

ENGLISH SPEAKING OF MY VERY OWN

ကိုယ်ပိုင်ပြော အင်္ဂလိပ်စကား စိုးမြိုင်

အင်္ဂလိပ်လို ပြောလိုရေးလိုသမျှ အလွတ်မကျက်ရဘဲ
ကိုယ်တိုင်တွေ့ ကိုယ်ပိုင်ပြောနိုင်အောင်
စိစဉ်တင်ပြပို့ချထားသည့်
အင်္ဂလိပ်စကားပြောလေ့ကျင့်ရေးစာအုပ်

ENGLISH SPEAKING OF MY VERY OWN

“ငါ တကယ်ပိုင်စွမ်းနိုင်သည့် အင်္ဂလိပ်စကား”

အင်္ဂလိပ်စကားပြောကို

အငှားကြွားအဖြစ် အလွတ်မကျက်ရာဘဲ

My Very Own

(ငါ တကယ်ပိုင်သည့် အင်္ဂလိပ်စကား) အဖြစ်

လက်တန်း ကိုယ့်အစွမ်းနှင့် ကိုယ်တွေး၍

ကိုယ့်အစွမ်းနှင့် ကိုယ် ပြောချင်သူတို့သည်

မိမိ သိသလို ရှိနေစေကာမူ လေ့ကျင့်ခန်းများကို

လွယ်လွယ်ကလေး ငါ တတ်သည်ဟု ယူဆကာ

ကျော်လွှားမသွားသင့်။

စိစဉ်ထားသည့်အတိုင်း တစ်ဆင့်ပြီးတစ်ဆင့်

နှုတ်မှ အသံအတက်အကျဖြင့်

လေ့ကျင့် ပြောကြားပါ။

ဉာဏ်သိမှ နာမ်သိဖြစ်အောင် လုပ်ပါ။

စကားပြောရာ၌ ကြာကြာတွေးကြံနေဖို့ အချိန်မရှိ။

အချိန်ယူပြီး စာရေးလည်း လေ့ကျင့်ပါ။

အချိန်တိုအတွင်း အောင်မြင်မှု မုချရမည်

(ဤစာအုပ်နှင့် ပူးတွဲလေ့လာရန် စီဒီပါရှိသည်)

ISBN 9789997113795



9 789997 113795

2,500.00KS

ကိုယ်ပိုင်ပြောအင်္ဂလိပ်စကား စိုးမြိုင်

မျက်နှာပုံဒီဇိုင်း - နိုင်ခွန်အား

စာမျက်နှာ ၃၇၇ မျက်နှာ၊ ၁၆ စင်တီ x ၁၀.၅ စင်တီ

ဆရာကြီးဦးစိုးမြိုင်၏ စာမူစာအုပ်များအားလုံးမူပိုင် - စိတ်ကူးချိုချို

ထုတ်ဝေသူ - ဦးစန်းဦး၊ စိတ်ကူးချိုချိုစာပေ(၀၀၅၃၇)၊ ၈၅၊ ၁၆၄လမ်း၊ တာမွေ၊ ရန်ကင်း

ပုံနှိပ်သူ - ဒေါ်ဝင်းမာ၊ စိတ်ကူးချိုချိုပုံနှိပ်တိုက်(၀၀၄၁၂)၊ ၁၁၇၉၊ မစိုးရိမ်လမ်း၊ ရန်ကင်း

၂၀၁၈၊ အောက်တိုဘာလ၊ စတုတ္ထအကြိမ်၊ အုပ်ရေ ၅၀၀

၂၀၀၇ ဆုစာပေ၏ တတိယအကြိမ်မူ

ရောင်းစျေး ၂၅၀၀ ကျပ် (စိဒီအပါ)

email: skccph@gmail.com ; P.O.Box: 705
www.facebook.com/SKCCmyanmarbook
www.skccmyanmarbook.com

စိတ်ကူးချိုချိုစာအုပ်



ကိုယ်ပိုင်ပြောအင်္ဂလိပ်စကား
ENGLISH SPEAKING
OF MY VERY OWN
စိုးမြိုင်

အင်္ဂလိပ်လို ပြောလို၊ ရေးလိုသမျှ အလွတ်မကျက်ရဘဲ
ကိုယ်တိုင်တွေ့၊ ကိုယ်ပိုင်ပြောနိုင်အောင်
စိစဉ်တင်ပြပို့ချထားသည့်
အင်္ဂလိပ်စကားပြောလေ့ကျင့်ရေးစာအုပ်။

စတုတ္ထအကြိမ်၊ ၂၀၁၁

ဆရာကြီး ဦးစိုးမြိုင်၏ အင်္ဂလိပ်စာလေ့လာသင်ယူရေး စာအုပ်ကောင်းများ

- ၁။ အမြဲတောအင်္ဂလိပ်အိဒီယမ်များ
- ၂။ ကိုယ်ပိုင်ပြောအင်္ဂလိပ်စကား
- ၃။ အင်္ဂလိပ်စကားပြောနည်း - ၉၀၀ (CD ပါ)
- ၄။ အနှစ်ချုပ်အင်္ဂလိပ်သဒ္ဒါ
- ၅။ လက်တွေ့အင်္ဂလိပ်သဒ္ဒါ
- ၆။ မိသားစုအယ်ဘန် U.S.A (ပေါင်းချုပ်)
- ၇။ မရှိမဖြစ် အင်္ဂလိပ်အတွေးအကွဲများ A
- ၈။ မရှိမဖြစ် အင်္ဂလိပ်အတွေးအကွဲများ B
- ၉။ မရှိမဖြစ် အင်္ဂလိပ်အတွေးအကွဲများ C
- ၁၀။ ဝိဘတ်နှင့်တွဲသော အင်္ဂလိပ်စာအသုံးအနှုန်းများ
- ၁၁။ အမေရိကန်အိဒီယမ်
- ၁၂။ ပုပ္ပါးမှာတစ်ခါကြိုတယ်
(မြန်မာမှ အင်္ဂလိပ်ဘာသာပြန်လေ့လာချက်)

စိတ်ကူးချိုချိုစာအုပ်တိုက်မှ ဆက်တိုက် ပြန်လည်ထွက်ရှိလာပါမည်။

Contents

မာဝိကာ

စာအုပ်ရေးသားပြုစုသူ၏အမှာစကား

စာမျက်နှာ

PART ONE အပိုင်းတစ်

အခန်း(၁)

၁၉

တစ်ယောက်တည်း စကားပြောဘက်မပါဘဲ ပြောဆိုလေ့ကျင့်

နိုင်သည့် နာမ်စား(၈)လုံး (Eight Pronouns)

Six Ways of English Speaking

စကားကြီး(၆)ခွန်းဖြင့် Intonation ခေါ်

အသံအတက်အကျလေ့ကျင့်နည်း

Affirmative Sentence (ဟုတ်ဝါကျ)

Negative Sentence (မဟုတ်ဝါကျ)

Affirmative Question (ဟုတ်အမေး)

Negative Question (မဟုတ်အမေး)

Tag Questions ခေါ် နောက်မြီးဆွဲမေးခွန်းများ

မေးခွန်း ၃၊ ၄၊ ၅၊ ၆ အနက် တစ်ခုနှင့် မေး -----။

အဖြေကတော့ ဟုတ်ရင် Yes + (1)၊ မဟုတ်ရင် No + (2)

အခန်း(၂)

၂၉

Tag Questions (နောက်မြီးဆွဲ မေးခွန်းများ) နှင့်

ပြောသောအခါ မှားတတ်သည့် အချက် (၂)ရပ်

စကားကြီး(၆)ခွန်းမှ ကွက်လပ်များကို မျိုးတွဲစကားလုံး

(၅)မျိုးဖြင့် ဖြည့်စွက်၍ အင်္ဂလိပ်စကားပြောပုံပြောနည်း

မသိရင် မဖြစ်တဲ့ Verb Form (ကြိယာသဏ္ဍာန်)

၄-မျိုးနှင့် Participle ၂-မျိုးအကြောင်း

အကွရာသင်္ချာနည်းဖြင့် ရှင်းပြခြင်း

Present participle, Past Participle တို့

Verb မဟုတ်၊ (၁) က ပြုလုပ်ခြင်းပြု၊ (၂) က ခံရခြင်းပြု

အခန်း(၃)

Noun (or Pronoun) + Be + Noun

အသေးစိတ် အနုစိတ် အပြန်အလှန်လေ့ကျင့်ခြင်း

အလွတ်ကျက်မှတ်ရန် နာမ်စကားလုံးများ

Simple Present Tense ရိုးရိုးပစ္စုပ္ပန်ကာလ

ဘက်စုံလေ့ကျင့်ခန်းများ

ဖြစ်ပေါ်လာသောအတွေးကို နှုတ်ဖြင့် အင်္ဂလိပ်လို

အကွရာတင်ခြင်း (ရိုးရိုးပစ္စုပ္ပန်ကာလ)

အခန်း(၄)

Simple Past Tense ရိုးရိုးအတိတ်ကာလ

အတိတ်အကြောင်းကို နည်းအမျိုးမျိုးဖြင့် ပြောဆိုလေ့ကျင့်ခြင်း

ဖြစ်ပေါ်လာသော အတွေးကို နှုတ်ဖြင့် ပြောဆို လေ့ကျင့်ခြင်း

အကွရာတင်ခြင်း(ရိုးရိုးအတိတ်ကာလ)

အခန်း(၅)

Simple Future Tense

ရိုးရိုးအနာဂတ်ကာလဖြင့် ဘက်ပေါင်းစုံ

ပြောဆိုရေးသားလေ့ကျင့်ခြင်း

ဖြစ်ပေါ်လာသော အတွေးကို နှုတ်ဖြင့်အင်္ဂလိပ်လို

အကွရာတင်ခြင်း (ရိုးရိုးအနာဂတ်ကာလ)

အခန်း(၆)

Noun (or Pronoun) + Be + Place

Simple Present Tense ရိုးရိုးပစ္စုပ္ပန်ကာလ

နေရာပြစကားစုများ

'The books' ... 'on the table'

'The cow' ... 'under the tree'

'Mother' ... 'in the kitchen'

'The stars' ... 'in the sky', etc.

စသည်တို့ကို စကား(၆)ခွန်းနှင့် တွဲလေ့ကျင့်ခြင်း

အခန်း(၇) ၇၈
 Noun (or Pronoun) + Be + Place ရိုးရိုးအတိတ်ကာလ
 I..... We, You You
 He, She, It They နာမ်စားများဖြင့် လေ့ကျင့်ခြင်း

အခန်း(၈) ၈၈
 Noun (or Pronoun) + Be + Place
 Simple Future Tense ရိုးရိုးအနာဂတ်ကာလ
 ဖြစ်ပေါ်လာသောအတွေးကို နှုတ်ဖြင့် အင်္ဂလိပ်လို
 အကွရာတင်ခြင်း (ရိုးရိုးအနာဂတ်ကာလ)

အခန်း(၉) ၉၅
 Noun (or Pronoun) + Be + Adjective
 Simple Present Tense ရိုးရိုးပစ္စုပ္ပန်ကာလ
 Adjective အလွတ်ကျက်ရန် နာမဝိသေသနများ
 Convenient ဧါ အသုံးထူး
 ဖြစ်ပေါ်လာသောအတွေးကို နှုတ်ဖြင့် အင်္ဂလိပ်လို
 အကွရာတင်ခြင်း (ရိုးရိုးပစ္စုပ္ပန်ကာလ)

အခန်း(၁၀) ၁၁၆
 Noun (or Pronoun) + Be + Adjective
 Simple Past Tense ရိုးရိုးအတိတ်ကာလ
 ဘက်စုံလေ့ကျင့်ခန်းများ
 ဖြစ်ပေါ်လာသောအတွေးကို နှုတ်ဖြင့် အင်္ဂလိပ်လို
 အကွရာတင်ခြင်း (ရိုးရိုးအတိတ်ကာလ)

အခန်း(၁၁) ၁၂၁
 Noun (or Pronoun) + Be + Adjective
 Simple Future Tense ရိုးရိုးအနာဂတ်ကာလ
 I..... We, You You, He (She) They
 နာမ်စားများကို နာမဝိသေသနများနှင့်တွဲ၍ လေ့ကျင့်ခြင်း
 ဖြစ်ပေါ်လာသော အတွေးကို နှုတ်ဖြင့် အင်္ဂလိပ်လို
 အကွရာတင်ခြင်း (ရိုးရိုးအနာဂတ်ကာလ)

အခန်း(၁၂)

၁၂၈

Noun (or Pronoun) + Be + Present Participle
 Present Continuous Tense ပစ္စုပ္ပန်ဆက်လက်ကာလ
 Am, Is, Are + (Verb + Ing) ကို နာမ်စားများ၊
 နာမ်များနှင့်တွဲ၍ “ပစ္စုပ္ပန် ဆက်လက်လုပ်ဆောင်ချက်”
 အကြောင်းကို နည်းအမျိုးမျိုး လေ့ကျင့်ပြောကြားခြင်း
 ဖြစ်ပေါ်လာသောအတွေးကို နှုတ်ဖြင့် အင်္ဂလိပ်လို
 အကွရာတင်ခြင်း (ပစ္စုပ္ပန်ဆက်လက်ကာလ)

အခန်း(၁၃)

၁၃၃

Noun (or Pronoun) + Be + Present Participle
 (Past Continuous Tense) အတိတ်ဆက်လက်ကာလ
 Was, Were + (Verb + Ing) ကို နာမ်စားများ၊
 နာမ်များနှင့်တွဲ၍ “အတိတ် ဆက်လက်လုပ်ဆောင်ချက်”
 အကြောင်းကို နည်းအမျိုးမျိုးလေ့ကျင့်ပြောကြားခြင်း
 ဖြစ်ပေါ်လာသောအတွေးကို နှုတ်ဖြင့် အင်္ဂလိပ်လို
 အကွရာတင်ခြင်း (အတိတ်ဆက်လက်ကာလ)

အခန်း(၁၄)

၁၃၉

Noun (or Pronoun) + Will Be + Present Participle
 Future Continuous Tense အနာဂတ်ဆက်လက်ကာလ
 I We, You ... You, He, She They
 နာမ်စားများနှင့်တွဲ၍ လေ့ကျင့်ပြောကြားခြင်း
 ဖြစ်ပေါ်လာသော အတွေးကို နှုတ်ဖြင့် အင်္ဂလိပ်လို
 အကွရာတင်ခြင်း (အနာဂတ်ဆက်လက်ကာလ)

အခန်း(၁၅)

၁၄၅

Noun (or Pronoun) + Be + Past Participle
 Passive Voice
 Simple Present Tense ရိုးရိုးပစ္စုပ္ပန်ကာလ
 I ... We, You ... You, He, She ... They

နာမ်စားများကို စကားကြီး(၆)ခွန်းဖြင့် ပြောကြားလေ့ကျင့်ခြင်း
ဖြစ်ပေါ်လာသော အတွေးကို နှုတ်ဖြင့် အင်္ဂလိပ်လို
အက္ခရာတင်ခြင်း (ရိုးရိုးပစ္စုပ္ပန်ကာလ)

အခန်း(၁၆)

၁၆၄

Noun (or Pronoun) + Be + Past participle
Passive Voice

Simple Past Tense ရိုးရိုးအတိတ်ကာလ

ဘက်စုံလေ့ကျင့်ခန်းများ

ဖြစ်ပေါ်လာသောအတွေးကို နှုတ်ဖြင့် အင်္ဂလိပ်လို
အက္ခရာတင်ခြင်း (ရိုးရိုးအတိတ်ကာလ)

အခန်း(၁၇)

၁၇၃

Noun (or Pronoun) + Will Be + Past Participle
Passive Voice

Simple Future Tense ရိုးရိုးအနာဂတ်ကာလ

ဖြစ်ပေါ်လာသောအတွေးကို နှုတ်ဖြင့် အင်္ဂလိပ်လို
အက္ခရာတင်ခြင်း (ရိုးရိုးအနာဂတ်ကာလ)

လိုရာဆွဲထုတ် တမူဟုတ်ခြင်း၊ မေးပုံဖြေပုံနည်းမျိုးစုံ

I နဲ့.မေးရင် You (အနည်းကိန်း) နဲ့.ဖြေ

We နဲ့.မေးရင် You (အများကိန်း)နဲ့. ဖြေ

You (အနည်းကိန်း) နဲ့.မေးရင် ... I နဲ့.ဖြေ

You (အများကိန်း) နဲ့.မေးရင် ... We နဲ့.ဖြေ

မမေ့အောင်မှတ် သတိချပ်

ဟုတ်ကြောင်း မေးချင်ရင် . . W/H + (3)

မဟုတ်ကြောင်း မေးချင်ရင် ... W/H + (4)

PART TWO အပိုင်းနှစ်

အခန်း(၁၈)

၂၁၅

Verb To Do (Action Verbs)

ပြုမှုလုပ်ရှားမှုကို ဖော်ပြသော ကြိယာများ

Simple Present Tense ရိုးရိုးပစ္စုပ္ပန်ကာလ
အလွတ်ကျက်ရန် ပုံစံပြုငါးကျများ
အလွတ်ရအောင်ကျက်ရမည့် Verbs And Their Meaning
ဖြစ်ပေါ်လာသော အတွေးကို နှုတ်ဖြင့် အင်္ဂလိပ်လို
အကွရာတင်ခြင်း (ရိုးရိုးပစ္စုပ္ပန်ကာလ)

အခန်း(၁၉)

Verbs To Do (Action Verbs)
ပြုမူလှုပ်ရှားမှုကိုဖော်ပြသော ကြိယာများ
Simple Past Tense ရိုးရိုးအတိတ်ကာလ
Reflexive Pronoun များဖြစ်ကြသော Myself, ourselves,
Yourself, Yourselves, himself, herself, themselves
တို့ကို စကား(၆)ခွန်းဖြင့် ပြောဆိုလေ့ကျင့်ခြင်း
ဖြစ်ပေါ်လာသောအတွေးကို နှုတ်ဖြင့် အင်္ဂလိပ်လို
အကွရာတင်ခြင်း (ရိုးရိုးအတိတ်ကာလ)

အခန်း(၂၀)

Verbs To Do (Action Verbs)
ပြုမူလှုပ်ရှားမှုကို ဖော်ပြသောကြိယာများ
Simple Future Tense ရိုးရိုးအနာဂတ်ကာလ
စကား(၆)ခွန်းကို I ... We, You ... You, He, She ... They
နာမ်စားများနှင့်တွဲ၍ လေ့ကျင့်ပြောကြားခြင်း
ဖြစ်ပေါ်လာသောအတွေးကို နှုတ်ဖြင့် အင်္ဂလိပ်လို
အကွရာတင်ခြင်း (ရိုးရိုးအနာဂတ်ကာလ)
စာမကြေခြင်းသည် အစာမကြေခြင်းထက် အန္တရာယ်ပေး
တစ်ယောက်ထီးတည်း မေးသူလည်း “ငါ” ပဲ
သူလည်း“ငါ” နှစ်ယောက်ပမာ လေ့ကျင့်ပုံ

အခန်း(၂၁)

W/H Questions
- W/Hနှင့် စတင်သည့် မေးခွန်းများ
W/H + 3 ... W/H + 4

Why, Where, When, How

(Interrogative Adverbs) မေးခွန်းမေးသော ကြိယာဝိသေသနများ

W/H များကို verb to be များနှင့် တွဲ၍ မေးခွန်းမေးခြင်း

W/H များကို do, does, did တို့နှင့် တွဲပြီး မေးသည့်မေးခွန်းများ

Who, What (Interrogative Pronouns)

