

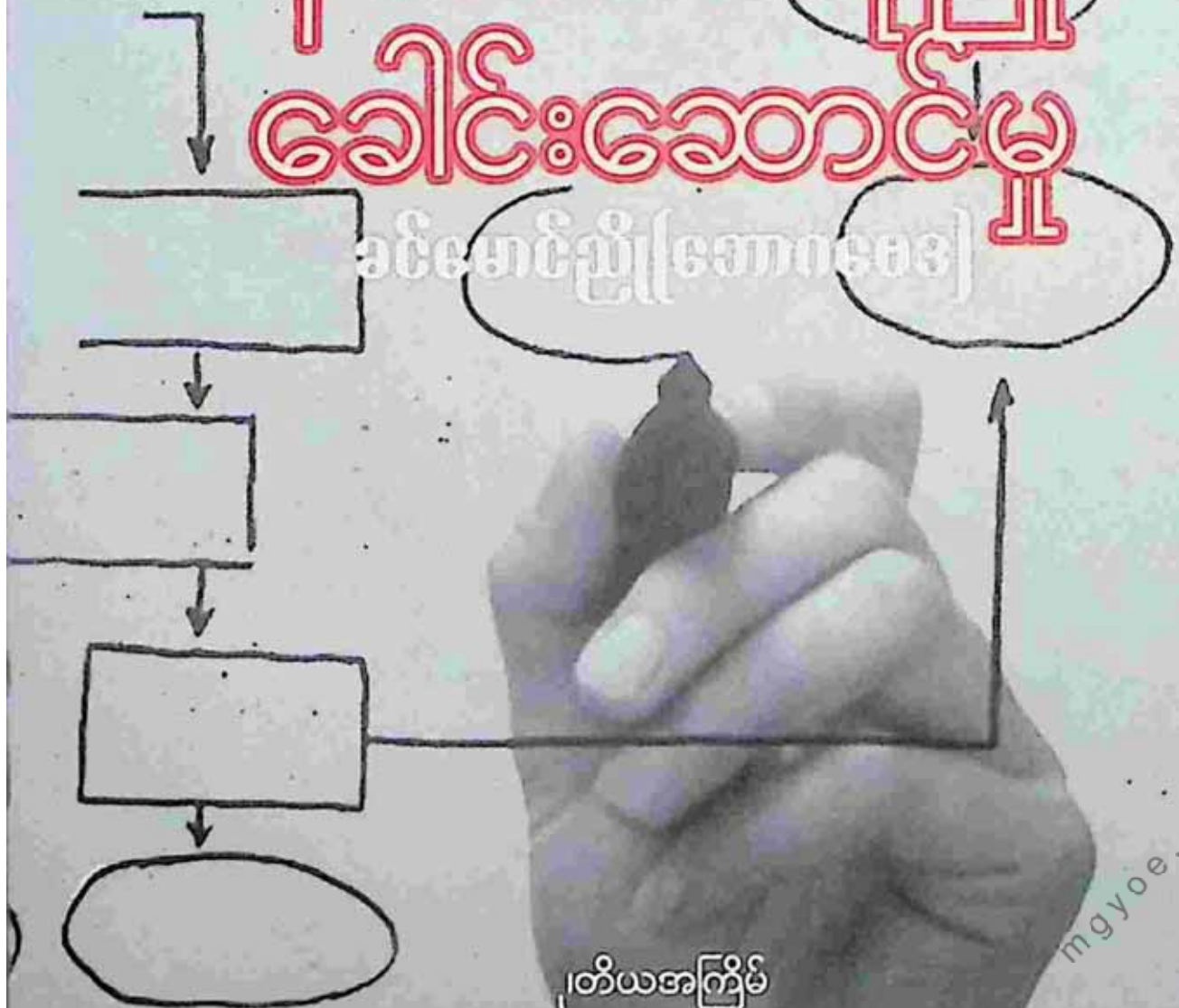
မဂ္ဂဇင်းတိုက်ကြီးအနုပညာ

Leadership

စတီဖင်ကိုပေး၏

# နိယာမတစ်ချို့ဖြင့် ခေါင်းဆောင်မှု

ခင်မောင်ညို (အောင်စေ့)



တိယအကြိမ်

mgvoo.com

mgyc.com

စတီဖင်ကိုပေး၏

# နိယာမတဟိုပြု ခေါင်းဆောင်မှု

ခင်မောင်ညို(ဘေဂမေဒ)



mgyc.com

နိယာမဗဟိုပြုခေါင်းဆောင်မှု

ပုံနှိပ်မှုတ်တမ်း

စာမူခွင့်ပြုချက်အမှတ် - ၄၀၁၀၈၀၀၉၀၉ နှင့်

မျက်နှာဖုံးခွင့်ပြုချက်အမှတ် - ၄၀၁၂၇၈၁၂၀၉ ဖြင့်

မျက်နှာဖုံးဒီဇိုင်းကို **m.s.o** ရေးဆွဲပြီး ထုတ်ဝေသူ-  
ဦးစန်းဦး၊ စိတ်ကူးချိုချိုစာအုပ်တိုက်၊ (၈၅) ၁၆၄ လမ်း၊  
တာမွေ၊ ရန်ကုန်နှင့် ပုံနှိပ်သူ- ဒေါ်ဝင်းမာ၊ စိတ်ကူးချိုချို  
ပုံနှိပ်တိုက်၊ သိမ်ဖြူလမ်း၊ ရန်ကုန်တို့က ဒုတိယအကြိမ်  
စောင်ရေ - ၅၀၀ရိုက်နှိပ်ကာ ၂၀၁၀ ပြည့်နှစ်၊ ဖေဖော်  
ဝါရီလတွင် တန်ဖိုး ၂၀၀၀ ကျပ်ဖြင့် ဖြန့်ချိသည်။

စာအုပ်ချုပ်ဆိုခြင်း

ခင်မောင်ညို(ဘောဂဗေဒ)

၁၇၃

နိယာမဗဟိုပြုခေါင်းဆောင်မှု / ခင်မောင်ညို(ဘောဂဗေဒ) ။ - ရန်ကုန်။

စိတ်ကူးချိုချိုစာပေ ၂ ကြိမ်၊ ၂၀၁၀။

စာမျက်နှာ ၃၄၃ မျက်နှာ၊ ၁၀ .၅ စင်တီx ၁၆.၅ စင်တီ

(၁) နိယာမဗဟိုပြုခေါင်းဆောင်မှု

### မာတိကာ

-	ဘာသာပြန်ဆိုသူ၏ အမှာစာ	က
၁။	နိယာမဗဟိုပြု ချဉ်းကပ်နည်း	၁
၂။	နိယာမဗဟိုပြု ခေါင်းဆောင်များ၏ စရိုက်လက္ခဏာများ	၃၄
၃။	ဆုံးဖြတ်ချက်သုံးခု	၇၄
၄။	အခြေခံက ကြီးကျယ်မြင့်မြတ်ခြင်း	၉၉
၅။	အတိတ်နှင့် လမ်းခွဲ	၁၂၇
၆။	ခြောက်ရက်တာ တီထွင်ဖန်တီးမှု	၁၅၄
၇။	ဒုစရိုက်တရားခုနစ်ပါး	၁၇၅
၈။	ကိုယ်ကျင့်အိမ်မြှောင်	၁၉၅
၉။	နိယာမဗဟိုပြု အာဏာ	၂၁၁
၁၀။	ဆက်သွယ်ရေးလမ်းကြောင်းများ	၂၂၄
၁၁။	ဩဇာလွှမ်းရန် နည်းလမ်း ၃၀	၂၅၄
၁၂။	အိမ်ထောင်ရေးနှင့် မိသားစု ဆက်ဆံရေးများကို ကြွယ်ဝစေနိုင်သည့် နည်းလမ်းရှစ်ခု	၂၈၆
၁၃။	ကလေးတစ်ယောက် လူတော်ဖြစ်အောင်	၃၂၅



mgyoe.com

mgyoe.com

## ဘာသာပြန်ဆိုသူ၏အမှာ

၁

မြန်မာနိုင်ငံ၌ ယခုအခါတွင် စီမံခန့်ခွဲမှုပညာရပ်ကို စိတ်ဝင်စားသူ၊ လေ့လာရကောင်းမှန်း သိသူတွေ များပြားလာခဲ့သည်မှာ ဝမ်းသာစရာ အလွန်ကောင်းပါသည်။ အတိတ်က ကြုံတွေ့ခဲ့ရသည့် အမှားများ၊ အားနည်းချက်များကို တစ်ခွန်းတည်းဖြင့် ခြုံမိအောင် ပြောဆိုလိုလျှင် “စီမံခန့်ခွဲမှု အားနည်းခြင်း” ဟု ပြောနိုင်ပါသည်။ မိမိတို့၏ အားနည်းချက်ကို အတန်အသင့်သိမြင်ပြီး ပညာရပ်တစ်ခုကို လေ့လာလိုက်စားလာကြ၊ ပညာရပ်ဆိုင်ရာ စာအုပ်စာတမ်းများ ရေးသားကြ၊ ဖြန့်ဝေကြ၊ လေ့လာဆည်းပူးကြလုပ်လာသည်မှာ ဝမ်းသာစရာဖြစ်ပါသည်။

သို့သော်

ဤ “သို့သော်” မှာသေးသေးငယ်ငယ်သို့သော်လေးမဟုတ်ပါ။ ကြီးကြီးမားမား “သို့သော်” ကြီး ဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်တော်တို့က စီမံခန့်ခွဲမှု၏အောက်ခြေပိုင်း၊ အခြေခံပိုင်းကို ဆည်းပူးနေကြချိန်တွင် သူတို့က တစ်ဆင့် တက်သွားကြပါပြီ။ စီမံခန့်ခွဲမှုပညာဆိုင်ရာ စာအုပ်စာတမ်းများကို လေ့လာဖတ်ရှုနေချိန်၌ သူတို့တက်သွားသည့် နောက်တစ်ဆင့်ကိုပါ ခေါင်းထဲထည့်ထားဖို့ လိုပါသည်။

သူတို့တစ်တွေက “စီမံခန့်ခွဲမှု” ဟု သိပ်မပြောတော့ပါ။ “ခေါင်းဆောင်မှု” ဟု ပြောနေကြပါပြီ။ ယခင်က ဆိုလျှင် ခေါင်းဆောင်မှုကို စီမံခန့်ခွဲမှုအောက်ထဲ ဆွဲသွင်းတတ်ကြပါသည်။ ယခု အပေါ်သို့ ဆွဲတင်လာကြပါပြီ။

တိုတိုပြောရလျှင် getting things done through other people (အခြားသူများက တစ်ဆင့်ပြီးစီးအောင် လုပ်ခြင်း) doing things right (ကိစ္စများကို မှန်မှန်ကန်ကန်လုပ်ဆောင်ခြင်း) ဟူ၍ စီမံခန့်ခွဲမှုကို အဓိပ္ပာယ်ဖော်တတ်ကြသည်။ ယခုခေတ်၌ ကိစ္စများ ပြီးစီးစေရန်၊ အခြားသူများကတစ်ဆင့် နည်းမှန်လမ်းမှန် ဆောင်ရွက်ရုံမျှဖြင့် မပြီးပါ။ လုပ်သည့်ကိစ္စတွေက မှန်ကန်ရန် လိုပါသည်။ "doing right things" ဟူ၍ ဖြစ်လာပါသည်။ ထိုကိစ္စမှာ ခေါင်းဆောင်မှု၏ကိစ္စ ဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့်ပင် “ခေါင်းဆောင်မှု” ကို “စီမံခန့်ခွဲမှု” အပေါ်တွင် တင်လာရ၊ ဦးစားပေးလာရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

J

ဤစာအုပ်မူရင်းကို ရေးသားသူ စတီဗင် ကိုဗေး Stephen Covey ၏ ထင်ရှားသော စာအုပ်သုံးအုပ်အနက် တစ်အုပ်ကို အခြားသူများ ပြန်ဆိုနေသည်ဟု ကြားရသဖြင့် လက်ရှောင်ခဲ့သော်လည်း သုံးအုပ်စလုံးကို မြန်မာစာပေနယ်သို့ ပို့ပေးစေချင်သော စေတနာ ရှိခဲ့ပါသည်။ အခြား စာအုပ်တစ်အုပ်ဖြစ်သော (First Things first=အရေးကြီးတာက ပထမ)ဟူသည့် စာအုပ်ကိုလည်း ဘာသာပြန်ဆိုပြီးခဲ့ပြီ ဖြစ်ပါသည်။

ယခုစာအုပ်ကို “ကံ ကံ၏အကျိုး ခေါင်းဆောင်မှု”ဟု ခေါ်မည် ဆိုလျှင်လည်း ခေါ်နိုင်ပါသည်။ မူလစာရေးသူသည် ဖြတ်လမ်းနည်းတွေ၊ ပေါ်ပင်နည်းတွေ၊ ဆေးမြီးတို့ တွေကို ယုံကြည်သူ မဟုတ်ပါ။ သဘာဝနိယာမများကိုသာ ယုံကြည်သူ ကံကံ၏အကျိုးကို ယုံကြည်သူ ဖြစ်ပါသည်။ စေတနာ၊ မေတ္တာ၊ ကရုဏာ၊ ကိုယ်ချင်းစာတရား စသည်တို့သည် မည်သည့်ခေတ်၊ မည်သည့်အချိန် မည်သည့်အခြေအနေ၌မဆို မဖောက်မပြန် မှန်ကန်သည့် ကောင်းသော အကျိုးကိုသာ ပေးသည်ဟု သူက ယုံကြည်ပါသည်။ (သူသည် ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တစ်ဦး မဟုတ်ပါ။)

ထိုမှန်ကန်သော နိယာမများ၊ ဥပဒေများနှင့် ကိုက်ညီသော လူ့အဖွဲ့အစည်းများသည် တိုးတက်၍ မကိုက်ညီသော လူ့အဖွဲ့အစည်းများသည် ပျက်စီးဆုံးရှုံးရကြောင်း သမိုင်းက သင်ခန်းစာ ပေးနေသည်ဟု သူက ဆိုပါသည်။

နိယာမများ၊ ဥပဒေသများနှင့် ကိုက်ညီသော ခေါင်းဆောင်မှုသည်သာ လုပ်ငန်းတိုင်း၊ နိုင်ငံတိုင်းအတွက် တကယ် လိုအပ်ချက်တစ်ရပ် ဖြစ်ပါသည်။ တစ်နည်းပြောရလျှင် အလုပ်မှန်တွေကို လုပ်ရန်အတွက် နိယာမများ၊ ဥပဒေသများ၊ သစ္စာတရားများနှင့်အညီ ခေါင်းဆောင်မှု ပေးကြရပါလိမ့်မည်။

ဤစာအုပ်ကို လူတစ်ဦးချင်းနှင့် လူအချင်းချင်း ဆက်ဆံရေးဟူ၍ ပထမပိုင်း၊ စီမံခန့်ခွဲမှုနှင့် အဖွဲ့အစည်း ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုဟူ၍ ဒုတိယပိုင်းနှစ်ပိုင်းခွဲကာ ရေးသားထားပါသည်။ မြန်မြန်ဖတ်စေလိုသဖြင့် ပထမပိုင်းကို ဦးစွာ တင်ဆက်လိုက်ပါသည်။

၂၇-၅-၁၉၉၇  
(ခပေါင်းဆောင်)

ခင်မောင်ညို  
(ဘောဂဗေဒ)

### နိဿာမ မဟိုပြု ချဉ်းကပ်နည်း

ကျွန်တော်၏ ဆွေးနွေးပွဲများသို့ တက်ရောက်လာသည့်သူများကို သူတို့အတွက် အခက်ခဲဆုံး ပြဿနာများကို တင်ပြရန် သို့မဟုတ် အခက်ခဲဆုံး မေးခွန်းများကို မေးရန် ဖိတ်ခေါ်လေ့ရှိသည်။ ထိုပဋိပက္ခများ ပြဿနာများသည် သမားရိုးကျ နည်းလမ်းများဖြင့် ဖြေရှင်း၍ မရနိုင်သော ပြဿနာများ ဖြစ်သည်။ ဥပမာအချို့မှာ အောက်ပါအတိုင်းဖြစ်သည်။

“တစ်ချိန်လုံး အကျပ်အတည်းတွေ ဖိအားတွေ တွေ နေတဲ့ကြားထဲမှာ ကိုယ်ရေးကိုယ်တာဘဝနှင့် လုပ်ငန်းနယ်ပယ်နှစ်ခုကို ဘယ်လိုလုပ်ပြီး ချိန်ဆရမလဲ”

“သူများတွေရဲ့ အောင်မြင်မှုနှင့် အရည်အသွေးတွေ အတွက် ကျွန်တော် တကယ့်ကို ပျော်ရွှင် ကျေနပ်သင့်ပါသလား”

“သူတို့ရဲ့အလုပ်တွေမှာ သူတို့ထိထိရောက်ရောက် လုပ်ဖို့ လိုအပ်တဲ့ လွတ်လပ်ခွင့်တွေ၊ လုပ်ပိုင်ခွင့်တွေကို ပေးပြီးတော့ ကျွန်တော်တို့က ဘယ်လို ထိန်းချုပ်မလဲ”

“ဒီတစ်လအတွက် အလုပ်တွေရှုပ်ပြီး ဗျာများနေတဲ့ အချိန်တွေမှာ အရည်အသွေးကောင်းဖို့၊ အဆင့်အားလုံးမှာ ရှိတဲ့ လူတွေအားလုံး တစ်ချိန်လုံး တိုးတက်အောင် လုပ်ဖို့ ဆိုတာ ဘယ်လိုလုပ်ပြီးတော့ ဖြစ်နိုင်ပါမလဲ”

ခင်ဗျား ကိုယ်တိုင်လည်း ဤမေးခွန်းကို မေးမိကောင်း မေးမိမည် ထင်ပါသည်။ ခင်ဗျား၏ ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ ဘဝတွင်လည်းကောင်း၊ အဖွဲ့အစည်း အတွင်းတွင်လည်း ကောင်း တကယ့်စိန်ခေါ်မှုများနှင့် တွေ့ကြုံရုန်းကန်နေရပါ လိမ့်မည်။

“လူတစ်ယောက်ကို ငါးတစ်ကောင်ပေးပါ။ သူ တစ်ရက်စာ ရသွားမည်။ ငါးဘယ်လို ဖမ်းရမလဲဆိုတာကို သင်ပေးပါ။ သူတစ်သက်လုံး ကျွေးပြီးသား ဖြစ်မည်” ဟု ဆိုရိုးစကားရှိပါသည်။ အထက်ပါ မေးခွန်းများအကြောင်း တိုက်ရိုက်မဖြေမီ အခြေခံသဘောတရားများကို နားလည် လျှင် ထိုမေးခွန်းများကိုလည်းကောင်း၊ အခြားခက်ခဲသော မေးခွန်းများကိုလည်းကောင်း ခင်ဗျားကိုယ်တိုင် ဖြေရှင်းနိုင် ပါလိမ့်မည်။ အခြေခံသဘောတရားများကို ကောင်းကောင်း နားမလည်လျှင် ထိလျှင်လည်း ထိနိုင်သလို၊ လွဲလျှင်လည်း လွဲနိုင်သည်။ ဤပြဿနာ ဖြေရှင်းနည်းသည် မှန်ကန်သည် ဟု မဆိုနိုင်ပါ။

မကြာသေးမီနှစ်များအတွင်းက ကျွန်တော်သည် အဆင့်မြင့်ထိ ရောက်သူများ၏ အလေ့အထ ခုနစ်ခုဆိုသည့် စာအုပ်ကို ထုတ်ဝေခဲ့ပြီးနောက် သူတို့ဘဝ၊ သူတို့ထုတ်လုပ်သော ပစ္စည်းများ၊ သူတို့၏ဝန်ဆောင်မှု၊ သူတို့နှင့် သူတို့အဖွဲ့အစည်းများ၏ အရည်အသွေးများကို တိုးမြှင့်ရန် ကြိုးစားနေသည့် အံ့ဩစရာကောင်းသော လူအများနှင့် အလုပ် လုပ်ခဲ့ရသည်။ သို့သော် ဝမ်းနည်းစရာကောင်းသည်မှာ ဆက်ဆံရေးကောင်းရန်နှင့် လိုချင်သည့် ရလဒ်များကို ရအောင် ရိုးရိုးသားသား ကြိုးစားအားထုတ်ရာ၌ အသုံးပြုနေသည့် နည်းအတော်များများသည် လွဲမှားနေကြသည်။ သူတို့ကို ပေးထားသည့် အကြံဉာဏ်များလည်း မှားယွင်းနေကြသည်ကို တွေ့ရသည်။

တစ်နည်းအားဖြင့် ပြောရလျှင် ထိုနည်းလမ်းများသည် ထိရောက်သော သူများ၏ အလေ့အထများကို ပြောင်းပြန် လှန်ပြလိုက်သလို ဖြစ်သည်။ အဓိက သင်ကြားပို့ချသူ တစ်ယောက်ဖြစ်သော ကျွန်တော့်ညီ ဂျွန်ကိုဗေးက ၎င်းတို့ကို “မထိရောက်သောသူများ၏ အလေ့အကျင့် ခုနစ်ခု”ဟု အောက်ပါအတိုင်း စာရင်းချပြသည်။

- (၁) ပြီးမှ တုံ့ပြန်ခြင်း၊ သင့်ကိုယ်သင် သံသယဖြစ်ကာ အခြားသူများကို အပြစ်တင်ခြင်း၊
- (၂) စိတ်ထဲမှာ ရည်ရွယ်ချက်တစ်ခု ရေရေရာရာ မရှိဘဲ အလုပ်လုပ်ခြင်း။

- (၃) အလောသုံးဆယ်နိုင်သည့် ကိစ္စများကို အရင် လုပ်ခြင်း၊
- (၄) ကိုယ်နိုင်သူရှုံး၊ ကိုယ်ရှုံးသူနိုင် တွေးခေါ်ခြင်း၊
- (၅) လူတွေက ကိုယ့်ကို အရင်နားလည်စေလိုခြင်း၊
- (၆) မနိုင်လျှင် အလျော့အတင်းလုပ်ခြင်း၊
- (၇) အပြောင်းအလဲကို ကြောက်ကာ မတိုးတက်လို ခြင်းတို့ ဖြစ်ပါသည်။

ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးချင်း၏ အောင်မြင်မှုများနောက်က အများနှင့်ဆိုင်သော အောင်မြင်မှုများ လိုက်လာတတ်ကြ သည်။ ထိရောက်သော ပုဂ္ဂိုလ်များသည် တဖြည်းဖြည်း ရင့်ကျက် မြင့်တက်သွားကြသလို ပုဂ္ဂိုလ်ရေးဘဝ ဆုံးရှုံးမှု များကလည်း လူရှေ့သူရှေ့တွင် အရှက်ကွဲစေသည်။ မထိ ရောက်သော ပုဂ္ဂိုလ်များသည် ရင့်ကျက်သည့် အဆင့်သို့ မရောက်ဘဲ တဖြည်းဖြည်း နုနယ်သည့် အဆင့်သို့ ကျဆင်း သွားတတ်သည်။ သူတို့က သူတစ်ပါးကို အားကိုးသည့် ပုံစံကို လိုက်နာကျင့်သုံးသည့်အခါ အခြားသူများက သူတို့ ၏အခြေခံ လိုအပ်ချက်များကိုလည်းကောင်း၊ သူတို့လိုချင် သည့်အရာများ၊ ဆန္ဒများကိုလည်းကောင်း ဖြည့်စွမ်းပေးရ သံဖြင့် အပြန်အလှန် မှီခိုရသည့်အဆင့်သို့ ရောက်သွားသည်။ ချလျှင် ချ၊ မချလျှင် ပြေး နည်းလမ်းမျိုးကို ဖြစ်စေသည်။ ထိုမှတစ်ဆင့် ပူးတွဲမှီခိုရသည့် အခြေအနေ ရောက်သွား သည်။ တစ်ယောက်နှင့်တစ်ယောက် ပျက်စီးနိုင်သည့်

နည်းလမ်းများအတိုင်း ပူးပေါင်းမိသည့် အခြေအနေသို့ ဆိုက်ရောက်သွားတတ်ကြသည်။

ထိုအခြေအနေများကို ချိုးဖျက်ပြီး အခြေအနေ အသစ် အဆန်းများနှင့် မည်သို့ အစားထိုးမည်နည်း။ အတိတ်၏ ဆွဲအားများကို လွန်ဆန်ကာ ကျွန်တော့်ကိုယ် ကျွန်တော်တို့ မည်သို့ အသစ်ပြန်လည်ဖန်တီးကြမည်နည်း။ ကျွန်တော်တို့၏ အဖွဲ့အစည်းများ၌လည်းကောင်း၊ ကျွန်တော်တို့၏ ကိုယ်ရေးကိုယ်တာဘဝများ၌လည်းကောင်း၊ အဓိပ္ပာယ်ရှိ သည့် အပြောင်းအလဲများကို ဘယ်လို ရယူကြမည်နည်း။

ပြဿနာများကို လေ့လာခြင်း

ကျွန်တော်တို့၏ ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ ဘဝများ၌လည်း ကောင်း၊ လုပ်ငန်းခွင်၌ လည်းကောင်း တွေ့ကြုံရသည့် ပြဿနာအချို့ကို ပြောပြလိုပါသည်။ ထို့နောက် ထိုပြဿနာ များနှင့် ပတ်သက်၍ နိယာမ ဗဟိုပြု အဖြေတစ်ခုကို အကြံပြုလိုပါသည်။ အချို့လူများက သူတို့၏ ရည်ရွယ်ချက် များ ဖြစ်မြောက် အောင်မြင်ရန်ဆိုပြီး တင်းတင်းကျပ်ကျပ် ဖိဖိစီးစီးလုပ်သည့် နည်းများကို တရားမျှတကြောင်း အကြောင်းပြတတ်လေ့ရှိသည်။ သူတို့က စီးပွားရေးသည် စီးပွားရေးဖြစ်သည်။ ကိုယ်ကျင့်တရား၊ နိယာမ၊ ဥပဒေ တွေသည် အမြတ်အရှုံးလောက် အရေးမကြီးဟု ပြောတတ် ကြသည်။ ထိုလူတို့သည် အိမ်မှာရှိသည့် ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ

ဘဝနှင့် အလုပ်ခွင်မှာရှိသည့် သူတို့၏ ထုတ်ကုန်များ၊ ဝန်ဆောင်မှုများ၏ အရည်အသွေးတို့ ဆက်စပ်နေသည်ကို မမြင်ကြ။ သူတို့ အဖွဲ့အစည်းအတွင်းရှိ လူမှုရေးနှင့် နိုင်ငံရေး ပတ်ဝန်းကျင်များကြောင့်လည်းကောင်း၊ ပြင်ပရှိ အစိတ်စိတ်အမြွှာမြွှာ ဖြစ်နေသော ဈေးကွက်ကြောင့်လည်းကောင်း ဆက်ဆံရေးများကို သက်သက်မဲ့ တလွဲတချော်လုပ်ပြီး ကိုယ်လိုချင်သည့် ရလဒ်များရအောင် လုပ်နိုင်သည်ဟု ထင်တတ်ကြသည်။

ကြေးစား ဘောလုံးအသင်းတစ်သင်း၏ နည်းပြချုပ် တစ်ယောက်က သူ၏ ကစားသမားအချို့သည် ဘောလုံးပွဲရာသီမဟုတ်လျှင် ဒုက္ခမခံချင်ကြကြောင်း ပြောပြသည်။ စခန်းဝင်သည့်အခါ သူတို့ ပုံပျက်ပန်းပျက် ဖြစ်နေသည်။ ‘သူတို့က ကျွန်တော့်ကိုရော၊ မိခင် သဘာဝတရားကြီးကို ရော အရူးလုပ်လို့ရမယ်လို့ ထင်နေကြတယ်၊ အသင်းဖွဲ့လိုက်မယ်၊ ပြီးလျှင် ကစားပွဲတွေမှာ အကြီးအကျယ် အောင်မြင်မှုရမယ်လို့ ထင်နေကြတယ်’ဟု ပြောဖူးသည်။