မေးခွန်းမေးသော နာမ်စကားလုံးများ

Subject အဖြစ် Object အဖြစ် နှစ်ကိုယ်ခွဲ အသုံးတော်ခံပုံ

PART THREE အပိုင်းသုံး

၂၉၈

Sixteen Tenses In English

အင်္ဂလိပ်ကာလ တစ်ဆယ့်ခြောက်မျိုး

အခန်း(၂၂)

Sixteen Tenses In English

အင်္ဂလိပ်ကာလ တစ်ဆယ့်ခြောက်မျိုး

(a) Four Simple Tenses ရိုးရိုးကာလ (၄)မျိုး

(b) Four Perfect Tenses ပြီးမြောက်ကာလ (၄)မျိုး

(c) Eight Continuous Tenses ဆက်လက်ကာလ(၈)မျိုး

Ten Passive Sentences ခံရကြောင်းပြဝါကျ (၁၀)မျိုး

အခန်း(၂၃)

၃၁၁

Uses Of the Tenses ကာလများကို အသုံးပြုပုံ

An Approach To Sixteen Tenses From

Present, Past And Future ကာလ (၁၆)မျိုး

ပစ္စုပ္ပန်၊ အတိတ်၊ အနာဂတ် ရှုထောင့်မှ ချဉ်းကပ်လေ့လာခြင်း

အခန်း(၂၄)

၃၃၁

Three Kinds of Subjects “အကြောင်းအရာ” ၃ မျိုး

Main Verb And Four Verb Forms

ပဓာနကြိယာနှင့် ကြိယာသဏ္ဍာန် ၄ မျိုး

Kinds Of Subjects ကံပုဒ်အမျိုးအစားများ

အခန်း(၂၅)

Sentence, Clause And Phrase

ဝါကျ၊ ကလောင်စကားစု၊ ဖရေ့စကားစုတို့ကို လေ့လာခြင်း

အခန်း(၂၆)

Simple Sentence

Compound Sentence

Complex Sentence

ရိုးရိုးဝါကျ၊ ပေါင်းစပ်ဝါကျ၊ ခက်ခဲရှုပ်ထွေးသောဝါကျ

Main Clause အဓိကစကားစု

Subordinate Clause မှီခိုစကားစု

Adjective Clause နာမဝိသေသနစကားစု

Noun Clause နာမ်စကားစု

Adverb Clause ကြိယာဝိသေသနစကားစု

Conditional Sentences အခြေအနေပြ“လျှင်”ဝါကျများ

(1) Real Conditions (Present)

အမှန်တကယ်ဖြစ်သည့် အခြေအနေပြ

“လျှင်” ဝါကျ (ပစ္စုပ္ပန်ကာလ)

(2) Unreal Conditional (Present)

အမှန်တကယ်မဖြစ်သည့် အခြေအနေပြ

“လျှင်” ဝါကျ (ပစ္စုပ္ပန်ကာလ)

(3) Unreal Conditions (Past)

အမှန်တကယ်မဖြစ်ခဲ့သည့် အခြေအနေပြ

“လျှင်” ဝါကျ (အတိတ်ကာလ)

Sequence Of Agreement

Of Tenses ကာလညီညွတ်မှု

Complex Sentences ခက်ခဲရှုပ်ထွေးသော ဝါကျများ

Main Clause ၏ ကာလနှင့် Subordinate

Clause ၏ ကာလကို ညီညွတ်အောင် ပြုလုပ်နည်း

အခန်း(၂၇)

A, An, The Articles ခေါ် နှစ်ညွှန်းစကားလုံးများ

A ကိုအသုံးပြုပုံ

a book ... the book, etc.

An ကိုအသုံးပြုပုံ

an + vowel sound (“အ”သံ)

an umbrella ... a university student

an hour ... a house, etc.

The ကို အသုံးပြုပုံ

The Monkey is funny.

Monkeys are funny.

The monkeys in the zoo are tame, etc.

Answers - အဖြေများ

စိုးမြိုင်

ဌေးမြင့်ထွန်းကြိုင်



အင်္ဂလိပ်စကားပြောသင်တန်း

ခြံအမှတ်(၂)၊ သစ္စာရိပ်သာလမ်း၊ တံဘူး၊ ရန်ကင်း၊ ရန်ကုန်မြို့။
(သစ္စာလမ်း၊ သံလမ်းဘတ်စ်ကားမှတ်တိုင်)

- အခြေခံမှစ၍သင်မိကျွတ်အောင် အမြင့်ဆုံးအဆင့်ထိ လေ့ကျင့်သင်ကြားပို့ချပေးသည့်(၃)လတန်းခွဲများ
- အင်္ဂလိပ်စကားကို “အလွတ်ကျက် အငှားကြွား”မဟုတ်ဘဲ ကိုယ်တိုင်တွေ့ကိုယ်တိုင်ပြောနိုင်အောင် စနစ်တကျ သင်ကြားပေးသည်။

INTRODUCTION

စာအုပ်ရေးသားပြုစုသူ၏ အမှာစကား

When you speak or write, you have to do two things.

သင်စကားပြောတဲ့အခါ သို့မဟုတ် စာရေးတဲ့အခါ (၂)ခု
သာ ပြုလုပ်ရန်ရှိတယ်။

That is sometimes you ask questions.

အဲဒါကတော့ တစ်ခါတစ်ရံမှာ သင်ဟာ မေးခွန်းမေးတယ်။
Sometimes somebody asks you questions.

တစ်ခါတစ်ရံမှာ တစ်စုံတစ်ယောက်ကသင့်ကို မေးခွန်းတွေမေးတယ်။
There is nothing more than that when you are speak-
ing English or any languages, such as Myanmar, Chi-
nese, Japanese, Indian, French and all the languages
in the world.

သင်ဟာ အင်္ဂလိပ်ဘာသာစကား သို့မဟုတ် မြန်မာ၊ တရုတ်၊
ဂျပန်၊ အိန္ဒိယ၊ ပြင်သစ်နဲ့ ကမ္ဘာပေါ်မှာ ရှိရှိသမျှ ဘာသာ
စကားတွေအားလုံးကို ပြောကြားတဲ့အခါမှာလည်း အဲဒါ (မေးတာ၊
ဖြေတာ) ထက် ပိုမရှိဘူး။

Don't believe me without thinking and reasoning.

ကျွန်ုပ်ပြောတာကို မစဉ်းစားမဆင်ခြင်ဘဲ မယုံကြည်လိုက်နဲ့အုံး။
Put your hand on your forehead or put your forehead
on your hand and think very deeply what I said is
correct or not.

သင့်ရဲ့လက်ကို နဖူးပေါ်မှာတင် သို့မဟုတ် သင့်ရဲ့နဖူးကို
လက်ပေါ်မှာတင်ပြီး ကျွန်ုပ်ပြောခဲ့တာ မှန်သလား၊ မမှန်ဘူးလား
ဆိုတာ လေးလေးနက်နက် စဉ်းစားကြည့်ပါ။

Let us see an example.

ဥပမာတစ်ခုကို ကြည့်ကြပါစို့။

You meet a friend of yours at the bus-stop.

သင်ဟာ သင့်ရဲ့ သူငယ်ချင်းတစ်ယောက်ကို ဘတ်စ်ကား
မှတ်တိုင်မှာတွေ့ပြီ။

What will happen?

ဘာဖြစ်လိမ့်မလဲ။

I think you will first greet each other.

သင်တို့ဟာ တစ်ယောက်ကိုတစ်ယောက် နှုတ်ဆက်ကြလိမ့်
မယ်လို့ ကျွန်ုပ်ထင်တယ်။

If it is the morning, you will say or your friend will
begin to say, "Hi, Nyi Nyi, good morning. How are
you?"

အဲဒီအချိန်ဟာ နံနက်ခင်းဖြစ်ရင် သင်ကသော်လည်းကောင်း၊
စပြောလိမ့်မယ်။ သို့မဟုတ် သင့်ရဲ့သူငယ်ချင်းကသော်လည်း
ကောင်း စပြောလိမ့်မယ်။ "ဟေး -- ညီညီ ၊ မင်္ဂလာနံနက်ခင်း၊
မင်းနေကောင်းရဲ့လား။"

That is the beginning of your conversation.

အဲဒါဟာ သင်တို့ရဲ့ စကားပြောခြင်းရဲ့ အစပဲဖြစ်တယ်။

Then the possible answer may be like this.

ဒီအခါမှာ ဖြစ်ဖွယ်ရှိတဲ့ အဖြေဟာ အောက်ပါအတိုင်းဖြစ်လိမ့်မယ်။

"Fine, thanks, Tun Tun. And you?"

ကောင်းတယ်ဟေ့-ကျေးဇူးပဲထွန်းထွန်း၊ မင်းကော နေကောင်းရဲ့လား။

Quite well, thank you, Nyi Nyi.

အလွန်နေကောင်းပါတယ်။ မင်းကိုကျေးဇူးတင်ပါတယ်ညီညီ။

In this way, the conversation will go on.

ဤနည်းအားဖြင့် စကားပြောခန်းဟာ ဆက်လက်လိမ့်မယ်။

May be it is in the following way.

အောက်ပါနည်းအတိုင်း ဖြစ်ကောင်းဖြစ်လိမ့်မယ်။

Tun Tun: Are you waiting for the bus?

မင်းဘတ်စ်ကား စောင့်နေတာလား။

Nyi Nyi: Yes, I am. (I'm waiting for the bus.)

အေး ဟုတ်တယ်။ (ငါဘတ်စ်ကားစောင့်နေတယ်)

Tun Tun: Where are you going to?

မင်း ဘယ်သွားမလို့လဲ။

Nyi Nyi: I am going to the office.

ငါ ရုံးသွားမလို့။

Tun Tun: Now, It's nearly 9:30, you will be late to-day, won't you?

ယခု ၉:၃၀ နီးပါးရှိပြီ၊ မင်း ဒီနေ့ နောက်ကျတော့မယ်နော်၊ မဟုတ်ဘူးလား။

Nyi Nyi: Surely I will. But I can't help being late.

The buses are overcrowded. I can't get on them. I have been waiting here since 9 0' clock.

သေချာပေါက် ငါနောက်ကျတော့မှာပဲ။ ဒါပေမယ့်

မတတ်နိုင်ဘူး၊ (နောက်ကျတာကို)။ ဘတ်စ်ကားတွေ

က အလွန်လူကျပ်တယ်။ ငါမတတ်နိုင်ဘူး။ ငါဒီမှာ

၉ နာရီကတည်းက စောင့်နေတာ။

* * * * *

Now, you have read a short conversation between two friends.

ယခု သင်ဟာ သူငယ်ချင်းနှစ်ယောက်အကြားမှာ ပြောကြားတဲ့ စကားပြောခန်းတိုကလေးကိုဖတ်ပြီးပြီ။

Please look at the sentences carefully.

ကျေးဇူးပြုပြီး ဝါကျတွေကို ဂရုစိုက်ကြည့်လိုက်ပါ။

What do you find?

သင်ဘာကို တွေ့ရှိသလဲ။

All the sentences in the short conversation are questions and answers.

စကားပြောခန်းတိုရဲ့ အထဲမှာပါရှိတဲ့ ဝါကျတွေအားလုံးဟာ မေးခွန်းတွေနဲ့ အဖြေတွေ ဖြစ်ကြတယ်။

They can be nothing more than that.

သူတို့တွေဟာ အဲဒါထက်ပိုလို့ မဖြစ်နိုင်ဘူး။

They must either be the questions or answers.

သူတို့တွေဟာ မေးခွန်းတွေရင်လဲဖြစ်ရမယ်။ သို့မဟုတ် အဖြေတွေရင်လဲ ဖြစ်ရမယ်။

When you speak English, you may be the questioner (the person who asks questions) or the replier (the person who replies answers).

သင် အင်္ဂလိပ်စကားပြောတဲ့အခါ မေးသူရင်လဲဖြစ်မယ် ဖြေကြားသူရင်လဲဖြစ်မယ်။

In English, it is more difficult to be the questioner than the replier.

အင်္ဂလိပ်ဘာသာမှာ မေးသူဖြစ်ရတာဟာ ဖြေသူဖြစ်ရတာထက် ပိုမိုခက်ခဲတယ်။

If a person asks you a question, you can answer easily in the short form, or you can answer depending on the question. In other words, about half of your answer will be the question.

လူတစ်ယောက်ကသင့်ကိုမေးခွန်းတစ်ခုမေးတဲ့အခါ သင်ဟာ အတိုနည်းနဲ့ အလွယ်တကူဖြေလိုက်နိုင်တယ်။ (သို့မဟုတ်) သင်ဟာ မေးခွန်းကို အမှီပြုပြီး(အလိုက်သင့်) ဖြေနိုင်တယ်။ တစ်နည်းအားဖြင့်ပြောရရင် သင့်အဖြေရဲ့ တစ်ဝက်လောက်ဟာ မေးခွန်းထဲမှာ ရှိနေလိမ့်မယ်။

So, it is easy to answer.

ထို့ကြောင့် ဖြေရတာက လွယ်တယ်။

So, it is difficult to ask question.

ထို့ကြောင့် မေးခွန်းမေးရတာက ခက်တယ်။

That is why I have invented the simplest and easiest way of English Speaking.

ထို့ကြောင့် ကျွန်ုပ်က ရိုးရိုးရှင်းရှင်းနဲ့ အလွယ်အကူဆုံး အင်္ဂလိပ်စကားပြောနည်းကို တီထွင်ထားခြင်းဖြစ်တယ်။

It is called six ways of English speaking.

ထိုဟာကို အင်္ဂလိပ်စကားပြောနည်း၊ ခြောက်နည်းလို့ခေါ်တယ်။

The first two are answers and the second four are questions.

ပထမနှစ်နည်းက အဖြေများဖြစ်ပြီး ဒုတိယလေးနည်းက မေးခွန်းများဖြစ်တယ်။

I believe you will be successful within the short time in Speaking English if you work hard.

သင်ကြိုးစားရင် အချိန်တိုတိုအတွင်း အင်္ဂလိပ်စကားပြောရာ မှာ အောင်မြင်လိမ့်မယ်လို့ ကျွန်ုပ်ယုံကြည်တယ်။

စိုးမြိုင်

PART ONE

အပိုင်းတစ်

SIX WAYS OF ENGLISH SPEAKING

စကားကြီး (၆) ခွန်း

WITH VERBS TO BE

| | |
|--------------------------|-------------|
| SIMPLE PRESENT TENSE ... | Am, Is, Are |
| SIMPLE PAST TENSE ... | Was, Were |
| SIMPLE FUTUR TENSE ... | Will be |

| | |
|--------------------------|---------------------------|
| (1) Affirmative Sentence | ဟုတ်ဝါကျ |
| (2) Negative Sentence | မဟုတ်ဝါကျ |
| (3) Affirmative Question | ဟုတ်အမေး |
| (4) Negative Question | မဟုတ်အမေး |
| (5) First Tag Question | ဟုတ်တယ်နော်၊ မဟုတ်ဘူးလား။ |
| (6) Second Tag Question | မဟုတ်ဘူးနော်၊ ဟုတ်သလား။ |

အခန်း(၁)

တစ်ယောက်တည်းစကားပြောဘက်မပါဘဲ အင်္ဂလိပ်စကား

ပြောဆိုလေ့ကျင့်နိုင်သည့် နာမ်စား(၈)လုံးအကြောင်း

အင်္ဂလိပ်စကားကို လုပ်ငန်းခွင်ဝင်အောင် တစ်နည်းပြောရ မယ်ဆိုရင် အလုပ်ဖြစ်အောင် ပြောတတ်ဖို့ရာ မခဲယဉ်းပါဘူး။ am, is, are, was, were, will be တို့ကို စနစ်တကျ ပြောတတ်ရင် ဖြစ်တယ်။ သူတို့တွေကို verb to be တွေလို့ခေါ်တယ်။ စကားပြော လိုတဲ့အခါမှာ ခက်ခက်ခဲခဲ စကားလုံး အကြီးအကျယ်တွေ ပြောနေစရာ မလိုပါဘူး။

Verb to be တွေကို စနစ်တကျပြောဆို အသုံးချတတ်ရင် ပြောလိုတဲ့စကားရဲ့ ၇၅% ကို ပြောလိုဖြစ်တယ်။ am, is, are က Present Tense ကိုဖော်ပြတယ်။ was, were က Past Tense ကိုဖော်ပြတယ်။ will be က Future Tense ကိုဖော်ပြတယ်။ ဒီစကားလုံးတွေဟာ ဖြစ်ကြောင်း သို့မဟုတ် ရှိကြောင်းကို အဓိပ္ပာယ် ညွှန်းဆိုတယ်။

ဒီစကားလုံးတွေနဲ့ Noun သို့မဟုတ် Pronoun တွေ တွဲဖက် ပုံကို လေ့ကျင့်ကျက်မှတ်ထားဖို့လိုတယ်။ Noun တွေနဲ့ လေ့ကျင့်မယ် ဆိုရင်တော့ ကုန်နိုင်ဖွယ်ရာမရှိဘူး။ ကမ္ဘာပေါ်မှာရှိနေတဲ့ Noun တွေက များလိုက်တာ လွန်ပါရော။ ဘယ်သူမှ အဲဒီ Noun တွေကို ကုန်စင် အောင်သိနိုင်လိမ့်မယ် မဟုတ်ဘူး။

ဒါကြောင့် အဲဒီ Noun တွေကို ကိုယ်စားပြုတဲ့ Pronoun (နာမ်စား)တွေနဲ့ အခြေခံအားဖြင့် လေ့ကျင့်ဖို့လိုအပ်တယ်။ နာမ်စား တွေနဲ့လေ့ကျင့်လို့ ကျွမ်းကျင်သွားတဲ့အခါကျမှ မိမိအလှမ်းမီရာ မိမိရဲ့ ပတ်ဝန်းကျင်ဘဝနဲ့ဆိုင်ရာ Noun တွေနဲ့ အစားထိုးပြောဆို လေ့ကျင့် နိုင်တယ်။

အဓိကအားဖြင့် လေ့ကျင့်ရမယ့် နာမ်စားကလည်း အောက်ပါ



အတိုင်း (၈)လုံးပဲရှိတယ်။

| | |
|-------------|------------------------------------------------|
| I | We |
| ငါသည် | ငါတို့သည် |
| You | You |
| သင်သည် | သင်တို့သည် |
| He သူသည် | } They သူတို့သည် သူမတို့သည် ထိုဟာတို့သည် |
| She သူမသည် | |
| it ထိုဟာသည် | |

I က First Person Singular Number အနည်းကိန်း ဖြစ်တယ်။ We က First Person Pural Number အများကိန်း ဖြစ်တယ်။ ပထမ You က Second Person Singular Number အနည်းကိန်းဖြစ်တယ်။ ဒုတိယ You က Second Person Plural Number အများကိန်းဖြစ်တယ်။ He, she, it က Third Person Singular Number အနည်းကိန်းဖြစ်တယ်။ They က Third Person Plural Number အများကိန်းဖြစ်တယ်။