ကျွန်တော်၏ ဆွေးနွေးပွဲများ၌ ကျွန်တော်က ‘ကျွန်တော်တို့ လုပ်သားအင်အား အများစုဟာ အခုထက်ပိုပြီး တော့ အစွမ်းအစတွေရှိတယ်၊ တီထွင်ဖန်တီးနိုင်စွမ်းတွေရှိတယ်၊ ပါရမီတွေရှိတယ်၊ ကြိုးစားလုပ်နိုင်တယ်၊ အခုလက်ရှိ အလုပ်တွေက သူတို့ကို လုပ်ခွင့်ပြုတာထက်၊ သူတို့ လုပ်ဖို့လိုတာထက် အင်ပြည့်အားပြည့် ရှိတယ်ဆိုရင်

ခင်ဗျားတို့ ဘယ်နှယောက် သဘာတူကြမလဲ'ဟု မေးသော အခါ ၉၉ ရာခိုင်နှုန်းက သဘောတူကြသည်။ တစ်နည်းအားဖြင့် ပြောရလျှင် ကျွန်တော်တို့၏ စွမ်းအားစုများကို အများကြီး ဖြန့်တီးပစ်နေပြီးနောက် လူ့စွမ်းအားများကို စီမံခန့်ခွဲပုံ ညံ့ဖျင်းသည့်အတွက် ကျွန်တော်တို့၏ စီးပွားရေးကို ထိခိုက်နိုင်သည်။

အများအားဖြင့် ငွေအများကြီး ရှာနိုင်သူများကို ကျွန်တော်တို့က သဘောကျပြီး 'ဟီးရိုး'ဟု သတ်မှတ်ထားကြသည်။ ရုပ်ရှင်မင်းသား တစ်ယောက်၊ ဖျော်ဖြေရေးသမား တစ်ယောက်၊ အားကစားသမားတစ်ယောက်၊ အခြားအသက်မွေးဝမ်းကျောင်းသူတစ်ယောက်ဟူသော သူရဲကောင်းတစ်ယောက်က 'ကိုယ်ထင်သလို ကိုယ်နေလျှင် ကိုယ့်ဘဝမှာ ကိုယ်လိုချင်တာတွေရမည်'ဟု ပြောလိုက်သည့်အခါ သူတို့ပြောတာတွေကို နားထောင်တတ်ကြသည်။ သူတို့ပြောတာ မှန်သည်ဟု ဝိုင်းဝန်း အားဖြည့်ပေးတတ်ကြသည်။

အချို့ မိဘများက သူတို့ကလေးများအတွက် ဒုက္ခမခံ၊ လူရှေ့သူရှေ့မှာ ဟန်ဆောင်ပန်ဆောင် အလုပ်လုပ်ပြသည်။ အိမ်မှာ အော်လိုက်ဟစ်လိုက်၊ တံခါးကို ဆောင့်ပိတ်လိုက် လုပ်လို့ရသည်ဟု ထင်နေကြသည်။ နောက်ဆုံး၌ သူတို့၏ ဆယ်ကျော်သက်ကလေးများက သူတို့ဘဝတွင် လစ်ဟာနေသော ကွက်လပ်များကို ဖြည့်ရန်အတွက် အရက်

စွဲခြင်း၊ မူးယစ်ဆေးဝါးစွဲခြင်း၊ လိင်ကိစ္စ ကျူးလွန်ခြင်းများ ကြုံတွေ့ရသည့်အခါများ၌ မိဘများ အထိတ်တလန့် ဖြစ် ကုန်ကြသည်။

ကျွန်တော်က အမှုဆောင်အရာရှိ တစ်ယောက်အား သူ၏ ဝန်ထမ်းအားလုံးကို ဖိတ်ခေါ်ပြီး ခြောက်လခန့် အချိန်ယူကာ ကုမ္ပဏီ၏ တာဝန် ကြေညာစာတမ်းတစ်ခု ပြုစုရန် ဖိတ်ခေါ်သည့်အခါ သူက 'စတီဖင်၊ ခင်ဗျား ကျွန်တော့်ကို နားမလည်ပါဘူး၊ ဒီအလုပ်ကလေးများ ဒီ တစ်ပတ်အတွင်းတောင်မှ ရနိုင်သေးတယ်' ဟု ပြောပြသည်။ တစ်ပတ်အတွင်း ပြီးအောင် လုပ်နိုင်သောသူများကို ကျွန် တော် မြင်ပါသည်။ ချွတ်ယွင်းနေသည့် အိမ်ထောင်ရေးများ ကို စနေ၊ တနင်္ဂနွေရက်များ၌ ပြင်ဆင်ရန် ကြိုးစားနေသူ များ၊ ကလေးနှင့် ဆက်ဆံရေးမကောင်းသည့် မိဘများ၊ ကုမ္ပဏီတစ်ခု၏ အလေ့အထများကို စနေ တနင်္ဂနွေ ရုံး ပိတ်ရက်များ၌ ပြောင်းလဲရန် ကြိုးစားနေသည့် ပုဂ္ဂိုလ်များ ကို တွေ့ဖူးပါသည်။ သို့သော် စနေ၊ တနင်္ဂနွေမျှလောက် ဖြင့် ပြီးအောင် လုပ်နိုင်မည် မဟုတ်ပါ။

အချို့ မိဘများအနေဖြင့် ဆယ်ကျော်သက်အရွယ် ကလေးငယ်များ၏ ဆန့်ကျင်ပုန်ကန်မှုကို ကိုယ်ရေးကိုယ် တာကိစ္စတစ်ခုဟု သဘောထားသည်။ သူတို့ကလေးတွေက သူတို့ကို လက်ခံအောင် စိတ်ဓာတ်ရေးရာအရ မှီခိုနေကြ သည်။ သားသမီးနှင့် မိဘများအကြားတွင် ဆက်ဆံရေး

ယိုယွင်းနေသည်။ တစ်ယောက်၏ အားနည်းချက်ကို အခြား တစ်ယောက်က အသုံးချဖို့ ပြင်နေကြသည်။ မိမိ၏ အားနည်းချက်ကို မိမိမမြင်ဘဲ အခြားသူများ၏ အားနည်းချက်ကို မိမိ၏အားနည်းချက်အား ဖုံးကွယ်ရန်အတွက် အသုံးချနေကြသည်။

စီမံခန့်ခွဲမှုလောက၌ အရာရာကို တိုင်းထွာတတ်ကြသည်။ ဇူလိုင်လက အော်ပရေတာများနှင့် ဆိုင်သော်လည်း ဒီဇင်ဘာလက ဘဏ္ဍာရေးဌာနနှင့် ဆိုင်သည်။ နှစ်အကုန်၌ ဂဏန်းများအားလုံးကို ကြိုက်သလိုကစားကြပြီး လူမြင်သူ မြင်ကောင်းအောင် လုပ်တတ်ကြသည်။ ကိန်းဂဏန်းများသည် တိကျကောင်း တိကျမည်။ ဓမ္မဓိဋ္ဌာန်ကျကောင်းလည်း ကျမည်။ သို့သော် ထိုကိန်းဂဏန်းများသည် ဓမ္မဓိဋ္ဌာန်မကျသည့် အယူအဆများအပေါ်၌ အခြေခံကြောင်း လူတော်တော်များများက သိကြပါသည်။

လူအတော်များများက အပြောင်အပြက် ပြောစရာများ မှလွဲ၍ တန်ဖိုးရှိသည့်အကြောင်း ဘာမျှမပြောနိုင်သည့် စိတ်တက်ကြွအောင် လှုံ့ဆော်ပေးနိုင်သည်ဆိုသော ဟောပြောသူများ၏ စကားများကို စိတ်ပျက်လက်ပျက် ဖြစ်နေကြသည်။ သူတို့က တကယ့်အနှစ်သာရ၊ တကယ့်အလုပ်လုပ်ရမည့် လုပ်ငန်းများကို သိချင် တတ်ချင်ကြသည်။ ဝေဒနာကို ခေတ္တမျှသက်သာအောင် လုပ်ပေးသည့် ဆေးမြီးတို့တွေကို လိုချင်ကြသည်မဟုတ်။ သူတို့၏ နာတာရှည်ရောဂါ

များကို ကုသကာ ရေရှည်အလုပ်ဖြစ်မည့် နည်းလမ်းများကို သာ ရယူလိုကြခြင်းဖြစ်သည်။

မကြာသေးမီက ကျွန်တော်သည် အမှုဆောင်အရာရှိကြီးတစ်စုနှင့် သင်တန်းခန်းမတစ်ခု၌ တွေ့ဆုံခဲ့ပြီးရာ 'ရေရေရာရာမရှိသည့် အတွေးအခေါ်များကို လေးရက်လောက် သွားထိုင်ပြီး နားထောင်ပါ' ဟု ပို့လွှတ်လိုက်သည့်အတွက် အမှုဆောင်အရာရှိချုပ်ကို ခါးခါးသီးသီး မုန်းတီးနေကြောင်း တွေ့ရသည်။ သူတို့သည် ဖခင်ဆန်ဆန် အုပ်စိုးသော စီမံခန့်ခွဲမှု ယဉ်ကျေးမှုတစ်ခုအောက်၌ ရောက်နေကြသည်။ လေ့ကျင့်ပျိုးထောင်ပေးခြင်းကို ရင်းနှီးမြှုပ်နှံမှုတစ်ခုအဖြစ် မမြင်ဘဲ ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုးကြီးတစ်ခုအနေဖြင့် မြင်နေကြသည်။ သူတို့၏ အဖွဲ့အစည်းကလည်း လူများကို အရာဝတ္ထုများလို သဘောထားသည်။

ကျောင်းရှိ ကျောင်းသားများအား ကျွန်တော်တို့ သင်ထားသည့်အတိုင်း ပြန်မေးသည်။ ကျွန်တော်တို့၏ ပို့ချချက်များကို စမ်းသပ်ကြသည်။ သူတို့ကလည်း အမှတ်ကောင်းကောင်းရရန်အတွက် ကျွန်တော်တို့ သင်ကြားပို့ချထားသည့် အရာများကိုပင် ပြန်ဖြေကြသည်။ ဤနည်းအားဖြင့် ဘဝကြီးတစ်ခုလုံးသည်လည်း စာသင်ခန်းလိုပင် ဖြတ်လမ်းနည်းအတိုင်း လည်ပတ်နေသည်ဟု မြင်လာကြသည်။

ညံ့ဖျင်းသော အလေ့အထများသည် ကျွန်တော်တို့၏ လူမှုရေး ပတ်ဝန်းကျင်၊ လူမှုရေး အခြေအနေများ၌ အမြစ်

တွယ်နေကြသည်။ ရေတို့ အတွေးများ၊ ဆေးမြီးတို့များကို ဖြစ်ပေါ်စေသည်။ ကျောင်းများ၌ ကျွန်တော်တို့ အများစု သည် ဖင့်လေးနေကြပြီး အစမ်းစာမေးပွဲများ၌ တစ်ပွဲတိုး အောင်မြင်စွာ ဖြေဆိုနိုင်ကြသည်။ သို့သော် လယ်ကွင်းတစ်ခု ပေါ်၌ တစ်ပွဲတိုးလုပ်၍ ရပါသလား။ နွားကို နှစ်ပတ် လောက် နို့မညှစ်ဘဲထားပြီး ကိုယ်လိုချင်တဲ့ အချိန်ကျမှ နို့ညှစ်လို့ရပါသလား။ သစ်ပင်စိုက်ဖို့၊ ရေလောင်းဖို့၊ မြေ ဩဇာကျွေးဖို့ မေ့နေပြီး ရိတ်ချိန်ကျမှ လာ၍ရပါမလား။ စိုက်ပျိုးရေးနှင့် ပတ်သက်၍ ထိုလုပ်ငန်း လုပ်ဟန်များကို ဟားတိုက်ရယ်မောတတ်သော်လည်း ပညာရပ် ပတ်ဝန်းကျင် နယ်ပယ်၌ အမှတ်များရရန် ကျွန်တော်တို့ လိုချင်သည့် အလုပ်များ ရရန်အတွက် လှအပ်သော ဒီဂရီများရရန် ဖုတ်ပူမီးတိုက် လုပ်နေတတ်ကြသည်။

**အဖြေ၊ သဘာဝနိယာမများအပေါ် ဗဟိုပြုခြင်း**

အထက်ပါ ပြဿနာများသည် သာမန်နည်းလမ်းများ နှင့် ဖြေရှင်းခြင်း မပြုနိုင်သော ပြဿနာများဖြစ်သည်။ လွယ်လွယ်ကူကူ၊ သက်သောင့်သက်သာ၊ အေးအေးဆေး ဆေး ပျော်ပျော်ရွှင်ရွှင် ဖြေရှင်းသည့်နည်းလမ်းများကို လယ် ကွက်ထဲ၌ လုပ်၍မရပေ။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် လယ် ကွက်ထဲ၌ ကျွန်တော်တို့အားလုံးသည် သဘာဝနိယာမ ဥပဒေသများ၏အောက်၌သော် လည်းကောင်း၊ အုပ်စိုးနေ

သော နိယာမများ၏ အောက်၌သော်လည်းကောင်း ရောက်  
 နေကြ၍ဖြစ်သည်။ နိယာမအပေါ် အခြေခံသော သဘာဝ  
 ဥပဒေသများသည် ကျွန်တော်တို့က သူတို့ကို ဂရုစိုက်သည်၊  
 မစိုက်သည်၊ လေးစားသည်၊ မလေးစားသည်နှင့်မဆိုင်ဘဲ  
 သူ့သဘော သူ့ဆောင်၍ လည်ပတ် လှုပ်ရှားနေကြသည်။

မည်သည့်ခေတ်၊ မည်သည့်အချိန်မဆို အမြဲတမ်း ကြာ  
 ရှည်ခံပြီး လည်ပတ်လှုပ်ရှားနေသည့် နိယာမမှာ 'လယ်ကွင်း  
 ၏နိယာမ' ဖြစ်သည်။ မြေပြင်ရမည်၊ မျိုးစေ့ချရမည်၊  
 စိုက်ပျိုးရမည်၊ ပေါင်းသင်ရမည်၊ ရေလောင်းရမည်။ တဖြည်း  
 ဖြည်း အပြည့်အဝ ရင့်မှည့်လာရန်အတွက် မှန်မှန်ပျိုးထောင်  
 ရ၊ ဂရုစိုက်ရမည်။ အိမ်ထောင်တစ်ခု၌လည်းကောင်း၊  
 အကျပ်အတည်းကြုံနေသည့် ဆယ်ကျော်သက် ကလေးတစ်  
 ယောက်အား ကူညီရာ၌လည်းကောင်း၊ ဆေးမြီးတိုမရှိ၊ အပြု  
 သဘောထားလေးရှိရုံမျှ အောင်မြင်ရေးဖော်မြူလာ အနည်း  
 ငယ်ရှိရုံမျှဖြင့် ပြောင်းလဲမပစ်နိုင်။ စိုက်ပျိုးရေးဥပဒေသက  
 လွမ်းမိုသည်။ သဘာဝ၏ နိယာမများ၊ ဥပဒေသများက  
 သူတို့ကို ဂရုစိုက်စိုက် မစိုက်စိုက် ထိုအတိုင်းလည်း လည်  
 ပတ်လှုပ်ရှားနေကြသည်။ ထိုနိယာမများ၊ ဥပဒေသများကို  
 ဘဝထဲသို့လည်းကောင်း၊ ဆက်ဆံရေးနယ်ပယ်ထဲသို့ လည်း  
 ကောင်း၊ စီမံခန့်ခွဲမှုနယ်ပယ်ထဲသို့လည်းကောင်း အဖွဲ့  
 အစည်းတစ်ခုလုံး အတွင်းသို့လည်းကောင်း ဆွဲသွင်းလိုက်  
 ပါ။

အကယ်၍ ကျွန်တော်သည် ကျွန်တော် လုပ်ချင်သည့် အရာများကို အခြားလူများအား လုပ်ခိုင်းရန်အတွက် လိမ်ညာလှည့်ဖျားသည့် မဟာဗျူဟာများ၊ နည်းဗျူဟာများကို အသုံးပြုရန် ကြိုးစားလျှင် ကျွန်တော်၏ စရိုက်သည် အားလုံး ချွတ်ယွင်းနေပေမည်။ ကျွန်တော်၏ အရည်အသွေး မှာလည်း မယုံကြည်ရတော့ဘဲ မေးခွန်းထုတ်စရာဖြစ်နေမည်။ ထိုသို့ဆိုလျှင် ကြာလာသည့်အခါ အောင်မြင်မှုကို မရနိုင်။ စိတ်ရင်းစေတနာကောင်းများကို ဘေးဖယ်ထားလျှင် ယုံကြည်မ လုံးဝမရှိခြင်း ယုံကြည်မှု အနည်းငယ်မျှ ရှိခြင်း မျိုးကို ဖြစ်နိုင်သည်။ အမြဲတမ်း အောင်မြင်မှုမျိုး ရရှိရန် အတွက် ခိုင်မာသည့် အုတ်မြစ်ကိုရမည် မဟုတ်ပေ။ အရာရာကို စီမံခန့်ခွဲတတ်ရန်၊ ဦးဆောင်ရန် လေ့လာဆည်းပူးမည် ဆိုလျှင် ကျွန်တော်တို့သည် လူအများ၏ စွမ်းအားများ၊ ပါရမီများ ထွက်လာအောင် လုပ်နိုင်သဖြင့် အကောင်းဆုံးသော စီးပွားရေးအခြေအနေကို ရရှိနိုင်သည်။

အများအားဖြင့် ပြောင်းလဲမှု တိုးတက်မှုတို့သည် ကျွန်တော်တို့၏ ကိုယ်တွင်းမှ လာသည်မဟုတ်ဘဲ ပြင်ပမှလာသည်ဟု ထင်နေကြသည်။ ကိုယ်တွင်း၌ အပြောင်းအလဲ လိုအပ်သည်ကို သိရှိ သဘောပေါက်သည့်တိုင် အများအားဖြင့် ကျွန်တော်တို့သည် နည်းပညာ အတတ်ပညာ အသစ်အဆန်းများ လေ့လာဆည်းပူးဖို့လောက်သာပဲ ထင်နေကြသည်။ အခြေခံနိယာမ ဥပဒေသတွေနှင့် ပေါင်းစည်းမှု

ရှိရန် ပိုလိုအပ်သည်ကို သဘောမပေါက်ကြပေ။ ထူးခြားသည့် ပြုပြင်ပြောင်းလဲမှုများသည် သမားရိုးကျ တွေးပုံ ခေါ်ပုံများနှင့် အမှန်တကယ်ကို ကိုယ်တွင်းက လမ်းခွဲမှ သာဖြစ်မည်။ ဤသို့သော သဘောကို ပုံစံပြောင်းခြင်းဟု ကျွန်တော်က ရည်ညွှန်းလိုပါသည်။

နိယာမကို ဗဟိုပြုသည့် ခေါင်းဆောင်မှုသည် ပုံစံ အသစ်တစ်ခု ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်တော်တို့၏ ဘဝများ၊ အဖွဲ့အစည်းအတွင်း ခေါင်းဆောင်မှုများနှင့် လူအများကို အမှန်တရားတည်းဟူသော 'မြောက်အမှန် နိယာမ' အပေါ် အခြေခံသည်။

မချိုးဖောက်နိုင်သော၊ မပျက်စီးနိုင်သော နိယာမ အပေါ်၌ အခြေခံကာ ကျွန်တော်တို့၏ ထိရောက်မှုကို တည်ဆောက်ထားသည်။ မည်သည့်အခါမျှ မပြောင်းလဲ အမှန်တကယ်ရှိသည့် လူတို့၏ ဆက်ဆံရေးနယ်ပယ် သဘာဝနိယာမများအပေါ်၌ အခြေခံထားသည်။ ထိုနိယာမ သည် လူ့လောက၌ ကမ္ဘာမြေကြီး၏ ဆွဲငင်အားကဲ့သို့ပင် မပြောင်းမလဲရှိနေသည့် နိယာမမျိုးဖြစ်သည်။ ထိုနိယာမများ ကို လူ့အဖွဲ့အစည်းအားလုံးထဲသို့ ထည့်သွင်းကာ ကြာရှည် တည်တံ့ကြွယ်ဝသည့် မိသားစုများအားလုံး၊ အဖွဲ့အစည်းများ အားလုံး၏ အရင်းအမြစ်များဖြစ်အောင် လုပ်ရမည်။

ကျွန်တော်တို့ကသော် လည်းကောင်း၊ လူ့အဖွဲ့အစည်း ကသော်လည်းကောင်း၊ နိယာမများကို တီထွင်ထားသည်

မဟုတ်ပေ။ ထိုနိယာမများသည် လူလူချင်း ဆက်ဆံရေးကို သော်လည်းကောင်း၊ လူ့အဖွဲ့အစည်းများ၏ ဆက်ဆံရေးကို သော်လည်းကောင်း လွှမ်းမိုးထားသည်။ စကြဝဠာကြီး၏ နိယာမများဖြစ်သည်။ ၎င်းတို့သည် လူ့အခြေအနေ၊ လူ့သိမှု၊ လူ့၏ လိပ်ပြာတို့နှင့် ပတ်သက်သည့် နိယာမများ ဖြစ်သည်။ တရားမျှတမှု၊ ညီမျှမှု၊ သိက္ခာ သမာဓိရှိမှု၊ ရိုးသားမှု၊ ယုံကြည်ရမှုကဲ့သို့သော အခြေခံနိယာမများကို အသိအမှတ်ပြုကာ ထိုနိယာမများနှင့် ကိုက်ညီအောင်နေလျှင် ရှင်သန်မှု တည်ငြိမ်မှုကို ရရှိလေဖြစ်မည်။ ထိုနိယာမများနှင့် ကိုက်ညီအောင် မနေလေ ပြိုကွဲမှု၊ ပျက်စီးမှုနှင့် ကြုံရလေဖြစ်သည်။

ကျွန်တော်၏ အတွေ့အကြုံအရ ပြောရလျှင် လူအများသည် မှန်ကန်သည့် နိယာမများအပေါ်၌ အခြေခံသည့် ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးရှိသူများအား အလိုအလျောက်ပင် ယုံကြည်တတ်ကြောင်း တွေ့ရသည်။ ကျွန်တော်တို့၏ ရေရှည်ဆက်ဆံရေးများကိုကြည့်လျှင် ထိုအထောက်အထားများကို တွေ့နိုင်သည်။ ယုံကြည်မှုနှင့်စာလျှင် နည်းလမ်းများသည် အရေးကြီးကြောင်း တွေ့ရသည်။ ယုံကြည်မှုဆိုသည်မှာ နှစ်ရှည်လများ ယုံကြည်ခံထိုက်မှုမှ ထွက်ပေါ်လာခြင်း ဖြစ်သည်။ ယုံကြည်မှု မြင့်မားလာပြီဆိုလျှင် သက်သောင့် သက်သာ ရုတ်တရက်ချက်ချင်း ကြိုးစားအားထုတ်မနေရဘဲ ဆက်ဆံနိုင်ကြသည်။ ကျွန်တော်တို့ အမှားအယွင်း လုပ်မိ

လျှင်လည်း အခြားသူများက ချက်ချင်း ဖမ်းမိသွားနိုင်ကြသည်။ သို့သော် ယုံကြည်မှု နိမ့်ကျသည်ဆိုလျှင် ဆက်ဆံရေးများ ညံ့ဖျင်းသွားကြသည်။ အချိန်ကုန်သည်။ ထိရောက်မှုမရှိ ခက်ခဲကုန်သည်။

ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးများနှင့် ပတ်သက်၍ လုပ်ဆောင်ရန်မှာ လွယ်ပါသည်။ ကျွမ်းကျင်မှုအချို့ကို လေ့လာခြင်း၊ ဘာသာစကားပုံစံများကို ပြန်လည်ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ လူ့ဆက်ဆံရေးဆိုင်ရာ နည်းပညာများကို မွေးစားခြင်း၊ အမြင်သန်အောင်လုပ်သည့် နည်းလမ်းများကို အသုံးချခြင်း၊ ကိုယ့်ကိုယ်ကို လေးစားမှု မြင့်မားအောင်လုပ်ခြင်း စသည့်နည်းများဖြင့်လုပ်၍ ရနိုင်ပါသည်။ သို့သော် အလေ့အထများကို ပြောင်းလဲဖို့က ခက်ပါသည်။ ကောင်းကျိုးများ တိုးပွားစေရန်၊ အခြေခံစည်းကမ်းများကို ဆည်းပူးရန်၊ ကတိပေးထားသည့်အတိုင်း သစ္စာရှိရန် အခြားသူများ၏ တာဝန်များ ခံစားချက်များကို အမှန်တကယ် ကိုယ်ချင်းစာတတ်ရန်တို့က ပို၍ခက်သည်။ သို့သော် ၎င်းတို့ဖြင့် ကျွန်တော်တို့၏ ရင့်ကျက်မှုကို တိုင်းတာနိုင်သည်။

ကိုယ့်ကိုယ်ကို တန်ဖိုးထားကာ တစ်ချိန်တည်းမှာပင် မြင့်မားသည့် ရည်ရွယ်ချက်များ၊ နိယာမများကို ကျိုးခွံလက်ခံခြင်းသည် မြင့်မြတ်သည့် လူသားဘဝ၏ အနှစ်သာရနှင့် ထိရောက်သည့် ခေါင်းဆောင်မှုတို့၏ အခြေခံဖြစ်သည်။

သံလိုက်အိမ်မြှောင်ဖြင့် ခေါင်းဆောင်မှု

မှန်ကန်သည့် နိယာမများသည် သံလိုက်အိမ်မြှောင်များနှင့်တူသည်။ ၎င်းတို့သည် အမြဲတမ်း လမ်းပြနေသည်။ သံလိုက်အိမ်မြှောင်များကို ဘယ်လိုဖတ်ရမည်ဆိုသည်ကို သိလျှင် ကျွန်တော်တို့သည် လမ်းမပျောက်နိုင်။ မရှုပ်ထွေးနိုင်။ တစ်ခုနှင့်တစ်ခု ဆန့်ကျင်နေသည့် အသံများ၊ တန်ဖိုးထားမှုများ၏ အရူးလုပ်မှုကို မခံရနိုင်။ နိယာမများဆိုသည်မှာ သူ့ဘာသာသူ ထင်ရှားနေသော၊ သူ့ဘာသာသူ သက်သေပြပြီးဖြစ်သော သဘာဝ နိယာမများပင်ဖြစ်သည်။ ၎င်းတို့သည် ပြောင်းလဲခြင်း၊ ရွေ့လျားခြင်းမရှိကြ။ ကျွန်တော်တို့၏ ပတ်ဝန်းကျင်များ ဘယ်လိုပြောင်းပြောင်း ကျွန်တော်တို့၏ ဘဝများနှင့် ပတ်သက်၍ အမှန်တကယ်ရှိသည့် မြောက်အရပ်သို့သာ တစ်ချိန်လုံး ညွှန်ပြနေကြသည်။

နိယာမများကို ဘယ်နေရာဖြစ်ဖြစ် ဘယ်အချိန်မဆို ကျင့်သုံးနိုင်သည်။ ၎င်းတို့သည် တန်ဖိုးထားမှုများ၊ အကြံဉာဏ်များ၊ စံနှုန်းများ၊ အဆုံးအမများအဖြစ် ပေါ်ပေါက်လာပြီး လူများကို ဆွဲတင်ရန်၊ မြင့်မြတ်အောင်လုပ်ရန်၊ ဖြည့်ဆည်းပေးရန်၊ လုပ်ပိုင်ခွင့်နှင်းအပ်ရန်၊ စိတ်အားတက်ကြွရန် ဆောင်ရွက်ပေးကြသည်။ သမိုင်းနှင့် ပတ်သက်၍ သင်ခန်းစာတစ်ရပ်မှာ လူအများနှင့် လူ့အဖွဲ့အစည်းများက မှန်ကန်သည့် နိယာမများကို အသိအမှတ်ပြု လက်ခံပြီး ထိုနိယာမများနှင့် ကိုက်ညီစွာ လည်ပတ်လှုပ်ရှားလေ