He ရဲ့ အများကိန်းကလည်း They ပဲဖြစ်တယ်။ She ရဲ့ အများကိန်းကလည်း They ပဲဖြစ်တယ်။ It ရဲ့ အများကိန်းကလည်း They ပဲ ဖြစ်တယ်။ အခု အဲဒီနာမ်စားတွေနဲ့ Verb to be တွေ တွဲဖက်ပုံကို အောက်ပါအတိုင်း လေ့လာကျက်မှတ်ထားဖို့ အထူးလိုအပ်တယ်။

စကားကြီး(၆)ခွန်းဖြင့် INTONATION ခေါ်

အသံအတက်အကျ လေ့ကျင့်နည်း

(အာဂုံဆောင်နိုင်သည့်အထိ အသံထွက်၍ ပြောဆိုလေ့ကျင့်ရန်)

FIRST PERSON (ပထမလူ)

Singular Number (အနည်းကိန်း)

- (1) I am (I'm)
- ငါဖြစ်တယ်။ ငါရှိတယ်။

- (2) I am not (I'm not) ↘
 ငါမဖြစ်ဘူး။ ငါမရှိဘူး။
- (3) Am I ? ↗
 ငါဖြစ်သလား။ ငါရှိသလား။
- (4) Aren't I? ↗
 ငါမဖြစ်ဘူးလား။ ငါမရှိဘူးလား
- (5) I am (I'm) aren't I? ↗
 ငါဖြစ်တယ်။ ရှိတယ်နော် . . . မဟုတ်ဘူးလား။
- (6) I am not(I'm not) am I? ↗
 ငါမဖြစ်ဘူး။ မရှိဘူးနော် . . . ဟုတ်သလား။

Plural Number (အများကိန်း)

- (1) We are (we're) ... ↘
 ငါတို့ ဖြစ်ကြတယ်။ ငါတို့ ရှိကြတယ်။
- (2) We aren't (we're not) ... ↘
 ငါတို့မဖြစ်ကြဘူး။ ငါတို့မရှိကြဘူး။
- (3) Are we ...? ↗
 ငါတို့ဖြစ်ကြသလား။ ငါတို့ရှိကြသလား။
- (4) Aren't we ...? ↗
 ငါတို့မဖြစ်ကြဘူးလား။ ငါတို့ မရှိကြဘူးလား။
- (5) We are(we're), ... aren't we ...? ↗
 ငါတို့ဖြစ်ကြတယ်။ ရှိကြတယ်နော် . . မဟုတ်ဘူးလား. . . .။
- (6) We aren't (we're not), ... are we? ↗
 ငါတို့မဖြစ်ကြဘူး။ မရှိကြဘူးနော် . . ဟုတ်သလား။

မှတ်ချက် ။ ။ Intonation ခေါ် အသံတက်ခြင်း၊ ကျခြင်း။ (၁) နဲ့ (၂)ဟာ ရိုးရိုးဝါကျများဖြစ်လို့ အသံကျတယ်။ (၃)(၄)(၅)(၆) တို့ဟာ W/H (what, who, which, where, when, why, while,

how စသည်တို့ . .)နဲ့ မစတဲ့၊ တစ်နည်းပြောရရင် yes, no နဲ့
 ဖြေကြားလို့ရတဲ့ မေးခွန်းအမျိုးအစား ဖြစ်တဲ့ အတွက် အသံတက်တယ်။
 ဥပမာ Am I...? ဆိုရင် I မှာ အသံတက်တယ်။ Am I a student?
 ဆိုရင် student မှာ အသံတက်တယ်။ Am I in the class? ဆိုရင်
 class မှာ အသံတက်တယ်။ လိုရင်း မှတ်ဖို့က နောက်ဆုံးစကားလုံးမှာ
 အသံတက်တယ်။ အခြားမေးခွန်းများလည်း အသံတက်ပုံ ဒီအတိုင်းပဲမှတ်)

SECOND PERSON (ဒုတိယလူ)

Singular Number (အနည်းကိန်း)

- (1) You are (you're) ... ↘
 မင်းဖြစ်တယ်။ မင်းရှိတယ်။
- (2) You aren't (you're not)... ↘
 မင်းမဖြစ်ဘူး။ မင်းမရှိဘူး။
- (3) Are you ...? ↗
 မင်းဖြစ်သလား။ မင်းရှိသလား။
- (4) Aren't you ...? ↗
 မင်းမဖြစ်ဘူးလား။ မင်းမရှိဘူးလား။
- (5) You are (you're) ... aren't you? ↗
 မင်းဖြစ်တယ်။ မင်းရှိတယ်နော် . . . မဟုတ်ဘူးလား။
- (6) You aren't (you're not) ... are you ...? ↗
 မင်းမဖြစ်ဘူး။ မင်းမရှိဘူးနော် . . . ဟုတ်သလား။

Plural Number (အများကိန်း)

- (1) You are (you're) ... ↘
 မင်းတို့ဖြစ်ကြတယ်။ မင်းတို့ ရှိကြတယ်။
- (2) You aren't (you're not) ... ↘
 မင်းတို့မဖြစ်ကြဘူး။ မင်းတို့မရှိကြဘူး။

- (3) Are you ...? ၎်
မင်းတို့ဖြစ်ကြသလား၊ မင်းတို့ရှိကြသလား။
- (4) Aren't you ...? ၎်
မင်းတို့မဖြစ်ကြဘူးလား။ မင်းတို့မရှိကြဘူးလား။
- (5) You are (you're) ... aren't you? ၎်
မင်းတို့ဖြစ်ကြတယ်။ မင်းတို့ရှိကြတယ်နော် . . မဟုတ်ဘူးလား။
- (6) You aren't (you're not) ... are you? ၎်
မင်းတို့မဖြစ်ကြဘူး။ မင်းတို့မရှိကြဘူးနော် . . ဟုတ်သလား။

THIRD PERSON (တတိယလူ)

Singular Number (အနည်းကိန်း)

- (1) He is (he's) ... ၎်
သူ ဖြစ်တယ်။ သူ ရှိတယ်။
- (2) He isn't (he's not) ... ၎်
သူ မဖြစ်ဘူး။ သူ မရှိဘူး။
- (3) Is he ...? ၎်
သူ ဖြစ်သလား။ သူ ရှိသလား။
- (4) Isn't he ...? ၎်
သူ မဖြစ်ဘူးလား။ သူ မရှိဘူးလား။
- (5) He is (he's) ..., isn't he? ၎်
သူ ဖြစ်တယ်။ သူ ရှိတယ်နော် . . . မဟုတ်ဘူးလား။
- (6) He isn't (he's not) ... is he? ၎်
သူ မဖြစ်ဘူး။ သူ မရှိဘူးနော် . . . ဟုတ်သလား။

- (1) She is (she's) ... ၎်
သူမ ဖြစ်တယ်။ သူမ ရှိတယ်။
- (2) She isn't (she's not) ... ၎်
သူမ မဖြစ်ဘူး။ သူမ မရှိဘူး။

(3) Is she ...? ↘

သူမ ဖြစ်သလား။ သူမ ရှိသလား။

(4) Isn't she ...? ↘

သူမ မဖြစ်ဘူးလား။ သူမ မရှိဘူးလား။

(5) She is (she's) ..., isn't she? ↘

သူမ ဖြစ်တယ်။ သူမ ရှိတယ်နော် . . . မဟုတ်ဘူးလား။

(6) She isn't (she's not) ..., is she? ↘

သူမ မဖြစ်ဘူး။ သူမ မရှိဘူးနော် . . . ဟုတ်သလား။

(1) It is (it's)... ↘

ထိုဟာဖြစ်တယ်။ ထိုဟာရှိတယ်။

(2) It isn't (it's not) ... ↘

ထိုဟာမဖြစ်ဘူး။ ထိုဟာမရှိဘူး။

(3) Is it ...? ↘

ထိုဟာဖြစ်သလား။ ထိုဟာရှိသလား။

(4) Isn't it ...? ↘

ထိုဟာမဖြစ်ဘူးလား။ ထိုဟာ မရှိဘူးလား။

(5) It is (it's) ..., isn't it? ↘

ထိုဟာဖြစ်တယ်။ ထိုဟာ ရှိတယ်နော် . . . မဟုတ်ဘူးလား။

(6) It isn't (it's not) ... is it? ↘

ထိုဟာမဖြစ်ဘူး။ ထိုဟာမရှိဘူးနော် . . . ဟုတ်သလား။

Plural Number (အများကိန်း)

(1) They are (they're) ↘

ထိုဟာများ ဖြစ်ကြတယ်။ ထိုဟာများရှိကြတယ်။

(2) They aren't (they're not) ... ↘

ထိုဟာများ မဖြစ်ကြဘူး။ ထိုဟာများ မရှိကြဘူး။

(3) Are they...? ↘

ထိုဟာများ ဖြစ်ကြသလား။ ထိုဟာများ ရှိကြသလား။

(4) Aren't they ...? ↗

ထိုဟာများ မဖြစ်ကြဘူးလား။ ထိုဟာများ မရှိကြဘူးလား။

(5) They are (they're)...., aren't they? ↗

ထိုဟာများဖြစ်ကြတယ်။ ထိုဟာများရှိကြတယ်နော်. . .
မဟုတ်ဘူးလား။

(6) They aren't (they're not) ... are they? ↗

ထိုဟာများ မဖြစ်ကြဘူး။ ထိုဟာများ မရှိကြဘူးနော် . . .
ဟုတ်သလား။

**ဟုတ်ဝါကျ၊ မဟုတ်ဝါကျ၊ ဟုတ်အမေး၊ မဟုတ်အမေးနှင့်
နောက်မြှီးဆွဲ မေးခွန်းများ**

အထက်ပါဝါကျ(၆)ကြောင်းတို့ဟာ အင်္ဂလိပ်စကားပြောနည်းရဲ့ လိုရင်းဝါကျများဖြစ်ကြတယ်။ သွက်သွက်လက်လက် မထစ်မငေါ့ အလွတ်ရအောင် ကျက်ထားဖို့လိုတယ်။ (၁) ဝါကျက ဖြစ်ကြောင်း၊ ရှိကြောင်းကိုပြောတယ်။ အင်္ဂလိပ်လို Affirmative Sentence (ဟုတ်ဝါကျ)လို့ခေါ်တယ်။ (၂) ဝါကျက မဖြစ်ကြောင်း၊ မရှိကြောင်းကို ပြောတယ်။ အင်္ဂလိပ်လို Negative Sentence (မဟုတ်ဝါကျ) လို့ ခေါ်တယ်။ (၃)ဝါကျက ဖြစ်သလား။ ဟုတ်သလားလို့မေးတယ်။ အင်္ဂလိပ်လို Affirmative Question (ဟုတ်အမေး)လို့ ခေါ်တယ်။ (၄)ဝါကျက မဖြစ်ဘူးလား။ မဟုတ်ဘူးလားမေးတယ်။ အင်္ဂလိပ်လို Negative Question (မဟုတ်အမေး)လို့ ခေါ်တယ်။ (၅)ဝါကျက ဖြစ်တယ်၊ ဟုတ်တယ်နော်၊ မဟုတ်ဘူးလားလို့ မေးတယ်။ အင်္ဂလိပ်လို First Tag Question (ပထမနောက်မြှီးဆွဲမေးခွန်း) လို့ခေါ်တယ်။ (၆) ဝါကျက မဖြစ်ဘူး။ မဟုတ်ဘူးနော် . . ဟုတ်သလားလို့မေးတယ်။ အင်္ဂလိပ်လို Second Tag Question (ဒုတိယနောက်မြှီးဆွဲမေးခွန်း) လို့ခေါ်တယ်။

မေးခွန်း ၃, ၄, ၅, ၆ အနက်တစ်ခုနှင့်မေး၊ အဖြေက ဟုတ်ရင်
Yes, + 1 မဟုတ်ရင် No, + 2

အင်္ဂလိပ်စကားပဲပြောပြော တခြားဘာသာစကားပဲပြောပြော စကားပြောကြပြီဆိုတဲ့အခါမှာ မိမိကမေးသူရင်ဖြစ်မယ်။ ဖြေကြားသူရင် ဖြစ်မယ်။ အဲဒါကလွဲလို့ တခြားဘာမှမရှိဘူး။ မိမိကမေးရင် သူတစ်ပါးက ဖြေမယ်။ သူတစ်ပါးကမေးရင် မိမိကဖြေမယ်။ အထက်ဖော်ပြပါ စကား (၆)ကြောင်းထဲမှာ အမေးတွေလည်းပါတယ်။ အဖြေတွေလည်းပါတယ်။

သူများကမေးလို့ ကိုယ်က ဖြေလှည့်ကြပြီဆိုပါတော့။ ဟုတ်ကြောင်းကိုဖြစ်စေ၊ မဟုတ်ကြောင်းကိုဖြစ်စေ၊ တစ်ခုခုဖြေရမှာ ဧကန်ပဲ။ ဟုတ်ကြောင်း ဖြေလိုရင် နံပါတ်(၁)ဝါကျရဲ့ ရှေ့မှာ Yes, ထည့်ပြီး(,) ထည့်ပေးလိုက်ရင် ပြီးတော့တာပဲ။ မဟုတ်ကြောင်းဖြေလိုရင် နံပါတ် (၂)ဝါကျရဲ့ရှေ့မှာ No, ထည့်ပြီး (,)ထည့်ပေးလိုက်ရုံပဲ။ သင်္ကေတနဲ့ ပြရရင် အောက်ပါအတိုင်းဖြစ်မယ်။

Yes, + (1) No, + (2)

ဒါကိုပိုရှင်းအောင် အောက်ပါဥပမာကိုကြည့်ပါ။

Are you a seaman?

မင်းဟာ သင်္ဘောသားတစ်ယောက်လား။

Yes, I am a seaman.

အေး . . . ငါဟာ သင်္ဘောသားတစ်ယောက်ဖြစ်တယ်။

(သို့မဟုတ်)

No, I am not a seaman.

ဟင့်အင်း . . . ငါဟာ သင်္ဘောသားတစ်ယောက်မဟုတ်ဘူး။

(အတိုနည်းနဲ့ ဖြေချင်ရင်တော့ . . .

Yes, I am. အေး . . . ဟုတ်တယ်။

No, I am not. ဟင့်အင်း . . . မဟုတ်ဘူး။)

အထက်ပါ ဥပမာကို သတိပြု ဆန်းစစ်ကြည့်ပါ။ မေးခွန်းက စကား(၆)ကြောင်းထဲက နံပါတ်(၃)ဝါကျဖြစ်နေတာကို တွေ့ရလိမ့်မယ်။ အဖြေက နံပါတ်(၁)ဝါကျရဲ့ရှေ့မှာ Yes, ထည့်ထားတာဖြစ်ကြောင်း တွေ့နိုင်တယ်။ ဒါက ဟုတ်ကြောင်း ဖြေလိုတဲ့အခါမှာဖြစ်တယ်။ မဟုတ်ကြောင်းဖြေလိုတဲ့အခါမှာတော့ နံပါတ်(၂)ဝါကျရဲ့ရှေ့မှာ No, ထည့်ပေးလိုက်ခြင်းပဲဖြစ်ကြောင်း သဘောပေါက်နိုင်လောက်ပြီ။ Yes, + (1), No, + (2) ဆိုတာ အဲဒီလို ဖြေကြားခြင်းဖြစ်ကြောင်းကို ဆိုလိုတာ။

မေးလိုက်တဲ့အခါမှာ (၃)(၄)(၅)(၆) ထဲက တစ်ခုခုနဲ့ မေးနိုင် တယ်။ ဘယ်ဟာနဲ့မေးမေး အဖြေကတော့ ဟုတ်ရင် Yes, +(1) မဟုတ်ရင် No, + (2) သာဖြစ်တယ်။ လိုရင်းကိုထပ်ပြီးတော့ ရှင်းအုံး မယ်။

(၁) နဲ့ (၂) က အဖြေ

(၃) (၄) (၅) (၆) က အမေးတွေ

(၁)က ဟုတ်ကြောင်းကိုဖြေတယ်။ (၂)က မဟုတ်ကြောင်းကို ဖြေတယ်။ (၃)က ဟုတ်သလားလို့ မေးတယ်။ (၄)က မဟုတ်ဘူးလား လို့မေးတယ်။ (၅)က ဟုတ်တယ်နော် . . . မဟုတ်ဘူးလားလို့ မေးတယ်။ (၆)က မဟုတ်ဘူးနော် . . . ဟုတ်သလားလို့မေးတယ်။

မေးချင်တာနဲ့မေး အဖြေကတော့ အတူတူပဲ။



အခန်း(၂)

Tag Questions (နောက်မြီးဆွဲ မေးခွန်းများ)နှင့် ပြောတဲ့အခါ မှားတတ်တဲ့ အချက်(၂)ရပ်

ဒီနေရာမှာ Tag Question နောက်မြီးဆွဲမေးခွန်း (၂)ခုရဲ့ အကြောင်းကို အနည်းငယ် ရှင်းပြချင်တယ်။ နောက်မြီးဆွဲမေးခွန်းနဲ့ ပြောဆိုတဲ့အခါ မှားတတ်တဲ့ အချက် နှစ်ချက်ရှိတယ်။

ပထမမှားတတ်တဲ့အချက်က နောက်မြီးဆွဲ မေးခွန်းတွေဟာ အပိုင်းနှစ်ပိုင်းရှိတယ်။ ရှေ့အပိုင်းက ဟုတ်ကြောင်းပြောတဲ့ ဝါကျတို့၊ နောက်အပိုင်းက မဟုတ်ကြောင်းမေးတဲ့ မေးခွန်းတို့။ ဒါက ပထမ နောက်မြီးဆွဲမေးခွန်း။ ဒုတိယနောက်မြီးဆွဲမေးခွန်းကတော့ ပထမပိုင်းက မဟုတ်ကြောင်းပြောတဲ့ ဝါကျတို့၊ ဒုတိယပိုင်းက ဟုတ်ကြောင်းမေးတဲ့ မေးခွန်းတို့။

ပထမပိုင်းကလည်း မေးခွန်း၊ ဒုတိယပိုင်းကလည်း မေးခွန်း ဖြစ်လို့ မရကြောင်း သတိပြုပါ။ အဲဒီလိုပြောရင် ရေးရင် မှားပါလေရော။ မှားတာမှ မဟာအမှား။ နောက်တစ်ချက်မှတ်ဖို့က ပထမပိုင်းမှာသာ နာမ်ကိုသုံးနိုင်တယ်။ မေးခွန်းဖြစ်တဲ့ ဒုတိယပိုင်းမှာ နာမ်ကိုသုံးလို့ မရ။ နာမ်စားကိုသာ သုံးရမယ်။ ဥပမာ -

You are a seaman, aren't you?
မင်းဟာ သင်္ဘောသားတစ်ယောက်ဖြစ်တယ်နော် . . မဟုတ်ဘူးလား။

You aren't a seaman, are you?
မင်းဟာ သင်္ဘောသားတစ်ယောက်မဟုတ်ဘူးနော်. . ဟုတ်သလား။

အခု ဥပမာပြထားသလိုသာ ဖြစ်ရမယ်။
ရှေ့ပိုင်းကဝါကျတို့ နောက်ပိုင်းက မေးခွန်းတို့။

Are you a seaman, aren't you?
အဲဒီလိုပြောလိုက်ရင် မှားပါလေရော။ ရှေ့ပိုင်းရော နောက်ပိုင်းရော မေးခွန်းဖြစ်နေလို့။

Nyi Nyi is a seaman, isn't he?