ကြွယ်ဝလေဖြစ်သည်။ လူ့အဖွဲ့အစည်းများ ကျဆင်းရခြင်းမှာ မှန်ကန်သည့် နိယာမများကို ချိုးဖောက်ခြင်းကြောင့်ဖြစ်သည်။ စီးပွားရေး အပျက်အစီးများ၊ ယဉ်ကျေးမှု အချင်းချင်း ပဋိပက္ခဖြစ်မှုများ၊ နိုင်ငံရေး တော်လှန်မှုများ၊ ပြည်တွင်းစစ်များ၊ မှန်ကန်သည့် နိယာမများကိုသာ လူ့အဖွဲ့အစည်းက တာဝန်ယူမှု၊ သန္နိဋ္ဌာန်ချမှတ်နိုင်မှုရှိလျှင် ရှောင်လွှဲနိုင်သည်။

နိယာမကို ဦးတည်သည့် ခေါင်းဆောင်မှုများသည် သဘာဝ နိယာမတရားများကို ကျွန်တော်တို့ ချိုးဖောက်နိုင်ခြင်းမရှိဟူသော အမှန်တရားအပေါ်၌ အခြေခံသည်။ ကျွန်တော်တို့ ယုံချင်ယုံ မယုံချင်နေ၊ လူ့သမိုင်းတွင် ရာစုနှစ်ပေါင်းများစွာ ၎င်းတို့ ထိရောက်မှုရှိကြောင်း သက်သေပြခဲ့ပြီးဖြစ်သည်။ ထိုနိယာမများ၏ လမ်းညွှန်မှု၊ အုပ်စိုးမှုကို ခံယူသည့် လူပုဂ္ဂိုလ်များ၊ အဖွဲ့အစည်းများသည် ပိုမိုထိရောက်ပြီး လုပ်ကိုင်ခွင့်များကို ပိုမိုရရှိကြသည်။ ၎င်းတို့သည် ကိုယ်ရေးကိုယ်တာနှင့် ပတ်သက်၍လည်းကောင်း၊ လူတစ်ယောက်နှင့် တစ်ယောက် ဆက်ဆံရေးဆိုင်ရာ ပြဿနာများနှင့် ပတ်သက်၍လည်းကောင်း လွယ်လွယ်ကူကူ ပေးလိုက်သည့် ဆေးမြီးတို့များ မဟုတ်ပေ။ ၎င်းတို့သည် လူတစ်ယောက်နှင့်တစ်ယောက် ဆက်ဆံရေး အဖွဲ့အစည်းများအတွင်း ဆက်ဆံရေးနှင့် ပတ်သက်၍ တစ်ချိန်လုံး လိုက်နာကျင့်သုံးမည်ဆိုလျှင် အခြေခံကျသည့် ပြောင်းလဲမှုများကို ဖြစ်စေနိုင်သည့် အခြေခံနိယာမများ ဖြစ်သည်။

တန်ဖိုးထားမှုများနှင့် မတူဘဲ နိယာမများသည် ဓမ္မဓိဋ္ဌာန်ကျပြီး ပြင်ပသဘောဆောင်သည်။ အခြေအနေ အပေါ် မူမတည်ဘဲ သဘာဝ နိယာမများကို လေးစားကာ လည်ပတ်သည်။ တန်ဖိုးထားမှုများသည် ဓမ္မဓိဋ္ဌာန်မကျဘဲ အတွင်းသဘောကိုဆောင်သည်။ တန်ဖိုးထားမှုများသည် မြေပုံများနှင့်တူသည်။ မြေပုံများသည် တကယ့် နယ်နိမိတ် များမဟုတ်။ နယ်နိမိတ်များကို ဖော်ထုတ်ရန် ကြိုးစားထား ချက်များသာဖြစ်သည်။ ကျွန်တော်တို့၏ တန်ဖိုးထားမှုများ မြေပုံများသည် အစစ်အမှန် နယ်နိမိတ်များ၊ မှန်ကန်သည့် နိယာမများနှင့် ကိုက်ညီနီးစပ်မှုရှိလေ အမှန်ရှိနေသည့် အရာ များနှင့် နီးစပ်မှုရှိလေ ပိုမိုတိကျလေ အသုံးဝင်လေဖြစ်မည်။ သို့သော် နယ်နိမိတ်က တစ်ချိန်လုံး ပြောင်းနေလျှင် ဈေး ကွက်များက တစ်ချိန်လုံး ရွေ့နေကြလျှင် မည်သည့်မြေပုံ မဆို ခဏလေးနှင့် ခေတ်ကုန်သွားနိုင်သည်။

နိယာမကို အခြေခံသည့် မြေပုံတစ်ခုတွင် အသုံးဝင် သည့် အရာများရှိသည်။ သို့သော် နိယာမကို ဗဟိုပြုသည့် အိမ်မြှောင်တစ်ခုကသာ အဖိုးမဖြတ်နိုင်သည့် အမြင်နှင့် လမ်းညွှန်မှုများကို ပေးစွမ်းနိုင်သည်။ တိကျသည့် မြေပုံ တစ်ခုသည် စီမံခန့်ခွဲမှုကောင်းတစ်ခုအတွက် အသုံးဝင်သော လက်နက်ကိရိယာကောင်းတစ်ခု ဖြစ်သည်။ သို့သော် မြောက်အမှန် နိယာမများအပေါ် ဦးတည်ထားသည့် အိမ် မြှောင်တစ်ခုသာလျှင် ခေါင်းဆောင်မှုဆိုင်ရာ၊ လုပ်ပိုင်ခွင့်

အပ်နှင့်မှုဆိုင်ရာ လက်နက်ကိရိယာတစ်ခုဖြစ်သည်။ အမှန်တကယ်ရှိသည့် မြောက်အရပ်သို့ ညွှန်ပြနေသည့်အခါ အိမ်မြှောင်၏ လက်တံများက သဘာဝ၏ နိယာမများနှင့် ကိုက်ညီမှုကို ပြသသည်။ စီမံခန့်ခွဲရာ၌ မြေပုံများနှင့်သာ ပိတ်မိနေလျှင် ရည်ရွယ်ချက်မရှိဘဲ လျှောက်သွားနေခြင်း အားဖြင့်လည်းကောင်း၊ အခွင့်အလမ်းများ ဆုံးရှုံးသွားခြင်းကြောင့်လည်းကောင်း၊ ကျွန်တော်တို့၏ သယံဇာတများ၊ ကျွန်တော်တို့၏ စွမ်းအားများကို အလဟဿ ဖြစ်စေမည်။

ကျွန်တော်တို့၏ တန်ဖိုးထားမှုများသည် ကျွန်တော်တို့၏ ယဉ်ကျေးမှု နောက်ခံသမိုင်းအပေါ်၌ ဖြစ်ပေါ်၍လာသော ကျွန်တော်တို့၏ ယုံကြည်မှုများကို ပြသသည်။ ကလေးဘဝကပင် ကျွန်တော်တို့သည် ယဉ်ကျေးမှု ဩဇာများ၊ ကိုယ်တိုင်ရှာဖွေတွေ့ရှိမှုများနှင့် မိသားစု အခြေအနေများ ပေါင်းစပ်ကာ တန်ဖိုးထားသည့် စနစ်တစ်ရပ် ဖြစ်ပေါ်လာကြခြင်းဖြစ်သည်။ ထိုမျက်မှန်များကိုတပ်ပြီး ကျွန်တော်တို့က ကမ္ဘာလောကကြီးကို ကြည့်သည်။ ထိုမျက်မှန်များမှ တစ်ဆင့် ဘဝကိုကြည့်မည်။ အကဲဖြတ်မှုများ၊ ဦးစားပေးအစီအစဉ်များ၊ တန်ဖိုးထားမှုများ အပြုအမူများကို ဖြစ်ပေါ်စေသည်။

အများအားဖြင့် ကျွန်တော်တို့ လက်ခံကျင့်သုံးသည့် အလေ့အထမှာ တန်ပြန်တုံ့ပြန်တတ်သည့် နည်းလမ်းဖြစ်သည်။ တန်ဖိုးထားမှုများအပေါ် အခြေခံကာ နယ်ပယ်တစ်ခု

နှင့်တစ်ခု သီးခြားစီထားပြီး နေတတ်သည့် အလေ့အထမျိုး ဖြစ်သည်။ ကျွန်တော်တို့၏ အပြုအမူများသည် သက်ဆိုင်ရာ ကဏ္ဍတစ်ခုစီ၊ တာဝန်တစ်ခုစီအလိုက် သတ်မှတ်ထားသော မျှော်လင့်ချက်များအပေါ်၌ အခြေခံကာ ထွက်ပေါ်လာသည်။ အိမ်ထောင်ရှင်များ၊ မိဘများ၊ ကလေးများ၊ အမှုဆောင်အရာရှိများ၊ ရပ်ရွာခေါင်းဆောင်များ စသည်ဖြင့် သတ်မှတ်ထားသည့် ကဏ္ဍများအပေါ်၌ အခြေခံကာ ထွက်ပေါ်လာသည့် မျှော်လင့်ချက်များမှတစ်ဆင့် အပြုအမူများ ဖြစ်ပေါ်လာသည်။ ထိုနယ်ပယ် တစ်ခုစီ တစ်ခုစီ၌ သူ့နယ်ပယ်နှင့်သူ တန်ဖိုးထားမှုစနစ်များ သီးခြားစီရှိကြသည်။ ထို့ကြောင့် တန်ပြန်တုံ့ပြန်တတ်သည့် သူများသည် တစ်ခုနှင့်တစ်ခု ဆန့်ကျင်နေသည့် မျှော်လင့်ချက်များကို ပေါင်းစပ်ရန် ကြိုးစားကြသည်။ အချိန်တစ်ချိန်၌ သူတို့ရောက်နေသည့် ပတ်ဝန်းကျင်ကို လိုက်၍လည်းကောင်း၊ သူတို့ထမ်းဆောင်နေရသည့် တာဝန်များ၊ ကဏ္ဍများကို လိုက်၍လည်းကောင်း တန်ဖိုးထားမှု အမျိုးမျိုးအတိုင်း မျှော်လင့်တတ်၊ နေထိုင်တတ်ကြသည်။

လူအများအနေဖြင့် သူတို့၏ ကိုယ်ရေးကိုယ်တာ တန်ဖိုးထားမှုများကို မှန်ကန်သည့် နိယာမများဖြင့် ကိုက်ညီအောင် လုပ်နိုင်သည့်အခါ ပုံစံဟောင်းများ၊ အမြင်ဟောင်းများမှ လွတ်မြောက်မှု ရကြသည်။ စစ်မှန်သည့် ခေါင်းဆောင်များ၏ အရည်အသွေးတစ်ခုမှာ သူတို့၏ မျက်မှန်

များကို ချွတ်ကာ မှန်ဘီလူးများကို ဓမ္မဓိဋ္ဌာန်ကျကျ စစ်ဆေးပြီး သူတို့၏ တန်ဖိုးထားမှုများ၊ အမြင်များ၊ ယုံကြည်မှုများ၊ အပြုအမူများသည် မြောက်အမှန်တရားနှင့် အမှန်တကယ် ကိုက်ညီမှု ရှိ မရှိ စစ်ဆေးနိုင်လောက်သော ကျိုးနွံမှုရှိသည့်သူများ ဖြစ်သည်။ အာဃာတများ၊ မောဟတရားများ၊ အမှားအယွင်းများရှိသည့်အခါ သတိနှင့် အသိကြီးကြီးမားမားထားပြီး ပြန်လည်ကိုက်ညီရန် ကြိုးစားတတ်ကြသည်။ မည့်သည့်အခါမျှ မပြောင်းလဲသည့် နိယာမမားအပေါ်၌ အခြေခံခြင်းအားဖြင့် ၎င်းတို့၏ ဘဝများတွင် စွမ်းအားများကို ဖြစ်စေသည်။ ထာဝရ အခြေကျမှုများကို ဖြစ်စေသည်။

နယ်ပယ်လေးခု

ကျွန်တော်တို့ ဘဝထဲ၌ ကျယ်ပြန့်သည့် အဇ္ဈတ္တစွမ်းအား ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ရန်အတွက် အဓိကအချက်မှာ ဘဝကို မှန်ကန်သည့် နိယာမများ၊ ဥပဒေသများ၏ အပေါ်၌ အခြေစိုက်ခြင်း၊ ဗဟိုပြုခြင်းဖြစ်သည်။ ထိုဗဟိုချက်မတစ်ခုက လုံခြုံစိတ်ချမှုကိုပေးသည့် လမ်းညွှန်မှုမျိုးသည် လုပ်ပိုင်ခွင့်များကို အပ်နှင်းသည်။ လှည်းပုံတောင်းတစ်ခုလိုပင် အစစအရာရာကို စုစည်းပေးသည်။ ကိုယ်ရေးကိုယ်တာနှင့်ပတ်သက်၍လည်းကောင်း၊ အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ တာဝန်များနှင့် ပတ်သက်၍လည်းကောင်း အချက်အချာဖြစ်သည်။ ယဉ်

ကျေးမှုတစ်ခု၏ အခြေခံအုတ်မြစ်လည်းဖြစ်သည်။ မျှဝေလက်ခံထားသော တန်ဖိုးထားမှုများ၊ ပုံသဏ္ဍာန်များ၊ စနစ်များကိုလည်း ကိုက်ညီပေးသည်။

ကျွန်တော်တို့ဘဝများ၏ ဗဟိုချက်မများ၌ရှိသည့် အရာက ဘဝကို အထောက်အကူပြုသည့် စနစ်၏ အဓိကအရင်းအမြစ် ဖြစ်လာသည်။ ထိုစနစ်ကို နတ်ပယ်လေးခုက ကိုယ်စားပြုသည်။ လုံခြုံမှု၊ လမ်းညွှန်မှု၊ ဉာဏ်ပညာနှင့် စွမ်းအားတို့ဖြစ်သည်။ နိယာမ ဗဟိုပြု ခေါင်းဆောင်မှုနှင့် နေထိုင်မှုတို့သည် ထိုခွန်အား လေးခုတို့၏ အဇ္ဈတ္တ အရင်းအမြစ်တို့ကို ပျိုးထောင်ပေးသည်။

အစွန်အဖျားဖြစ်သော အလုပ်ခွင်၊ ပျော်ရွှင်မှု၊ မိတ်ဆွေများ၊ ရန်သူများ၊ အိမ်ထောင်ဖက်များ၊ မိသားစုများ၊ မိမိကိုယ်မိမိ၊ ဘာသာရေး၊ ငွေကြေး စသည်တို့အပေါ်၌ အာရုံစိုက်လျှင် ကျွန်တော်တို့ကို အားနည်းစေပြီး လမ်းကြောင်းလွဲစေတတ်သည်။ ဥပမာ ကျွန်တော်တို့သည် လူတွေ၏ အမြင်ကို သိပ်ဂရုစိုက်လျှင် အခြားသူများ၏ အမြင်နှင့် ပတ်ဝန်းကျင် အခြေအနေများက ကျွန်တော်တို့ကို လမ်းညွှန်ထိန်းချုပ်ခွင့်ပြုရာရောက်သည်။ လုံခြုံမှုနှင့် ကိုယ့်ကိုယ်ကို လေးစားမှုတို့ မရှိသောအခါ အခြားသူများအပေါ်၌ စိတ်ဓာတ်ရေးရာအရ မှီခိုအားထားရာ ရောက်နေတတ်သည်။ ဉာဏ်ပညာမရှိသဖြင့် အတိတ်က အမှားများကို ထပ်ကာ

တလဲလဲ လုပ်နေတတ်သည်။ လမ်းညွှန်မှု မရှိသဖြင့် တစ်ခုခုကို စလိုက်သည်နှင့် ဟိုရောက်ဒီရောက် လျှောက်သွားနေပြီး မပြီးဆုံးဘဲ နေတတ်ကြသည်။ စွမ်းအားမရှိသဖြင့် ကျွန်တော်တို့ တွေ့ကြုံနေရသော အရာများကို တုံ့ပြန်တတ်ကြပြီး ကိုယ်တွင်းက ခံစားမှုများက ပြင်ပက အခြေအနေများကို တန်ပြန်ဆောင်ရွက်တတ်ကြသည်။

သို့သော် ကျွန်တော်တို့ ဘဝများကို မှန်ကန်သည့် နိယာမများအပေါ်၌ ဗဟိုပြုသည့်အခါ အချိန်အဆမျှတသော၊ စုစည်းသော၊ အခြေကျသော၊ နက်နက်ရှိုင်းရှိုင်း အမြစ်တွယ်သောသူများ ဖြစ်လာကြသည်။ လှုပ်ရှားမှုအားလုံး၊ ဆက်ဆံရေးအားလုံး၊ ဆုံးဖြတ်ချက်အားလုံးအတွက် အခြေခံအုတ်မြစ်တစ်ခု ခိုင်ခိုင်မာမာရသည်။ အချိန်များ၊ အစွမ်းအစများ၊ ငွေကြေးများ၊ ပစ္စည်းပိုင်ဆိုင်မှုများ၊ ဆက်ဆံရေးများ၊ မိသားစုများ၊ ကျွန်တော်တို့၏ ကိုယ်ခန္ဓာများ အပါအဝင် ကျွန်တော်တို့ ဘဝနှင့် ပတ်သက်သော ကိစ္စအားလုံးအတွက် ဘုဏ္ဏာစိုးသော သဘောမျိုးကို ခံစားကြရသည်။ ၎င်းတို့ကို ရည်ရွယ်ချက်ကောင်းများအတွက် အသုံးပြုကာ ထိုသို့ အသုံးပြုခြင်းအတွက်လည်း တာဝန်ယူကြရသည်။

နိယာမများကို ဗဟိုပြုခြင်းအားဖြင့် အပြောင်းအလဲများ၊ နှိုင်းယှဉ်မှုများ၊ ဝေဖန်မှုများ၏ ခြိမ်းခြောက်မှုကို မခံရသော၊ လုံလောက်သည့် လုံခြုံစိတ်ချမှုကို ရရှိသည်။

ကျွန်တော်တို့၏ တာဝန်ကို ရှာဖွေတွေ့ရှိရန် လမ်းညွှန်မှု ရသည်။ ကျွန်တော်တို့ တာဝန်ယူ ဆောင်ရွက်ရသည့် အခန်းကဏ္ဍ အမျိုးမျိုးကို သတ်မှတ်ပြဋ္ဌာန်းရာ ရောက် သည်။ ကျွန်တော်တို့ ကိုယ်ပိုင် ကပြကြမည့် ဇာတ်လမ်း များ၊ ရည်မှန်းချက်များကို ရေးသားရာရောက်သည်။ အမှား များမှ သင်ခန်းစာယူကာ တစ်ချိန်လုံး တိုးတက်အောင် ဆောင်ရွက်နိုင်ရန်အတွက် ဉာဏ်ပညာများ ရရှိနိုင်သည်။ တစ်ယောက်နှင့်တစ်ယောက် ဆက်သွယ်ဆောင်ရွက်စရာ စွမ်းအားများ ရရှိသည်။ တင်းကျပ်မှုများ၊ ဖိစီးမှုများ၊ မော ပန်းမှုများကြားမှပင် ဆောင်ရွက်နိုင်သည့် အခြေအနေများ ရရှိသည်။

လုံခြုံမှု

ကျွန်တော်တို့၏ ထိုက်တန်မှု၊ အခြားသူများနှင့် မတူ ညီမှု၊ စိတ်ဓာတ်ရေးရာအရ အခြေတကျဖြစ်မှု၊ ကိုယ့်ကိုယ် ကို လေးစားမှု၊ တစ်ကိုယ်ရေ တောင့်တင်းကြံ့ခိုင်မှုတို့ ကို လုံခြုံစိတ်ချရမှုက ကိုယ်စားပြုသည်။ ကျွန်တော်တို့မှာ လုံခြုံစိတ်ချရမှု အဆင့်အမျိုးမျိုး ရှိကြသည်။ အစွန်းတစ် ဖက်၌ ပင်ကိုမူလကပင် တန်ဖိုးရှိသည်ဟူသော နက်ရှိုင်း သည့် သဘောထားရှိသည်။ အခြားတစ်ဖက်၌ လုံးဝ မလုံခြုံ စိတ်မချရသည့် အစွန်းတစ်ဖက်ရှိသည်။ အကြောင်းတရား အမျိုးမျိုး၊ အင်အားအမျိုးမျိုးကြောင့် လူတစ်ယောက်၏

ဘဝသည် ထိုအစွန်းနှစ်ဖက်ကြား၌ တည်ရှိနေတတ်ကြသည်။

လမ်းညွှန်မှု

ဘဝနှင့်ပတ်သက်၍ ကျွန်တော်တို့ ရရှိသော ညွှန်ကြားမှုများကို လမ်းညွှန်မှုများဟု ခေါ်သည်။ အများအားဖြင့် ထိုလမ်းညွှန်မှုများသည် ကျွန်တော်တို့ ဆုံးဖြတ်ချက်ချသမျှ လုပ်သမျှကို လွှမ်းမိုးသည့် စံချိန်စံညွှန်းများ၊ နိယာမများ၊ စံနှုန်းများဖြစ်သည်။ တစ်နည်းအားဖြင့် ဤကိုယ်တွင်းက အရာတစ်ခုသည် လိပ်ပြာသန့်အောင် အမြဲတမ်း စောင့်ကြည့်နေသည်။ လမ်းညွှန်မှုနိမ့်နိမ့်ကို အခြေခံသူများသည် ရုပ်ဝတ္ထုများကို အစွဲအလမ်းကြီးကြသည်။ စိတ်ဓာတ်ရေးရာအရ သူတစ်ပါးကို မှီခိုမှုကြီးမားသည်။ တစ်ကိုယ်ကောင်းဆန်ကြသည်။ အလိုရမ္မက်ကြီးကြသည်။ လူအများနှင့် ရော့ရော့နှော့နှော့ နေချင်တတ်ကြသည်။ အစွန်းနှစ်ခု၏ အလယ်၌ လူအများနှင့် ပတ်သက်၍ တာဝန်ရှိမှု၊ လူ့အဖွဲ့အစည်းများ၊ ဓလေ့ထုံးစံများ၊ ဆက်ဆံရေးများအပေါ် ဗဟိုပြုသည့် လေ့ကျင့်ပျိုးထောင် သင်ကြားပေးထားသည့် လူမှုရေးဆိုင်ရာ လိပ်ပြာသန့်မှုရှိသည်။ အခြားအစွန်းတစ်ဖက်၌ စိတ်ဓာတ်ရေးရာအရ လိပ်ပြာသန့်မှုရှိသည်။ မှန်ကန်သည့် နိယာမများအပေါ် ဗဟိုပြုသည့် သံလိုက်အိမ်မြှောင်မှ လမ်း

ညွှန်မှုများသည် စိတ်အားထက်သန်ဖွယ် ပေါ်ထွက်လာခြင်း ဖြစ်သည်။

ဉာဏ်ပညာ

ဉာဏ်ပညာဆိုသည်မှာ ဘဝကို ရှုမြင်ပုံဖြစ်သည်။ အချိန်အဆ မျှတမှုသဘော၊ အစိတ်အပိုင်းအမျိုးမျိုး၊ နိယာမ အမျိုးမျိုး မည်သို့လည်ပတ်နေကြသည်၊ တစ်ခုနှင့်တစ်ခု မည်သို့ဆက်နွယ်နေကြသည်ကို ကောင်းကောင်း နားလည် သည့် သဘောဖြစ်သည်။ အကဲဖြတ်မှု၊ ခွဲခြမ်းတတ်မှု၊ ခြုံငုံသုံးသပ်တတ်မှုတို့ ပါဝင်သည်။ တစ်ခုလုံးကို စုစည်း ခြုံငုံမြင်တတ်မှုလည်း ပါဝင်သည်။ ပညာ၏ အနိမ့်ဆုံး အဆင့်၌ မတိကျသည့် မြေပုံများရှိသည်။ မှားယွင်းသည့် ချို့တဲ့သည့် နိယာမများအပေါ် အခြေခံတွေးခေါ်ပြီး ထွက် လာသည့် မြေပုံများ ရှိတတ်သည်။ အမြင့်ဆုံးအဆင့်၌ အစိတ်အပိုင်းများ နိယာမများ အားလုံးသည် နေရာတကျ ရှိနေကြသည်။ တစ်ခုနှင့်တစ်ခု အဆင်ပြေညီညွတ်စွာ ဆက် နွယ်နေကြပြီး တိကျသေချာသော ဘဝဆိုင်ရာ အိမ်မြှောင် ကို ကိုယ်စားပြုသည်။ ကျွန်တော်တို့ တဖြည်းဖြည်း မြင့် လာလေ အရာဝတ္ထုများကို ၎င်းတို့ရှိနေသည့်အတိုင်း လက် တွေ့ကျကျ ဇောင်းပေးသည့် အလေ့သာမက ဘာဖြစ်သင့် သည်ဆိုသည့် သဘော ပါဝင်လာသည်။ ဉာဏ်ပညာက ခေတ္တခဏ ပျော်ရွှင်မှုနှင့် စစ်မှန်သည့် ပျော်ရွှင်မှုတို့၏

ခြားနားချက်ကိုလည်း ကွဲကွဲပြားပြား နားလည်နိုင်စွမ်းရှိ  
သည်။

စွမ်းအား

စွမ်းအားဆိုသည်မှာ အမှန်တကယ် ဆောင်ရွက်နိုင်  
စွမ်း၊ တစ်စုံတစ်ခုကို ရယူနိုင်သော ခွန်အားနှင့် သတ္တိတို့  
ကိုပင် ဆိုလိုသည်။ ရွေးချယ်မှုများ၊ ဆုံးဖြတ်မှုများ လုပ်နိုင်  
ရန်အတွက် အခြေခံကျသည့် ပုံစံတစ်ခုပင်ဖြစ်သည်။ နက်  
နက်ရှိုင်းရှိုင်း အခြေကျနေသည့် အလေ့အထဟောင်းများ  
ကို ကျော်လွှားနိုင်ပြီး မြင့်မားထိရောက်သည့် အလေ့အထ  
များကို ပျိုးထောင်နိုင်သည့် စွမ်းအားကိုလည်း ကိုယ်စားပြု  
သည်။ စွမ်းအား၏ အနိမ့်ဆုံးအဆင့်၌ စွမ်းအားမရှိသည်၊  
မလုံခြုံ၊ စိတ်မချဖြစ်နေသည့်၊ လောလောဆယ်ဖြစ်နေသည့်  
သို့မဟုတ် ဖြစ်ခဲ့သည့် ကိစ္စများ၏ ထုတ်ကုန်ပစ္စည်းများ  
အဖြစ် လူအများကို မြင်တွေ့ရမည်။ ၎င်းတို့သည် ပတ်ဝန်း  
ကျင်များ၊ အခြားသူများကို အလွန်မီခိုအားထားကြသည်။  
အခြားသူများ၏ အကြံဉာဏ်များ၊ လမ်းညွှန်မှုများကို ရောင်  
ပြန်ဟပ်တတ်ကြသည်။ စစ်မှန်သည့် ပျော်ရွှင်မှုကို ကောင်း  
ကောင်း နားမလည်။

စွမ်းအားအမြင့်ဆုံးအဆင့်၌ အမြင်နှင့် စည်းကမ်းရှိ  
သည့်သူများကို တွေ့ရသည်။ ပြင်ပအခြေအနေများ၏ အား

ပေးမှုကြောင့် မဟုတ်ဘဲ သူတို့၏ ကိုယ်ပိုင်ဆုံးဖြတ်ချက်များကြောင့် ပေါ်ထွက်လာသည့် ထုတ်ကုန်ပစ္စည်းလို ဖြစ်နေသည့် ဘဝများကို တွေ့ရမည်။ ထိုလူများက အရာရာကို ဖြစ်အောင် လုပ်ကြသည်။ ကြိုကြိုတင်တင်၊ ထထကြွကြွ ဆောင်ရွက်တတ်ကြသည်။ ကာလနှင့် နိယာမများ၊ ပရမတ္ထစံနှုန်းများအပေါ် အခြေခံပြီး မည်သို့တုံ့ပြန် ဆောင်ရွက်မည်ကို ရွေးချယ်တတ်ကြသည်။ သူတို့၏ ခံစားချက်များ၊ စိတ်ကူးများ၊ သဘောထားများ၊ အတွေးအခေါ်များ၊ အပြုအမူများအားလုံးအတွက် တာဝန်ယူကြသည်။