ညီညီဟာ သင်္ဘောသားတစ်ယောက်ဖြစ်တယ်နော်. . မဟုတ်ဘူးလား။

ဒုတိယပိုင်းမှာ နာမ်ကိုမသုံးရဘူး။ နာမ်စားကိုသာ သုံးရမယ် ဆိုတာကတော့ အထက်ပါဝါကျမျိုးကို ဆိုလိုခြင်းဖြစ်တယ်။ အဲဒီလို ပြောမှသာမှန်မယ်။

တကယ်လို့ . . .

Nyi Nyi is a seaman, isn't Nyi Nyi?

အခုလိုပြောလိုက်ရင် မှားတော့တာပဲ။ ဘာကြောင့်လဲဆိုရင် ဒုတိယပိုင်းမှာ နာမ်စားမသုံးဘဲ Nyi Nyi ကို ထပ်သုံးထားလို့ ဖြစ်တယ်။

စကားကြီး(၆)ခွန်းမှ ကွက်လပ်များကို မျိုးကွဲစကားလုံး

(၅)မျိုးဖြင့် ဖြည့်စွက်၍ အင်္ဂလိပ်စကား ပြောပုံပြောနည်း

စကားကြီး(၆)မျိုးထဲမှ ပထမဆုံးအုပ်စုရဲ့ နံပါတ်(၁) စာကြောင်းကို ကြည့်လိုက်ရင် . .

I am (I'm)...

ငါဖြစ်တယ်၊ ငါရှိတယ်။

အင်္ဂလိပ်စာကြောင်းမှာအထက်ပါအတိုင်း. . ကွက်လပ်ပါရှိနေတာကို တွေ့ရလိမ့်မယ်။ ကျက်ရိုးကျက်စဉ် အရသာ

(1) I am (I'm)...

(2) I am not (I'm not)...

(3) Am I?

(4) Aren't I?

(5) I am ... aren't?

(6) I am not (I'm not) am I? စသည်ဖြင့် အာသွက်လျှာသွက်ဖြစ်ပြီး စဉ်းစားမနေရဘဲ တစ်မဟုတ်ချင်း ပြောနိုင်အောင် လေ့ကျင့်ပြောဆိုရတာ မှန်ပေမယ့် တကယ်စကားပြောတဲ့အခါမှာ အဲဒီ

အတိုင်း ပြောလို့မရဘူး။

ကွက်လပ်ထဲမှာ စကားလုံး (၅)မျိုးထဲမှ တစ်မျိုးမျိုးနဲ့ ဖြည့်စွက်ပေးဖို့လိုတယ်။ ဒီစကားလုံး (၅)မျိုးကတော့ အောက်ပါအတိုင်း ဖြစ်တယ်။

- (၁) Noun (နာမ်) သို့မဟုတ် Pronoun (နာမ်စား)
- (၂) Place (နေရာပြတဲ့စကားလုံး/စကားစု)
- (၃) Adjective (နာမဝိသေသန)
- (၄) Present Participle (Verb + ing)
- (၅) Past Participle (ed/en စသည်တို့ပါရှိသည့် ကြိယာသဏ္ဍာန်)

ယင်းတို့ကို စာသင်သားများ၊ လေ့လာသူများ မှတ်သားကျက်မှတ်လို့လွယ်အောင် အောက်ပါအတိုင်း မှတ်သားထားနိုင်တယ်။

(၁) Noun + be + Noun ရေးနည်းဖြစ်တယ်။

Pronoun (နာမ်စား) နဲ့ သုံးနှုန်းရေးသားတာပင် ဖြစ်စေကာမူ ရွတ်ဖတ်မှတ်သားရာမှာ လွယ်ကူစေဖို့အတွက် Noun + be + Noun ရေးနည်းလို့ပဲခေါ်မယ်။ တကယ်တော့လည်း နာမ်စားဆိုတာဟာ နာမ်ရဲ့ အစားသုံးထားတာမို့ လိုရင်းအားဖြင့်ကတော့ Noun နဲ့ မထူးလှပါဘူး။

- အခု ဒီရေးနည်းကို ဥပမာပြမယ်။ ဒါကလည်း တခြားမဟုတ်ဘူး။ ကျက်မှတ်ထားတဲ့ ပထမဆုံးစကားကြီး(၆)ခွန်းအုပ်စုထဲက ပထမဆုံး စာကြောင်းရဲ့ ကွက်လပ်ထဲကို Noun (နာမ်) တစ်ခုထည့်လိုက်ရင် အောက်ပါအတိုင်း ဖြစ်သွားတော့တာပဲ။

I am a student.

ငါဟာ ကျောင်းသားတစ်ယောက်ဖြစ်တယ်။

အခုလို ကွက်လပ်ထဲမှာ Noun ထည့်လိုက်ရင် “ဖြစ်ကြောင်း” ကိုဖော်ပြတယ်။ ဒါဆိုရင် (၂) (၃) (၄) (၅) (၆) တို့ကိုလည်း ဒီနည်းအတိုင်းဆက်ပြောလို့ရပြီ။

(၂) Noun + be + Place ရေးနည်းဖြစ်တယ်။

ဒီရေးနည်းမှာကျတော့ ကွက်လပ်ထဲမှာ နေရာပြတဲ့ စကားလုံး/

စကားစုကို ထည့်လိုက်ဖို့လိုတယ်။ အောက်ပါဥပမာကို ကြည့်ပါ။

I am in the class.

ငါဟာ စာသင်ခန်းထဲမှာရှိတယ်။

အခုလို ကွက်လပ်ထဲမှာ နေရာပြတဲ့ စကားစုကိုထည့်လိုက်ရင် ရှိကြောင်းကို ဖော်ပြတယ်။

(၃) Noun + be + Adjective ရေးနည်းဖြစ်တယ်။

ဒီရေးနည်းမှာကျတော့ ကွက်လပ်ထဲမှာ မိမိပြောလိုတဲ့ ဆီလျော်ရာ နာမဝိသေသနတစ်လုံးကို အောက်ပါအတိုင်း ထည့်လိုက်တယ်။

I am clever.

ငါဟာ တော်တယ်။

နာမဝိသေသန စကားလုံးမှန်သမျှဟာ “. . . သော”ဆိုတဲ့ အဓိပ္ပာယ်နဲ့ဆုံးတယ်။ clever = တော်သော၊ လိမ္မာသော။ ရှေ့မှာ ရှိတဲ့ am နဲ့ ပေါင်းလိုက်တဲ့အခါ am clever လို့ ဖြစ်သွားတယ်။ အဓိပ္ပာယ်က “တော်သည်၊ လိမ္မာသည်”လို့ ရတယ်။ am lazy = ဖျင်းသည်။ am hungry = ဆာသည်။ စသဖြင့် အဓိပ္ပာယ်ထွက်တယ်။

(၄) Noun + be + Present Participle ရေးနည်း ဖြစ်တယ်။

ဒီရေးနည်းမှာကျတော့ ကွက်လပ်ထဲမှာ Verb + ing ထည့်လိုက်ဖို့ လိုတယ်။ အောက်ပါဥပမာကို ကြည့်ပါ။

I am reading.

ငါဟာ စာဖတ်နေတယ်။

မိမိပြောဆိုဖော်ပြလိုက်တဲ့ ကြိယာပစ္စုပ္ပန်သဏ္ဍာန်ကို ing ထည့်လိုက်တာပါ။ ထိုင်နေတယ်လို့ ပြောချင်ရင် . . I am sitting. မတ်တတ်ရပ်နေတယ်လို့ ပြောချင်ရင် . . I am standing. ပြေးနေတယ်လို့ ပြောချင်ရင် . . I am running စသဖြင့် ပြောလိုက်ရင် ပြီးပါတယ်။

(၅) Noun + be + Past Participle ရေးနည်းဖြစ်တယ်။

ဒီရေးနည်းမှာကျတော့ ကွက်လပ်ထဲမှာ များသောအားဖြင့် Past

Participle (verb + en/ed) ကို ထည့်လိုက်ဖို့လိုတယ်။ ဒီအခါမှာ Passive Voice ဖြစ်သွားတယ်။ တကယ်တော့ Passive Voice ဆိုတာဟာ Subject က ခံရကြောင်းကို ဖော်ပြတဲ့ ဝါကျဖြစ်တယ်။ အောက်ပါဥပမာကို ကြည့်ပါ။

I am punished by the teacher.

ငါဟာ ဆရာရဲ့ ဒဏ်ပေးခြင်းကို ခံရတယ်။

မိမိ ပြောဆိုဖော်ပြလိုတဲ့ ကြိယာရဲ့ နောက်ဆုံးသဏ္ဍာန်ကို ထည့်လိုက်ရုံပဲဖြစ်တယ်။ အောက်ပါဝါကျများကို ကြည့်ပါ။

I am beaten by the teacher.

ငါဟာ ဆရာရဲ့ ရိုက်ခြင်းကိုခံရတယ်။

I am praised by the teacher.

ငါဟာ ဆရာရဲ့ ချီးမွမ်းခြင်းကိုခံရတယ်။

I am pleased.

ငါသဘောကျတယ်။

အခု အဲဒီရေးနည်း (၅)မျိုးကို တစ်ခုချင်းလေ့ကျင့်မယ်။

မသိရင်မဖြစ်တဲ့ ကြိယာ သဏ္ဍာန်(၄)မျိုးနဲ့ Participle (၂)မျိုး

တကယ်တော့ Noun + be + Noun ရေးပုံရေးနည်းတွေကို အသေးစိတ် အနုစိတ် အခုလေ့ကျင့်ဖို့ပါပဲ။

ဒါပေမယ့် ပြီးခဲ့တဲ့အခန်းမှာ Present Participle နဲ့ Past Participle ဆိုတဲ့ အခေါ်အဝေါ် အသုံးအနှုန်းတွေကို ထည့်သွင်း ပြောထားတော့ ရှေ့ခရီးမဆက်ခင် သူတို့တွေရဲ့အကြောင်းကို စကားချပ် အဖြစ် ကြားဖြတ်ရှင်းပြဦးမှဖြစ်မယ်။

စာသင်သားအများစုတို့ဟာ Verb One, Verb Two, Verb Three ဆိုတဲ့ အခေါ်အဝေါ်တွေနဲ့ ယဉ်ပါးပြီးဖြစ်ဖွယ်ရှိတယ်။ အကုန် သိမ်းကြုံးပြီး Verb Form (ကြိယာသဏ္ဍာန်)လို့တော့ ခေါ်ပါရဲ့။

စင်စစ်ကတော့ Verb One နဲ့ Verb Two ကသာ Verb

(ကြိယာ)အစစ်ဖြစ်တယ်။ Verb Three လို့ ယေဘုယျအားဖြင့် လက်ခံ ခေါ်ဝေါ်နေတဲ့ စကားလုံးတွေဟာ လုံးဝ Verb (ကြိယာ) မဟုတ်ဘူး။

အမှန်အားဖြင့်တော့ Past Participle သာဖြစ်တယ်။ အင်္ဂလိပ် ဘာသာမှာ Participle ဆိုတာဟာ နာမဝိသေသနကဲ့သို့ အဓိပ္ပာယ်ရှိ သော စကားလုံးလို့ဆိုလိုတယ်။ Participle နှစ်မျိုးရှိတယ်။

1. Present Participle

Present Participle ဆိုတာဟာ Present Verb က ပြောင်းလဲ ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ စကားလုံးလို့ ဆိုလိုတယ်။ Present Verb ကို ing ထည့်လိုက်ရင် Present Participle ဖြစ်တယ်။

ဥပမာ . . . Run ဆိုတဲ့ စကားလုံးဟာ Present Verb ဖြစ်တယ်။ ပြေးသည် လို့ အဓိပ္ပာယ်ရတယ်။ run ကို ing ထည့်ချင်ရင် n အပို တစ်လုံးထည့်ပြီးတော့မှ ing ထည့်ရတယ်။ အောက်ပါအတိုင်း ဖြစ်လာတယ်။

‘ပြုလုပ်ခြင်း’ ကို ဖော်ပြတယ်။

running = ပြေးနေသော

ဒီစကားလုံးကို နာမဝိသေသနကို သုံးသလို သုံးနိုင်တယ်။

ဥပမာ . . . I see a **running dog**.

ငါဟာ ပြေးနေသောခွေးတစ်ကောင်ကိုမြင်တယ်။

‘ပြေးနေသော’ လို့ အဓိပ္ပာယ်ထွက်ကြောင်း သတိပြုမှတ်သားပါ။

The dog is **running**.

ခွေးဟာ ပြေးနေတယ်။

ဒီဝါကျကို ဆန်းစစ်ကြည့်လိုက်ရင်လည်း ‘ပြေးနေသည်’ လို့ ဖြစ် တာဟာ running တစ်လုံးတည်း ဖြစ်တာမဟုတ်ဘူး။ ရှေ့မှာရှိနေတဲ့ "is" နဲ့ တွဲလို့ဖြစ်တာ။

အက္ခရာသင်္ချာနည်းဖြင့် ရှင်းပြခြင်း

be + (verb + ing) = be + adjective

= be + (verb + ing) = be + adjective

= (verb + ing) = (adjective)

ဒါကတော့ အက္ခရာသင်္ချာနည်းနဲ့ တွက်ပြလိုက်ခြင်းဖြစ်တယ်။ ညီမျှခြင်းလက္ခဏာရဲ့ တစ်ဖက်တစ်ချက်မှာရှိတဲ့ be တွေကို “ချေ” လိုက်ရင် (verb + ing) ဟာ (adjective) နဲ့ ညီမျှတယ်လို့ အဓိပ္ပာယ်ရတယ်။

[မှတ်ချက်။ ။ Verb ကို ing ပေါင်းထည့်လိုက်ပြီး Noun (နာမ်)သဘောမျိုး ဖြစ်သွားတာလည်းရှိတယ်။ အဲဒီအခါမှာ “ ခြင်း ” လို့ အဓိပ္ပာယ်ထွက်ပြီး Gerund လို့ ခေါ်တယ်။ ဥပမာ . . . Running is good for health. ပြေးခြင်းသည် ကျန်းမာရေးအတွက် ကောင်းသည်။ ယင်းကဲ့သို့ အဓိပ္ပာယ် ထွက်တဲ့ running သည် အခု သင်ကြားပို့ချလိုတဲ့ သင်ခန်းစာနှင့် မသက်ဆိုင်။]

sleep + ing = sleeping အိပ်နေသော

sleeping baby = အိပ်နေသော ကလေးငယ်

The baby is sleeping. The baby was sleeping.

ကလေးငယ်သည် အိပ်နေသည်။ ကလေးငယ်သည် အိပ်နေခဲ့သည်။

bark + ing = barking ဟောင်နေသော

barking dog = ဟောင်နေသောခွေး

The dog is barking. The dog was barking.

ခွေးသည် ဟောင်နေသည်။ ခွေးသည် ဟောင်နေခဲ့သည်။

He is afraid of the barking dog.

သူသည် ဟောင်နေသော ခွေးကိုကြောက်သည်။

Present Participle တွေကို . . .

1. Present Participle + Noun (သို့မဟုတ်)

2. Be + Present Participle

ပထမနည်း ဒုတိယနည်း တစ်နည်းနည်းနဲ့ သုံးနိုင်တယ်။ နှစ်မျိုးလုံး နာမဝိသေသန သဘောမျိုးသာဖြစ်တယ်။ ပထမသုံးနည်းက

ပြဿနာမရှိ ဒုတိယသုံးနည်းနဲ့ ပတ်သက်၍ သဘောပေါက်နိုင်ရုံ ထိုက်သင့်သလောက် ရှင်းပြဖို့ လိုအပ်လာပြန်တယ်။

ရှေ့မှာရှိနေတဲ့ be ဟာ အတိတ်ကာလ၊ ပစ္စုပ္ပန်ကာလစသဖြင့် ဖြစ်ချင်တာဖြစ်နိုင်တယ်။ မည်သည့် ကာလပင်ဖြစ်ပါစေ၊ ယင်း be ကို ထည့်သွင်းမကောက်ယူဘဲ verb + ing တစ်လုံးတည်းကိုသာယူရင် သာ Present Participle ဖြစ်တယ်။

ဥပမာ . . .

The baby is sleeping. The baby was sleeping.
ရှေ့မှာ is ရှိနေတဲ့ sleeping ဖြစ်စေ၊ ရှေ့မှာ was ရှိနေတဲ့ sleep- ing ဖြစ်စေ၊ Present Participle သာဖြစ်တယ်။ is ရှိနေရင် Present Participle ဖြစ်ပြီး was ရှိနေရင် Past Participle လို့ သတ်မှတ်လို့မရဘူး။

. . . is sleeping လို့ နှစ်လုံးတွဲယူရင် Present Continu- ous Tense ဖြစ်တယ်။

. . . was sleeping လို့ နှစ်လုံးတွဲယူရင် Past Continu- ous Tense ဖြစ်တယ်။

ကျန်ကြိယာတွေနဲ့ ပတ်သက်လာရင်လည်း ဒီအတိုင်းဆက်လက် သဘောပေါက်ပါ။

Present Participle, Past Participle တို့ Verb မဟုတ်

- (၁) က ပြုလုပ်ခြင်းပြု၊ (၂) က ခံခြင်းပြု

2. Past Participle

Past Participle ဆိုတာ စာသင်သားအများစု Verb Three လို့ နားလည်နေတဲ့ စကားလုံးတွေပဲ။ စင်စစ်အားဖြင့်ကတော့ လုံးဝ verb မဟုတ်ဘူး။ နာမဝိသေသနကဲ့သို့ အဓိပ္ပာယ်ရတဲ့ စကားလုံး သာဖြစ်တယ်။ Present Participle ကဲ့သို့ “ ပြုလုပ်ခြင်း ” ကို မဖော် ပြ။ “ ခံခြင်း ” ကို ဖော်ပြတယ်။ ဥပမာ a broken table ကျိုးနေသော စားပွဲတစ်လုံး။ (စားပွဲက ချိုးခြင်းကိုခံရတာ)



The table is broken. စားပွဲသည် ချိုးခြင်းကိုခံရသည်။

The table was broken. စားပွဲသည် ချိုးခြင်းကို ခံခဲ့ရသည်။

အောက်ပါတို့ကိုကြည့်ပါ။

1.break, 2.breaking, 3.broke, 4.broken,

ဒီစကားလုံး လေးလုံးမှာ (1) နှင့် (3) တို့သာ verb (ကြိယာ)

ဖြစ်တယ်။ (2) နဲ့ (4) က verb (ကြိယာ) မဟုတ်ဘူး။

Participle တွေ ဖြစ်တယ်။ (2)က break ဆိုတဲ့ Present Verb

က ဆင်းသက်လာလို့ Present Participle ဖြစ်တယ်။

(4)က broke ဆိုတဲ့ Past Verb က ဆင်းသက်လာလို့ Past

Participle ဖြစ်တယ်။ သူတို့တွေသာ verb ဖြစ်ရင် break နဲ့ broke

ကို သုံးတဲ့ နည်းမျိုးနဲ့ သုံးလို့ရရမယ်။

အောက်ပါတို့ကိုကြည့်ပါ။

I break the stick.

ငါသည် တုတ်ချောင်းကို ချိုးသည်။

I broke the stick.

ငါသည် တုတ်ချောင်းကို ချိုးခဲ့သည်။

အထက်ပါကဲ့သို့သာ ပြောလို့ရတယ်။

I breaking the stick.

I broken the stick.

ဒီလိုတော့ ပြောလို့မရဘူး။

ဘာကြောင့်လည်းဆိုရင် breaking နဲ့ broken မှာ ကြိယာ
ကဲ့သို့ စွမ်းအားမရှိလို့ဘဲ။ အောက်ပါအတိုင်း အမှားပြင်ပြောမှ ဖြစ်မယ်။

I am breaking the stick.

(Present Continuous Tense)

ငါသည် တုတ်ချောင်းကို ချိုးနေသည်။

(သို့မဟုတ်)

I was breaking the stick.

(Past Continuous Tense)

ငါသည် တုတ်ချောင်းကို ချိုးနေခဲ့သည်။
(သို့မဟုတ်)

I have broken the stick.

(Present Perfect Tense)

ငါသည် တုတ်ချောင်းကို ချိုးပြီးပြီ။
(သို့မဟုတ်)

I had broken the stick.

(Past Perfect Tense)

ငါသည် တုတ်ချောင်းကို ချိုးပြီးခဲ့ပြီ။

အရေးကြီးလို့ တစ်ခါထပ်ပြောအုံးမယ်။ Tense (ကာလ)တွေ ဖြစ်သွားတာဟာ ရှေ့မှာရှိနေတဲ့ am, was, have, had တွေနဲ့ တွဲ လိုက်လို့ Tense သဘော ဖြစ်သွားတာ-ကြိယာအရာမြောက်သွားတာ။ အထက်ပါ breaking တို့ broken တို့ကို တစ်လုံးချင်းယူရင် Tense (ကာလ) အရာမရောက်ဘူး။ ကြိယာအရာမမြောက်ဘူး။ ရှေ့မှာ ရှိချင်တဲ့ စကားလုံးရှိ။ breaking က Present Participle ဖြစ်တယ်။ broken က Past Participle ဖြစ်တယ်။

ဒါကြောင့် အင်္ဂလိပ်စကား မှန်မှန်ကန်ကန် ပြောတတ်ချင်ရင် ကြိယာတွေကို ကျက်မှတ်တဲ့အခါမှာ သဏ္ဍာန်လေးမျိုးရအောင် ကျက်မှတ်သင့်တယ်။

ကြိယာသဏ္ဍာန် (၄)မျိုးကို သက်ဆိုင်ရာ အခန်းဖြစ်တဲ့ Noun + be + Present Participle ; Noun + be + Past Participle အခန်းများကျမှ စာရင်းဇယားနဲ့တကွ ဆက်လက်ဖော်ပြမယ်။

အခု Noun (Pronoun) +be+ Noun အကြောင်းကို ခရီးဆက်ကြပါစို့။



အခန်း(၃)

NOUN (or PRONOUN) + BE + NOUN

အသေးစိတ် အနုစိတ်လေ့ကျင့်ခြင်း

အခန်း(၁) မှာတုန်းက I am? I am not? စသည် တို့ကို တွေ့ခဲ့ပြီ။ အခုကွက်လပ်တွေထဲမှာ NOUN အမျိုးမျိုးထည့်ပြီး INTONATION ခေါ် အသံ အတက်အကျနဲ့တကွ လေ့ကျင့်မယ်။ တစ်မျိုးကို (၆) ကြောင်း လေ့ကျင့်မယ်။ (၆) ကြောင်းထဲက (၂) ကြောင်း က အဖြေတွေဖြစ်တယ်။ (၄) ကြောင်းက မေးခွန်းတွေ ဖြစ်တယ်။

အောက်ပါနာမ်များကို ကွက်လပ်တွေမှာ တစ်လှည့်စီထည့်ပြီး အင်္ဂလိပ်စကား ပြောကြားခွတ်ဆိုကြည့်ကြမယ်။

အပွတ်ကျက်မှတ်ရန် နာမ်စကားလုံးများ

- student = ကျောင်းသား၊ teacher = ဆရာ/ဆရာမ၊
- farmer = လယ်သမား၊ merchant = ကုန်သည်၊
- accountant = စာရင်းကိုင်၊ car driver = ကားမောင်းသမား၊
- typist = လက်နှိပ်စက်စာရေး/စာရေးမ၊
- manager = မန်နေဂျာ၊ director = ညွှန်ကြားရေးမှူး၊
- worker = အလုပ်သမား၊ gardener = ဥယျာဉ်မှူး၊
- fisherman = တံငါသည် (အမျိုးသား)၊
- fisherwoman = တံငါသည် (အမျိုးသမီး)၊
- actor = သရုပ်ဆောင် (အမျိုးသား)၊
- actress = သရုပ်ဆောင် (အမျိုးသမီး)၊
- writer = စာရေးဆရာ/စာရေးဆရာမ၊
- seaman = သင်္ဘောသား၊ officer = အရာရှိ၊
- head of office = ရုံးအဖွဲ့မှူး၊ dancer = ကခြေသည်၊
- housewife = အိမ်ရှင်မ၊ housemaid = အိမ်အကူ၊

- vocalist = အဆိုတော်၊ singer = အဆိုတော်၊
 clerk = စာရေး၊ carpenter = လက်သမား၊
 mason = ပန်းရံဆရာ၊ mechanic = စက်ပြင်ဆရာ၊
 engineer = အင်ဂျင်နီယာ၊ welder = သံဂဟေဆက်သူ၊
 electrician = လျှပ်စစ်ပညာရှင်၊ soldier = စစ်သား၊
 fitter = စက်ပစ္စည်းအစိတ်အပိုင်းများတပ်ဆင်သူ၊
 doctor = ဆရာဝန်၊ nurse = သူနာပြု၊
 tourist guide = (အတို tour guide) = ဧည့်လမ်းညွှန်၊
 waiter = စားပွဲထိုး (အမျိုးသား)၊
 waitress = စားပွဲထိုး (အမျိုးသမီး)၊
 television = ရုပ်မြင်သံကြားစက်၊ computer = ကွန်ပျူတာစက်၊
 typewriter = လက်နှိပ်စက်၊ heater = အပူပေးစက်၊
 air conditioner (အတို air con) = လေအေးပေးစက်၊
 radio = ရေဒီယို (အသံဖမ်းစက်)၊
 cassette = ကက်ဆက်၊ hot plate = လျှပ်စစ်မီးဖို၊
 refrigerator = (အတို fridge) = ရေခဲသေတ္တာ၊
 professor = ပါမောက္ခ၊ lecturer = ကထိက၊
 tutor = နည်းပြဆရာ/ဆရာမ၊ demonstrator = သရုပ်ပြဆရာ/ဆရာမ၊
 senior assistant teacher (အတို S.A.T) = အထက်တန်း
 လက်ထောက်ဆရာ/ဆရာမ(ဝါ) အထက်တန်းပြဆရာ/ဆရာမ၊
 junior assistant teacher (အတို J.A.T) = အလယ်တန်းလက်
 ထောက်ဆရာ/ဆရာမ(ဝါ) အလယ်တန်းပြဆရာ/ဆရာမ၊
 primary assistant teacher (အတို P.A.T) = မူလတန်း
 လက်ထောက်ဆရာ/ဆရာမ။ မူလတန်းပြဆရာ/ဆရာမ၊
 lawyer = ရှေ့နေ၊ policeman = ရဲသား၊
 judge = တရားသူကြီး၊ shopkeeper = ဈေးဆိုင်ရှင်၊
 customer = ဖောက်သည် (ဝယ်ယူစားသုံးအားပေးသူ)။

salesman = အရောင်းစာရေး၊ salesgirl = အရောင်းစာရေးမ၊
saleswoman = အရောင်းစာရေးမ၊ composer = သီချင်းရေးဆရာ၊

KINDS OF NOUNS

နာမ်အမျိုးအစားများ

Noun ဆိုသည်မှာ လူ၊ တိရစ္ဆာန်၊ အရာဝတ္ထု စသည့် သက်ရှိ၊ သက်မဲ့ တို့၏ အမည်များကို ခေါ်သည်။ Noun အမျိုးအစားလေးမျိုးရှိသည်။ ၎င်းတို့မှာ အောက်ပါအတိုင်း ဖြစ်ကြသည်။

1. Proper Noun ကိုယ်ပိုင်နာမ်
2. Common Noun အများဆိုင်နာမ်
3. Collective Noun စုပေါင်းအုပ်တွဲနာမ်
4. Abstract Noun စိတ္တဇနာမ်

1. Proper Noun ကိုယ်ပိုင်နာမ်

လူ၊ တိရစ္ဆာန်၊ အရာဝတ္ထု နှင့် အရပ်ဒေသတွေ၏ ကိုယ်ပိုင်အမည် ကို ခေါ်သည်။

| | | | |
|-------|-------------|---------|-------|
| U Hla | Daw Mya Mya | Yangon | Bo Ni |
| ဦးလှ | ဒေါ်မြမြ | ရန်ကုန် | ဘိုနီ |

2. Common Noun အများဆိုင်နာမ်

မျိုးတူ သက်ရှိ သို့မဟုတ် သက်မဲ့၊ အရာဝတ္ထုအားလုံးနှင့်သက်ဆိုင် သည့် အများပိုင်အမည်တွေကို ခေါ်သည်။

| | | | | |
|-----|------|-----|-------|------------|
| man | dog | car | town | country |
| လူ | ခွေး | ကား | မြို့ | တိုင်းပြည် |

3. Collective Noun စုပေါင်းအုပ်တွဲနာမ်

တစ်ဦးချင်း၊ တစ်ယောက်ချင်း၊ တစ်ခုချင်း မတည်ရှိဘဲ၊ အုပ်စုတွဲ နေလေ့ရှိသောနာမ်များကိုခေါ်သည်။

| | | | | |
|--------|--------|---------------|-------|-------|
| army | crowd | flock | group | team |
| စစ်တပ် | လူအုပ် | သိုး/ဆိတ်အုပ် | အဖွဲ့ | အသင်း |

4. Abstract Noun စိတ္တဇနာမ်

ကိုင်မရ မမြင်ရဘဲ အာရုံခံစားကြည့်လို့သာရတဲ့ နာမ်ကိုခေါ်သည်။

| | | | | |
|-----------------|-------------|-----------------|---------------|----------|
| Pity | Pain | doubt | charity | beauty |
| သနားခြင်း | နာကျင်ခြင်း | သံသယ | လှူဒါန်းခြင်း | လှပခြင်း |
| Joy | death | fear | honesty | greed |
| ပျော်ရွှင်ခြင်း | သေခြင်း | ကြောက်ရွံ့ခြင်း | ရိုးသားခြင်း | လောဘ |

မှတ်ချက် ။ ယခုခေတ် အင်္ဂလိပ်သဒ္ဒါကျမ်းများ၌ Material Noun ကုန်ကြမ်းပစ္စည်း၊ နာမ်များကို သီးခြားတစ်ကဏ္ဍ ထည့်သွင်းဖော်ပြလေ့ မရှိတော့။ Common Noun ထဲတွင် ထည့်သွင်းသည်။

Noun တွေကို နှစ်မျိုးထပ်ခွဲနိုင်သည်။ ၎င်းတို့မှာ -

1. Countable Noun ရေတွက်၍ရသောနာမ်
2. Uncountable Noun ရေတွက်၍မရသောနာမ်ဖြစ်သည်။

1. Countable Noun ရေတွက်၍ရသောနာမ်

တစ်ခု၊ တစ်ကောင်၊ တစ်ယောက်၊ စသည်ဖြင့် ရေတွက်၍ရသော Noun ကို Countable Noun ဟုခေါ်သည်။

boy လူကလေး၊ pen ဖောင်တိန်၊ book စာအုပ်၊ dog ခွေး

2. Uncountable Noun ရေတွက်၍မရသောနာမ်

တစ်ခု၊ တစ်ကောင်၊ တစ်ယောက် စသည်ဖြင့် ရေတွက်၍မရသော

Noun ကို Uncountable Noun ဟုခေါ်သည်။

meat အသား၊ water ရေ၊ milk နို့၊ money ပိုက်ဆံ/ခေ၊ rice ဆန်

Number ဆိုသည်မှာ အရေအတွက်ဖြစ်သည်။ ရေတွက်၍ ရသော နာမ်တွေမှာ Number နှစ်မျိုးစလုံးရှိသည်။ ၎င်းတို့မှာ -

(1) Singular Number အနည်းကိန်း

(2) Plural Number အများကိန်း

မှတ်ချက် ။ Uncountable Noun ရေတွက်၍ မရသော နာမ်များ သည် Singular Number အနည်းကိန်းဖြစ်သည်။

NUMBER OF NOUNS

နာမ်အနည်းကိန်း/အများကိန်း

နာမ်များကို အများကိန်းသို့ ပြောင်းလိုလျှင် များသောအားဖြင့် နာမ်များကို အောက်ပါအတိုင်း 's' ပေါင်းထည့်ရသည်။

| | | | | | |
|--------|------------|-----------|---------------|-----|---------|
| boy | boys | girl | girls | day | days |
| လူကလေး | လူကလေးများ | မိန်းကလေး | မိန်းကလေးများ | နေ့ | နေ့များ |

Exceptions ခြွင်းချက်

အချို့သော နာမ်တွေကို အများကိန်းပြုလုပ်ရာတွင် တစ်တည်းတစ်ဖုံ ခြားနားကြသည်။ အောက်ပါတို့ကို သေချာစွာ လေ့လာမှတ်သားပါ။

1. sh, ch, x, o, ss တို့နှင့် ဆုံးသည့် နာမ်တွေကို 'es' ပေါင်းထည့် ရသည်။

| | | | | | |
|------------|----------------|---------------------|-------------------------|---------|-------------|
| bush | brushes | church | churches | | |
| ဝက်မှင်ဘီး | ဝက်မှင်ဘီးများ | ဘုရားရှိခိုးကျောင်း | ဘုရားရှိခိုးကျောင်းများ | | |
| box | boxes | tomato | tomatoes | glass | glasses |
| သေတ္တာ | သေတ္တာများ | ခရမ်းချဉ်သီး | ခရမ်းချဉ်သီးများ | ဖန်ခွက် | ဖန်ခွက်များ |

2. y နှင့်ဆုံးပြီး ရှေ့မှာ consonant တစ်လုံးရှိနေသည့် နာမ်ကိုကျ

တော့ y ကို ဖြုတ်ပြီး ies ပေါင်းထည့်ရသည်။

pony ponies lady ladies baby babies

မြင်း၊ မြင်းပျား၊ ဂုဏ်သရေရှိအမျိုးသမီး၊ ဂုဏ်သရေရှိအမျိုးသမီးများ၊ ကလေး၊ ကလေးများ

y နှင့်ဆုံးပြီး ရှေ့မှာ vowel တစ်ခုရှိနေသည့် နာမ်ကိုတော့ 's' သာထည့်ရသည်။

boy boys day days key keys

လူကလေး၊ လူကလေးများ၊ နေ့၊ နေ့များ၊ သော့၊ သော့များ

3. f သို့မဟုတ် fe နဲ့ဆုံးသည့် နာမ်များကို f သို့မဟုတ် fe ကို ဖြုတ်ပြီး ves ပေါင်းထည့်ရသည်။

thief thieves knife knives leaf leaves

သူခိုး၊ သူခိုးများ၊ သားလှီးစား၊ သားလှီးစားများ၊ သစ်ရွက်၊ သစ်ရွက်များ

4. အချို့သော နာမ်များကို အောက်ပါအတိုင်း vowel (a,e,i,o,u) ပြောင်းပြီး အနည်းကိန်းမှ အများကိန်း ဖြစ်လာသည်။

man men toot teet woman women

လူကြီး၊ လူကြီးများ၊ ခြေထောက်၊ ခြေထောက်များ၊ မိန်းမ၊ မိန်းမများ

GENDER OF NOUNS

လိင်ခွဲခြားခြင်း (ဝါ) နာမ်အထီးအမ ခွဲခြားခြင်း

1. Boy ဆိုသည်မှာ အထီး၏ အမည်နာမဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် Masculine Gender ဟုခေါ်သည်။ လူသို့မဟုတ် တိရစ္ဆာန်အထီးတွေ၏အမည်နာမ အခေါ်အဝေါ်တွေကို Masculine Gender အဖြစ် သတ်မှတ်သည်။

man uncle lion bull ox

လူကြီး၊ ဦးလေး၊ ခြင်္သေ့ထီး၊ နွားသိုး၊ နွားထီး

2. Ma ni ဆိုသည်မှာ အမရဲ့အမည်ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် Feminine

Gender ဟုခေါ်သည်။ လူ သို့မဟုတ် တိရစ္ဆာန်အမတွေကို ကိုယ်စား ပြုသည့် နာမ်အခေါ်အဝေါ်မှန်သမျှ Feminine Gender ထဲမှာ ပါဝင်သည်။

| | | | | |
|--------|-------|-----------|-------|-------|
| woman | aunt | lioness | cow | bitch |
| မိန်းမ | အဒေါ် | ခြင်္သေ့မ | နွားမ | ခွေးမ |

3. Child သည် အထီးလည်းဖြစ်နိုင်သလို၊ အမလည်းဖြစ်နိုင်သည်။ ထို့ကြောင့် ယင်းကို Common Gender အဖြစ် သတ်မှတ်သည်။ အထီးရော အမရော နှစ်မျိုးလုံး တစ်ခုခုဖြစ်နိုင်သော အောက်ပါကဲ့သို့သော နာမ်များသည်လည်း Common Gender များဖြစ်သည်။

| | | | | |
|------------|---------|-------|--------|--------|
| friend | cousin | pupil | person | parent |
| သူငယ်ချင်း | ဝမ်းကွဲ | တပည့် | လူ | မိဘ |

4. Box ဆိုသည်မှာ အသက်မရှိသည့် အရာဝတ္ထုတစ်ခုရဲ့ အမည် သညာပဲဖြစ်သည်။ ဒါကြောင့် ယင်းကို Neuter Gender ဟုခေါ်သည်။ Neuter ဆိုသည်မှာ Neither နှင့် အဓိပ္ပာယ်တူဖြစ်သည်။ ဘယ်ဟာမှ မဟုတ်ဟု ဆိုလိုသည်။ အထီးလည်းမဟုတ်၊ အမလည်းမဟုတ်ဟု ဆိုလို သည့် သဘောဖြစ်သည်။

| | | | | |
|--------|------------|---------|------------|--------|
| table | chair | ball | knife | tree |
| စားပွဲ | ကုလားထိုင် | ဘောလုံး | သားလှီးစား | သစ်ပင် |

အချို့သော Noun တွေသည် အောက်ပါအတိုင်း Masculine နှင့် Feminine ပုံစံကွဲများ ရှိကြသည်။

| | | | |
|--------|-----------|-------|--------|
| boy | girl | king | queen |
| လူကလေး | မိန်းကလေး | ဘုရင် | ဘုရင်မ |