အထက်၌ ဖော်ပြခဲ့သည့် လုံခြုံမှု၊ လမ်းညွှန်မှု၊ ဉာဏ်ပညာ၊ စွမ်းအားတို့သည် တစ်ခုနှင့်တစ်ခု ဆက်နွှယ်နေကြသည်။ လုံခြုံစိတ်ချရမှုနှင့် သေသေချာချာပေးသည့် လမ်းညွှန်မှုတို့သည် တကယ် ဉာဏ်ပညာကို ဖြစ်စေပြီး ဉာဏ်ပညာကလည်း ဓာတ်ပြုပစ္စည်းတစ်ခုလို စွမ်းအားများ ပေါ်ထွက်လာအောင် ဆောင်ရွက်ပေးသည်။ ထိုအကြောင်း အရာလေးခုတို့ ညီညွတ်မျှတမှုရှိသည့်အခါ မြင့်မြတ်သည့် ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးတစ်ခုရအောင် ဖန်တီးပေးသည်။ အချိန်အဆမျှတသည့် စရိုက်များကို ဖြစ်ပေါ်စေသည်။ လှလှပပ စုစုစည်းစည်းရှိသည့် လူပုဂ္ဂိုလ် တစ်ယောက်ကို ဖြစ်စေသည်။

အဖွဲ့အစည်းဆိုင်ရာ ဗဟိုချက်မများ

နိယာမ ဗဟိုပြုခေါင်းဆောင်မှုသည် အဆင့်မြင့်ထိ ရောက်သော သူများ၏ အလေ့အထတစ်ခုကို ပေါင်းစည်းပြီး ၎င်းတို့နှင့် ဆက်နွှယ်နေသည့် နိယာမများ၊ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ၊ ဖြစ်စဉ်များကိုပါ ရော၍အသုံးပြုသည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုလျှင် နိယာမ ဗဟိုပြုသည့် ခေါင်းဆောင်မှုသည် အခြေခံနိယာမများ၊ ဖြစ်စဉ်များအပေါ်၌ စူးစိုက်ပြီး စစ်မှန်သည့် ယဉ်ကျေးမှုအသွင် ပြောင်းလဲမှုကို ဖြစ်ပေါ်စေသည်။

သင့်အနေဖြင့် ဗဟိုချက်မရှိ နိယာမများကို လက်ခံရယူလိုက်သည့်အခါ အခြားသူများကို ဆက်ဆံသည့်နည်းမှာ သူတို့က သင့်ကို ဆက်ဆံစေလိုသည့် နည်းပင်ဖြစ်ကြောင်း သဘောပေါက်လာသည်။ ကိုယ်ချင်းစာလာသည်။ ပြိုင်ဘက်များကို ကိုယ်လေ့လာဆည်းပူးစရာ အရင်းအမြစ်တစ်ခုအဖြစ် မြင်ပြီး မိတ်ဆွေများကို မိမိ၏ အားနည်းချက်များပြသကာ ထူးချွန်အောင် လုပ်ပေးနိုင်သည့် သူများအဖြစ် မြင်သည်။ သူတို့ကြောင့် လည်းကောင်း၊ အခြားပြင်ပအကြောင်းကြောင့်လည်းကောင်း ကြောက်လန့်မှုဖြစ်မည်မဟုတ်။ ကိုယ်ပိုင်ကျောက်ဆူးတစ်ခုနှင့် အိမ်မြှောင်တစ်ခုရှိနေပြီး ဖြစ်သည်။ အပြောင်းအလဲများ အကြီးအကျယ်ဖြစ်နေသည့် အချိန်မှာပင် အမြင်နှင့် ဆုံးဖြတ်မှုတို့ကို ဆက်လက်ထိန်းသိမ်းနိုင်သည်။ သင့်အနေဖြင့် ကိုယ်တွင်းမှာပင် လုပ်ပိုင်ခွင့်များကို အမြဲတမ်း အပ်နှင်းသည်။

အခြား အဖွဲ့အစည်း၏ ဗဟိုချက်မများဖြစ်သည့် အမြတ်၊ ဝင်ငွေ၊ ဝန်ထမ်းများ၊ ပိုင်ရှင်များ၊ ဖောက်သည်များ၊ မူဝါဒ၊ ပြိုင်ဆိုင်မှု၊ ရုပ်ပုံလွှာ၊ နည်းသစ်များ စသည်တို့သည် နိယာမ ဗဟိုပြုသည့် ပုံစံနှင့် နှိုင်းယှဉ်လျှင် ချွတ်ယွင်းချက်များ၊ အားနည်းချက်များရှိသည်။ လူတစ်ဦးချင်း တစ်ယောက်ချင်းလိုပင် နိယာမ ဗဟိုပြု ကုမ္ပဏီများသည် အခြားကုမ္ပဏီများထက် လုံခြုံမှု၊ လမ်းညွှန်မှု၊ ဉာဏ်ပညာ၊ စွမ်းအားတို့ကို အကူအညီရရှိကြ၊ ခံစားကြရသည်။

ဥပမာ၊ အဖွဲ့အစည်းတစ်ခု၏ လုံခြုံစိတ်ချမှုကို ကိုယ့်ကိုယ်ကို မည်သို့ရှုမြင်ပုံမှ လည်းကောင်း၊ ငွေကြေးစီးဝင်မှုမှလည်းကောင်း၊ အခြားပြိုင်ဘက်များနှင့် နှိုင်းယှဉ်ရာမှလည်းကောင်း၊ ဖောက်သည်များ၏ ရှုမြင်ပုံမှလည်းကောင်း ရယူမည်ဆိုလျှင် ခေါင်းဆောင်များအနေဖြင့် တစ်နေ့တာ ဖြစ်ရပ်များ၊ သတင်းများကို ပိုပိုသာသာသော်လည်းကောင်း၊ လျော့လျော့ပေါ့ပေါ့သော်လည်းကောင်း တုံ့ပြန်တတ်ကြသည်။ ထို့ပြင် ဘဝမှာလိုပင် စီးပွားရေးလုပ်ငန်းတွင် ကိုယ်နိုင် သူရှုံး၊ ကိုယ်ရှုံး သူနိုင် သဘောမျိုး မြင်တတ်သည်။ အခြားသူများ၏ အောင်မြင်မှုများ၊ အသိအမှတ်ပြုခံရမှုများကို မိမိအတွက် ကြောက်လန့်စရာအဖြစ် မြင်နေတတ်ကြသည်။ ပြိုင်ဘက်များ၏ ကျရှုံးမှုကို မြင်ချင်ကြသည်။ ကျွန်တော်တို့၏ လုံခြုံစိတ်ချမှုကို အခြားသူများ၏ အားလုံးအပေါ်၌ အခြေပြု၍ တည်ဆောက်လျှင် ထိုအားနည်းချက်

များက ကျွန်တော်တို့အား ထိန်းချုပ်ရန် လုပ်ပိုင်ခွင့်အပ်နှင်းရာ ရောက်သည်။

အမှန်တကယ် စစ်မှန်သည့် လုပ်ပိုင်ခွင့် အပ်နှင်းခြင်းသည် နိယာမများ၊ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများကို ကောင်းကောင်းနားလည်ပြီး အဖွဲ့အစည်း၏ အဆင့်တိုင်း၌ အသုံးချခြင်းအပေါ်၌ အခြေခံသည်။ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ ဆိုသည်မှာ ဆောင်ရန်များဖြစ်သည်။ ထူးခြားသည့် အခြေအနေကို လိုက်၍ ထူးထူးခြားခြား ကျင့်သုံးရန်ဖြစ်သည်။ နိယာမများ၊ ဥပဒေများဆိုသည်မှာ အဘယ်ကြောင့် လုပ်ရမည်ဆိုသည့် အချက်ဖြစ်သည်။ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ၊ အသုံးချပုံများ အခြေခံသည့် အုတ်မြစ်တစ်ခုဖြစ်သည်။ ပေးထားသည့် လုပ်ငန်းတစ်ခုနှင့် ပတ်သက်၍ နိယာမများကို နားမလည်လျှင်၊ အခြေအနေ ပြောင်းသွားလျှင် လည်းကောင်း၊ အောင်မြင်ဖို့အတွက် ခြားနားသည့် အလေ့အကျင့်များ လိုအပ်လျှင် လည်းကောင်း၊ လူအများသည် စွမ်းအားမရှိဘဲ ဖြစ်သွားတတ်သည်။ လူအများကို လေ့ကျင့်ပျိုးထောင်ပေးသည့် အခါ ကျွမ်းကျင်မှုများ၊ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများကို သင်ကြားပို့ချလေ့ရှိသည်။ လုပ်ငန်းတစ်ခုကို မည်သို့ လုပ်မည်ဟု တိတိကျကျ ညွှန်ကြားလေ့ရှိသည်။ သို့သော် လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများကို သင်ကြားပေးပြီး နိယာမများကို သင်ကြားပေးသည့်အခါ လူအများက ကျွန်တော်တို့ကိုလည်းကောင်း၊ အခြားသူများကို လည်းကောင်း နောက်ထပ် ညွှန်ကြားမှု

လမ်းညွှန်မှုများ တောင်းခံမှီခိုအောင် လုပ်ပေးလိုက်ရာ ရောက်သည်။

နိယာမ ဗဟိုပြုခေါင်းဆောင်များသည် မြေကွက်များ အပေါ်တွင် အရည်အချင်းအပြည့် မျိုးစေ့များ၊ မြေဩဇာ များအပြည့်ဖြင့် သီလရှိရှိ ဆောင်ရွက်သူများဖြစ်သည်။ သဘာဝ နိယာမများအပေါ်၌ အခြေခံကာ ထိုနိယာမများ ကို သူတို့၏ ဘဝများအတွင်း၌လည်းကောင်း၊ အခြားသူ များနှင့် ဆက်ဆံရေး၌လည်းကောင်း၊ တစ်ယောက်နှင့် တစ်ယောက် သဘောတူကြ၊ ပဋိညာဉ်ပြုကြရာ၌လည်း ကောင်း ထည့်သွင်းတည်ဆောက်ကြသူများ ဖြစ်သည်။

အဓိက စိန်ခေါ်မှုမှာ အကဲဖြတ်သူ တရားသူကြီး တစ်ယောက်ဖြစ်ဖို့ မဟုတ်၊ အလင်းရောင်ပေးဖို့၊ ဝေဖန်သူ တစ်ယောက်မဟုတ်၊ စံပြုထိုက်သူတစ်ယောက်ဖြစ်ဖို့ ဖြစ် သည်။



၂

နိယာမ ဗဟိုပြုခေါင်းဆောင်များ၏  
စရိုက်လက္ခဏာများ

လေ့လာဖတ်ရှုရသည့် စာပေများမှလည်းကောင်း၊ တွေ့ကြုံ  
ရသည့် အတွေ့အကြုံများမှလည်းကောင်း၊ ကျွန်တော်အနေ  
ဖြင့် နိယာမ ဗဟိုပြု ခေါင်းဆောင်များ၏ ကွဲပြားထင်ရှား  
သော အရည်အချင်း ခြောက်ခုကို ဖော်ပြလိုပါသည်။ ဤ  
အရည်အချင်းများက ထိရောက်ထက်မြက်သည့် ခေါင်း  
ဆောင်များ၏ အရည်အချင်းကိုသာ ဖော်ပြသည်မဟုတ်ပါ။  
ကျွန်တော်တို့ အားလုံးအတွက် တိုးတက်မှု အရိပ်လက္ခဏာ  
များအဖြစ်လည်း အသုံးဝင်ပါသည်။ ၎င်းတို့ကို အောက်၌  
ရှင်းပြပါမည်။

(၁) ၎င်းတို့သည် တစ်ချိန်လုံး လေ့လာဆည်းပူးနေသူများ ဖြစ်သည်။

နိယာမ ဗဟိုပြု ခေါင်းဆောင်များသည် ၎င်းတို့၏ အတွေ့အကြုံများအရ အမြဲတမ်း တစ်ချိန်လုံး ပညာတိုးပွား နေသူများဖြစ်သည်။ သူတို့က စာဖတ်ကြသည်။ လေ့ကျင့် သင်ကြားမှုကို ခံယူကြသည်။ သင်တန်းများ တက်ကြသည်။ အခြားသူများ၏ ပြောစကားကို နားထောင်သည်။ မျက်စိကို ဖွင့် နားကိုစွင့်ကာ လေ့လာဆည်းပူးကြသည်။ သူတို့သည် စပ်စုပြီး အမြဲတမ်း မေးခွန်းများ မေးလေ့မေးထ ရှိကြသည်။ သူတို့၏ အရည်အသွေးကို တစ်ချိန်လုံး တိုးမြှင့်နေကြ သည်။ အရည်အချင်းအသစ်များ ရရှိအောင် လုပ်ကြသည်။ စိတ်ပါဝင်စားမှုအသစ်များလည်း တိုးနေကြသည်။ ‘သူတို့ များများသိလေ သူတို့ မသိဘူးဆိုတာ သိလေ’ ဆိုသည်ကို ရှာဖွေတွေ့ရှိကြသည်။ သူတို့၏ အသိပညာ ဗဟုသုတ အသိုင်းအဝိုင်း တိုးပွားလာလေ သူတို့ မသိသည့် ပြင်ပ နယ်ပယ် တိုးပွားလာလေ ဖြစ်သည်ကို သိကြသည်။ ဤသို့ လေ့လာခြင်း၊ ဆည်းပူးခြင်း၊ တိုးတက်အောင်လုပ်ခြင်းဖြင့် တိုးတက်လာကြသည်။ ထိုသို့ ဆောင်ရွက်ရန်အတွက် ကိုယ် စွမ်းအားကို ပြင်ပက ရခြင်းမဟုတ်။ ကိုယ့်ဘာသာကိုယ် စွမ်းအားရယူပြီး စွမ်းအားမှ စွမ်းအားများ ထပ်ဆင့်ကာ ဖြစ်ပေါ်လာကြသည်။

သင့်အနေဖြင့် တာဝန်ယူခြင်း၊ ကတိစကားများပေးခြင်းများလုပ်ပြီး ထိုတာဝန်များကို အမှန်တကယ် ကတိတည်အောင် လေ့လာတတ်၊ ဆည်းပူးတတ်ပြီဆိုလျှင် သင်၏ အစွမ်းအစများ မြန်မြန်ဆန်ဆန် တိုးပွားလာနိုင်လိမ့်မည်။ ကိုယ့်ကိုယ်ကို သေးငယ်သည့် ကတိစကားတစ်ခုပေးပါ။ ထိုကတိစကားကို တည်အောင်လုပ်ပါ။ ထိုအခါ အသင့်အနေဖြင့် သင့်ကိုယ်သင် ပိုမိုထိန်းချုပ်နိုင်သည်ဟု ခံစားရလိမ့်မည်။ ထို့နောက် နောက်တစ်ဆင့် စိန်ခေါ်မှုကို လက်ခံလိုက်ပါ။ ကိုယ့်ကိုယ်ကို ကတိတစ်ခုပေးပြီး ထိုအဆင့်၌ ထိုကတိအတိုင်း တည်နိုင်အောင်၊ ထိန်းချုပ်နိုင်အောင် ဆောင်ရွက်ပါ။ ထိုအဆင့်ကို အောင်မြင်ပြီဆိုလျှင် နောက်တစ်ခုကို ထပ်တက်ပါ။ ကတိတစ်ခုကို ပေးပါ။ ကတိတည်အောင်လုပ်ပါ။ ထိုသို့လုပ်ခြင်းအားဖြင့် မိမိကိုယ်မိမိ တန်ဖိုးထားမှုများ တိုးပွားလာလိမ့်မည်။ ကိုယ့်ကိုယ်ကို နိုင်နင်းမှုများ တိုးပွားလာလိမ့်မည်။ ထို့အတူပင် နောက်တစ်ဆင့်၌လည်း နိုင်နိုင်နင်းနင်း လုပ်နိုင်လိမ့်မည်ဟု ကိုယ့်ကိုယ်ကို ယုံကြည်မှုများ တိုးပွားလာပါလိမ့်မည်။

(၂) ၎င်းတို့သည် ဝန်ဆောင်မှုကို ဦးတည်သောသူများ ဖြစ်ကြသည်။

နိယာမ ဗဟိုပြုရန် ကြိုးစားအားထုတ်နေသည့်သူများသည် ဘဝဆိုသည်မှာ အလုပ်အကိုင်တစ်ခု မဟုတ်ဘဲ

တာဝန်တစ်ခု ဖြစ်သည်ဟု မြင်ကြသည်။ ထိုသို့မြင်သဖြင့် အများအကျိုးပြုရန် ဝန်ဆောင်မှုပြုရန်အတွက် အင်အားဖြည့် တင်းကာ ပြင်ဆင်ထားပြီးသား ဖြစ်စေသည်။ နံနက်အိပ်ရာမှ ထလိုက်သည်နှင့်ပင် ထမ်းပိုးကို ထမ်းရန်အဆင်သင့် ဖြစ်နေကြသည်။ အခြားသူများ၏ အကျိုးအတွက် အကျိုးပြုရန် ကကြိုးတန်ဆာဆင်ပြီးသား ဖြစ်နေကြသည်။

သင့်ကိုယ်သင် အိပ်ရာမှ နံနက်တိုင်းထလာသည့်အခါ ထမ်းပိုးပြင်ဆင်ပြီး ဖြစ်သည်ဟု မြင်ကြည့်ပါ။ သင်၏ တာဝန်အမျိုးမျိုး၌ ထမ်းဆောင်ရန်အတွက် ကကြိုးတန်ဆာဆင်ပြီးပြီဟု မြင်ကြည့်ပါ။ ကကြိုးတန်ဆာများကို တပ်ဆင်ပြီး ပခုံးပေါ်၌ ထမ်းထားသည်ကို မြင်နေသည့်အခါ ထိုနေ့အတွက် သင့်ကို ပေးထားသည့် တာဝန်များအားထမ်းဆောင်ရန် အဆင်သင့်ဖြစ်နေလိမ့်မည်။ သင်က အခြားသူ တစ်စုံတစ်ယောက်အား သင်၏ ကကြိုးတန်ဆာများ၊ ထမ်းပိုးများ ညှိနှိုင်းပေးနေပုံကို မြင်ကြည့်ပါ။ ထိုသူမှာ အိမ်ထောင်ဖက် သော်လည်းကောင်း၊ အလုပ်လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်သော်လည်းကောင်း ဖြစ်မည်။ ထို့နောက် ထိုသူနှင့် အတူပူးတွဲပြီး ဝန်ထုပ်ဝန်ပိုးကို ထမ်းဆောင်ဆွဲယူနိုင်အောင် လေ့လာဆည်းပူးပုံကို မြင်ကြည့်ပါ။

ဤနိယာမကို အလေးအနက် ပြောနေရခြင်းမှာ နိယာမ ဗဟိုပြုခေါင်းဆောင်သူတစ်ယောက်ဖြစ်ရန် ကြိုးစားအားထုတ်မှုတစ်ခုသည် သယ်ဆောင်ထမ်းပိုးစရာ ဝန်ထုပ်

ဝန်ပိုးမရှိလျှင် မအောင်မြင်နိုင်ဟု ကျွန်တော် ယုံကြည်၍  
 ဖြစ်သည်။ ကျွန်တော်တို့အနေဖြင့် ထိုလေ့ကျင့်ခန်းကို  
 အသိပညာဆိုင်ရာ လေ့ကျင့်ခန်းတစ်ခုအနေဖြင့်သော်လည်း  
 ကောင်း၊ ကိုယ်ကျင့်သီလဆိုင်ရာ လေ့ကျင့်ခန်းတစ်ခုအနေ  
 ဖြင့်သော်လည်းကောင်း၊ ကြိုးစားကောင်း၊ ကြိုးစားမည်။  
 သို့သော် ကျွန်တော်တို့မှာ တာဝန်ရှိသည်ဟု မထင်လျှင်  
 အကျိုးပြုစရာ ဖြည့်ဆည်းပေးဆပ်နိုင်စရာမရှိ ဖြစ်နေလျှင်  
 ကျွန်တော်တို့ တွန်းစရာ ဆွဲစရာ တစ်စုံတစ်ခုမဟုတ်လျှင်  
 ထိုကြိုးစားအားထုတ်မှုမှာ အချည်းနှီးသာ ဖြစ်သွားနိုင်သည်။

(၃) ၎င်းတို့သည် အပြုသဘောစွမ်းအားများကို ဖြန့်လွှတ်  
 နိုင်သူများဖြစ်သည်။

နိယာမ ဗဟိုပြု ခေါင်းဆောင်များသည် ပျော်ပျော်ရွှင်  
 ရွှင် နေတတ်သည်။ အပြုသဘောဆန်သည်။ တက်ကြွနေ  
 ကြသည်။ စိတ်အားထက်သန်သည်။ မျှော်လင့်ချက်ရှိသည်။  
 ယုံကြည်မှုရှိသည်။

ဤအပြုသဘော စွမ်းအားများသည် စက်ကွင်းကြီး  
 တစ်ခုလို ရောင်ခြည်လို ဖြစ်သွားပြီး ၎င်းတို့၏ အနီးပတ်  
 ဝန်းကျင်အပေါ် အကျိုးသက်ရောက်သည်။ ၎င်းတို့ အနီး  
 အနားရှိ အားနည်းသော အဖျက်သဘောစွမ်းအား စက်ကွင်း  
 များကို ပြောင်းလဲပစ်နိုင်သည်။ အပြုသဘောစွမ်းအားနည်း  
 သည့် စက်ကွင်းများကို ဆွဲဆောင်နိုင်၊ အင်အားတိုးပွား

အောင် လုပ်ပေးနိုင်သည်။ ပြင်းထန်သည့် အဖျက်သဘော စွမ်းအားများနှင့် တွေ့သည့်အခါ သူတို့က ချေဖျက်ပစ်လျှင် လည်း ချေဖျက်ပစ်လိုက်သည်။ သို့မဟုတ် ထိုအဖျက် သဘော စွမ်းအားများကို ဆေးရှောင်တိမ်းလျှင်လည်း ရှောင် တိမ်းပစ်လိုက်သည်။ တစ်ခါတရံ၌ ၎င်းတို့သည် အဆိပ်ရှိ သည့် အဝန်းအဝိုင်းများမှ ဝေးရာသို့ ရှောင်ခွာထွက်သွား တတ်ကြသည်။ သူတို့၏ ဉာဏ်ပညာများက အင်အား တောင့်တင်း သန်စွမ်းစေသည်။ ဟာသဓာတ်ခံများကို ဖြစ် ပေါ်စေသည်။ ကိစ္စများနှင့် ပတ်သက်ရာ၌ အချိန်ကာလ ကို ချင့်ချိန်တတ်စေသည်။ သင့်ကိုယ်၌စွမ်းအားများ၏ အကျိုးသက်ရောက်မှုကို ဂရုစိုက်ကြည့်ပါ။ ထိုသို့ ဂရုစိုက် မိလျှင် သင်က မည်သို့လမ်းညွှန်နိုင်ကြောင်း တွေ့ရလိမ့် မည်။ ရှုပ်ထွေးမှုများ၊ ပြိုင်ဆိုင်မှုများ၊ အဖျက်သဘော စွမ်းအားများ ကြားထဲမှပင် ငြိမ်းချမ်းအောင် လုပ်နိုင်သူ တစ်ယောက်၊ ထိန်းညှိနိုင်သူတစ်ယောက် အဖျက်သဘော အလားအလာများကို ဖြေထုတ်နိုင်သူတစ်ယောက် ဖြစ်လာ မည်။

(၄) ၎င်းတို့သည် အခြားသူများကို ယုံကြည်ကြသည်။

အထက်၌ ဖော်ပြခဲ့သည့် အရည်အသွေးကို ယခုဖော် ပြခဲ့သည့် အရည်အသွေးနှင့် ပေါင်းစပ်မိသည့်အခါ အပြု သဘောစွမ်းအားများ တိုးပွားလာမည်။

နိယာမံ ဗဟိုပြု ခေါင်းဆောင်များသည် ဆိုးရွားသော အပြုအမူများ၊ ဝေဖန်မှုများ၊ လူသားတို့၏ အားနည်းချက်များနှင့် ပတ်သက်၍ လိုအပ်သည်ထက် ပို၍ ကျူးကျူးလွန်လွန် ပြင်းပြင်းထန်ထန် တုံ့ပြန်လေ့မရှိကြပေ။ အခြားသူများ၏ အားနည်းချက်ကို ရှာဖွေတွေ့ရှိ၍လည်း သူတို့ကိုယ်သူတို့ ဘဝင်မြင့်မသွားတတ်ကြပေ။ သူတို့သည် သူတို့၏ အားနည်းချက်များကိုလည်း သိကြသည်။ သို့သော် အပြုအမူနှင့် အလားအလာတို့ ခြားနားချက်ကိုလည်း ကောင်းကောင်းသိသည်။ အပြုအမူကတခြား၊ အလားအလာက တခြားဆိုသည်ကို သိသည်။ အလားတူပင် လူအများ၏ သာမန်အားဖြင့် မတွေ့နိုင် မမြင်နိုင်သည့် အလားအလာများကိုလည်း သူတို့က ယုံကြည်ကြသည်။ သူတို့၏ ထူးထူးခြားခြား ကံကောင်းနေခြင်းများအတွက် ကျေးဇူးတင်ဝမ်းမြောက်နေကြသလို အခြားသူများ၏ စော်ကား မော်ကားပြုလုပ်မှုများကိုလည်း အလွယ်တကူ ခွင့်လွှတ်နိုင်သူ၊ မေ့ပစ်နိုင်သူများဖြစ်သည်။ အပြီးအတေးထားနေသူများ မဟုတ်ပေ။ အခြားသူများကို တံဆိပ်တပ်ခြင်း၊ ပုံစံသွင်းခြင်း၊ အမျိုးအမည်ခွဲခြင်း၊ စောစောစီးစီးကပင် ကြိုတင်အကဲဖြတ်ထားခြင်းများ လုပ်လေ့မရှိကြပေ။ သူတို့သည် မျိုးစေ့တစ်စေ့မှ ဝက်သစ်ချပင်ကြီးတစ်ပင် ဖြစ်လာနိုင်သည်ကို နားလည်ပြီး ဝက်သစ်ချပင် ဖြစ်ရေးဖြစ်စဉ်ကြီးတွင် ကူညီရန် နားလည်သူများဖြစ်သည်။

တစ်ခါက ကျွန်တော်နှင့် ကျွန်တော့်ဇနီးတို့သည် ကျွန်တော်တို့၏ သားများအား အခြားသူများက တပ်သော တံဆိပ်များ အခေါ်အဝေါ်များနှင့် ပတ်သက်၍ မကျေမနပ် ဖြစ်နေကြသည်။ တကယ်တော့ ထိုတံဆိပ်များ၊ ထိုအမည်များ ထိုအခေါ်အဝေါ်များသည်လည်း သူတို့၏ အပြုအမူနှင့် ကိုက်ညီပါသည်။ သို့သော် ကျွန်တော်တို့အနေဖြင့် သူ၏ အလားအလာများ၊ အစွမ်းအစများကို မြင်ကြည့်က အခြားသူများနှင့် မတူဘဲ ကွဲပြားပြား မြင်ကြသည်။ မမြင်ရသည့် အစွမ်းအစများကို ကျွန်တော်တို့ ယုံကြည်သည့် အခါ တံဆိပ်ဟောင်းများ အမည်နာမဟောင်းများသည် သဘာဝကျစွာပင် ပျောက်ကွယ်သွားကြသည်။ ကျွန်တော်တို့က နေ့ချင်းညချင်း ပြောင်းလဲပစ်အောင် ကြိုးစားမှုများကို ရပ်တန့်ပစ်လိုက်ကြသည်။ သူ၏ ပါရမီများ၊ အစွမ်းအစများသည် အချိန်ကျလျှင် ပေါ်ထွက်လာမည်ဟု ကျွန်တော်တို့ ရိုးရိုးသားသား မြင်ကြမည်။ မိသားစု အဖွဲ့ဝင်များ အပါအဝင် အခြားသူများပင်လျှင် အံ့ဩလောက်အောင် အချိန်ကျသည့်အခါ အပြောင်းအလဲများ ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့သည်။ သူဘယ်လိုလူဆိုတာကို ကျွန်တော်တို့က သိထားနှင့်သည့်အတွက် ကျွန်တော်တို့အနေဖြင့် အံ့အားသင့်ခြင်း မဖြစ်မိ။

မှန်ပါသည်။ ယုံကြည်ခြင်းသည် မြင်ခြင်းပင်ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် ကျွန်တော်တို့အနေဖြင့် မမြင်ရသည့်

အစွမ်းအစများကို ယုံကြည်အောင် ကြိုးစားရမည်။ ထိုသို့ ယုံကြည်ခြင်းအားဖြင့် တိုးတက်မှုများ၊ အခွင့်အလမ်းများ ရှိသည့် ပတ်ဝန်းကျင်တစ်ခု ဖန်တီးပေးရာရောက်သည်။ မိမိကိုယ်မိမိ ဗဟိုပြုသည့် အတ္တကြီးမားသည့် ပုဂ္ဂိုလ်များ သည် သူတို့၏ ကိုယ်တွင်းမှာ အဓိကသော့ချက်များ ရှိသည် ဟု ယုံကြည်ကြသည်။ သူတို့၏ နည်းလမ်းများအတိုင်း အခြားသူကို လိုက်လုပ်စေချင်ကြသည်။ ဤနည်းမှာ ယာယီ သာ အလုပ်ဖြစ်သည်။ သူတို့ကို ယုံကြည်လျှင် သင့်အနေ ဖြင့် သက်သောင့်သက်သာ လက်ခံအတည်ပြုကာ ဖြစ် အောင်လုပ်ခွင့်ပေးနိုင်သည်။ မည်သို့ပင်ဖြစ်စေ ကောင်းသည့် ကိစ္စဖြစ်ဖြစ်၊ ဆိုးသည့်ကိစ္စဖြစ်ဖြစ် ကိုယ်ဟောကိန်းထုတ် ထားသည့်အတိုင်း ကိုယ့်ဘာသာကိုယ် ဖြည့်စွမ်းရခြင်းဖြစ် သည်။

(၅) သူတို့သည် အချိန်အဆမျှသော ဘဝများကို ဦးဆောင် နိုင်ကြသည်။

သူတို့သည် အကောင်းဆုံးစာပေများ၊ မဂ္ဂဇင်းများကို ဖတ်ကြသည်။ မျက်မှောက်ရေးရာများ၊ အဖြစ်အပျက်များ ကိုလည်း လက်လှမ်းမီကြသည်။ အပေါင်းအသင်း ဆုံကြ သည်။ မိတ်ဆွေအများကြီးရှိပြီး ယုံကြည်သူအချို့လည်း ရှိကြသည်။ အသိဉာဏ်ကလည်း အမြဲတမ်း တက်ကြွနေပြီး စိတ်ပါဝင်စားမှု နယ်ပယ်များ အများအပြားရှိသည်။ စာဖတ်

သည်။ လေ့လာကြ၊ ဆည်းပူးကြသည်။ စောင့်ကြည့်ကြသည်။ အသက်အရွယ်နှင့် ကျန်းမာရေးအရ သူတို့သည် ခန္ဓာကိုယ်က တက်ကြွနေသည်။ သူတို့မှာ ပျော်စရာတွေ ရှိနေသည်။ သူတို့ကိုယ်သူတို့ ပျော်ရွှင်သည်။ မှန်ကန်သည့် ဟာသဓာတ်ခံရှိသည်။ အခြားသူများကို ဟားတိုက်ဖို့ထက် မိမိကိုယ်မိမိ လှောင်ပြောင်ရယ်မောတတ်သူများဖြစ်သည်။ သူတို့သည် သူတို့ကိုယ်သူတို့ မှန်မှန်ကန်ကန် ရိုးရိုးသားသား အသိအမှတ်ပြုတတ်သူများ ဖြစ်သည်။

သူတို့သည် သူတို့၏ တန်ဖိုးကို သူတို့သိသည်။ သူတို့၏ တန်ဖိုးကို သူတို့၏ သတ္တိနှင့် သူတို့၏ သမာဓိ တို့က ပြသနေသည်။ သူတို့၏ တန်ဖိုးကို အခြားသူများထံမှ ရယူခြင်းမပြု။ အခြားသူများကို အားကိုးနေခြင်း၊ အခြားသူများ၏ စွမ်းအားကို ချေးငှားရယူခြင်း၊ အခြားသူများပေးသော ဂုဏ်ထူး ဘွဲ့ထူးများ၊ အတိတ်ကာလက အောင်မြင်မှုများအပေါ်၌ အခြေမခံ။ ၎င်းတို့နှင့် ဆက်ဆံရာ၌ ဖြောင့်ဖြောင့်တန်းတန်း ရိုးရိုးသားသား လိမ်ညာလှည့်ဖျားမှုမရှိသော ဆက်ဆံရေးမျိုးနှင့် တွေ့ကြုံရသည်။ မည်သည့်အခြေအနေ၌ မည်သို့ဆောင်ရွက်ရန် သင့်တော်သည်ကို နားလည်ကြသည်။ သူတို့အနေဖြင့် အပို ဟိတ်ကြီးဟန်ကြီး ကြွားလုံးဝါးလုံးများမရှိ၊ နိမ့်နိမ့်ချချ ရိုးရိုးသားသား ဖော်ပြမိသည့် အမှားမျိုးကိုသာ မှားမိတတ်ကြသည်။

သူတို့သည် အလွန်အကျွံသမားများ မဟုတ်။ အကုန်ရလျှင်ရ၊ မရလျှင် ဘာမျှမယူဆိုသည့် သူမျိုးမဟုတ်။ မည်သည့်အရာကိုမဆို အကောင်း သို့မဟုတ် အဆိုးဟုလိုက်ပြီး ခွဲနေတတ်သူများမဟုတ်။ သူတို့က အစဉ်အဆက် ဖြစ်နေမှုများ၊ ဦးစားပေးမှုများအဖြစ် မြင်သည်။ အခြေအနေတိုင်း အခြေအနေတိုင်းမှာ တူညီမှုများ၊ ခြားနားမှုများကို ခွဲခြားနိုင်စွမ်းရှိကြသည်။ အရာတိုင်းနှင့် ပတ်သက်၍ အခြေအနေအချိန်အခါလိုက်ပြီး ကိုယ်ကျင့်တရား ကျင့်သုံးရမည်ဟု ဆိုသည့်သဘောကို ဆိုလိုသည်မဟုတ်ပါ။ သူတို့က ပင်ကိုတန်ဖိုးများကို သဘောပေါက်နားလည်ကြပြီး ဒုစရိုက်တရားများကို သတ္တိရှိရှိ ပြစ်တင်ရှုတ်ချကာ ကုသိုလ်တရားများ တိုးပွားအောင် ဦးဆောင် ဦးရွက်ပြုနိုင်သူများ ဖြစ်ကြသည်။

သူတို့၏ အပြုအမူများ၊ သဘောထားများသည် အခြေအနေနှင့် အချိုးအစား မှန်မှန်ကန်ကန် ရှိကြသည်။ အချိန်အဆဲ မျှတသည်။ သင့်တင့်မှုရှိသည်။ အလွန်အကျွံမရှိ။ ဉာဏ်ပညာရှိရှိ ကျင့်သုံးသည်။ ဥပမာ၊ ၎င်းတို့သည် အလုပ်ကို အလွန်အကျွံ လုပ်တတ်သူများမဟုတ်၊ ဘာသာရေး အစွန်းရောက်သမားများမဟုတ်၊ နိုင်ငံရေးသမားများမဟုတ်။ အစားကြီးသူများမဟုတ်၊ ဥပုသ်စောင့်သူများမဟုတ်၊ အပျော်အပါးမက်သူများ မဟုတ်၊ အာဇာနည်များ

လည်းမဟုတ်၊ သူတို့၏ စီမံကိန်းများ ဇယားများကို ကျွန်  
 တစ်ယောက်လို နာခံတတ်သူများမဟုတ်၊ မိုက်မိုက်မဲမဲ ပြုမှု  
 တတ်သည့် အမှားအယွင်းများအတွက် သူတို့ကိုယ်သူတို့  
 ပြစ်တင်ရှုတ်ချတတ်သူများလည်း မဟုတ်၊ လူမှုရေးအရ  
 ရောလွန်းသူများလည်းမဟုတ်။ အတိတ်နှင့် ပတ်သက်၍  
 တမ်းတနေသူများမဟုတ်၊ အနာဂတ်နှင့် ပတ်သက်၍ စိတ်  
 ကူးယဉ်နေတတ်သူများလည်းမဟုတ်၊ မျက်မှောက်တွင်  
 ဉာဏ်ပညာရှိရှိ နေထိုင်သူများ၊ အနာဂတ်ကို သေသေချာ  
 ချာ စီမံကိန်းချသူများ၊ ပြောင်းလဲနေသည့် ပတ်ဝန်းကျင်  
 အခြေအနေများနှင့်အညီ ပျော့ပျော့ပျောင်းပျောင်း လိုက်  
 လျောညီထွေ နေတတ်သူများဖြစ်သည်။ သူတို့၏ ဟာသ  
 ဇာတ်ခံကို ကြည့်ခြင်းအားဖြင့် သူတို့၏ ပင်ကိုရိုးသားမှုကို  
 သိနိုင်သည်။ အမှားအယွင်းများကို ဝန်ခံရန် ဝန်မလေးဘဲ  
 တသသလည်း လုပ်မနေတတ်ကြပေ။ သူတို့ စွမ်းအားရှိသမျှ  
 သူတို့မှာရှိနေသည့် အရာများကို ပျော်ပျော်ရွှင်ရွှင် လုပ်တတ်  
 ကြသည့်သူများဖြစ်သည်။

ဒေါသတကြီးဖြစ်၍လည်းကောင်း၊ ကိုယ့်ကိုယ်ကို  
 သနား၍လည်းကောင်း၊ လိမ်ညာဟန်ဆောင် နေတတ်သူများ  
 လည်း မဟုတ်ကြပေ။ အခြားသူများ၏ အောင်မြင်မှုများနှင့်  
 ပတ်သက်၍ တကယ်ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာ ဖြစ်နိုင်သူများဖြစ်  
 သည်။ အခြားသူများ အောင်မြင်သည့်အတွက် သူတို့မှာ

ဘာမျှ မဆုံးရှုံးဟု မြင်သည့်သူများဖြစ်သည်။ ချီးကျူးစကား  
ကိုဖြစ်စေ၊ ပြစ်တင်ရှုတ်ချမှုကိုဖြစ်စေ အချိုးကျ လက်ခံနိုင်သူ  
များဖြစ်သည်။ လွန်လွန်ကျွံကျွံ တုံ့ပြန်တတ်သူများ မဟုတ်  
ပေ။ ဆုံးရှုံးမှု၏ အခြားအဆုံးတစ်ဖက်၌ အောင်မြင်မှုရှိသည်  
ကို သူတို့မြင်ကြသည်။ သူတို့အတွက် တကယ်ဆုံးရှုံးမှု  
ဆိုသည်မှာ ဆုံးရှုံးမှုများမှ လေ့လာဆည်းပူးမှု မရှိသည့်  
အတွေ့အကြုံမျိုးကိုသာ ဆိုလိုသည်။

(၆) သူတို့က ဘဝကို စွန့်စားခန်းတစ်ခုသဖွယ်မြင်သည်။

နိယာမဗဟိုပြု ခေါင်းဆောင်သူများသည် ဘဝကို  
ဖက်တွယ်ထားကြသည်။ သူတို့၏ လုံခြုံမှုသည် ဘဝအတွင်း  
မှရသည်ဟု မြင်သည်။ ဘဝ၏ အပြင်ဘက်က လုံခြုံမှုရ  
သည်မဟုတ်ဟု နားလည်ကြသည်။ အရာရာကို လိုက်၍  
အမျိုးအစား ခွဲနေစရာ၊ အုပ်စုတူ စုနေစရာမလိုဟုမြင်သည်။  
ထိုသို့ အုပ်စုခွဲနေခြင်း၊ အမျိုးအမည် ခွဲနေခြင်းအားဖြင့်  
တိကျရေရာမှု ဟောကိန်းထုတ်နိုင်မှုများ ဖြစ်လာလိမ့်မည်  
ဟု မယူဆ။ မျက်နှာဟောင်းများကို မျက်နှာသစ်များလို  
မြင်သည်။ ရှုခင်းဟောင်းများပင် ဖြစ်လင့်ကစား ပထမဆုံး  
အကြိမ် တွေ့နေရသလို သဘောထားသည်။ မရောက်ဖူး  
သေးသော နယ်ပယ်သစ်များကို သတ္တိရှိရှိ ရှာဖွေသည့်  
စွန့်စားသူများနှင့်တူသည်။ ဘာဖြစ်လာလိမ့်မည်ကို သေချာ

ပေါက် တွက်ဆမထား။ သို့သော် သူတို့အနေဖြင့် စိတ်လှုပ်ရှားစရာများ ဖြစ်လိမ့်မည်ဟုလည်းကောင်း၊ တိုးတက်လာလိမ့်မည်ဟု လည်းကောင်း၊ နယ်ပယ်အသစ်ကို တွေ့ရှိပြီး ပေးဆပ်နိုင်စရာ အသစ်များ ပြုနိုင်မည်ဟုလည်းကောင်း၊ ယုံကြည်သူများဖြစ်သည်။ သူတို့၏ ကြိုးစားအားထုတ်မှုများ၊ အစွမ်းအစများ၊ တီထွင်ဖန်တီးမှုများ၊ စိတ်စွမ်းအားများ၊ သတ္တိများ၊ သက်လုံများ၊ ခံစားမှုများ၊ ထက်မြက်မှုများ အပေါ်၌ သူတို့၏ လုံခြုံစိတ်ချမှု ရှိသည်ဟု နားလည်သည်။ သက်သောင့်သက်သာနေပြီး သူတို့၏ အိမ်ထဲ၌ ကြွယ်ကြွယ် ဝဝနေထိုင်ပြီး လုံခြုံခြင်း၊ စိတ်ချလက်ချ နေထိုင်ရခြင်းကို မကြိုက်ကြ။

လူအများနှင့် တွေ့သည့်အခါတိုင်း ထိုသူများကို ပြန်လည်ရှာဖွေ ဖော်ထုတ်လေ့ရှိသည်။ ထိုသူများကို သူတို့က စိတ်ဝင်စားသည်။ မေးခွန်းများမေးပြီး ဆက်ဆံပေါင်းသင်းသည်။ သူတို့ နားထောင်သည့်အခါများ၌ အမှန်တကယ် အာရုံစိုက်နေကြသည်။ သူတစ်ပါး၏ ပြောစကားများကို လေ့လာဆည်းပူးနေကြသည်။ အတိတ်က အောင်မြင်မှုများ၊ ဆုံးရှုံးမှုများအပေါ် မူတည်ပြီး တံဆိပ်တပ်မနေကြ။ လက်ရှိ ဘဝထက် ပိုကြီးကျယ်ကြသူများလည်း မဟုတ်ကြ။ ဩဇာ အာဏာရှိသူများ၊ အဓိကပုဂ္ဂိုလ်များကြောင့်လည်း အံ့တတ်ကြပြီး ဖြစ်မနေ။ မည်သူ တစ်ဦးတစ်ယောက်၏ တပည့်

မှလည်း အဖြစ်မခံ။ သူတို့ တွေ့ကြုံရသော အရာရာနှင့် ပတ်သက်၍ လိုက်လျောညီထွေ လုပ်နိုင်စွမ်းရှိကြသည်။ သူတို့၏ ပုံသေ နိယာမတစ်ခုမှာ တိုးလွယ်လျော့လွယ် အပြောင်းအလဲလုပ်နိုင်စွမ်းပင် ဖြစ်သည်။ သူတို့သည် ကြွယ်ဝသူတို့ဘဝကို ဦးဆောင်နိုင်စွမ်းရှိသူများ ဖြစ်သည်။

(၃) နိယာမ ဗဟိုပြုခေါင်းဆောင်သူများသည် စုစည်းမှုမှ အားထွက်ပေါ်လာအောင် လုပ်နိုင်သူများဖြစ်သည်။

စုစည်းမှုမှ အား (Synergy) ဆိုသည်မှာ တစ်ခုလုံးကြီး၏ စွမ်းအားသည် အစိတ်အပိုင်းတစ်ခုစီကို ပေါင်းရာမှ ရရှိသော စွမ်းအားထက် ပိုလွန်သည်ဟူသည့် သဘောမျိုး ဖြစ်သည်။ နိယာမ ဗဟိုပြုပုဂ္ဂိုလ်များသည် စုစည်းမှုအား ရှိသူများဖြစ်သည်။ သူတို့သည် အပြောင်းအလဲဖြစ်အောင် ဓာတ်တူ ပစ္စည်းတစ်ခုသဖွယ် ဆောင်ရွက်သူများဖြစ်သည်။ သူတို့ ကြုံတွေ့နေရသမျှ အရာအားလုံးကို တိုးတက်မှုရှိအောင် လုပ်နိုင်စွမ်းရှိသူများ ဖြစ်သည်။ ကြိုးကြိုးစားစားလည်း လုပ်တတ်သလို ကောင်းကောင်းမွန်မွန်လည်း လုပ်တတ်သူများဖြစ်သည်။ အံ့ဩလောက်အောင် ထုတ်လုပ်မှု စွမ်းအား ရှိရုံမျှမက နည်းသစ်လမ်းသစ် ဖန်တီးမှုအသစ်များကို ပြုလုပ်နိုင်သူများဖြစ်သည်။

အသင်းအဖွဲ့များနှင့် ပတ်သက်၍ သူတို့သည် အားနည်းချက်များနှင့် အခြားသူများ၏ အားသာချက်များကို

ပေါင်းစပ်ကာ တောင့်တင်းသည်ထက် တောင့်တင်းအောင်  
 ခိုင်မာသည်ထက် ခိုင်မာအောင် လုပ်တတ်သူများဖြစ်သည်။  
 တစ်ဆင့် ကိုယ်စားလှယ်လွှဲတတ်သူများလည်းဖြစ်သည်။  
 အခြားသူများ၏ စွမ်းအားများကို ယုံကြည်သူများဖြစ်သည်။  
 အခြားသူများသည် မိမိထက် တစ်နေရာရာ၌ ကောင်းမွန်  
 နေသည့်အတွက် ထိတ်လန့်တုန်လှုပ်မနေကြသူများဖြစ်  
 သည်။ သို့ဖြစ်၍ အခြားသူများကို အနီးကပ် ကြီးကြပ်စရာ  
 မလိုဟု မြင်သူများ ဖြစ်ကြသည်။

နိယာမ ဗဟိုပြုသူများအနေဖြင့် အခြားသူများနှင့်  
 စေ့စပ်ဆွေးနွေးကြသည့်အခါများ၊ ဆက်သွယ်ကြသည့်အခါ  
 များ၊ အတိုက်အခံနှင့် ကြုံကြိုက်သည့် အခြေအနေမျိုးများ  
 ၌ပင် သူတို့က လူနှင့် ပြဿနာကို တခြားစီမြင်သည်။  
 လူနှင့် ပြဿနာ အတူတူဟု မမြင်ကြပေ။ ပုဂ္ဂိုလ်နှင့်  
 ဓမ္မကို ခွဲခြားမြင်ကြသည်။

အခြားပုဂ္ဂိုလ်များ၏ စိတ်ပါဝင်စားမှုများ၊ စိုးရိမ်  
 သောကများကို အာရုံစိုက်ပြီး ရာထူးများ နေရာများကို  
 လုနေတတ်ကြသူများ မဟုတ်ပေ။ တဖြည်းဖြည်း အခြား  
 သူများအား သူတို့၏ ရိုးသားမှုကို ရှာဖွေတွေ့ရှိစေပြီး  
 ပြဿနာ ဖြေရှင်းသည့် ဖြစ်စဉ်၌ ပူးပေါင်းပါဝင်လာသူ  
 များ ဖြစ်လာစေနိုင်သည်။ စုပေါင်းပြီး အဖြေထုတ်သူများ  
 ဖြစ်လာစေသည်။ တစ်နည်းအားဖြင့် မူလ အကြံပြုထား

သည်ထက် ပို၍ကောင်းမွန်သော ရလဒ်များကို ဖြစ်ပေါ်စေသည်။ တစ်ဖက်က နည်းနည်းလျော့ တစ်ဖက်က နည်းနည်းပိုယူဆိုသည့် အပေးအယူ လုပ်ရသည့် အခြေအနေမျိုး မဖြစ်ဘဲ နှစ်ဦးနှစ်ဖက်စလုံး အကျိုးရှိသည့် ရလဒ်များကို ပေါ်ထွက်စေသည်။

သူတို့ကိုယ်သူတို့ လန်းဆန်းတက်ကြွအောင် ဆောင်ရွက်တတ်သူများဖြစ်သည်။

နောက်ဆုံး၌ သူတို့သည် လူသားတို့၏ ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးဆိုင်ရာ နယ်ပယ်လေးခုဖြစ်သော ခန္ဓာကိုယ်ပိုင်း၊ စိတ်ပိုင်း၊ ခံစားမှုပိုင်း၊ နာမ်ပိုင်း အားလုံးတို့၌ မှန်မှန်ကန်ကန် လေ့ကျင့်တတ်သူများဖြစ်သည်။

သူတို့သည် ကိုယ်ခန္ဓာနှင့် ပတ်သက်၍ လေ့ကျင့်ခန်းများကို ဆောင်ရွက်တတ်ကြသည်။ ခြေသလုံးကြွက်သားများ၊ နှလုံးနှင့် အဆုတ်ကြွက်သားများ၊ အလုပ်လုပ်စေသည့် လေ့ကျင့်ခန်းများကို လုပ်သည်။ ဤသို့ ဆောင်ရွက်ခြင်းအားဖြင့် သူတို့သည် အမောခံနိုင်သည်။ ခန္ဓာကိုယ်နှင့် ဦးနှောက်က အောက်ဆီဂျင် သုံးနိုင်စွမ်းအားများကို တိုးပွားစေနိုင်သည်။ အခြားသော ကိုယ်ပိုင် စိတ်ပိုင်းအကျိုးကျေးဇူးများကိုလည်း ခံစားရသည်။ စွမ်းအားတိုးပွားရေးအတွက် အခြားလေ့ကျင့်ခန်းများကိုလည်း ပြုလုပ်ကြသည်။

သူတို့သည် စိတ်နှင့်ပတ်သက်၍လည်း စာဖတ်ခြင်း၊ ပြဿနာဖြေရှင်းခြင်း၊ စာရေးခြင်း၊ မြင်အောင်ကြည့်ခြင်း

စသည်ဖြင့် စိတ်လှေကျင့်ခန်းများကို လုပ်ကြသည့်သူများ ဖြစ်ကြသည်။ ခံစားချက်အရ ပြောရလျှင် သူတို့သည် စိတ်ရှည်တတ်ရန်၊ အခြားသူများကို အမှန်တကယ် ကိုယ်ချင်းစာစိတ်ဖြင့် နားထောင်တတ်ရန်၊ မေတ္တာပြသရန်၊ မိမိတို့၏ဘဝများ၊ ဆုံးဖြတ်ချက်များ၊ တုံ့ပြန်မှုများနှင့် ပတ်သက်၍ တာဝန်ယူရန် ပြင်ဆင်အားထုတ်တတ်ကြသည်။ နာမ်ပိုင်းနှင့် ပတ်သက်၍ ဘုရားရှိခိုးခြင်း၊ တရားများလေ့လာခြင်း၊ တရားထိုင်ခြင်း၊ ဥပုသ်စောင့်ခြင်းများကို ပြုလုပ်တတ်ကြသည်။

ကျွန်တော့်အနေဖြင့် အကယ်၍ လူတစ်ယောက်သည် ထိုအခြေခံ လှေကျင့်ခန်းများအတွက် တစ်နေ့လျှင် တစ်နာရီခန့်မျှသာ အချိန်ယူလျှင် ထိုသူသည် အရည်အသွေးရော ထုတ်လုပ်မှုစွမ်းအားပါ တိုးပွားလာပြီး ဘဝ၏ တစ်နေ့တာ နာရီတိုင်း နာရီတိုင်းကို ကျေနပ်နှစ်သိမ့်မှုရှိမည်။ နှစ်နှစ်ခြောက်ခြောက် သက်သောင့်သက်သာ အိပ်စက်အနားယူနိုင်မည်ဟု ယုံကြည်ပါသည်။

‘လွှဲသွေးသလို သွေး’ ရသည့် လုပ်ငန်းများအတွက် သင့်အနေဖြင့် ရင်းနှီးမြုပ်နှံမှုမပြုလျှင် အခြားအချိန်များသည် အများကြီး အကျိုးရှိမည် မဟုတ်ပါ။ လူ၏ ကိုယ်ရည်ကိုယ်သွေးနှင့် ပတ်သက်သော အထက်ပါ လှေကျင့်ခန်းများကို မလုပ်လျှင် ထူးထူးခြားခြား အကျိုးများမည်

မဟုတ်ပါ။ နေ့စဉ်နေ့တိုင်း မှန်မှန်ကန်ကန် သင့်အတွက် သင့်ဘဝအတွက် ကောင်းကျိုးချမ်းသာ တိုးပွားလာသည်ကို တွေ့ကြုံရပါလိမ့်မည်။

အချို့လုပ်ငန်းများသည် သင်၏ သာမန်လုပ်ရိုးလုပ်စဉ်များထဲ၌ပင်လျှင် ထည့်သွင်း၍ လုပ်နိုင်သည်။ အချို့လုပ်ငန်းများကိုမူ သီးခြားလုပ်ရန်အတွက် အချိန်ရှာထားရမည်။ သူတို့ကို လုပ်ရန်အတွက် အချိန်အနည်းငယ် ပေးရသော်လည်း ရေရှည်၌ ထိုသို့ပေးထားခြင်းအားဖြင့် အချိန်အများကြီး သက်သာပါသည်။ ကျွန်တော်တို့အနေဖြင့် လွတ်စပ်ချောင်းကို သွေးရန်အတွက် အမြဲတမ်း အလုပ်ရှုပ်နေသည့် သူများကို မတွေ့ဖူးပါ။ ဓာတ်ဆီဖြည့်ရန်အတွက် အလုပ်ရှုပ်နေကြ၊ အလုပ်များနေသူများကိုလည်း မတွေ့ဖူးပါ။

ကျွန်တော့်အနေဖြင့် ဤလေ့ကျင့်ခန်းများကို နံနက်စောစော ပြုလုပ်သည့်အခါ ပုဂ္ဂလိက အောင်မြင်မှုတစ်ခုလို ခံစားရပြီး တစ်နေ့တာလုံး အများပြည်သူနှင့် သက်ဆိုင်သည့် ကိစ္စအများ၌ အောင်မြင်မှုများ ရရှိမည်ဟု သေချာပေါက် အာမခံလိုက်ရာရောက်သည်။ သို့သော် ဤလမ်းကြောင်းကို ပစ်ပယ်လိုက်လျှင် ပုဂ္ဂလိက အောင်မြင်မှု မရရှိသလို တစ်နေ့တာ ကြုံတွေ့ရမည့် အများပြည်သူနှင့် ဆိုင်သည့် ဖိအားများ စိုးရိမ်သောကများ၏ နှိပ်စက်မှုကို ခံရနိုင်သည်။

ဤကိုယ်ကိုယ်ကို ပြန်လည်ဆန်းသစ်သည့် နိယာမများက ကျန်းမာကြံ့ခိုင်သည့် စရိုက်တစ်ခုကို ထုတ်ပေးသည်။ စည်းကမ်းတကျ လေ့ကျင့်ပျိုးထောင်ထားသော လူ့အဖွဲ့အစည်းကို အကျိုးပြုရန် အာရုံစိုက်သော ဆန္ဒများကို ဖြစ်ပေါ်စေသည်။

ထိရောက်ထက်မြက်သူတို့၏ အလေ့အထ ၇ ခုကို ပြန်လည်ဆန်းစစ်ခြင်း

**လူသားတို့၏ ကိုယ်ပိုင်အရည်အသွေး ၇ ခု**

ထိရောက်ထက်မြက်သူတို့၏ အလေ့အထ ၇ ခုကို ပြန်လည်လေ့လာသည့်နည်းမှာ ၎င်းအလေ့အထများနှင့် ဆက်နွယ်နေသည့် လူသားတို့၏ ထူးခြားသော စွမ်းအားများ၊ ပိုင်ဆိုင်မှုများကို ဖော်ထုတ်ရန်ပင် ဖြစ်သည်။