NOUN (or PRONOUN) + BE + NOUN

SIMPLE PRESENT TENSE

နာမ်(သို့မဟုတ် နာမ်စား) + ဘီ + နာမ်

ရိုးရိုးပစ္စုပ္ပန်ကာလ

First Person Singular

- (1) I am a student.
ငါဟာ ကျောင်းသားတစ်ယောက်ဖြစ်တယ်။
- (2) I am not a student.
ငါဟာ ကျောင်းသားတစ်ယောက် မဖြစ်ဘူး။
- (3) Am I student?
ငါဟာ ကျောင်းသားတစ်ယောက် ဖြစ်သလား။
- (4) Aren't I a student?
ငါဟာ ကျောင်းသားတစ်ယောက် မဖြစ်ဘူးလား။
- (5) I am a student, aren't I?
ငါဟာ ကျောင်းသားတစ်ယောက် ဖြစ်တယ်နော်၊ မဖြစ်ဘူးလား။
- (6) I am not a student, am I?
ငါဟာ ကျောင်းသားတစ်ယောက် မဖြစ်ဘူးနော်၊ ဖြစ်သလား။

First Person Plural

- (1) We are students.
ငါတို့ဟာ ကျောင်းသားများ ဖြစ်ကြတယ်။
- (2) We aren't students.
ငါတို့ဟာ ကျောင်းသားများ မဖြစ်ကြဘူး။
- (3) Are we students?
ငါတို့ဟာ ကျောင်းသားများ ဖြစ်ကြသလား။
- (4) Aren't we students?
ငါတို့ဟာ ကျောင်းသားများ မဖြစ်ကြဘူးလား။

- (5) **We are students, aren't we?**
 ငါတို့ဟာ ကျောင်းသားများ ဖြစ်ကြတယ်နော်၊ မဖြစ်ကြဘူးလား။
- (6) **We aren't students, are we?**
 ငါတို့ဟာ ကျောင်းသားများ မဖြစ်ကြဘူးနော်၊ ဖြစ်ကြသလား။

Second Person Singular

- (1) **You are a student.**
 မင်းဟာ ကျောင်းသားတစ်ယောက်ဖြစ်တယ်။
- (2) **You aren't a student.**
 မင်းဟာ ကျောင်းသားတစ်ယောက် မဖြစ်ဘူး။
- (3) **Are you a student?**
 မင်းဟာ ကျောင်းသားတစ်ယောက် ဖြစ်သလား။
- (4) **Aren't you a student?**
 မင်းဟာ ကျောင်းသားတစ်ယောက် မဖြစ်ဘူးလား။
- (5) **You are a student, aren't you?**
 မင်းဟာ ကျောင်းသားတစ်ယောက် ဖြစ်တယ်နော်၊ မဖြစ်ဘူးလား။
- (6) **You aren't a student, are you?**
 မင်းဟာ ကျောင်းသားတစ်ယောက် မဖြစ်ဘူးနော်၊ ဖြစ်သလား။

Second Person Plural

- (1) **You are students.**
 မင်းတို့ဟာ ကျောင်းသားများ ဖြစ်ကြတယ်။
- (2) **You aren't students.**
 မင်းတို့ဟာ ကျောင်းသားများ မဖြစ်ကြဘူး။
- (3) **Are you students?**
 မင်းတို့ဟာ ကျောင်းသားများ ဖြစ်ကြသလား။
- (4) **Aren't you students?**
 မင်းတို့ဟာ ကျောင်းသားများ မဖြစ်ကြဘူးလား။

- (5) You are students, aren't you?
မင်းတို့ဟာ ကျောင်းသားများ ဖြစ်ကြတယ်နော်၊ မဖြစ်ကြဘူးလား။
- (6) You aren't students, are you?
မင်းတို့ဟာ ကျောင်းသားများ မဖြစ်ကြဘူးနော်၊ ဖြစ်ကြသလား။

Third Person Singular

- (1) He is a student.
သူ့ဟာ ကျောင်းသားတစ်ယောက်ဖြစ်တယ်။
- (2) He isn't a student.
သူ့ဟာ ကျောင်းသားတစ်ယောက် မဖြစ်ဘူး။
- (3) Is he a student?
သူ့ဟာ ကျောင်းသားတစ်ယောက် ဖြစ်သလား။
- (4) Isn't he a student?
သူ့ဟာ ကျောင်းသားတစ်ယောက် မဖြစ်ဘူးလား။
- (5) He is a student, isn't he?
သူ့ဟာ ကျောင်းသားတစ်ယောက် ဖြစ်တယ်နော်၊ မဖြစ်ဘူးလား။
- (6) He isn't a student, is he?
သူ့ဟာ ကျောင်းသားတစ်ယောက် မဖြစ်ဘူးနော်၊ ဖြစ်သလား။

Third Person Plural

- (1) They are students.
သူတို့ဟာ ကျောင်းသားများ ဖြစ်ကြတယ်။
- (2) They aren't students.
သူတို့ဟာ ကျောင်းသားများ မဖြစ်ကြဘူး။
- (3) Are they students?
သူတို့ဟာ ကျောင်းသားများ ဖြစ်ကြသလား။
- (4) Aren't they students?
သူတို့ဟာ ကျောင်းသားများ မဖြစ်ကြဘူးလား။

- (5) They are students, aren't they?
သူတို့ဟာ ကျောင်းသားများ ဖြစ်ကြတယ်နော်၊ မဖြစ်ကြဘူးလား။
 - (6) They aren't students, are they?
သူတို့ဟာ ကျောင်းသားများ မဖြစ်ကြဘူးနော်၊ ဖြစ်ကြသလား။
- မှတ်ချက် ။ ။ He နဲ့ She မထူးတော့တဲ့ အတွက်ကြောင့် She ကို နောက်တစ်နေရာကျမှသာ သုံးနှုန်းလေ့ကျင့် မယ်။ it ကလည်း သက်မဲ့ပစ္စည်းသို့မဟုတ် တိရစ္ဆာန်ရဲ့ ကိုယ်စား ဖြစ်တဲ့အတွက်ကြောင့် student နဲ့ တွဲသုံးလို့မဖြစ်ဘူး။

ဖြစ်ပေါ်လာသော အတွေးကို နှုတ်ဖြင့် အင်္ဂလိပ်လို အက္ခရာတင်ခြင်း၊ ရိုးရိုးပစ္စုပ္ပန်ကာလ

အောက်ပါ မြန်မာဝါကျများနှင့် အဓိပ္ပာယ်ချင်းတူညီအောင် အင်္ဂလိပ်လိုပြောပါ။ ရေးပါ။ အနည်းအများ ကိုက်ညီအောင်သတိပြု။

First Person Singular

- (၁) ငါဟာ လယ်သမားတစ်ယောက်ဖြစ်တယ်။
- (၂) ငါဟာ လယ်သမားတစ်ယောက် မဖြစ်ဘူး။
- (၃) ငါဟာ လယ်သမားတစ်ယောက် ဖြစ်သလား။
- (၄) ငါဟာ လယ်သမားတစ်ယောက်မဖြစ်ဘူးလား။
- (၅) ငါဟာ လယ်သမားတစ်ယောက်ဖြစ်တယ်နော်၊ မဖြစ်ဘူးလား။
- (၆) ငါဟာ လယ်သမားတစ်ယောက်မဖြစ်ဘူးနော်၊ ဖြစ်သလား။

First Person Plural

- (၁) ငါတို့ဟာ လယ်သမားများ ဖြစ်ကြတယ်။
- (၂) ငါတို့ဟာ လယ်သမားများ မဖြစ်ကြဘူး။
- (၃) ငါတို့ဟာ လယ်သမားများ ဖြစ်ကြသလား။
- (၄) ငါတို့ဟာ လယ်သမားများ မဖြစ်ကြဘူးလား။

- (၅) ငါတို့ဟာ လယ်သမားများ ဖြစ်ကြတယ်နော်၊ မဖြစ်ကြဘူးလား။
- (၆) ငါတို့ဟာ လယ်သမားများ မဖြစ်ကြဘူးနော်၊ ဖြစ်ကြသလား။

Second Person Singular

- (၁) မင်းဟာ လယ်သမားတစ်ယောက်ဖြစ်တယ်။
- (၂) မင်းဟာ လယ်သမားတစ်ယောက် မဖြစ်ဘူး။
- (၃) မင်းဟာ လယ်သမားတစ်ယောက် ဖြစ်သလား။
- (၄) မင်းဟာ လယ်သမားတစ်ယောက် မဖြစ်ဘူးလား။
- (၅) မင်းဟာ လယ်သမားတစ်ယောက် ဖြစ်တယ်နော်၊ မဖြစ်ဘူးလား။
- (၆) မင်းဟာ လယ်သမားတစ်ယောက် မဖြစ်ဘူးနော်၊ ဖြစ်သလား။

Second Person Plural

- (၁) မင်းတို့ဟာ လယ်သမားများ ဖြစ်ကြတယ်။
- (၂) မင်းတို့ဟာ လယ်သမားများ မဖြစ်ကြဘူး။
- (၃) မင်းတို့ဟာ လယ်သမားများ ဖြစ်ကြသလား။
- (၄) မင်းတို့ဟာ လယ်သမားများ မဖြစ်ကြဘူးလား။
- (၅) မင်းတို့ဟာ လယ်သမားများ ဖြစ်ကြတယ်နော်၊ မဖြစ်ကြဘူးလား။
- (၆) မင်းတို့ဟာ လယ်သမားများ မဖြစ်ကြဘူးနော်၊ ဖြစ်ကြသလား။

Third Person Singular

- (၁) သူဟာ လယ်သမားတစ်ယောက် ဖြစ်တယ်။
- (၂) သူဟာ လယ်သမားတစ်ယောက် မဖြစ်ဘူး။
- (၃) သူဟာ လယ်သမားတစ်ယောက် ဖြစ်သလား။
- (၄) သူဟာ လယ်သမားတစ်ယောက် မဖြစ်ဘူးလား။
- (၅) သူဟာ လယ်သမားတစ်ယောက် ဖြစ်တယ်နော်၊ မဖြစ်ဘူးလား။
- (၆) သူဟာ လယ်သမားတစ်ယောက် မဖြစ်ဘူးနော်၊ ဖြစ်သလား။

Third Person Plural

- (၁) သူတို့ဟာ လယ်သမားများ ဖြစ်ကြတယ်။
- (၂) သူတို့ဟာ လယ်သမားများ မဖြစ်ကြဘူး။
- (၃) သူတို့ဟာ လယ်သမားများ ဖြစ်ကြသလား။
- (၄) သူတို့ဟာ လယ်သမားများ မဖြစ်ကြဘူးလား။
- (၅) သူတို့ဟာ လယ်သမားများ ဖြစ်ကြတယ်နော်၊ မဖြစ်ကြဘူးလား။
- (၆) သူတို့ဟာ လယ်သမားများ မဖြစ်ကြဘူးနော်၊ ဖြစ်ကြသလား။

စကားကြီး(၆)ခွဲနှင့် လေ့ကျင့်ပြီး၊ ဟုတ်ကြောင်းကိုပြောလိုလျှင် နံပါတ် (၁) ဝါကျရဲ့ရှေ့မှာ Yes ထည့်ပြီး (၁)ထည့်ပေးလိုက်ပါ။ မဟုတ်ကြောင်း ပြောလိုလျှင် နံပါတ် (၂) ဝါကျရဲ့ရှေ့မှာ No ထည့်ပြီး (၂)ထည့်ပေးလိုက် လျှင် အောက်ပါအတိုင်းဖြစ်မယ်။

- 1. I am a teacher.
ငါဟာ ဆရာတစ်ယောက် ဖြစ်တယ်။
- 2. I am not a teacher.
ငါဟာ ဆရာတစ်ယောက် မဖြစ်ဘူး။
- 3. Am I a teacher?
ငါဟာ ဆရာတစ်ယောက် ဖြစ်သလား။
- 4. Aren't I a teacher?
ငါဟာ ဆရာတစ်ယောက် မဖြစ်ဘူးလား။
- 5. I am a teacher, aren't I?
ငါဟာ ဆရာတစ်ယောက်ဖြစ်တယ်နော်၊ မဖြစ်ဘူးလား။
- 6. I am not a teacher, am I?
ငါဟာ ဆရာတစ်ယောက်မဖြစ်ဘူးနော်၊ ဖြစ်သလား။
- 7. Yes, I am a teacher. (အရှည်) (Yes + 1)
အေး, ငါဟာ ဆရာတစ်ယောက်ဖြစ်တယ်။
- 8. Yes, I am. (အတို)
အေး, ဟုတ်တယ်။

9. No, I am n't a teacher. (အရှည်) (No + 2)
ဟင့်အင်း၊ ငါဟာ ဆရာတစ်ယောက်မဖြစ်ဘူး။

10. No, I am n't. (အတို)
ဟင့်အင်း၊ မဟုတ်ဘူး။

အထက်ပါ စကား ၁၀ ခွန်းကို ပိုင်ပိုင်ရလျှင် အောက်ပါအပြန်အလှန်
(၈)ခွန်းကိုလည်း လေ့ကျင့်ပြောကြားပါ။

1. I am a teacher.

ငါဟာ ဆရာတစ်ယောက်ဖြစ်တယ်။

2. I am not a teacher.

ငါဟာ ဆရာတစ်ယောက်မဖြစ်ဘူး။

3. Are you a teacher?

မင်းဟာ ဆရာတစ်ယောက်ဖြစ်သလား။

4. Aren't you a teacher?

မင်းဟာ ဆရာတစ်ယောက်မဖြစ်ဘူးလား။

5. Yes, I am a teacher?

အေး၊ ငါဟာ ဆရာတစ်ယောက်ဖြစ်တယ်။

6. Yes, I am.

အေး ဟုတ်တယ်။

7. No, I am n't a teacher.

ဟင့်အင်း၊ ငါဟာ ဆရာတစ်ယောက်မဖြစ်ဘူး။

8. No, I am n't.

ဟင့်အင်း၊ မဟုတ်ဘူး။

မှတ်ချက် ။ ။ I နဲ့ မေးလျှင် You နဲ့ဖြေ။ You နဲ့ မေးလျှင် I နဲ့ဖြေ။

➤ အထက်ပါတို့ကို အင်္ဂလိပ်လိုပြောတဲ့အခါ အသံအတက်အကျ
(INTONATION)ပါပါစေ။

* * * * *

အခန်း(၄)

**NOUN (or PRONOUN) + BE + NOUN
SIMPLE PAST TENSE**

နာမ် (သို့မဟုတ် နာမ်စား) + ဘီ + နာမ်
ရိုးရိုးအတိတ်ကာလ

First Person Singular

- (1) I was a worker.
ငါဟာ အလုပ်သမားတစ်ယောက်ဖြစ်ခဲ့တယ်။
- (2) I wasn't a worker.
ငါဟာ အလုပ်သမားတစ်ယောက် မဖြစ်ခဲ့ဘူး။
- (3) Was I a worker?
ငါဟာအလုပ်သမားတစ်ယောက် ဖြစ်ခဲ့သလား။
- (4) Wasn't I a worker?
ငါဟာ အလုပ်သမားတစ်ယောက် မဖြစ်ခဲ့ဘူးလား။
- (5) I was a worker, wasn't I?
ငါဟာ အလုပ်သမားတစ်ယောက် ဖြစ်ခဲ့တယ်နော်၊ မဖြစ်ခဲ့ဘူးလား။
- (6) I wasn't a worker, was I?
ငါဟာ အလုပ်သမားတစ်ယောက် မဖြစ်ခဲ့ဘူးနော်၊ ဖြစ်ခဲ့သလား။

First Person Plural

- (1) We were workers.
ငါတို့ဟာ အလုပ်သမားများ ဖြစ်ခဲ့ကြတယ်။
- (2) We weren't workers.
ငါတို့ဟာ အလုပ်သမားများ မဖြစ်ခဲ့ကြဘူး။
- (3) Were we workers?
ငါတို့ဟာအလုပ်သမားများ ဖြစ်ခဲ့ကြသလား။

- (4) Weren't we workers?
ငါတို့ဟာ အလုပ်သမားများ မဖြစ်ခဲ့ကြဘူးလား။
- (5) We were workers, weren't we?
ငါတို့ဟာ အလုပ်သမားများ ဖြစ်ခဲ့ကြတယ်နော်၊ မဖြစ်ခဲ့ကြဘူးလား။
- (6) We weren't workers, were we?
ငါတို့ဟာ အလုပ်သမားများ မဖြစ်ခဲ့ကြဘူးနော်၊ ဖြစ်ခဲ့ကြသလား။

Second Person Singular

- (1) You were a worker.
မင်းဟာ အလုပ်သမားတစ်ယောက်ဖြစ်ခဲ့တယ်။
- (2) You weren't a worker.
မင်းဟာ အလုပ်သမားတစ်ယောက် မဖြစ်ခဲ့ဘူး။
- (3) Were you a worker?
မင်းဟာအလုပ်သမားတစ်ယောက် ဖြစ်ခဲ့သလား။
- (4) Weren't you a worker?
မင်းဟာ အလုပ်သမားတစ်ယောက် မဖြစ်ခဲ့ဘူးလား။
- (5) You were a worker, weren't you?
မင်းဟာ အလုပ်သမားတစ်ယောက် ဖြစ်ခဲ့တယ်နော်၊ မဖြစ်ခဲ့ဘူးလား။
- (6) You weren't a worker, were you?
မင်းဟာ အလုပ်သမားတစ်ယောက် မဖြစ်ခဲ့ဘူးနော်၊ ဖြစ်ခဲ့သလား။

Second Person Plural

- (1) You were workers.
မင်းတို့ဟာ အလုပ်သမားများ ဖြစ်ခဲ့ကြတယ်။
- (2) You weren't workers.
မင်းတို့ဟာ အလုပ်သမားများ မဖြစ်ခဲ့ကြဘူး။
- (3) Were you workers?
မင်းတို့ဟာ အလုပ်သမားများ ဖြစ်ခဲ့ကြသလား။

- (4) Weren't you workers?
မင်းတို့ဟာ အလုပ်သမားများ မဖြစ်ခဲ့ကြဘူးလား။
- (5) You were workers, weren't you?
မင်းတို့ဟာ အလုပ်သမားများဖြစ်ခဲ့ကြတယ်နော်၊ မဖြစ်ခဲ့ကြဘူးလား။
- (6) You weren't workers, were you?
မင်းတို့ဟာ အလုပ်သမားများ မဖြစ်ခဲ့ကြဘူးနော်၊ ဖြစ်ခဲ့ကြသလား။

Third Person Singular

- (1) He was a worker.
သူဟာ အလုပ်သမားတစ်ယောက်ဖြစ်ခဲ့တယ်။
- (2) He wasn't a worker.
သူဟာ အလုပ်သမားတစ်ယောက် မဖြစ်ခဲ့ဘူး။
- (3) Was he a worker?
သူဟာ အလုပ်သမားတစ်ယောက် ဖြစ်ခဲ့သလား။
- (4) Wasn't he a worker?
သူဟာ အလုပ်သမားတစ်ယောက် မဖြစ်ခဲ့ဘူးလား။
- (5) He was a worker, wasn't he?
သူဟာ အလုပ်သမားတစ်ယောက် ဖြစ်ခဲ့တယ်နော်၊ မဖြစ်ခဲ့ဘူးလား။
- (6) He wasn't a worker, was he?
သူဟာ အလုပ်သမားတစ်ယောက် မဖြစ်ခဲ့ဘူးနော်၊ ဖြစ်ခဲ့သလား။

Third Person Plural

- (၁) They were workers.
သူတို့ဟာ အလုပ်သမားများဖြစ်ခဲ့ကြတယ်။
- (2) They weren't workers.
သူတို့ဟာ အလုပ်သမားများ မဖြစ်ခဲ့ကြဘူး။
- (3) Were they workers?
သူတို့ဟာ အလုပ်သမားများ ဖြစ်ခဲ့ကြသလား။

- (4) Weren't they workers?
သူတို့ဟာ အလုပ်သမားများ မဖြစ်ခဲ့ကြဘူးလား။
- (5) They were workers, weren't they?
သူတို့ဟာ အလုပ်သမားများဖြစ်ခဲ့ကြတယ်နော်၊ မဖြစ်ခဲ့ကြဘူးလား။
- (6) They weren't workers, were they?
သူတို့ဟာ အလုပ်သမားများ မဖြစ်ခဲ့ကြဘူးနော်၊ ဖြစ်ခဲ့ကြသလား။

ဖြစ်ပေါ်လာသောအတွေးကို နှုတ်ဖြင့်အင်္ဂလိပ်လို

အကွရာတင်ခြင်း၊ ရိုးရိုးအတိတ်ကာလ

အောက်ပါ မြန်မာဝါကျများနှင့် အဓိပ္ပာယ်ချင်း တူညီအောင် အင်္ဂလိပ်လို ပြောပါ/ရေးပါ။ အနည်း၊ အများ ကိုက်ညီအောင် သတိပြု။

First Person Singular

- (၁) ငါဟာ အဆိုတော်တစ်ယောက်ဖြစ်ခဲ့တယ်။
- (၂) ငါဟာ အဆိုတော်တစ်ယောက်မဖြစ်ခဲ့ဘူး။
- (၃) ငါဟာ အဆိုတော်တစ်ယောက်ဖြစ်ခဲ့သလား။
- (၄) ငါဟာ အဆိုတော်တစ်ယောက်မဖြစ်ခဲ့ဘူးလား။
- (၅) ငါဟာ အဆိုတော်တစ်ယောက်ဖြစ်ခဲ့တယ်နော်၊ မဖြစ်ခဲ့ဘူးလား။
- (၆) ငါဟာ အဆိုတော်တစ်ယောက်မဖြစ်ခဲ့ဘူးနော်၊ ဖြစ်ခဲ့သလား။

First Person Plural

- (၁) ငါတို့ဟာ အဆိုတော်များ ဖြစ်ခဲ့ကြတယ်။
- (၂) ငါတို့ဟာ အဆိုတော်များ မဖြစ်ခဲ့ကြဘူး။
- (၃) ငါတို့ဟာ အဆိုတော်များ ဖြစ်ခဲ့ကြသလား။
- (၄) ငါတို့ဟာ အဆိုတော်များ မဖြစ်ခဲ့ကြဘူးလား။
- (၅) ငါတို့ဟာ အဆိုတော်များ ဖြစ်ခဲ့ကြတယ်နော်၊ မဖြစ်ခဲ့ကြဘူးလား။
- (၆) ငါတို့ဟာ အဆိုတော်များ မဖြစ်ခဲ့ကြဘူးနော်၊ ဖြစ်ခဲ့ကြသလား။

Second Person Singular

- (၁) မင်းဟာ အဆိုတော်တစ်ယောက်ဖြစ်ခဲ့တယ်။
- (၂) မင်းဟာ အဆိုတော်တစ်ယောက်မဖြစ်ခဲ့ဘူး။
- (၃) မင်းဟာ အဆိုတော်တစ်ယောက်ဖြစ်ခဲ့သလား။
- (၄) မင်းဟာ အဆိုတော်တစ်ယောက်မဖြစ်ခဲ့ဘူးလား။
- (၅) မင်းဟာ အဆိုတော်တစ်ယောက်ဖြစ်ခဲ့တယ်နော်၊ မဖြစ်ခဲ့ဘူးလား။
- (၆) မင်းဟာ အဆိုတော်တစ်ယောက်မဖြစ်ခဲ့ဘူးနော်၊ ဖြစ်ခဲ့သလား။

Second Person Plural

- (၁) မင်းတို့ဟာ အဆိုတော်များဖြစ်ခဲ့ကြတယ်။
- (၂) မင်းတို့ဟာ အဆိုတော်များမဖြစ်ခဲ့ကြဘူး။
- (၃) မင်းတို့ဟာ အဆိုတော်များဖြစ်ခဲ့ကြသလား။
- (၄) မင်းတို့ဟာ အဆိုတော်များမဖြစ်ခဲ့ကြဘူးလား။
- (၅) မင်းတို့ဟာ အဆိုတော်များဖြစ်ခဲ့ကြတယ်နော်၊ မဖြစ်ခဲ့ကြဘူးလား။
- (၆) မင်းတို့ဟာ အဆိုတော်များမဖြစ်ခဲ့ကြဘူးနော်၊ ဖြစ်ခဲ့ကြသလား။

Third Person Singular

- (၁) သူမဟာ အဆိုတော်တစ်ယောက်ဖြစ်ခဲ့တယ်။
- (၂) သူမဟာ အဆိုတော်တစ်ယောက်မဖြစ်ခဲ့ဘူး။
- (၃) သူမဟာ အဆိုတော်တစ်ယောက်ဖြစ်ခဲ့သလား။
- (၄) သူမဟာ အဆိုတော်တစ်ယောက်မဖြစ်ခဲ့ဘူးလား။
- (၅) သူမဟာ အဆိုတော်တစ်ယောက်ဖြစ်ခဲ့တယ်နော်၊ မဖြစ်ခဲ့ဘူးလား။
- (၆) သူမဟာ အဆိုတော်တစ်ယောက်မဖြစ်ခဲ့ဘူးနော်၊ ဖြစ်ခဲ့သလား။

Third Person Plural

- (၁) သူတို့ဟာ အဆိုတော်များဖြစ်ခဲ့ကြတယ်။
- (၂) သူတို့ဟာ အဆိုတော်များမဖြစ်ခဲ့ကြဘူး။

- (၃) သူတို့ဟာ အဆိုတော်များဖြစ်ခဲ့ကြသလား။
- (၄) သူတို့ဟာ အဆိုတော်များမဖြစ်ခဲ့ကြဘူးလား။
- (၅) သူတို့ဟာ အဆိုတော်များ ဖြစ်ခဲ့ကြတယ်နော်၊ မဖြစ်ခဲ့ကြဘူးလား။
- (၆) သူတို့ဟာ အဆိုတော်များမဖြစ်ခဲ့ကြဘူးနော်၊ ဖြစ်ခဲ့ကြသလား။

စကားကြီး(၆)ခွန်းဖြင့် လေ့ကျင့်ပြီးလျှင်၊ ဟုတ်ကြောင်းဖြေဆိုလျှင် Yes +1, မဟုတ်ကြောင်းငြင်းဆိုလျှင် No+2 အောက်ပါအတိုင်းဖြစ်မည်။

1. You were a doctor.
မင်းဟာ ဆရာဝန်တစ်ယောက်ဖြစ်ခဲ့တယ်။
2. You weren't a doctor.
မင်းဟာ ဆရာဝန်တစ်ယောက်မဖြစ်ခဲ့ဘူး။
3. Were you a doctor?
မင်းဟာ ဆရာဝန်တစ်ယောက်ဖြစ်ခဲ့သလား။
4. Weren't you a doctor?
မင်းဟာ ဆရာဝန်တစ်ယောက် မဖြစ်ခဲ့ဘူးလား။
5. You were a doctor, weren't you?
မင်းဟာ ဆရာဝန်တစ်ယောက်ဖြစ်ခဲ့တယ်နော်၊ မဖြစ်ခဲ့ဘူးလား။
6. You weren't a doctor, were you?
မင်းဟာ ဆရာဝန်တစ်ယောက်မဖြစ်ခဲ့ဘူးနော်၊ ဖြစ်ခဲ့သလား။
7. Yes, You were a doctor. (Yes+1) (အရှည်)
အေး မင်းဟာ ဆရာဝန်တစ်ယောက်ဖြစ်ခဲ့တယ်။
8. Yes, You were. (အတို)
အေး၊ ဟုတ်ခဲ့တယ်။
9. No, You weren't a doctor. (No+2) (အရှည်)
ဟင့်အင်း၊ မင်းဟာ ဆရာဝန်တစ်ယောက် မဖြစ်ခဲ့ဘူး။
10. No, You weren't. (အတို)
ဟင့်အင်း၊ မဟုတ်ခဲ့ဘူး။

အထက်ပါ (၁၀)ခွန်းကို ပိုင်ပိုင်နိုင်နိုင်ရလျှင် အောက်ပါအပြန်အလှန် (၈)ခွန်းကို လေ့ကျင့်ပြောကြားပါ။

1. We were doctors.
ငါတို့ဟာ ဆရာဝန်များ ဖြစ်ခဲ့ကြတယ်။
2. We weren't doctors.
ငါတို့ဟာ ဆရာဝန်များ မဖြစ်ခဲ့ကြဘူး။
3. Were you doctors?
မင်းတို့ဟာ ဆရာဝန်များဖြစ်ခဲ့ကြသလား။
4. Weren't you doctors?
မင်းတို့ဟာ ဆရာဝန်များ မဖြစ်ခဲ့ကြဘူးလား။
5. Yes, we were doctors.
အေး၊ ငါတို့ဟာ ဆရာဝန်များ ဖြစ်ခဲ့ကြတယ်။
6. Yes, we were.
အေး၊ ဟုတ်တယ်။
7. No, we weren't doctors.
ဟင့်အင်း၊ ငါတို့ဟာ ဆရာဝန်များ မဖြစ်ခဲ့ကြဘူး။
8. No, we weren't.
ဟင့်အင်း၊ မဟုတ်ဘူး။

မှတ်ချက် ။ ။ We နဲ့ မေးရင် You များနဲ့ဖြေ
You များနဲ့ မေးရင် We နဲ့ဖြေ

မှတ်ချက် ။ ။ အထက်ပါတို့ကို အင်္ဂလိပ်လိုပြောတဲ့အခါ
(၁)အသံအတက်အကျ (INTONATION)
ပါပါစေ။
(၂)စကားသာမက စာပါတတ်အောင် အချိန်ရတဲ့
အခါ ဗလာစာအုပ်ထဲမှာ လေ့ကျင့်ရေးသားပါ။



အခန်း (၅)

**NOUN (or PRONOUN) + BE + NOUN
SIMPLE FUTURE TENSE**

နာမ်(သို့မဟုတ် နာမ်စား) + ဘီ + နာမ်

ရိုးရိုးနာဂတ်ကာလ

မှတ်ချက် ။ ။ ပထမပြောဆိုလေ့ကျင့်ရမည်။ အပြောရလျှင်
ဗလာစာအုပ်ထဲတွင် ရေးသားလေ့ကျင့်ရမည်။

First Person Singular

- (1) I will be (I'll be) a soldier.
ငါဟာ စစ်သားတစ်ယောက်ဖြစ်လိမ့်မယ်။
- (2) I won't be a soldier.
ငါဟာ စစ်သားတစ်ယောက်ဖြစ်လိမ့်မယ်မဟုတ်။
- (3) Will I be a soldier?
ငါဟာ စစ်သားတစ်ယောက် ဖြစ်လိမ့်မလား။
- (4) Won't I be a soldier?
ငါဟာ စစ်သားတစ်ယောက်ဖြစ်လိမ့်မယ်မဟုတ်ဘူးလား။
- (5) I will be a soldier, won't I?
ငါဟာ စစ်သားတစ်ယောက် ဖြစ်လိမ့်မယ်နော်၊ မဟုတ်ဘူးလား။
- (6) I won't be a soldier, will I?
ငါဟာ စစ်သားတစ်ယောက်ဖြစ်လိမ့်မယ်မဟုတ်ဘူးနော်၊
ဖြစ်လိမ့်မလား။

First Person Plural

- (1) We will be (we'll be) soldiers.
ငါတို့ဟာ စစ်သားများဖြစ်ကြလိမ့်မယ်။
- (2) We won't be soldiers.
ငါတို့ဟာ စစ်သားများ ဖြစ်ကြလိမ့်မယ်မဟုတ်။

- (3) Will we be soldiers?
ငါတို့ဟာ စစ်သားများဖြစ်ကြလိမ့်မလား။
- (4) Won't we be soldiers?
ငါတို့ဟာ စစ်သားများဖြစ်ကြလိမ့်မယ်မဟုတ်ဘူးလား။
- (5) We will be soldiers, won't we?
ငါတို့ဟာ စစ်သားများဖြစ်ကြလိမ့်မယ်နော်၊ မဟုတ်ဘူးလား။
- (6) We won't be soldiers, will we?
ငါတို့ဟာ စစ်သားများ ဖြစ်ကြလိမ့်မယ်မဟုတ်ဘူးနော်၊
ဖြစ်ကြလိမ့်မလား။

Second Person Singular

- (1) You will be (you'll be) a soldier.
မင်းဟာ စစ်သားတစ်ယောက် ဖြစ်လိမ့်မယ်။
- (2) You won't be a soldier.
မင်းဟာ စစ်သားတစ်ယောက်ဖြစ်လိမ့်မယ်မဟုတ်။
- (3) Will you be a soldier?
မင်းဟာ စစ်သားတစ်ယောက်ဖြစ်လိမ့်မလား။
- (4) Won't you be a soldier?
မင်းဟာ စစ်သားတစ်ယောက် ဖြစ်လိမ့်မယ်မဟုတ်ဘူးလား။
- (5) You will be a soldier, won't you?
မင်းဟာ စစ်သားတစ်ယောက်ဖြစ်လိမ့်မယ်နော်၊ ဖြစ်လိမ့်မယ်
မဟုတ်ဘူးလား။
- (6) You won't be a soldier, will you?
မင်းဟာ စစ်သားတစ်ယောက်ဖြစ်လိမ့်မယ် မဟုတ်ဘူးနော်
ဖြစ်လိမ့်မလား။

Second Person Plural

- (1) You will be (you'll be) soldiers.
မင်းတို့ဟာ စစ်သားများ ဖြစ်ကြလိမ့်မယ်။
- (2) You won't be soldiers.
မင်းတို့ဟာ စစ်သားများဖြစ်ကြလိမ့်မယ်မဟုတ်။
- (3) Will you be soldiers?
မင်းတို့ဟာ စစ်သားများ ဖြစ်ကြလိမ့်မလား။
- (4) Won't you be soldiers?
မင်းတို့ဟာ စစ်သားများဖြစ်ကြလိမ့်မယ် မဟုတ်ဘူးလား။
- (5) You will be soldiers, won't you?
မင်းတို့ဟာ စစ်သားများဖြစ်ကြလိမ့်မယ်နော်၊ ဖြစ်ကြလိမ့်မယ် မဟုတ်ဘူးလား။
- (6) You won't be soldiers, will you?
မင်းတို့ဟာ စစ်သားများ ဖြစ်ကြလိမ့်မယ် မဟုတ်ဘူးနော်၊ ဖြစ်ကြလိမ့်မလား။

Third Person Singular

- (1) He will be (he'll be) a soldier.
သူ့ဟာ စစ်သားတစ်ယောက်ဖြစ်လိမ့်မယ်။
- (2) He won't be a soldier.
သူ့ဟာ စစ်သားတစ်ယောက်ဖြစ်လိမ့်မယ်မဟုတ်။
- (3) Will he be a soldier?
သူ့ဟာ စစ်သားတစ်ယောက်ဖြစ်လိမ့်မလား။
- (4) Won't he be a soldier?
သူ့ဟာ စစ်သားတစ်ယောက်ဖြစ်လိမ့်မယ် မဟုတ်ဘူးလား။
- (5) He will be a soldier, won't he?
သူ့ဟာ စစ်သားတစ်ယောက်ဖြစ်လိမ့်မယ်နော်၊ ဖြစ်လိမ့်မယ် မဟုတ်ဘူးလား။

- (6) He won't be a soldier, will you?
သူဟာ စစ်သားတစ်ယောက် ဖြစ်လိမ့်မယ် မဟုတ်ဘူးနော်၊
ဖြစ်လိမ့်မလား။

Third Person Plural

- (1) They will be (they'll be) soldiers.
သူတို့ဟာ စစ်သားများဖြစ်ကြလိမ့်မယ်။
- (2) They won't be soldiers.
သူတို့ဟာ စစ်သားများဖြစ်ကြလိမ့်မယ်မဟုတ်။
- (3) Will they be soldiers?
သူတို့ဟာ စစ်သားများ ဖြစ်ကြလိမ့်မလား။
- (4) Won't they be soldiers?
သူတို့ဟာ စစ်သားများဖြစ်ကြလိမ့်မယ် မဟုတ်ဘူးလား။
- (5) They will be soldiers, won't they?
သူတို့ဟာ စစ်သားများဖြစ်ကြလိမ့်မယ်နော်၊ ဖြစ်ကြလိမ့်မယ်
မဟုတ်လား။
- (6) They won't be soldiers, will they?
သူတို့ဟာ စစ်သားများဖြစ်ကြလိမ့်မယ်မဟုတ်ဘူးနော်၊
ဖြစ်ကြလိမ့်မလား။

မြစ်ပေါ်လာသောအတွေးကို နှုတ်ဖြင့် အင်္ဂလိပ်လို
အက္ခရာတင်ခြင်း၊ ရိုးရိုးအနာဂတ်ကာလ
အောက်ပါ မြန်မာဝါကျများနှင့် အဓိပ္ပာယ်တူညီအောင်
အင်္ဂလိပ်လိုပြောပါ/ရေးပါ။ အနည်း-အများ ကိုက်ညီအောင် သတိပြု။

First Person Singular

- (၁) ငါဟာ စာရေးဆရာတစ်ယောက် ဖြစ်လိမ့်မယ်။
- (၂) ငါဟာ စာရေးဆရာတစ်ယောက် ဖြစ်လိမ့်မယ်မဟုတ်။
- (၃) ငါဟာ စာရေးဆရာတစ်ယောက် ဖြစ်လိမ့်မလား။

- (၄) ငါဟာ စာရေးဆရာတစ်ယောက် ဖြစ်လိမ့်မယ် မဟုတ်ဘူးလား။
- (၅) ငါဟာ စာရေးဆရာတစ်ယောက် ဖြစ်လိမ့်မယ်နော်၊ ဖြစ်လိမ့်မယ် မဟုတ်ဘူးလား။
- (၆) ငါဟာ စာရေးဆရာတစ်ယောက်ဖြစ်လိမ့်မယ်မဟုတ်ဘူးနော်၊ ဖြစ်လိမ့်မလား။

First Person Plural

- (၁) ငါတို့ဟာ စာရေးဆရာများ ဖြစ်ကြလိမ့်မယ်။
- (၂) ငါတို့ဟာ စာရေးဆရာများ ဖြစ်ကြလိမ့်မယ်မဟုတ်။
- (၃) ငါတို့ဟာ စာရေးဆရာများ ဖြစ်ကြလိမ့်မလား။
- (၄) ငါတို့ဟာ စာရေးဆရာများ ဖြစ်ကြလိမ့်မယ်မဟုတ်ဘူးလား။
- (၅) ငါတို့ဟာ စာရေးဆရာများ ဖြစ်ကြလိမ့်မယ်နော်၊ ဖြစ်ကြလိမ့်မယ် မဟုတ်ဘူးလား။
- (၆) ငါတို့ဟာ စာရေးဆရာများ ဖြစ်ကြလိမ့်မယ်မဟုတ်ဘူးနော်၊ ဖြစ်ကြလိမ့်မလား။