အလေ့အထ ၁၊ ၂၊ ၃ တို့နှင့် ဆက်နွယ်နေသည့် အရည်အချင်းများသည် လူသားတို့၏ အခြေခံအရည်အသွေးများပင် ဖြစ်သည်။ ထိုအရည်အသွေးများကို ကောင်းစွာအလေ့အကျင့် လုပ်ပေးလျှင် အလေ့အထ ၄၊ ၅၊ ၆ တို့ကို လေ့ကျင့်ခြင်းအားဖြင့် ဒုတိယအဆင့် အရည်အသွေးများ ပေါ်ပေါက်လာမည်။ အလေ့အထ ၇ နှင့် ပတ်သက်သော အရည်အသွေးများသည် တိုးတက်ဖွံ့ဖြိုးမှု ဖြစ်စဉ်ကို ပြန်လည်သစ်ဆန်းစေမည်။

**အခြေခံလူသားတို့၏ အရည်အသွေးများမှာ**

(၁) ကိုယ့်ကိုယ်ကို သိနားလည်ခြင်း၊ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် သဘောပေါက်ခြင်း၊

(၂) စဉ်းစားဆင်ခြင်ခြင်းနှင့်

(၃) စေတနာ သို့မဟုတ် စိတ်စွမ်းအားတို့ဖြစ်သည်။

**ဒုတိယအဆင့် အရည်အသွေးများမှာ**

(၄) ကြွယ်ဝသည့် စိတ်နေစိတ်ထား

(၅) သတ္တိနှင့် စဉ်းစားဆင်ခြင်တတ်မှု

(၆) တီထွင်ဖန်တီးမှုတို့ဖြစ်သည်။

**သတ္တမအရည်အသွေးမှာ**

(၇) ကိုယ့်ကိုယ်ကို ပြန်လည်အားသစ်လောင်းနိုင်စွမ်း ဖြစ်သည်။

၎င်းတို့အားလုံးသည် လူသားတို့သာ ပိုင်ဆိုင်သည့် ထူးခြားသော အရည်အသွေးများဖြစ်သည်။ တိရစ္ဆာန်များက ထိုအရည်အသွေး ခုနစ်ခုအနက် မည်သည့်အရည်အသွေးကိုမျှ ပိုင်ဆိုင်နိုင်ခြင်းမရှိပေ။ သို့သော် ထိုအရည်အသွေးများသည် အနိမ့်အမြင့် အမျိုးမျိုး ရှိကြသည်။

ပထမ အလေ့အထဖြစ်သော ထကြွနိုးကြားမှုရှိရန် ဆိုသည့်ကိစ္စနှင့် ပတ်သက်သော လူသားတို့၏ အရည်အသွေးမှာ ကိုယ်ကိုယ်ကို သိရှိနားလည်ခြင်း၊ ကိုယ့်ကိုယ်ကို ဂရုစိုက်မိခြင်းပင်ဖြစ်သည်။ ထိုအရည်အသွေးသည် မိမိ မည်ကဲ့သို့ တုံ့ပြန်မည်ကို ရွေးချယ်နိုင်စွမ်းပင်ဖြစ်သည်။

အနိမ့်ဆုံးအဆင့်၌ ထိရောက်ထက်မြက်မှု မရှိသည့်သူများ သည် တာဝန်ကို ရှောင်လွှဲတတ်ကြသည်။ အခြားသူများ၊ ဖြစ်ရပ်များ၊ ပတ်ဝန်းကျင်များ၊ ပြင်ပရှိ မည်သည့်အရာကို မဆို မည်သူ့ကိုမဆို အပြစ်တင်တတ်ကြပြီး ရလဒ်များ အတွက် တာဝန်ကို ရှောင်လွှဲတတ်ကြသည်။ ကျွန်တော်က သင့်ကို အပြစ်တင်လိုက်လျှင် တကယ်တော့ ကျွန်တော်က သင့်ကို လုပ်ပိုင်ခွင့် နှင်းအပ်ရာရောက်သည်။ ထို့နောက် ကျွန်တော်က ကျွန်တော့်အမြင်ကို ထောက်ခံသည့် အချက် အလက်များ၊ သက်သေသာဓကများကို ဖန်တီးပြီး သင်သာ လျှင် တကယ့်ပြဿနာဖြစ်ကြောင်း ဆောင်ရွက်မည်။

အမြင့်ဆုံးအဆင့်၌ ကိုယ့်ကိုယ်ကို သိနားလည်မှု ရှိသည်။ မိမိ၏ သဘောထားများကို သိသည်။ ကိုယ်တွင်း ရှိ ဇာတ်ညွှန်းများ၊ အစီအစဉ်များကိုသိသည်။ သို့သော် ထိုဇာတ်ညွှန်းများ၊ အစီအစဉ်များသည် မိမိမဟုတ်။ ထိုဇာတ် ညွှန်းများ၊ အစီအစဉ်များကို မိမိဘာသာ မိမိ ပြန်ရေးနိုင် သည်။ သင်သာလျှင် သင်၏ဘဝကို တီထွင်ဖန်တီးနိုင်သော စွမ်းအားရှိသူဖြစ်ကြောင်း သဘောပေါက်သည်။ အခြေအနေ ပြဋ္ဌာန်းခြင်းများ၏ အောက်၌မရှိ။ မည်သည့်အခြေအနေ၌ မဆို၊ မည်သူနှင့်မဆို မိမိ၏ တုံ့ပြန်ပုံကို မိမိကိုယ်တိုင် ရွေးချယ်နိုင်သည်။ မိမိအတွက် ဘာဖြစ်သည်ဆိုသည့် ကိစ္စ နှင့် သင်က တုံ့ပြန်သည့် ကိစ္စတို့ကြား၌ လွတ်လပ်မှုရှိ

သည်။ ထိုလွတ်လပ်မှုကို သင် အသုံးချလေ လွတ်လပ်မှု တိုးပွားလာလေဖြစ်သည်။ သင် သြဇာလွှမ်းမိုးနိုင်သည့် အဝန်းအဝိုင်းထဲ၌ အလုပ်လုပ်ပြီး ထိုလွတ်လပ်ခွင့်ကို အသုံးချသည့်အခါ တဖြည်းဖြည်း သင့်အနေဖြင့် ပူပူလောင်လောင် တုံ့ပြန်တတ်သည့်ဘဝမှ ခေါင်းအေးအေးဖြင့် တာဝန်ယူကာ ရွေးချယ်နိုင်သူတစ်ယောက် ဖြစ်လာသည်။ သင့်အနေဖြင့် ကျား၊ မ မည်သို့ပင်ဖြစ်စေ၊ မည်သို့ လူလားမြောက်လာ ခဲ့သည်ဖြစ်စေ၊ ကလေးဘဝ၌ မည်သို့ပင်တွေ့ကြုံခဲ့ရပြီး ပတ်ဝန်းကျင် အခြေအနေ မည်သို့ပင်ဖြစ်စေ တာဝန်ယူကာ ရွေးချယ်တတ်မည့်သူ တစ်ယောက် ဖြစ်လာမည်။ သင်၏ လွတ်လပ်စွာ တုံ့ပြန်မှုထဲ၌ တိုးတက်မှုနှင့် ပျော်ရွှင်မှုများ ကိန်းအောင်းနေသည်။

အကယ်၍ သင့်အနေဖြင့် ကုမ္ပဏီတစ်ခုအတွင်းက လူတိုင်းကို 'အရည်အသွေးအစ မိမိက' ဟူသော ယုံကြည်ချက်အပေါ်၌ ရပ်တည်ဆောင်ရွက်အောင် စွမ်းဆောင်နိုင်လျှင် ဘာဖြစ်မည်နည်း။ လူတိုင်းက မိမိကိုယ်တိုင် သေသေချာချာ ရွေးချယ်ထားသည့် နိယာမများ၊ တန်ဖိုးထားမှုများ အပေါ်၌ အခြေခံကာ ကိုယ်ပိုင်ဆုံးဖြတ်ချက်များကို ချရန် လိုသည်ဟု ယုံကြည်မှုရှိလျှင် မည်သို့ဖြစ်မည်နည်း။ ထကြွ နိုးကြားမှုက ဤ လွတ်လပ်ခွင့်မျိုးကို ပျိုးထောင်ပေးသည်။ သင်၏ ခံစားချက်များကို သင်ကိုယ်တိုင် လက်ခံသည်။

ငါ သောကဖြစ်နေတယ်။ ငါ စိတ်ဆိုးနေတယ်၊ ငါ စိတ်ပျက်နေတယ်။ အဲဒီ ခံစားချက်တွေကို ငါ လက်ခံတယ်။ အဲဒီခံစားချက်တွေကို ငြင်းလည်း မငြင်းဘူး။ ဖိလည်း မဖိနှိပ်ဘူး။ အခု ငါ ဘာလုပ်ဖို့လိုတယ်ဆိုတာကို သိတယ်။ ငါဟာ တာဝန်ရှိတယ်။ ဤသည်မှာ ငါသည် တုံ့ပြန်နိုင်စွမ်း ရှိသည်ဆိုသော နိယာမပင်ဖြစ်သည်။

ဤသို့ဖြင့် သင့်အနေဖြင့် တရားခံဘဝမှ ကိုယ့်ကိုယ်ကို သတ်မှတ်ပြဋ္ဌာန်းနိုင်သော တီထွင်ဖန်တီးနိုင်စွမ်းများ ရှိသူတစ်ယောက် ဖြစ်လာမည်။ မည်သည့်အခြေအနေ၌မဆို၊ မည်သည့်အခြေအနေမျိုးကို သတ်မှတ်ရာ၌မဆို မိမိ၏ တုံ့ပြန်မှုကို ရွေးချယ်ကာ ကိုယ့်ကိုယ်ကို သိနားလည်မှုမှ တစ်ဆင့် ကိုယ့်ကြမ္မာ ကိုယ်ဖန်တီးနိုင်စွမ်းများ ရရှိလာမည်။

ဒုတိယ အလေ့အထဖြစ်သော စိတ်ထဲမှာ ရည်မှန်းချက်ပန်းတိုင်ထားပြီး အလုပ်ကိုစဖို့ဆိုသည့် အလေ့အထနှင့် ပတ်သက်သော အရည်အသွေးမှာ စိတ်ကူးစိတ်သန်းများနှင့် ဩတ္တပ္ပတရားတို့ ဖြစ်သည်။ သင်သည် အစီအစဉ် ရေးဆွဲမည်။ အချိန်၊ ပါရမီ၊ အစွမ်းအစများ၊ အလုပ်လုပ်စရာ လက်နက်ကိရိယာများနှင့် ပတ်သက်၍ ဘာလုပ်ရမည်ကို ဆုံးဖြတ်မည်။ ကိုယ်ဩဇာလွှမ်းမိုးနိုင်သည့် အဝန်းအဝိုင်းအတွင်း၌ ဆုံးဖြတ်ချက်များ ချမှတ်မည်။

အနိမ့်ဆုံးအဆင့်၌ ပန်းတိုင်များ၊ ရည်မှန်းချက်များ၊ တိုးတက်အောင် ကြိုးစားအားထုတ်မှုများသည် အချည်းနှီး

သာဖြစ်သည်ဆိုသည့် သဘောထား ရှိနေတတ်သည်။  
 ထိုအခါ သင့်အနေဖြင့် လုံးဝဥသယံ တရားခံ၊ ဓားစာခံကြီး  
 ဖြစ်နိုင်သည်။ သင့်ကို ဖန်တီးသမျှအားလုံး၏ ထုတ်ကုန်  
 ပစ္စည်းတစ်ခု ဖြစ်နေမည်။ ထိုကဲ့သို့ဆိုလျှင် ဘာများတတ်နိုင်  
 ပါမည်နည်း။ ထို့ကြောင့် လောကကြီးကို အကောင်းတွေ  
 ဖြစ်လာမည်ဟု မျှော်လင့်ပြီး လှည့်လည်သွားလာနိုင်သည်။  
 ပတ်ဝန်းကျင်က အပြုသဘောတွေ ဖြစ်လာနိုင်သည်။ နေ့စဉ်  
 စားစရာများ ရရှိပြီး အပြုသဘောရလဒ် အသီးအပွင့်များကို  
 ခံစားနိုင်သည်။

အခြားတစ်ဖက်၌ မျှော်လင့်ချက်နှင့် ရည်ရွယ်ချက်  
 များရှိသည်။ မိမိ၏ အနာဂတ်ကို မိမိ၏စိတ်ထဲ၌ ဖန်တီး  
 ထားခြင်းဖြစ်သည်။ ထိုအနာဂတ်ကို မြင်နိုင်သည်။ မည်ကဲ့  
 သို့ဖြစ်မည်ကို စိတ်ကူးနိုင်သည်။ တိရစ္ဆာန်များသည် ထိုသို့  
 မလုပ်နိုင်။ သူတို့သည် ဆောင်းရာသီအတွက် သစ်မာသီး  
 များကို ဇာတိစိတ်ဖြင့် စုဆောင်းတတ်သည်။ သို့သော်  
 သစ်မာသီးလုပ်သည့် စက်တစ်ခုကို မဖန်တီးနိုင်။ ငါ  
 ဘာဖြစ်လို့ သစ်မာသီးလုပ်သည်လဲ။ သစ်မာသီးလုပ်သည့်  
 သူတစ်ယောက်ကို ငါ ဘာဖြစ်လို့ မရှာပါလိမ့်ဆိုသည့်  
 မေးခွန်းမျိုးကိုလည်း မမေး။ လူသားများသာလျှင် ထိုကဲ့သို့  
 သော မေးခွန်းများကို မေးကြသည်။ လူသားများသာလျှင်  
 အပြုအမူလမ်းကြောင်းသစ်တစ်ခု တွေးတောကြံဆနိုင်သည်။  
 စိတ်ရောကိုယ်ပါ ရရှိအောင် ဆောင်ရွက်နိုင်သည်။

လိပ်ပြာ (သို့) သြတ္တပ္ပတရား ဘာကြောင့်လိုပါ သနည်း။ ထိရောက်ထက်မြက်မှု မြင့်မားရန်အတွက် သြတ္တပ္ပ တရားက တွေးသမျှ၊ မြင်သမျှ၊ ဖန်တီးသမျှကို စောင့်ကြည့် နေရန်လိုသည်။ သြတ္တပ္ပတရား မရှိဘဲ တီထွင်ဖန်တီးရန် ကြိုးစားသူများသည် သြတ္တပ္ပတရားက လက်မခံနိုင်သည့် အရာများနှင့် ရင်ဆိုင်တိုးရတတ်သည်။ အနည်းဆုံး သူတို့ အနေဖြင့် သူတို့၏ တီထွင်ဖန်တီးနိုင်စွမ်းကို စည်သွတ်ဘူး လို အပေါ်စားပစ္စည်းများနှင့် လဲလှယ်တတ်ကြသည်။ သူတို့ ၏ စိတ်ကူးစိတ်သန်းများ၊ အမြင်များကို ရုပ်ဝတ္ထုပစ္စည်း များ ရရှိရန်အတွက်သော်လည်းကောင်း၊ လူအများ နှစ်ခြိုက် မှု ရရှိရန်အတွက်သော်လည်းကောင်း ဆောင်ရွက်တတ်ကြ သည်။ ထို့နောက် သူတို့သည် မျှော်လင့်ချက် ကင်းမဲ့လောက် အောင် အချိန်အဆ လွဲချော်နေတတ်ကြသည်။ သူတို့ဘာ သာသူတို့ အချိန်အဆ မျှတသည့် ဘဝတစ်ခု ရှိနေသလို ပြောဆိုကြမည်။ သို့သော် တကယ်တော့ ထိုသို့မဟုတ်ဘဲ ဖြစ်နေမည်။

အကယ်ဒမီဆုရသည့်သူများကို မြင်ရသည့်အခါ တီထွင်ဖန်တီးနိုင်စွမ်းများနှင့် သြတ္တပ္ပတရားတို့ ဆက်နွယ် နေသည့်အကြောင်းကို ထပ်လောင်းသတိရမိသည်။ ဥပမာ ကေဗင်ကော်စနာ၏ ဝံပုလွေများနှင့် ကခုန်ခြင်း (Danc- ing with wolf) ဇာတ်သည် တိုင်းရင်းသား ဒေသခံ အမေရိကန်များနှင့် ပတ်သက်၍ လှလှပပ ဖော်ပြချက်တစ်ခု

ဖြစ်သည်။ အကယ်ဒမီဆုပေးသူများက ရုပ်ရှင်လုပ်ငန်းများမှာ ဧရာမ စွမ်းအားကြီးရှိကြောင်း သိသည်။ တီထွင်ဖန်တီးနိုင်သည့် စွမ်းအားများသည် လိပ်ပြာသန့်သန့် လူမှုရေးတာဝန်ယူမှုမှ ထွက်ပေါ်လာကြောင်း အကယ်ဒမီပေးသည့်အဖွဲ့က သိသည်။

လူသားတို့၏ ထူးခြားသည့် ထိုအရည်အသွေးနှစ်ခုကို လက်တွေ့နယ်ပယ်တွင် ရင့်ကျက်လိမ္မာ ထိန်းချုပ်ပုံလေ့ကျင့်ကြည့်ပါ။ ပထမဦးစွာ ယနေ့ညပိုင်း ရုံးသို့သွားပုံကိုသော်လည်းကောင်း၊ ညအိမ်သို့ ပြန်ပုံကိုသော်လည်းကောင်း မြင်ကြည့်ပါ။ ထိုသို့မြင်လျှင် အခြေအနေပြောင်းသွားပုံကို မြင်ရမည်။ အိမ်မှာ လုံးဝဖရိုဖရဲဖြစ်နေသည်။ ဘယ်သူကမျှ သူ့အလုပ်ကို သူ မလုပ်ကြ။ ပေးထားသမျှ တာဝန်အားလုံးကို မကျေကြ။ သင်ကလည်း ပင်ပန်းပြီး ခြေကုန်လက်ပန်း ကျနေသည် ဆိုပါစို့။

ယခုအခါ သင့်အနေဖြင့် ထိုလက်တွေ့ တကယ့်အခြေအနေကို ရင့်ကျက်သည့် ဉာဏ်ပညာရှိသည့် ကိုယ့်ကိုယ်ကို ထိန်းချုပ်ကာ တုံ့ပြန်ပုံကို တွေးကြည့်ပါ။ ထိုသို့ တုံ့ပြန်ခြင်းအားဖြင့် လူတစ်ယောက်အပေါ်၌ အကျိုးသက်ရောက်ပုံကို ကြည့်ပါ။ သူတို့၏ ဒုစရိုက်တရားများကို သင်က ပြောနေခြင်းမဟုတ်။ သင်သည် ပျော်တတ်သော၊ ကူညီတတ်သော၊ ချစ်စရာကောင်းသော သူတစ်ယောက် ဖြစ်လာမည်။ သင်၏ အပြုအမူက အခြားပုဂ္ဂိုလ်၏ ဩတ္တပ္ပ

တရားကိုပါ နှိုးဆွပေးလိုက်သည်။ မူလက သဘောတူထားသည့် ရလဒ်များ ဖြစ်ပေါ်လာခွင့် ပြုလိုက်ရာရောက်မည်။

သင့်အနေဖြင့် ထူးခြားသော လူသားတို့၏ အရည်အသွေးနှစ်ခုဖြစ်သည့် စိတ်ကူးစိတ်သန်းနှင့် ဩတ္တပ္ပတရားတို့ကိုသာ သုံးရသေးသည်။ သင်၏ မှတ်ဉာဏ်ကို အားကိုးနေခြင်းမဟုတ်။ သင့်အနေဖြင့် သမိုင်းကြောင်းကိုသော်လည်းကောင်း၊ သင်၏ မှတ်ဉာဏ်ကိုသော်လည်းကောင်း၊ အားကိုးနေလျှင် အေးအေးဆေးဆေး လုပ်နိုင်မည်မဟုတ်။ အခြားသူများကို စီရင်ချက်များပေးနေပြီး အခြေအနေကို ပိုဆိုးအောင် လုပ်စေနိုင်သည်။ မှတ်ဉာဏ်ဆိုသည်မှာ အလားတူ အခြေအနေမျိုး တူညီသည့် လှုံ့ဆော်မှုမျိုး၌ အတိတ်က မည်ကဲ့သို့ တုံ့ပြန်သည်များကို ထိန်းသိမ်းသိုလှောင်ထားခြင်းဖြစ်သည်။ မှတ်ဉာဏ်က သင်၏ အတိတ်နှင့် ဆက်နွယ်ပေးသည်။ စိတ်ကူးစိတ်သန်းက သင့်ကို အနာဂတ်နှင့် ဆက်နွယ်ပေးသည်။ သင်၏ အစွမ်းအစများသည် အကန့်သတ်မရှိ။ သို့သော် အစွမ်းအစဆိုသည်မှာ စွမ်းအားများကို လက်တွေ့အသုံးချမှသာ ဖြစ်သည်။

‘လူသားတို့၏ အဓိပ္ပာယ်ရှာဖွေမှု’ ဆိုသည့် စာအုပ်၌ ဒုတိယကမ္ဘာစစ်အတွင်း၌ နာဇီဂျာမနီ သေမင်းတမန် စခန်းများ၌ အကျဉ်းချခံခဲ့ရသည့် ဩစတြေးလျ စိက်ပညာရှင် ဗစ်တာဖရန်ကယ်က ကျပ်ကျပ်တည်းတည်း အခြေအနေမျိုး၌ သူ မည်သို့တုံ့ပြန်မည်ဖြစ်ကြောင်း ရွေးချယ်နိုင်စွမ်း

ကျင့်သုံးခဲ့ပုံ ပြောပြသည်။ တစ်နေ့၌ သူက သူ့ခန္ဓာကိုယ်ကို စမ်းသပ်ကြည့်သည်။ ထိုသို့ စမ်းသပ်ကြည့်သည့်အခါ သူက သူ့မှာ ရွေးချယ်နိုင်သော စွမ်းအားရှိကြောင်း ရှာဖွေတွေ့ရှိလာသည်။ ထို့နောက် သူက အဓိပ္ပာယ်များကို ဆက်လက်ရှာဖွေသည်။ သူက သင့်မှာ အရေးအကြောင်းတစ်ခု၊ ရည်ရွယ်ချက်တစ်ခု၊ အဓိပ္ပာယ်တစ်ခု ရှိနေလျှင် သင့်မှာ ဘာကြောင့်ဆိုသည့် မေးခွန်းရှိနေလျှင် ဘယ်လိုဟာမျိုးနှင့် မဆို နေနိုင်သည်ဟု သူက ယုံကြည်ခဲ့သည်။

ထိုအသိဉာဏ် ပွင့်လင်းလာမှုမှတစ်ဆင့် သူ၏ လုပ်ငန်း၊ သူ၏ဘဝ တိုးတက်ဖွံ့ဖြိုးလာခြင်းဖြစ်သည်။ သူက ဖရွှိက်၏ စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ပြဋ္ဌာန်းချက်ဟူသော အစဉ်အလာအောက်၌ ကြီးပြင်းလာခြင်းဖြစ်သည်။ အစဉ်အလာများ ဆိုသည်မှာ လိမ်ညာမှုတစ်ခုဖြစ်ကြောင်း သူ ရှာဖွေတွေ့ရှိသွားသည်။ ထိုအစဉ်အလာများသည် သိပ္ပံပညာများအပေါ်၌ အခြေခံခြင်းမဟုတ်။ အာရုံကြောရောဂါရှင်များ၊ စိတ်ရောဂါရှင်များဟူသော မကျန်းမာသည့် ရောဂါရှင်များကို လေ့လာရာမှ ပေါ်ထွက်လာခြင်းဖြစ်သည်။ ကျန်းမာသော၊ တောင့်တင်းကြံ့ခိုင်သော၊ တီထွင်ဖန်တီးနိုင်စွမ်းရှိသော ထိရောက်သောသူများကို လေ့လာရာမှ ပေါ်ထွက်လာခြင်းမဟုတ်။ သူက သူ့မှတ်ဉာဏ်ထဲကို ပြန်မသွားဘဲ သူ၏ ကိုယ်ပိုင်စိတ်ကူးစိတ်သန်းများနှင့် သြတ္တပ္ပတရားတို့နောက်ကိုသာ လိုက်ခဲ့သည်။

သင်လည်းပဲ အချည်းနှီး အသုံးမကျသည့် ဘဝနှင့် အလေ့အထဟောင်းများမှ ယုံကြည်မှုရှိခြင်း၊ မျှော်လင့်ချက် ရှိခြင်း၊ အဇ္ဈတ္တလုံခြုံမှုရှိခြင်းဟူသည့် အရည်အသွေးများ ရအောင် စိတ်ကူးစိတ်သန်းနှင့် ဩတ္တပ္ပတရားများကို အသုံးပြုကာ ရယူတိုးတက်နိုင်သည်။

‘အရေးကြီးသည့်ကိစ္စကို ပထမ လုပ်ပါ’ဆိုသည့် တတိယ အလေ့အထနှင့် ပတ်သက်သည့် အရည်အချင်း မှာ စိတ်စွမ်းအားပင်ဖြစ်သည်။ စိတ်စွမ်းအား နိမ့်ကျသည့် အဆင့်၌ ထိရောက်မှုမရှိသော၊ ဘဝကို ဖြစ်သလို နေတတ်သော၊ တာဝန်ကို ရှောင်လွှဲတတ်သော၊ ရေသာခိုအချောင် လိုက်သော၊ အနည်းငယ်မျှ ကြိုးစားအားထုတ်မှုမရှိသော စိတ်စွမ်းအား လုံးဝမရှိသောသူများရှိသည်။ ထိပ်ဆုံးအဆင့် ၌ စည်းကမ်းတင်းကျပ်မှုရှိသော လောလောဆယ် အရေး တကြီးလုပ်ရမည့်အလုပ် မဟုတ်သော်လည်း တကယ်တမ်း အရေးကြီးသည့် အလုပ်များပေါ်၌ အာရုံစိုက်သည်။ ဆိုသည် မှာ ကုတ်နှင့် ကော်ထုတ်လိုက်သလို ဩဇာမြင့်သည့် ဘဝ တစ်ခုဖြစ်သည်။

သင့်အနေဖြင့် ဓားစာခံဘဝမှ တီထွင်ဖန်တီးမှုရှိသည့် သယံဇာတ ပိုင်ဆိုင်သူ စွမ်းအားရှင်တစ်ယောက်အဖြစ်သော် လည်းကောင်း၊ အချည်းနှီးဘဝမှ မျှော်လင့်ချက်ရှိသူ ဘဝ သို့လည်းကောင်း၊ စည်းမဲ့ကမ်းမဲ့ဘဝမှ စည်းကမ်းရှိသည့် သူတစ်ယောက်ဘဝသို့လည်းကောင်း သွားမည်ဆိုလျှင်

အလေ့အထ ၁၊ ၂၊ ၃ တို့ကို ကျင့်သုံးမည်ဆိုလျှင် အလေ့အထတစ်က ကိုယ့်ကိုယ်ကို သိနားလည်မှုဖြစ်စေမည်။ အလေ့အထနှစ်က စိတ်ကူးစိတ်သန်းနှင့် ဩတ္တပ္ပတရားတို့ကို ဖြစ်စေမည်။ အလေ့အထသုံးက စိတ်စွမ်းအားကို ဆွဲခေါ်မည်။ စိတ်စွမ်းအားများသည် တိရစ္ဆာန်များ မပိုင်ဆိုင်သည့် အရည်အချင်းများဖြစ်သည်။ တဖြည်းဖြည်း သင့်အနေဖြင့် အကျပ်အတည်းများနှင့် ကြုံတွေ့ပြီး ဘာမျှမလုပ်နိုင်၊ မတတ်နိုင်ဆိုသည့် အဆင့်မှ တကယ်အရေးကြီးသည့် အရာများကို စူးစိုက်ပြီး ၎င်းအရာများ အကောင်အထည်ပေါ်အောင် လုပ်နိုင်သည့် စိတ်စွမ်းအားကို ရရှိမည်။

အခြေခံမှ ဒုတိယအရည်အသွေးများသို့

အခြေခံလူသားတို့၏ အရည်အသွေးများကို လေ့ကျင့်ခြင်းအားဖြင့် သင့်ကို ဒုတိယအရည်အသွေးများ ထိထိရောက်ရောက် အသုံးချနိုင်ရန် လုပ်ပိုင်ခွင့် နှင်းအပ်ရာ ရောက်သည်။

စတုတ္ထအလေ့အထဖြစ်သော ‘သူလည်းအကျိုးရှိ ကိုယ်လည်း အကျိုးရှိရာတွေးပါ’ ဆိုသည့် အရည်အချင်းမှာ ကြွယ်ဝသည့် စိတ်နေစိတ်ထားဆိုင်ရာ အရည်အသွေးတစ်ခု ဖြစ်သည်။ သင်၏ လုံခြုံမှုသည် နိယာမများ၊ လူများ၊ ဥပဒေများမှ ရသောကြောင့်ဖြစ်သည်။ အရာရာကို ထိုနိယာမများ၊ ဥပဒေများ၊ မူများအတိုင်းမြင်သည်။

သင်၏ အိမ်ထောင်ဖက်က အမှားအယွင်းတစ်ခု လုပ်သည့် အခါ သင့်အနေဖြင့် စွပ်စွဲခြင်းမပြုတတ်။ အဘယ်ကြောင့်နည်း။ သင်၏ လုံခြုံမှုသည် သင် မျှော်လင့်သလို သင်၏ အိမ်ထောင်ဖက်ကြောင့် ထွက်ပေါ်လာသည်မဟုတ်။ သင်၏ သားတစ်ယောက်၊ မိတ်ဆွေတစ်ယောက်၊ အထက်လူကြီးတစ်ယောက်က အမှားအယွင်းတစ်ခုလုပ်လျှင် သင့်အနေဖြင့် စွပ်စွပ်စွဲစွဲ မလုပ်တတ်။ ကြင်ကြင်နာနာသာကြည့်မည်။ အဘယ်ကြောင့်နည်း။ သင်၏ လုံခြုံစိတ်ချရမှုသည် သူတို့ ဆီမှမလာ။ သင်၏ ကိုယ်တွင်းမှလာသောကြောင့် ဖြစ်သည်။ သင်သည် နိယာမကို ဗဟိုပြုတတ်သူဖြစ်သည်။

လူအများ နိယာမကို ဗဟိုပြုတတ်သည့်သူများ ဖြစ်လာကြလျှင် ၎င်းတို့သည် အသိအမှတ်ပြုခံရမှုကိုသော်လည်းကောင်း၊ ဩဇာအာဏာကိုသော်လည်းကောင်း၊ အခြားသူများနှင့် ဝေမျှချင်ကြသည်။ ဩဇာအာဏာများ၊ အသိအမှတ်ပြုမှုများဆိုသည်မှာ အကန့်အသတ်နှင့်ရှိမည် မဟုတ်။ အမြဲတမ်း ကြီးထွားနေသည်။ စွမ်းအားများသည် အကန့်အသတ်ရှိသည်ဆိုသည့် အခြေခံယူဆချက်နှင့် ပုံစံမှာ မှားယွင်းနေသည်။ လူသားတို့၏ ကြီးကျယ်သော စွမ်းအားများကို ထုတ်ဖော်၍ပင် မသုံးရသေးပေ။ ကြွယ်ဝသည့် စိတ်နေစိတ်ထားက အကျိုးအမြတ်များ၊ စွမ်းအားများ၊ လူတိုင်းအတွက် အသိအမှတ်ပြုမှုများရအောင် ဖန်တီးပေးနိုင်သည်။

ဤသို့ဖြင့် သင်သည် ရှားပါးဆင်းရဲသည့် စိတ်နေ စိတ်ထားမှ ကြွယ်ဝသည့် စိတ်နေစိတ်ထားသို့ ကိုယ့်ကိုယ်ကို အမှန်တကယ် တန်ဖိုးထားမှု၊ နှစ်ဦးနှစ်ဖက်အကျိုးကို အမှန်တကယ် လိုလားမှုတို့မှတစ်ဆင့် တက်လှမ်းနိုင်သည်။

ပဉ္စမ အလေ့အထဖြစ်သော ‘ပထမဦးစွာ နားလည်ဖို့ ကြိုးစားပါ၊ ထို့နောက်မှ နားလည်ခံပါ’ ဆိုသည့် အရည်အသွေးသည် တစ်ဖက်က စဉ်းစားဆင်ခြင်မှုရှိသော သတ္တိမျိုးကို ဆိုလိုသည်။ မိမိကို ပထမဆုံး နားအလည်ခံရန် အတွက် သတ္တိနှင့် စဉ်းစားဆင်ခြင်မှုတို့ လိုအပ်သည်။ ထိုအကြောင်းကို တွေးကြည့်ပါ။ သင် တွေ့ကြုံရမည့် ရင်ဆိုင်ရမည့် ပြဿနာများကို တွေးကြည့်ပါ။ သင်က ‘မင်းတို့ ငါ့ကို နားလည်ရမယ်၊ ဒါပေမဲ့ မင်းတို့က ငါ့ကို နားမလည်ဘူး၊ ငါက မင်းတို့ကို နားလည်တယ်၊ ဒါပေမဲ့ မင်းတို့က ငါ့ကို နားမလည်ဘူး၊ အဲဒါကြောင့် ငါ့အကြောင်းကို မင်းတို့ကို အရင်ဆုံးပြောမယ်၊ ပြီးတော့မှ မင်းတို့လို ချင်တာတွေပြော’ဟု ပြောတတ်သည်။ အခြားပုဂ္ဂိုလ်ကလည်း ‘ဟုတ်ပြီ၊ ငါ နားလည်ဖို့ ကြိုးစားမယ်’ဟု ပြောတတ်သည်။ သို့သော် သူတို့က တစ်ချိန်လုံး တုံ့ပြန်ဖို့သာ ကြံစည်နေကြခြင်းဖြစ်သည်။ နားထောင် ဟန်ဆောင်နေခြင်းဖြစ်ပြီး ကြိုက်သည့်အရာကိုသာ ရွေးချယ်၍ နားထောင်

နိယာမဗဟိုပြု ခေါင်းဆောင်မှု

နေခြင်းဖြစ်သည်။ ကိုယ့်အိမ်က အကြောင်းကို ရိုက်ထားသည့် ရုပ်ရှင်ကားကို ပြသည့်အခါ၌သော်လည်းကောင်း၊ ကိုယ်ရေးအတ္ထုပ္ပတ္တိကို ပြောသည့်အခါ၌လည်းကောင်း ငါ့အတွေ့အကြုံကို ပြောပါရစေဟု ပြောကြသည့်အခါ နားမထောင်တော့ပေ။

အမှန်တကယ် နားထောင်လျှင် ဘာဖြစ်သနည်း။ ဆက်ဆံရေးတစ်ခုလုံး ပြောင်းလဲသွားသည်။ ‘တစ်ယောက်ယောက်ကတော့ ငါ့ကိုစပြီး တကယ်နားထောင်စပြုနေပြီ။ ငါသုံးတဲ့ ဝေါဟာရတွေကိုလည်း လက်ခံပုံရတယ်။ သူတို့က သဘောတူချင်တူမယ်၊ သဘောမတူချင် မတူဘူး၊ ဒါပေမဲ့ သူတို့ဟာ နားထောင်နေတယ်၊ ငါ လောကကြီးကို ဘယ်လို မြင်တယ်ဆိုတာ သူတို့ မြင်စပြုလာပြီ။ အဲသည်လိုနဲ့ ငါလည်း ငါ့ကိုယ်ငါ နားထောင်နေတာကို တွေ့ရတယ်။ ငါ့ကိုယ်ငါ တန်ကြေးရှိစပြုလာတာကို တွေ့ရတယ်”

လူသားတို့နှင့် ပတ်သက်၍ ပြဿနာများအားလုံး လိုလို၏ အခြေခံအကြောင်းတရားမှာ အခြေခံဆက်ဆံရေးဆိုင်ရာ ပြဿနာများဖြစ်သည်။ လူသားတို့အနေဖြင့် ကိုယ်ချင်းစာစိတ်ဖြင့် နားမထောင်ကြ။ ကိုယ့်အကြောင်းကိုသာ ကိုယ်တွေးပြီး နားထောင်နေကြသည်။ ကိုယ်ချင်းစာချင်သော သဘောထားလည်းမရှိ။ ကိုယ်ချင်းစာတတ်ခြင်းလည်းမရှိ။ သူတို့က သူများ၏ အတည်ပြုမှုကိုသာ လိုချင်နေကြသည်။

သူတို့မှာ သတ္တိမရှိ။ သူတို့ မှီငြမ်းကိုးကားရာ နယ်ပယ် အတွင်း၌ သူတို့က 'အဲဒီလူ သဘောကျအောင် ငါ ဘယ် လိုလုပ်ရမလဲ၊ သူက ထိန်းချုပ်ချင်နေတယ်၊ ခဏစောင့်ဦး၊ ငါဟာ ထိန်းချုပ်နေတဲ့ မန်နေဂျာဖြစ်တယ်၊ ငါဟာ နား ထောင်ဖို့လာတာ မဟုတ်ဘူး၊ ပြောဖို့လာတာ၊ ငါ မင်းရဲ့ အကြံဉာဏ်ကို လိုချင်လျှင် ငါ မင်းကို ပြန်တောင်ပေးလိုက် ဦးမယ်'ဟု ပြောတတ်ကြသည်။ နားထောင်နိုင်စွမ်း ရှိရန် အတွက် ထိန်းချုပ်မှု၊ လေးစားမှုရှိရသည်။ ကိုယ့်ကိုယ်ကို နားလည်နိုင်စွမ်းရှိရန်အတွက် သတ္တိနှင့် ကိုယ်ချင်းစာမှုတို့ ရှိရန်လိုသည်။ အနိမ့်ဆုံးအဆင့်၌ ချလျှင်ချ၊ မချလျှင်ပြေး ဟူသည့် စိတ်ဓာတ်ရှိရာမှ ရင့်ကျက်လာသည့်အခါ နှစ်လမ်း သွား ဆက်ဆံရေးမျိုးကို ဖြစ်ပေါ်စေသည်။ ကိုယ်ချင်းစာနာ သော သတ္တိမျိုးရှိသည်။

'စုစည်းမှုအား' ဟူသော ဆဋ္ဌမ အလေ့အထနှင့် ပတ်သက်သည့် အရည်အသွေးမှာ တီထွင်ဖန်တီးနိုင်မှုဟူ သာ အရည်အသွေးဖြစ်သည်။ တစ်ခုခုကို ဖန်တီးနိုင်ခြင်း ဖြစ်သည်။ မည်သို့ ဖန်တီးမည်နည်း။ သင် တစ်ယောက် တည်းလား မဟုတ်ပါ။ အပြန်အလှန် လေးစားမှုရှိသည့် စိတ်ဓာတ်နှစ်ခု ဆက်သွယ်ခြင်း၊ အဖြေများထုတ်လုပ်ခြင်း အားဖြင့် မူလက ကြိုတင်အဆိုပြုထားသည်ထက် အများ ကြီး သာလွန်သည့် ရလဒ်များကို ရစေနိုင်သည်။ စေ့စပ်မှု

အတော်များများတို့သည် အလျှော့အတင်း လုပ်ကြခြင်းဖြစ်ပြီး နောက်ဆုံး၌ အပေးအယူလုပ်ရသည့် ရလဒ်မျိုးကိုသာ ဖြစ်ပေါ်စေသည်။ သို့သော် အကယ်၍ သင့်အနေဖြင့် စုစည်းမှုမှ အားထွက်နိုင်သည့် ဆက်ဆံရေးမျိုးကိုသာ ကျင့်သုံးနေလျှင် သင့်အနေဖြင့် နေရာများကို ဂရုမစိုက်မိ။ အခြေခံလိုအပ်ချက်များ၊ အကျိုးစီးပွားများ စသည်တို့ကို ကောင်းကောင်းနားလည်ပြီး ထိုလိုအပ်ချက်များနှင့် အကျိုးစီးပွားများကို ဖြည့်စွမ်းနိုင်သည့် အဖြေများကိုသာ ရှာဖွေမည်။

ဟားဗတ်တက္ကသိုလ်မှ ပါမောက္ခနှစ်ယောက်ဖြစ်သော ရော်ဂျာဖစ်ရှာနှင့် ဝီလျံမြူရီတို့က ‘ခေါင်းညိတ်အောင်လုပ်နည်း’ ဆိုသည့် စာအုပ်၌ စေ့စပ်ဆွေးနွေးမှုနှင့် ပတ်သက်၍ နည်းလမ်းသစ်တစ်ရပ်ကို ချပြထားသည်။ ‘အဲဒီ ပြတင်းပေါက်ကို ပွင့်အောင်လုပ်မယ်၊ မဟုတ်ဘူး၊ ပိတ်ထားတယ်’ မဟုတ်ဘူး၊ ဖွင့်ထားတယ်ဟူသော ဆန့်ကျင်ဘက် အခြေအနေနှစ်မျိုးရှိသည်ဟု မယူဆ၊ တစ်ခါတစ်ရံ အချိန်တစ်ဝက်၌ တစ်ဝက်ပိတ်ထားသည်ဟု မစဘဲ သူတို့က စုစည်းမှုအား၏ အလားအလာကိုမြင်သည်။ ဘာဖြစ်လို့ ဖွင့်ချင်တာလဲ။ ဟုတ်ပြီ။ လေကောင်းလေသန့်ကြိုက်တယ်။ မင်း ဘာဖြစ်လို့ ပိတ်ချင်တာလဲ၊ အမှိုက်သရိုက်တွေ ဝင်လာတာ မကြိုက်ဘူး။ အမှိုက်သရိုက်တွေ မပါဘဲနဲ့ လေကောင်းလေသန့်ရအောင် ဘာလုပ်မလဲ။ ယခုအခါ တီထွင်ဖန်တီးနိုင်သည့် သူတစ်ယောက်အနေဖြင့် တစ်ယောက်ကိုတစ်ယောက်

အပြန်အလှန် လေးစားပြီး ဟစ်ယောက်၏ လိုအင်ဆန္ဒများကို တစ်ယောက်က နားလည်သောအခါ ဟိုဘက်ခန်းက ပြတင်းပေါက်ကို ဖွင့်လိုက်မယ်။ ပရိဘောဂတွေကို ပြန်နေရာချမယ်။ ပြတင်းပေါက်ရဲ့ အပေါ်ဘက်ကို ဖွင့်မယ်။ လေအေးပေးစက်ကို ဖွင့်မယ်။ စသည်ဖြင့် ပြောနိုင်သည်။ ကိုယ့်ကိုယ်ကို ခုခံကာကွယ်နေသည့် နေရာများမှာ မယူထားခြင်းကြောင့် နည်းလမ်းသစ်များကို ရှာဖွေနိုင်သည်။

ခြားနားချက်တစ်ခု ရှိသည့်အခါ သူလည်း အကျိုးရှိကိုယ်လည်း အကျိုးရှိဟူသော အဖြေမျိုးရအောင် ရှာမည်ဟု ပြောပါ။ တစ်ယောက်ကို တစ်ယောက် နားထောင်ပါ။ မင်း ဘာလိုအပ်နေတာလဲ။ မင်း ဘာကြိုက်သလဲ။ ဘယ်လို ရုပ်ရှင်မျိုး ကြည့်ချင်တာလဲ။ ရုပ်ရှင်ပဲကြည့်ကြည့်၊ ဘာတခြားဟာပဲလုပ်လုပ် နှစ်ဦးနှစ်ယောက်စလုံး အကျိုးရှိတာလုပ်မယ်။ ထို့နောက် သင်က လူတွေကို တွေးအောင်လုပ်နိုင်လာသည်။ အသင်းအဖွဲ့ စိတ်ဓာတ်ရအောင် လုပ်နိုင်သည်။ စိတ်ဓာတ်ရေးရာ ဘဏ်စာရင်းတစ်ခုကို ဖွင့်လိုက်နိုင်သည်။ လူအများအနေဖြင့် ရေရှည်ဆက်ဆံရေးများကို အလေးထားပြီး လောလောလတ်လတ် လိုအပ်ချက်များကို နောက်ပိုင်းမှာသာ ထားမည်။

မိသားစုတစ်ခု၊ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းတစ်ခု၌ အရေးကြီးဆုံး တာဝန်တစ်ခုမှာ မကောင်းမပြောရန်ဖြစ်သည်။ ရှေ့

မှောက်မှာ မရှိသူတစ်ယောက်ကိုပင်လျှင် သစ္စာရှိရမည်။ ရှေ့မှောက်မှာရှိသည့် သူများကို ထိန်းသိမ်းထားဖို့ဆိုလျှင် မျက်ကွယ်၌ ရှိနေသူတစ်ယောက်ကို သစ္စာရှိရမည်။ သင့်မှာ ပြဿနာတွေပေါ်လျှင် ထိုသူနှင့် တိုက်ရိုက်တွေ့ပြီး ဖြေရှင်းဖို့ ကြိုးစားပါ။ သူ၏ နောက်ကျော၌ မကောင်းပြောလျှင် ထိုပုဂ္ဂိုလ် သိသွားလျှင် မည်သို့ဖြစ်မည်နည်း။ သူ၏ နောက်ကျောမှာ အခြားတစ်ယောက်က မကောင်းပြောလျှင် သင်မပါပါနှင့်။

ဥပမာ သေသည်အခါ၊ ကွဲသည်အခါ၊ ပြန်လည်လက်ထပ်သည်အခါများ၌ ပြဿနာဖြေရှင်းရေးနှင့် ပတ်သက်၍ ခံစားချက်များ၊ မိသားစုများ ရှိကြသည်။ လိမ်ညာခံရသည်ဟုထင်သော မိသားစုများက အခြားမိသားစု အဖွဲ့ဝင်များအကြောင်းကို မကောင်းပြောကြသည်။ မိသားစုများအနေဖြင့် အခြေခံနိယာမနှစ်ခုကို လိုက်နာမည်ဆိုလျှင် မည်မျှအကျိုးရှိသွားမည်နည်း။

(၁) ငါတို့ မိသားစုအတွင်းမှာ လူအများနှင့် ဆက်ဆံရေးများသည် အခြားအရာများထက် အရေးကြီးသည်။ သေရာညောင်စောင်း၌ လဲလျောင်းနေကြသည့် သူများသည် ရုံးမှာ ပိုကြာကြာနေပေးဖို့ မည်သည့်အခါမျှ မပြော။ ဆက်ဆံရေးများအကြောင်းကိုတော့ ပြောသည်။

(၂) ကျွန်တော်တို့မှာ ခြားနားချက်သော်လည်းကောင်း၊ အခက်အခဲသော်လည်းကောင်းရှိလျှင် ထိုသူထံသို့ တိုက်ရိုက်

သွား၍ နေရင်းမည်။ ကျွန်တော်တို့သည် ကျွန်တော်တို့၏ ကိုယ်ပိုင်သဘောထားများ၊ အပြုအမူများအတွက် တာဝန်ရှိသည်။ ဤအခြေအနေများ၌ ကျွန်တော်တို့ တုံ့ပြန်ပုံများကို ကျွန်တော်တို့ ရွေးချယ်နိုင်သည်။ သတ္တိနှင့် ကိုယ်ချင်းစာမှုတို့ဖြင့် တစ်ယောက်နှင့်တစ်ယောက် ပွင့်ပွင့်လင်းလင်း ဆက်သွယ်ပြီး သူလည်းအကျိုးရှိ ကိုယ်လည်း အကျိုးရှိသည့် ရလဒ်မျိုး ထွက်ပေါ်အောင် ကြိုးစားမည်။

ဤသို့ဖြင့် သင်သည် ဆင်ခြေပေးခုခံနေသည့် ဆက်ဆံရေးမျိုးမှ အပေးအယူလုပ်သည့် ဆက်ဆံရေးမျိုး ထိုမှတစ်ဆင့် နှစ်ဦးနှစ်ဖက် အကျိုးတိုးပွားစေနိုင်သည့် နည်းလမ်းမျိုးကို ရွေးချယ်သင့်သည်။

‘ကိုယ့်လွှဲ ကိုယ်သွေးပါ’ ဆိုသည့် သတ္တမအလေ့အထနှင့် ပတ်သက်၍ တစ်ချိန်လုံး တိုးပွားနေအောင်လုပ်ခြင်း၊ ကိုယ့်ကိုယ်ကို အမြဲတမ်း သစ်ဆန်းနေအောင် လုပ်ခြင်း ဟူသော အရည်အသွေးများရှိသည်။ မိမိကိုယ် မိမိ တိုးတက်နေအောင် သစ်ဆန်းနေအောင် တစ်ချိန်လုံး လုပ်မနေလျှင် မိမိ ပျင်းရိငြီးငွေ့သွားမည်။ ပွင့်လင်းတိုးတက်မှုမရှိတော့ပေ။ အနိမ့်ဆုံးအဆင့်၌ အစစအရာရာ ဟောင်းနွမ်းပြိုကွဲသွားပြီး အမြင့်ဆုံးအဆင့်၌ တစ်ချိန်လုံး တိုးတက်နေခြင်း၊ တီထွင်နေခြင်း၊ အသစ်အဆန်းများ ပြုလုပ်နေခြင်းများရှိမည်။

ထိုအလေ့အထ ခုနစ်ရပ်ကို ပြန်လည်လေ့လာခြင်း  
 အားဖြင့် ၎င်းတို့နှင့် ဆက်နွှယ်နေသည့် လူသားတို့၏  
 ထူးခြားသော အရည်အသွေး ခုနစ်ရပ်ကို အသုံးချကာ  
 အခြားသူများ၏ ဘဝများစွာတို့ တိုးပွားအောင် လုပ်နိုင်  
 သည်။



### ဆုံးဖြတ်ချက်သုံးခု

လူတစ်ဦးချင်းဖြစ်စေ၊ အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုချင်းဖြစ်စေ အဓိက တန်ဖိုးထားမှုများကို ကိုယ့်ကျင့်တရားများ၊ နိယာမများနှင့် ကိုက်ညီမှုရှိအောင် ကြိုးစားရသည်။ မည်သို့သော ယုံကြည်မှုများ ရှိကြသည်ဖြစ်စေ ကျွန်တော်တို့အားလုံးသည် ထိန်းချုပ်ထားသော အင်အားများ၊ အတိုက်အခံများ၊ စိန်ခေါ်မှုများကို အမြဲတမ်း ကြုံတွေ့နေကြရသည်။ ၎င်းတို့ကြောင့် ကျွန်တော်တို့ ရည်မှန်းထားသည့် တာဝန်များ၊ ရည်မှန်းချက်များ၊ ဆုံးဖြတ်ချက်များနှင့် ဆန့်ကျင်ပြီး လုပ်ရသည့် အခါများလည်း ရှိသည်။

ကျွန်တော်တို့အနေဖြင့် အမြစ်တွယ်စွဲမြဲနေသည့် အလေ့အထများ၊ ပုံစံများကို ပြောင်းလဲပစ်နိုင်သည်ဟု ထင်သည်။ ထိုသို့ ပြောင်းလဲပစ်ရန်မှာ ရည်မှန်းချက်အသစ်ချ

ရုံ၊ ဆုံးဖြတ်ချက်အသစ် ချရုံဖြင့် ဖြစ်မည်ဟု ထင်နေကြသည်။ ထိုသို့ ရည်မှန်းချက်အသစ်၊ ဆုံးဖြတ်ချက်အသစ် ချလိုက်ခြင်းအားဖြင့် အလေ့အကျင့်ဟောင်းများ အလွယ်တကူ ပျောက်ပျက်မသွားနိုင်။ ရည်မှန်းချက်ကောင်းပါသော်လည်း ကတိစကားတွေ လှလှပပ ထားပါသော်လည်း လုပ်နေကျပုံစံများသာလျှင် တစ်နှစ်ပြီးတစ်နှစ် မပြောင်းမလဲ ဆက်လက်တည်ရှိနေတတ်သည်။

ကျွန်တော်တို့တစ်တွေသည် နှစ်သစ်ကူးသည့်အခါ၌ ဆုံးဖြတ်ချက် ချမှတ်ရာတွင် အမှားအယွင်းတစ်ခုကို ကျူးလွန်မိတတ်ကြသည်။ ပထမ အမှားအယွင်းမှာ ကျွန်တော်တို့သည် ကိုယ် ဘယ်လိုလူဆိုသည်ကို ကောင်းကောင်းမသိကြ။ ထို့ကြောင့် ကျွန်တော်တို့၏ အလေ့အထများသည် ကျွန်တော်တို့၏ ကိုယ်ပိုင်ပုံသဏ္ဍာန်များ ဖြစ်လာပြီး အလေ့အကျင့်တစ်ခုကို ပြောင်းဖို့ဆိုလိုက်သည်နှင့် ကျွန်တော်တို့၏ လုံခြုံစိတ်ချရမှုကို ခြိမ်းခြောက်လာသည်။ ကျွန်တော်တို့နှင့် ကျွန်တော်တို့၏ အကျင့်များ အတူတူဖြစ်သည်ကို မမြင်နိုင်ကြ။ ကျွန်တော်တို့အနေဖြင့် ဖြစ်အောင်လည်း လုပ်နိုင်သည်။ အကျင့်တွေကို ဖျက်လည်းဖျက်ဆီးနိုင်ကြသည်။ အခြေအနေများ၊ အခြေအနေဖန်တီးမှုများ၊ အောက်က တရားခံများ ဖြစ်စရာမလို။ ကိုယ့်ဇာတ်ညွှန်းကို ကိုယ်ရေးနိုင်သည်။ ကိုယ့်လမ်းကြောင်းကို ကိုယ်ရွေးနိုင်သည်။ ကိုယ့်ကြံ့ခိုင်မှုကို ကိုယ်ထိန်းချုပ်နိုင်သည်။

ဒုတိယအမှားမှာ ကျွန်တော်တို့ ဘယ်ခရီးသွားချင်သည်၊ ဘယ်နေရာ ရောက်ချင်သည်ကို ရှင်းရှင်းလင်းလင်း မမြင်ကြသည့် အမှားပင်ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် ကျွန်တော်တို့၏ ဆုံးဖြတ်ချက်များသည် အလွယ်တကူ ပျက်စီးလွယ်ကြသည်။ စိတ်ပျက်အားလျော့လွယ်ကြသည်။ စွန့်လွှတ်ဆုံးရှုံးနိုင်ကြသည်။ ကြာရှည်စွဲမြဲနေသည့် အလေ့အကျင့်တစ်ခုကို အလေ့အကျင့်ကောင်းတစ်ခုနှင့် အစားထိုးရန်ဆိုသည့် ကိစ္စမှာ ခဏကိစ္စ၊ ယာယီကိစ္စ မဟုတ်ပေ။ လွယ်လွယ်ကူကူ ဖော်မြူလာထုတ်ပေးတတ်သည့် ‘အပြုသဘော တွေးပါ၊ ကြိုးစားပါ’ ဆိုရုံလောက်ဖြင့် ပြီးသည့်ကိစ္စ မဟုတ်ပေ။ ကိုယ့်ကိုယ်ကို နက်နက်ရှိုင်းရှိုင်း နားလည်ဖို့လို သည်။ တိုးတက်မှု၊ ပြောင်းလဲမှုဆိုင်ရာ ဖြစ်စဉ်များ၊ နိယာမများကို နားလည်ဖို့လိုသည်။ ထိုလုပ်ငန်းများထဲတွင် ကိုယ့်ကိုယ်ကို အကဲဖြတ်ခြင်း၊ တာဝန်ယူခြင်း၊ ပြန်လည်တင်ပြခြင်း၊ လိုက်နာဆောင်ရွက်ခြင်း စသည့် လုပ်ငန်းအဆင့်ဆင့် ပါဝင်သည်။

ကျွန်တော်တို့အနေဖြင့် ကျွန်တော်တို့၏ တိုးတက်မှုကို တစ်စုံတစ်ယောက်သို့ မှန်မှန်တင်ပြခြင်း မရှိလျှင် မကြာမီပင်လျှင် ချိုးဖောက်မိတတ်ကြသည်။ ထို့အတူပင် ကျွန်တော်တို့၏ စွမ်းဆောင်ချက်များနှင့် ပတ်သက်၍ ဓမ္မဓိဋ္ဌာန်ကျသည့် ပြန်လည်တင်ပြမှုများမရှိလျှင် ဆုံးဖြတ်ချက်များ ပျက်ပြယ်သွားတတ်ကြသည်။ တာဝန်ယူမှုသည် တာဝန်ယူ

နိုင်စွမ်းကို ဖြစ်စေသည်။ တာဝန်ယူခြင်း ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်းတို့ကြောင့် အပြောင်းအလဲများကို ဖြစ်စေနိုင်သည်။ အမှုဆောင်အရာရှိများကို လေ့ကျင့်ပျိုးထောင်သည့်အခါ၌ ကျွန်တော်တို့သည် သဘာဝကျကျ တစ်ခုပြီးတစ်ခု တစ်ဆင့်ပြီးမှတစ်ဆင့် တိုးတက်ပြောင်းလဲစေသည့် နည်းလမ်းများကို သုံးရသည်။ တကယ်တော့ အမှုဆောင်အရာရှိများ ရည်မှန်းချက်ချရန်၊ ထိုရည်မှန်းချက်များကို တာဝန်ယူရန် သင်ကြားပေးရသည်။ ၎င်းတို့၏ တိုးတက်မှုကို တစ်ယောက်နှင့်တစ်ယောက် အပြန်အလှန် တင်ပြကြရန် အားပေးရသည်။

အတိတ်ကာလက ဆွဲအားများကို လွန်မြောက်လိုချင်သည်ဆိုလျှင် သင့်အနေဖြင့် ဓလေ့များ၊ ထုံးစံများ၊ ယဉ်ကျေးမှုများဟူသော အင်အားများကို ကျော်လွန်ချင်ပြီဆိုလျှင် လိုချင်သည့် အပြောင်းအလဲများကို ဖြစ်ပေါ်ချင်ပြီဆိုလျှင် စရိတ်စကများ၊ ကုန်ကျခံရမည့်ကိစ္စများ၊ စိုက်ထုတ်ရမည့် အရာများကို တွက်ကြည့်ပါ။ လိုအပ်သည့် စွမ်းအားစုများကို စုစည်းပါ။ အာကာသသို့ လွှတ်တင်သည့် ကိစ္စများ၌ ကမ္ဘာမြေကြီး၏ ဆွဲငင်အားကို လွန်မြောက်နိုင်ရန် မည်မျှ ကြိုးစားအားထုတ်ရသည်ကို ကျွန်တော်တို့ မြင်တွေ့ခဲ့ကြရပြီးဖြစ်ပါသည်။ အကျင့်ဟောင်းများနှင့် လမ်းခွဲသည့်ကိစ္စမှာလည်း ထို့အတူပင်ဖြစ်သည်။

စွဲမြဲနေသည့် အကျင့်ဟောင်းများကို ချိုးဖျက်ခြင်း၊  
 (ဥပမာ နှောင့်နှေးကြန့်ကြာတတ်ခြင်း၊ ဝေဖန်တတ်ခြင်း၊  
 အစားကျူးလွန်ခြင်း၊ အအိပ်လွန်ခြင်းတို့ကို) ဖျက်ရန်  
 အတွက် ဆန္ဒအနည်းငယ်ရှိရုံဖြင့် မပြီးပါ။ ဆန္ဒရှိရုံဖြင့်  
 မလုံလောက်သေးပါ။ ကျွန်တော်တို့ကို တာဝန်ယူစေသော  
 တာဝန်ရှိစေသော လူများ၊ အစီအစဉ်များ လိုအပ်ပါသေး  
 သည်။ အပြန်အလှန် အထောက်အကူဖြစ်နေသည့် ဆက်ဆံ  
 ရေးများ လိုအပ်ပါသေးသည်။

တုံ့ပြန်နိုင်စွမ်းဆိုသည်မှာ အခြေအနေတစ်ခုနှင့် ပတ်  
 သက်၍ မည်သို့ တုံ့ပြန်မည်ကို ကျွန်တော်တို့အနေဖြင့်  
 ရွေးချယ်နိုင်စွမ်းဖြစ်ကြောင်း သတိရပါ။ ထိုသို့ ရွေးချယ်တုံ့  
 ပြန်သည့်အခါ ကျွန်တော်တို့၏ တာဝန်ယူမှုများက  
 ကျွန်တော်တို့၏ ခံစားမှုများ၊ အခြေအနေများထက် အားပို  
 သာပါလိမ့်မည်။ ကျွန်တော်တို့ လုပ်သမျှ ကတိများ၊  
 ဆုံးဖြတ်ချက်များကို တည်စေပါလိမ့်မည်။ ဥပမာ၊ အကယ်၍  
 အိပ်ရာက စောစောထမည်ဟု ဆုံးဖြတ်ပါလျှင် တစ်နေ့တာ  
 အတွက် ပထမဆုံးသော အောင်မြင်မှုကို ရရှိပါလိမ့်မည်။  
 ထိုအောင်မြင်မှုမှာ ပုဂ္ဂလိက အောင်မြင်မှုဖြစ်ပါသည်။ ကိုယ့်  
 ကိုယ်ကို အတိုင်းအတာတစ်ခုအထိ နိုင်နင်းပြီဟုလည်း  
 ခံစားရပါလိမ့်မည်။ ထိုပုဂ္ဂလိက အောင်မြင်မှုမှတစ်ဆင့်  
 အများပြည်သူနှင့်ဆိုင်သည့် အောင်မြင်မှုများသို့ ဆက်လက်

လျှောက်လှမ်းကြပါသည်။ တစ်နေ့တစ်နေ့ စိန်ခေါ်မှုတစ်ခုစီ တစ်ခုစီနှင့် ကြုံရသည့်အခါ ခြေလှမ်းအသစ် ခြေလှမ်းအသစ် လှမ်းနိုင်ရန်အတွက် စွမ်းအားအသစ် စွမ်းအားအသစ်များ ကို ရရှိပါလိမ့်မည်။

အများနှင့်သက်ဆိုင်သည့် ဆုံးဖြတ်ချက်များ

ကျွန်တော်တို့၏ ဘဝများ၌ ကျွန်တော်တို့ ကြိုးစား သမျှ ဆွဲချမည့် အင်အားများရှိကြသည်။ ၎င်းတို့အထဲ၌ (၁) စွဲလမ်းတပ်မက်ခြင်း၊ (၂) မာနနှင့် ဟန်ဆောင်မှု (၃) ရည်မှန်းချက်ကြီးမားခြင်းတို့ ပါဝင်ကြသည်။ ထိုအတား အဆီးများကို အောက်ပါ ဆုံးဖြတ်ချက်သုံးရပ် ပြုလုပ်ကာ ချမှတ်လိုက်နာခြင်းအားဖြင့် ကျော်လွှားနိုင်သည်။

အလိုဆန္ဒကြီးမားခြင်းဟူသည့် အနှောင်အဖွဲ့ကို ကျော် လွှားနိုင်ရန်အတွက် ပထမဦးစွာ ကိုယ့်ကိုယ်ကို စည်းကမ်း ထိန်းချုပ်ခြင်း၊ ကိုယ့်ကိုယ်ကို အလိုမလိုက်ခြင်းများ ပြုလုပ်မည်ဟု အဓိဋ္ဌာန်ပြုပါသည်။ ခန္ဓာကိုယ်ကို အလွန် အလိုလိုက်သည့်အခါ ဆန္ဒများနောက်သို့ လိုက်သည့်အခါ စိတ်ဓာတ်နှင့် ဆုံးဖြတ်မှုများကို လူမှုဆက်ဆံရေးများကို လည်း ပျက်စီးစေသည်။ ကျွန်တော်တို့၏ ခန္ဓာကိုယ်များ သည် ဂေဟဗေဒထဲက အစိတ်အပိုင်းများ ဖြစ်ကြသည်။ ရုပ်ခန္ဓာဘက် အချိန်အဆ ပျက်သွားလျှင် အခြားအကျိုး သက်ရောက်မှုများ ဖြစ်ပေါ်သည်။

ထို့ကြောင့် ‘ကိုယ့်လွကိုယ် မှန်မှန်သွေးပါ’ ဟူသည့် အလေ့အထ အခြေခံကျနေခြင်းဖြစ်သည်။ မျှတခြင်း၊ ရှေ့နောက်ဆီလျော် ညီညွတ်ခြင်း၊ ကိုယ့်ကိုယ်ကို စည်းကမ်းထားခြင်းတို့သည် လူတစ်ယောက်၏ ဘဝအတွက် အခြေခံအုတ်မြစ်များ ဖြစ်လာသည်။ ယုံကြည်ခြင်းဆိုသည်မှာ ယုံကြည်ထိုက်မှုမှလာသည်။ ယုံကြည်ထိုက်မှုဆိုသည်မှာ လည်း အရည်အချင်းနှင့် သီလတို့ကြောင့် ဖြစ်ပေါ်ရသည်။ မျှတမှုမရှိခြင်းသည် ကျွန်တော်တို့၏ အကဲဖြတ်မှုများ၊ ဉာဏ်ပညာများကို ထိခိုက်သည်။

အချို့သူများအနေဖြင့် မျှမျှတတ မရှိပါဘဲလျက် ကြီးကျယ်မြင့်မြတ်နေကြကြောင်း ကျွန်တော် သတိထားမိပါသည်။ သို့သော် မကြာမီပင် ၎င်းတို့၏ ဘဝများ ပျက်စီးသွားတတ်ကြသည်။ ကြွယ်ဝချမ်းသာသည့် လူသိထင်ရှားသည့် ပုဂ္ဂိုလ်များပင်လျှင် ဥစ္စာ၊ ယုံကြည်မှု၊ အောင်မြင်မှု၊ ထိရောက်မှု ပျက်ပြားခြင်းတို့ကို တွေ့နေရသည်။ ထိုသို့ဖြစ်သည်မှာ မမျှတခြင်းကြောင့်ဖြစ်သည်။ ကျွန်တော်တို့အနေဖြင့် ကျွန်တော်တို့၏ တဏှာများ၊ ခံစားမှုများကို မထိန်းချုပ်လျှင် ၎င်းတို့က ကျွန်တော်တို့ကို ထိန်းချုပ်သွားကြမည်။

ကုမ္ပဏီကြီးများ၊ မြို့ကြီးများ၌ ဟောင်းနွမ်းနေသည့် လက်ကျန်များ၊ အဆောက်အအုံများရှိကြသည်။ အလားတူပင် အမှုဆောင်အရာရှိ အတော်များများ၌ အိုမင်းလာ

သည့် ခန္ဓာကိုယ်များ ရှိကြသည်။ ထိုအိုမင်းလာသည့် ခန္ဓာကိုယ်များအနေဖြင့် မျှမျှတတဖြစ်ရန် ခဲယဉ်းလာကြသည်။ အသက်အရွယ်နှင့်အမျှ ခန္ဓာကိုယ်၏ ဇီဝကမ္မသဘောများ ပြောင်းလဲလာကြသည်။ ကျန်းမာရေးကို စောင့်ရှောက်ရန်အတွက် ဉာဏ်ပညာ ပို၍လိုသည်။ ကျွန်တော်တို့အသက်ကြီးလာလေ ကိုယ့်ကိုယ်ကို စည်းကမ်းထိန်းချုပ်ရန်အတွက် ဉာဏ်ပညာ ပို၍လိုသည်။ ကျွန်တော်တို့အသက်ကြီးလာလေ ကိုယ့်ကိုယ်ကို စည်းကမ်းထိန်းချုပ်ရန်၊ အချိန်အဆ မျှတရန် လိုအပ်ချက်နှင့် အေးအေးဆေးဆေး သက်သောင့်သက်သာ နေချင်သည့် ဆန္ဒများ လွန်ဆွဲလာလေဖြစ်သည်။ ကျွန်တော်တို့ကိုယ်ကျွန်တော်တို့ လွတ်ပေးလိုက်ပြီး ဇိမ်ခံနေမည်။ သက်သောင့်သက်သာနေမည်။ အစားအသောက် လွန်ကျူးနေမည်။ ကြာရှည် အိပ်နေမည်။ လေ့ကျင့်ခန်းမလုပ်ဘဲ နေမည်ဆိုလျှင် ကျွန်တော်တို့၏ ပုဂ္ဂိုလ်ရေးဘဝများ ပျက်စီးပြီး လုပ်ငန်းခွင်ဘဝများ ကိုလည်း ထိခိုက်စေမည်။

ဝမ်းဗိုက်များ၏ ကျေးကျွန်များဖြစ်နေလျှင် မကြာမီ၌ ကျွန်တော်တို့၏ ဝမ်းဗိုက်များက ကျွန်တော်တို့ စိတ်များနှင့် ဆန္ဒများကို ထိန်းချုပ်သွားမည်။ စွဲလမ်းစေသည့် ခန္ဓာကိုယ်ကို ဒုက္ခပေးသည့်အရာများကို သိလျက်နှင့် သွတ်သွင်းခြင်းသည် အလွန်မိုက်မဲသည့် ကိစ္စဖြစ်သည်။ အမေရိကန်၌ လူအတော်များများတို့ သေကြေကြခြင်းမှာ ငတ်မွတ်မှု

ကြောင့် မဟုတ်ဘဲ အစားလွန်ကျူးခြင်းကြောင့် ဖြစ်သည်။  
 ဘင် ဖရန်ကလင်က ငတ်မွတ်၍သေသူ အနည်းငယ်ကိုသာ  
 တွေ့ဖူးပြီး အစားကျူး၍သေသူ သောင်းနှင့် သိန်းနှင့်ချီ၍  
 တွေ့ဖူးသည်ဟု ပြောခဲ့ဖူးသည်။ ကိုယ့်ကိုယ်ကို အလွန်  
 အလိုလိုက်ခြင်း၊ အစားလွန်ကျူးခြင်းများကြောင့်သည်  
 အခြားသူများ၏ လိုအပ်ချက်ကို ဂရုမစိုက်ရာရောက်သည်။  
 ထိုအခါ ကိုယ့်ကိုယ်ကို စိတ်ဆိုးမာန်ဆိုး ဖြစ်လာသည်။  
 ထိုဒေါသကို အခြားသူများအပေါ် စုပုံချတတ်ကြသည်။

ကျွန်တော်တို့ အတော်များများသည် အချိန်ပို၍ အိပ်  
 ချင်ကြသည်။ နားချင်ကြသည်။ သက်သောင့်သက်သာ  
 နေချင်ကြသည်။ သင် စောစောထရန်အတွက် နှိုးစက်  
 အကြိမ်ပေါင်း မည်မျှပေးဖူးပါသနည်း။ နံနက်ပိုင်းမှာ လုပ်  
 စရာတွေ အများကြီးရှိသည်ကို သိပါလျက် ထ၍လုပ်ခဲ့ဖူး  
 ပါသလား။ တစ်နေ့တာကို အဆင်ပြေပြေနဲ့ စနိုင်ခဲ့ဖူးပါ  
 သလား။ နံနက်စာကို အေးအေးဆေးဆေး စားနိုင်ပါ  
 သလား။ အလုပ်သို့သွားသည့်အခါ သုတ်သီးသုတ်ပျာ  
 မသွားရဘဲ သက်သောင့်သက်သာ သွားရဖူးပါသလား။

နှိုးစက်သံ ရပ်သွားသည့်အခါ သင်၏ အဓိဋ္ဌာန်များ  
 ပျက်စီးသွားကြသည်။ စိတ်နှင့် အိပ်ရာ တိုက်ပွဲဖြစ်နေကြ  
 သည်။ အများအားဖြင့် အိပ်ရာကသာ နိုင်သွားတတ်ကြ  
 သည်။ သင့်အနေဖြင့် အိပ်ရာထ နောက်ကျလျှင် အဝတ်  
 အစားဝတ်ဖို့၊ လိုအပ်သည့် ပစ္စည်းကိရိယာများ စုစည်းဖို့

အစားအသောက်စားဖို့ သုတ်သုတ်ပျာပျာ လုပ်ရမည်။ ထိုသို့ သုတ်သုတ်ပျာပျာ လုပ်ခြင်းဖြင့် စိတ်တိုလာမည်။ အခြားသူ များ၏ လိုအပ်ချက်ကို မျက်ကွယ်ပြုလာမည်။ အာရုံကြော များ တင်းမာလာမည်။ စိတ်တိုလာမည်။ ထိုသို့ဖြစ်ရသည် များမှာ အိပ်ရာထနောက်ကျ၍ဖြစ်သည်။ ပျော်ရွှင်စရာ ကောင်းသည့် ဖြစ်ရပ်များ၊ ဝမ်းနည်းစရာကောင်းသည့် ရလဒ်များ တစ်ခုပြီးတစ်ခု ဆက်တိုက်ပေါ်ပေါက်လာခြင်း မှာ တစ်နေ့တာ၏ ပထမဆုံးသော အဓိဋ္ဌာန်ကို မအောင်မြင် ၍ဖြစ်သည်။ မည်သည့်အချိန်၌ ထမည်ဆိုပြီး မထမိ၍ဖြစ် သည်။ ထိုနေ့တစ်နေ့လုံး အရှုံးနှင့်စ၍ အရှုံးနှင့်ပြီးရမည်။ အချိန်ပို၍ အိပ်လိုက်ရသည်မှာ မထိုက်တန်လှပါ။ အထက် ပါအကြောင်းတရားများကို စဉ်းစားကြည့်လျှင် အနည်းငယ် အချိန်ပို၍ အိပ်လိုက်ခြင်းဖြင့် ပို၍ပင်ပန်းပြီး ခြေကုန်လက် ပန်းပင် ကျစေသေးသည်။

သင့်အနေဖြင့် အိပ်ရာမဝင်မီ သင့်တော်သည့်အချိန် ကပင် နောက်တစ်နေ့အတွက် ကိစ္စများကို ကြိုတင်ပြင်ဆင် ထားလျှင် မည်သို့ထူးခြားမည်နည်း။ ကျွန်တော့်အနေဖြင့် အိပ်ရာမဝင်မီ နောက်ဆုံးနာရီပိုင်းသည် နောက်တစ်နေ့ အတွက် အစီအစဉ်များ ပြင်ဆင်စရာ အကောင်းဆုံးအချိန် ဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရသည်။ ထို့ကြောင့် နှိုးစက်ပိတ်သွားသည် နှင့် တစ်ပြိုင်နက် အိပ်ရာမှထကာ တစ်နေ့တာကိစ္စများကို အေးအေးဆေးဆေး ဆောင်ရွက်နိုင်သည်။ ထိုသို့ နံနက်ပိုင်း

၌ ပုဂ္ဂိုလ်ရေး အောင်မြင်မှု ရရှိခြင်းအားဖြင့် အောင်နိုင်သည့် ကျော်လွှားနိုင်သည်။ နိုင်နင်းသည့်စိတ်ဓာတ်ကို ဖြစ်ပေါ်စေသည်။ ဤစိတ်ဓာတ်ကြောင့် ကြုံတွေ့ရမည့် အများနှင့်ဆိုင်သည့် ကိစ္စရပ်များကို အောင်မြင်မှုရအောင် တွန်းအားပေးလိုက်ရာ ရောက်သွားသည်။ အောင်မြင်မှုများက အောင်မြင်မှုများကို ဦးတည်ခေါ်ဆောင်သွားစေသည်။ ဒုတိယအနေဖြင့် မာနနှင့် ဟန်ဆောင်မှုများကို ကျော်လွှားရန်အတွက် ငါသည် အရည်အသွေးရှိအောင်၊ သီလကောင်းအောင် ဆောင်ရွက်ရန် အဓိဋ္ဌာန်ပြုသည်။ ဆိုကရေးတီးက 'ဤလောက၌ ဂုဏ်သိက္ခာရှိရှိ နေနိုင်သည့် အကြီးကျယ်ဆုံးနည်းလမ်းမှာ ကျွန်ုပ်တို့ ဟန်ဆောင်ထားသည့်အတိုင်း ဖြစ်အောင် လုပ်ရန်ဖြစ်သည်' ဟု ပြောဖူးသည်။ အခြားသူများက ကျွန်တော်တို့ကို မြင်စေချင်သည့်အတိုင်း တွေးစေချင်သည့်အတိုင်း တကယ်ဖြစ်အောင် လုပ်ရန်ဖြစ်သည်။ ဥပမာ စေတနာရှိသည်ဟု ထင်စေချင်လျှင် တကယ်လည်း စေတနာရှိသူဖြစ်အောင် လုပ်ရန်ဖြစ်သည်။ လောကကြီးသည် ရုပ်ပုံများကို ဂရုစိုက်တတ်သည်။ လူအများ၏ ရှုမြင်ပုံသည် ကျွန်တော်တို့ ဘယ်လိုလူ ဖြစ်သည်ဆိုသည်ကို ဖန်တီးရာ၌ အင်အားကြီးသည်။ ကျွန်တော်တို့ အာဏာရှိသယောင်၊ အောင်မြင်သယောင်၊ ဖက်ရှင်ကျသယောင်၊ ဖိအားပေးခြင်းများကြောင့် အချို့သူများအနေဖြင့် လိမ်တတ် ညာတတ်လာကြသည်။

သင့်အနေဖြင့် သင်၏ အမာခံတန်ဖိုးထားမှုများ၊ နိယာမများနှင့် ကိုက်ညီမှုရှိသည့် ဘဝကို နေထိုင်သည့်အခါ သင်သည် ရိုးရိုးသားသား ဖြောင့်ဖြောင့်မတ်မတ် ဖြစ်လာသည်။ ရိုးသားဖြောင့်မတ်သည့် လူတစ်ယောက်ထက် လိမ်ညာတတ်သည့် လူတစ်ယောက်က ပို၍ ဒုက္ခပေးတတ်သည်။

ကျွန်တော့်အနေဖြင့် ‘အောင်မြင်သူများ၏ အလေ့အထ ခုနစ်ရပ်’ ဟူသည့် စာအုပ်ဖြင့် စာပေနယ်ကို ဖြန့်ကျက်နိုင်ခဲ့သည်။ ထိုအခါ ကျွန်တော့်အနေဖြင့် ထိုအစီအစဉ်ပါ ဖြေဖျော်မှုဆိုင်ရာ တန်ဖိုးများနှင့် ပတ်သက်၍ လူတိုင်း စိုးရိမ်သောကဖြစ်နေကြကြောင်း သတိထားမိသည်။ မကြာမီက ကျွန်တော် ဆန်ဖရန်စစ္စကိုသို့ ရောက်ခဲ့သည်။ ထိုသို့ ရောက်သည့်အခါ နိုင်ငံရေးနယ်ပယ်နှင့် ပတ်သက်သည့် မေးခွန်းများကို မေးမြန်းကာ အငြင်းပွားစရာဖြစ်အောင် လုပ်မည်ဟု ထင်ထားခဲ့သည်။ သို့သော် ကျွန်တော့်၏ ဝေဖန်ချက်များသည် လွဲချော်သွားခဲ့သည်။ အားလုံးက နိုင်ငံရေးကိစ္စနှင့် ပတ်သက်၍ ဆွေးနွေးကြ၊ ဝေဖန်ကြသည်။ ကျွန်တော်၏ မူလဦးတည်ချက်နှင့် မူလအကြောင်းအရာများကို တင်ပြနိုင်စွမ်းများ ဆုံးရှုံးသွားခဲ့သည်။

ကျွန်တော်တို့အနေဖြင့် ဆန္ဒများ၊ အလိုရမ္မက်များ၏ နောက်ကို လိုက်ပါသည့်အခါ မာနနှင့် ဟန်ဆောင်မှုတို့၏ လွှမ်းမိုးမှုကို ခံရသည်။ ထို့နောက် ကျွန်တော်တို့အနေဖြင့်

အလုပ်တာဝန်အမျိုးမျိုးကို ဟန်ဆောင်ပြုလုပ်ခြင်း၊ လိမ်ညာခြင်းများကို စတင်ပြုလုပ်လာတတ်ကြသည်။

အခြားသူများ၏ အထင်အမြင်ပေါ်၌ အခြေခံပြီး ကျွန်တော်တို့ကိုယ် ကျွန်တော်တို့ အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုလျှင် အခြားသူများ၏ လိုအင်ဆန္ဒများ၊ မျှော်လင့်ချက်များက ကျွန်တော်တို့၏ ဘဝကို မောင်းနှင်နေလိမ့်မည်။ အခြားသူများ၏ မျှော်လင့်ချက်အတိုင်း နေထိုင်ခြင်းအားဖြင့် ကျွန်တော်တို့သည် ပို၍အားနည်းလာမည်။ မတည်မငြိမ်ဖြစ်လာမည်။ ဥပမာ၊ အမှုဆောင်အရာရှိငယ်တစ်ယောက်အနေဖြင့် သူ၏ အထက်အရာရှိများ၊ လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်များ၊ လက်အောက်ငယ်သားများအားလုံးကို ကျေနပ်အောင် လုပ်ချင်လိမ့်မည်။ သို့သော် ထိုသို့ ကျေနပ်အောင်လုပ်ချင်သည့် အခါ ထိုလူအမျိုးမျိုးက သူ့ထံမှ အမျိုးမျိုးတောင်းဆိုနေသည်ကို တွေ့ရသည်။ တစ်ယောက်၏ အလိုကိုလိုက်လျှင် အခြားတစ်ယောက်၏ အလိုဆန္ဒနှင့် ဆန့်ကျင်နေသည်ကို တွေ့ရသည်။ ထိုအခါ လူတိုင်း ကျေနပ်အောင် ဟန်ဆောင်ပန်ဆောင် လုပ်တတ်လာသည်။ ရေရှည်၌ လူသားအားလုံး အတွက် ကိစ္စအားလုံး အဆင်ပြေစေရန် ကြိုးစားခြင်းအားဖြင့် နောက်ဆုံးတွင် သူသည် မည်သူ့ကိုမျှ ကျေနပ်အောင် မလုပ်နိုင်ကြောင်း တွေ့လာရသည်။ ထိုအခါမှ သူ ဘယ်လို လူဖြစ်သည်။ သူ ဘယ်သူ့အတွက်ဖြစ်သည်ဆိုသည်ကို ရှာဖွေတွေ့လာရသည်။ ထိုအချိန်၌ သူ့ကိုယ်သူ လေးစားမှု

ကျဆင်းပြီး အခြားသူများ၏ လေးစားမှုကိုလည်း မရရှိနိုင်တော့ပေ။

အကယ်၍သာ အမှုဆောင်အရာရှိငယ်အနေဖြင့် သူ၏ ကျွမ်းကျင်မှု တိုးပွားရေး၊ ပညာဆက်လက် သင်ကြားရေး တို့ကို မျက်ကွယ်ပြုလျှင် အလျင်အမြန် ပြောင်းလဲနေသည့် လောကကြီးထဲ၌ မကြာမီပင် အဟောင်းအဆွေး ဖြစ်သွားမည်။ ကျောင်းတက်ရတာ ပင်ပန်းသဖြင့် ခဏလောက် အနားယူလိုက်ဦးမည်ဟု ယူဆပြီး အလုပ်ဝင်လုပ်နေခြင်းအားဖြင့် ပင်ပန်းသက်သာသော၊ ပျော်ရွှင်စရာကောင်းသော ဘဝကို ရရှိမည်ဟု မျှော်လင့်ခဲ့ခြင်း ဖြစ်လိမ့်မည်။ သို့သော် အချိန်ကြာလာသည့်အခါ သူ့မှာ အသိဉာဏ်ပညာ တိုးပွားမလာခြင်း၊ မိမိကိုယ်မိမိ စည်းကမ်းထိန်းသိမ်းမှု လျော့ရဲလာခြင်း၊ ယုံကြည်မှု လျော့နည်းလာခြင်း၊ တဖြည်းဖြည်းညှိသည်ထက် ညှိလာခြင်း၊ အာရုံကြောများ တင်းမာလာခြင်းများကိုသာ တွေ့ကြုံရမည်။ ထို့ကြောင့် တကယ့်တကယ် အရေးကြုံလာသည့်အခါ သူ့အထက်လူကြီးများ မျှော်လင့်သည့်အတိုင်း ဖြစ်မြောက်အောင် ဆောင်ရွက်ခြင်းမပြုနိုင်တော့ကြောင်း အလန့်တကြား တွေ့ရှိသွားရသည်။ အလုပ်ခွင်၌ အချိန်ပိုနေခြင်းကြောင့် အကျိုးမရှိနိုင်တော့ပေ။

ထိရောက်သည့်သူများသည် ၎င်းတို့၏ ဘဝများကို ဦးဆောင်ရာ၌ လည်းကောင်း၊ ၎င်းတို့၏ ဆက်ဆံရေးများကို စီမံခန့်ခွဲရာ၌လည်းကောင်း၊ နိယာမများကို အခြေပြု