Second Person Singular

- (၁) မင်းဟာ စာရေးဆရာတစ်ယောက် ဖြစ်လိမ့်မယ်။
- (၂) မင်းဟာ စာရေးဆရာတစ်ယောက် ဖြစ်လိမ့်မယ်မဟုတ်။
- (၃) မင်းဟာ စာရေးဆရာတစ်ယောက် ဖြစ်လိမ့်မလား။
- (၄) မင်းဟာ စာရေးဆရာတစ်ယောက် ဖြစ်လိမ့်မယ် မဟုတ်ဘူးလား။
- (၅) မင်းဟာ စာရေးဆရာတစ်ယောက် ဖြစ်လိမ့်မယ်နော်၊ ဖြစ်လိမ့်မယ်မဟုတ်ဘူးလား။
- (၆) မင်းဟာ စာရေးဆရာတစ်ယောက် ဖြစ်လိမ့်မယ် မဟုတ်ဘူးနော်၊ ဖြစ်လိမ့်မလား။

Second Person Plural

- (၁) မင်းတို့ဟာ စာရေးဆရာများ ဖြစ်ကြလိမ့်မယ်။
- (၂) မင်းတို့ဟာ စာရေးဆရာများ ဖြစ်ကြလိမ့်မယ်မဟုတ်။
- (၃) မင်းတို့ဟာ စာရေးဆရာများ ဖြစ်ကြလိမ့်မလား။
- (၄) မင်းတို့ဟာ စာရေးဆရာများ ဖြစ်ကြလိမ့်မယ်မဟုတ်ဘူးလား။
- (၅) မင်းတို့ဟာ စာရေးဆရာများ ဖြစ်ကြလိမ့်မယ်နော်၊ ဖြစ်ကြလိမ့်မယ် မဟုတ်ဘူးလား။
- (၆) မင်းတို့ဟာ စာရေးဆရာများ ဖြစ်ကြလိမ့်မယ် မဟုတ်ဘူးနော်၊ ဖြစ်ကြလိမ့်မလား။

Third Person Singular

- (၁) သူဟာ စာရေးဆရာတစ်ယောက် ဖြစ်လိမ့်မယ်။
- (၂) သူဟာ စာရေးဆရာတစ်ယောက် ဖြစ်လိမ့်မယ်မဟုတ်။
- (၃) သူဟာ စာရေးဆရာတစ်ယောက် ဖြစ်လိမ့်မလား။
- (၄) သူဟာ စာရေးဆရာတစ်ယောက် ဖြစ်လိမ့်မယ်မဟုတ်ဘူးလား။
- (၅) သူဟာ စာရေးဆရာတစ်ယောက် ဖြစ်လိမ့်မယ်နော်၊ ဖြစ်လိမ့်မယ် မဟုတ်ဘူးလား။
- (၆) သူဟာ စာရေးဆရာတစ်ယောက် ဖြစ်လိမ့်မယ်မဟုတ်ဘူးနော်၊ ဖြစ်လိမ့်မလား။

Third Person Plural

- (၁) သူတို့ဟာ စာရေးဆရာများ ဖြစ်ကြလိမ့်မယ်။
- (၂) သူတို့ဟာ စာရေးဆရာများ ဖြစ်ကြလိမ့်မယ်မဟုတ်။
- (၃) သူတို့ဟာ စာရေးဆရာများ ဖြစ်ကြလိမ့်မလား။
- (၄) သူတို့ဟာ စာရေးဆရာများ ဖြစ်ကြလိမ့်မယ် မဟုတ်ဘူးလား။
- (၅) သူတို့ဟာ စာရေးဆရာများ ဖြစ်ကြလိမ့်မယ်နော်၊ ဖြစ်ကြလိမ့်မယ်

မဟုတ်ဘူးလား။

- (၆) သူတို့ဟာ စာရေးဆရာများ ဖြစ်ကြလိမ့်မယ် မဟုတ်ဘူးနော်၊
ဖြစ်ကြလိမ့်မလား။

စကားကြီး ၆ ခွန်းဖြင့် လေ့ကျင့်ပြီးလျှင်၊ ဟုတ်ကြောင်းဖြေလိုလျှင် Yes +1, မဟုတ်ကြောင်း ဖြေလိုလျှင် No+2 အောက်ပါအတိုင်းဖြစ်သည်။

1. He will be a professor.
သူဟာ ပါမောက္ခတစ်ယောက်ဖြစ်လိမ့်မယ်။
2. He won't be a professor.
သူဟာ ပါမောက္ခတစ်ယောက်ဖြစ်လိမ့်မယ်မဟုတ်။
3. Will he be a professor?
သူဟာ ပါမောက္ခတစ်ယောက်ဖြစ်လိမ့်မလား။
4. Won't he be a professor?
သူဟာ ပါမောက္ခတစ်ယောက်ဖြစ်လိမ့်မယ်မဟုတ်ဘူးလား။
5. He will be a professor, won't he?
သူဟာ ပါမောက္ခတစ်ယောက်ဖြစ်လိမ့်မယ်နော်၊ ဖြစ်လိမ့်မယ်
မဟုတ်ဘူးလား။
6. He won't be a professor, will he?
သူဟာ ပါမောက္ခတစ်ယောက်ဖြစ်လိမ့်မယ်မဟုတ်ဘူးနော်၊ ဖြစ်
လိမ့်မလား။
7. Yes, he will be a professor. (Yes+1)
အေး၊ သူဟာ ပါမောက္ခတစ်ယောက်ဖြစ်လိမ့်မယ်။
8. Yes, he will.
အေး၊ ဟုတ်လိမ့်မယ်။
9. No, he won't be a professor. (No+2)
ဟင့်အင်း၊ သူဟာ ပါမောက္ခတစ်ယောက်ဖြစ်လိမ့်မယ်မဟုတ်။
10. No, he won't.
ဟင့်အင်း၊ ဟုတ်လိမ့်မယ်မဟုတ်။

အထက်ပါ(၁၀)ခွန်းကို ပိုင်ပိုင်နိုင်နိုင်ရလျှင် အောက်ပါ အပြန်အလှန် (၈)ခွန်းကို လေ့ကျင့်ပြောကြားပါ။

1. He will be a professor.
သူဟာ ပါမောက္ခတစ်ယောက်ဖြစ်လိမ့်မယ်။
2. He won't be a professor.
သူဟာ ပါမောက္ခတစ်ယောက် ဖြစ်လိမ့်မယ်မဟုတ်။
3. Will he be a professor?
သူဟာ ပါမောက္ခတစ်ယောက်ဖြစ်လိမ့်မလား။
4. Won't he be a professor?
သူဟာ ပါမောက္ခတစ်ယောက်ဖြစ်လိမ့်မယ်မဟုတ်ဘူးလား။
5. Yes, he will be a professor.
အေး၊ သူဟာ ပါမောက္ခတစ်ယောက်ဖြစ်လိမ့်မယ်။
6. Yes, he will.
အေး၊ ဟုတ်လိမ့်မယ်။
7. No, he won't be a professor.
ဟင့်အင်း၊ သူဟာ ပါမောက္ခတစ်ယောက်ဖြစ်လိမ့်မယ်မဟုတ်။
8. No, he won't.
ဟင့်အင်း၊ ဖြစ်လိမ့်မယ်မဟုတ်။

မှတ်ချက် - He, She, it, they တို့နှင့် မေးလျှင် ပြောင်းရန်မလိုပေ။

မှတ်ချက် ။ ။ အထက်ပါတို့ကို အင်္ဂလိပ်လိုပြောတဲ့အခါ -

(၁) အသံအတတ်အကျ(INTONATION)
ပါပါစေ။

(၂) စကားသာမက စာပါတတ်အောင်အချိန်ရတုံ
အခါ ဗလားအုပ်ထဲမှာလေ့ကျင့်ရေးသားပါ။



ခြောက်ကြောင်းရအောင် ပွားကြည့်ရင် ဘယ်လိုဖြစ်လာမလဲ။ အောက်ပါ အတိုင်း ဖြစ်လိမ့်မယ်။

- (1) The books are on the table.
စာအုပ်များဟာ စားပွဲပေါ်မှာ ရှိကြတယ်။
- (2) The books aren't on the table.
စာအုပ်များဟာ စားပွဲပေါ်မှာ မရှိကြဘူး။
- (3) Are the books on the table?
စာအုပ်များဟာ စားပွဲပေါ်မှာ ရှိကြသလား။
- (4) Aren't the books on the table?
စာအုပ်များဟာ စားပွဲပေါ်မှာ မရှိကြဘူးလား။
- (5) The books are on the table, aren't they?
စာအုပ်များဟာ စားပွဲပေါ်မှာ ရှိကြတယ်နော်၊ မရှိကြဘူးလား။
- (6) The books aren't on the table, are they?
စာအုပ်များဟာ စားပွဲပေါ်မှာ မရှိကြဘူးနော်၊ ရှိကြသလား။

အခုတစ်ခါ နာမ်စားဖြစ်တဲ့ They နဲ့ ခြောက်ကြောင်းရအောင် လေ့ကျင့်ပြောကြားကြည့်ကြဦးစို့။

- (1) They are on the table.
သူတို့ဟာ စားပွဲပေါ်မှာ ရှိကြတယ်။
- (2) They aren't on the table.
သူတို့ဟာ စားပွဲပေါ်မှာ မရှိကြဘူး။
- (3) Are they on the table?
သူတို့ဟာ စားပွဲပေါ်မှာ ရှိကြသလား။
- (4) Aren't they on the table?
သူတို့ဟာ စားပွဲပေါ်မှာ မရှိကြဘူးလား။
- (5) They are on the table, aren't they?
သူတို့ဟာ စားပွဲပေါ်မှာ ရှိကြတယ်နော်၊ မရှိကြဘူးလား။

(6) They aren't on the table, are they?
သူတို့ဟာ စားပွဲပေါ်မှာ မရှိကြဘူးနော်၊ ရှိကြသလား။

'Mother' 'in the kitchen'

'အမေ' 'မိဖိုထဲမှာ'ကို စကား(၆)ခွန်းရအောင်ပြောမယ်။

(1) Mother is in the kitchen.

အမေဟာ မိဖိုထဲမှာ ရှိတယ်။

(2) Mother isn't in the kitchen.

အမေဟာ မိဖိုထဲမှာ မရှိဘူး။

(3) Is mother in the kitchen?

အမေဟာ မိဖိုထဲမှာ ရှိသလား။

(4) Isn't mother in the kitchen?

အမေဟာ မိဖိုထဲမှာ မရှိဘူးလား။

(5) Mother is in the kitchen, isn't she?

အမေဟာ မိဖိုထဲမှာ ရှိတယ်နော်၊ မရှိဘူးလား။

(6) Mother isn't in the kitchen, is she?

အမေဟာ မိဖိုထဲမှာ မရှိဘူးနော်၊ ရှိသလား။

အခု Mother ကို နာမ်စားဖြစ်တဲ့ She နဲ့ အစားထိုးပြီး (၆)

ကြောင်းရအောင်ပြောပါ။

(1) She is in the kitchen.

သူမဟာ မိဖိုထဲမှာ ရှိတယ်။

(2) She isn't in the kitchen.

သူမဟာ မိဖိုထဲမှာ မရှိဘူး။

(3) Is she in the kitchen?

သူမဟာ မိဖိုထဲမှာ ရှိသလား။

(4) Isn't she in the kitchen?

သူမဟာ မိဖိုထဲမှာ မရှိဘူးလား။

(5) She is in the kitchen, isn't she?
သူမဟာ မီးဖိုထဲမှာ ရှိတယ်နော်၊ မရှိဘူးလား။

(6) She isn't in the kitchen, is she?
သူမဟာ မီးဖိုထဲမှာ မရှိဘူးနော်၊ ရှိသလား။

'The cow' 'under the tree'

'နွား' ကို 'သစ်ပင်အောက်မှာ' နဲ့ တွဲပြီး စကား(၆) ခွန်းရအောင်ပြောမယ်။

(1) The cow is under the tree.

နွားဟာ သစ်ပင်အောက်မှာ ရှိတယ်။

(2) The cow isn't under the tree.

နွားဟာ သစ်ပင်အောက်မှာ မရှိဘူး။

(3) Is the cow under the tree?

နွားဟာ သစ်ပင်အောက်မှာ ရှိသလား။

(4) Isn't the cow under the tree?

နွားဟာ သစ်ပင်အောက်မှာ မရှိဘူးလား။

(5) The cow is under the tree, isn't it?

နွားဟာ သစ်ပင်အောက်မှာ ရှိတယ်နော်၊ မရှိဘူးလား။

(6) The cow isn't under the tree, is it?

နွားဟာ သစ်ပင်အောက်မှာ မရှိဘူးနော်၊ ရှိသလား။

နွားကို နာမ်စားနဲ့ အစားထိုးချင်ရင် နာမ်စား(၈)လုံးထဲက
ဘယ်သင်းနဲ့ အစားထိုးမလဲ။ 'it' နဲ့ အစားထိုးရလိမ့်မယ်။

နှုတ်အာသွက်သွားအောင် It နဲ့ အစားထိုးပြီး ပြောကြည့်ကြဦးစို့။

(1) It is under the tree.

ထိုဟာ သစ်ပင်အောက်မှာ ရှိတယ်။

(2) It isn't under the tree.

ထိုဟာ သစ်ပင်အောက်မှာ မရှိဘူး။

(3) Is it under the tree?

ထိုဟာ သစ်ပင်အောက်မှာ ရှိသလား။

- (4) Isn't it under the tree?
/ ထိုဟာ သစ်ပင်အောက်မှာ မရှိဘူးလား။
- (5) It is under the tree, isn't it?
ထိုဟာ သစ်ပင်အောက်မှာ ရှိတယ်နော်၊ မရှိဘူးလား။
- (6) It isn't under the tree, is it?
ထိုဟာ သစ်ပင်အောက်မှာ မရှိဘူးနော်၊ ရှိသလား။
'The stars' 'in the sky'

'ကြယ်များ'ကို ... 'မိုးပေါ်မှာ' နဲ့ တွဲပြီး စကား(၆)ခွန်းရအောင်ပြောကြည့်ပါ။

- (1) The stars are in the sky.
ကြယ်များဟာ မိုးပေါ်မှာ ရှိကြတယ်။
- (2) The stars aren't in the sky.
ကြယ်များဟာ မိုးပေါ်မှာ မရှိကြဘူး။
- (3) Are the stars in the sky?
ကြယ်များဟာ မိုးပေါ်မှာ ရှိကြသလား။
- (4) Aren't the stars in the sky?
ကြယ်များဟာ မိုးပေါ်မှာ မရှိကြဘူးလား။
- (5) The stars are in the sky, aren't they?
ကြယ်များဟာ မိုးပေါ်မှာ ရှိကြတယ်နော်၊ မရှိကြဘူးလား။
- (6) The stars aren't in the sky, are they?
ကြယ်များဟာ မိုးပေါ်မှာ မရှိကြဘူးနော်၊ ရှိကြသလား။

ကြယ်များကို နာမ်စား(၈)လုံးထဲက ဘယ်သင်းနဲက အစားထိုးမလဲ။ 'They' နဲ့ အစားထိုးရလိမ့်မယ်။ အာသွက်လျာသွက်ဖြစ်သွားအောင် အစားထိုးပြီး ပြောကြည့်ကြဦးစို့။

- (1) They are in the sky.
သူတို့ဟာ မိုးပေါ်မှာရှိကြတယ်။
- (2) They aren't in the sky.
သူတို့ဟာ မိုးပေါ်မှာ မရှိကြဘူး။

- (3) Are they in the sky?
သူတို့ဟာ မိုးပေါ်မှာ ရှိကြသလား။
- (4) Aren't they in the sky?
သူတို့ဟာ မိုးပေါ်မှာ မရှိကြဘူးလား။
- (5) They are in the sky, aren't they?
သူတို့ဟာ မိုးပေါ်မှာ ရှိကြတယ်နော်၊ မရှိကြဘူးလား။
- (6) They aren't in the sky, are they?
သူတို့ဟာ မိုးပေါ်မှာ မရှိကြဘူးနော်၊ ရှိကြသလား။

လေ့ကျင့်ခန်း ။ ။ အခန်း(၆)တွင် Simple Present Tense ဖြင့် လေ့ကျင့်ပြီးခဲ့သော “စကား(၆)ခွန်း” အတွဲများကို Simple Past Tense သို့ ပြောင်းလဲ၍ (၁) ရွတ်ဆိုပြောကြားပါ။ (၂) လေ့ကျင့်ရေးသားပါ။

ဥပမာ

- (1) The books are on the table.
ကိုပြောင်းလိုက်လျှင်
- (2) The books were on the table. ဖြစ်မည်။
ဆက်၍(၆)ကြောင်းပြည့်အောင် လေ့ကျင့်ပါ။
ဖြစ်ပေါ်လာသောအတွေးကို နှုတ်ဖြင့်အင်္ဂလိပ်လို
အကွရာတင်ခြင်း ရိုးရိုးပစ္စုပ္ပန်ကာလ
အောက်ပါမြန်မာဝါကျများနဲ့ အဓိပ္ပာယ်ချင်းတူညီအောင်
အင်္ဂလိပ်လိုပြောပါ/ရေးပါ။

First Person Singular

- (၁) ငါဟာ ရုံးထဲမှာ ရှိတယ်။
- (၂) ငါဟာ ရုံးထဲမှာမရှိဘူး။
- (၃) ငါဟာ ရုံးထဲမှာ ရှိသလား။
- (၄) ငါဟာ ရုံးထဲမှာ မရှိဘူးလား။
- (၅) ငါဟာ ရုံးထဲမှာ ရှိတယ်နော်၊ မရှိဘူးလား။

(၆) ငါဟာ ရုံးထဲမှာ မရှိဘူးနော်၊ ရှိသလား။

First Person Plural

- (၁) ငါတို့ဟာ ရုံးထဲမှာ ရှိကြတယ်။
- (၂) ငါတို့ဟာ ရုံးထဲမှာ မရှိကြဘူး။
- (၃) ငါတို့ဟာ ရုံးထဲမှာ ရှိကြသလား။
- (၄) ငါတို့ဟာ ရုံးထဲမှာ မရှိကြဘူးလား။
- (၅) ငါတို့ဟာ ရုံးထဲမှာ ရှိကြတယ်နော်၊ မရှိကြဘူးလား။
- (၆) ငါတို့ဟာ ရုံးထဲမှာ မရှိကြဘူးနော်၊ ရှိကြသလား။

Second Person Singular

- (၁) မင်းဟာ ရုံးထဲမှာ ရှိတယ်။
- (၂) မင်းဟာ ရုံးထဲမှာ မရှိဘူး။
- (၃) မင်းဟာ ရုံးထဲမှာ ရှိသလား။
- (၄) မင်းဟာ ရုံးထဲမှာ မရှိဘူးလား။
- (၅) မင်းဟာ ရုံးထဲမှာ ရှိတယ်နော်၊ မရှိဘူးလား။
- (၆) မင်းဟာ ရုံးထဲမှာ မရှိဘူးနော်၊ ရှိသလား။

Second Person Plural

- (၁) မင်းတို့ဟာ ရုံးထဲမှာ ရှိကြတယ်။
- (၂) မင်းတို့ဟာ ရုံးထဲမှာ မရှိကြဘူး။
- (၃) မင်းတို့ဟာ ရုံးထဲမှာ ရှိကြသလား။
- (၄) မင်းတို့ဟာ ရုံးထဲမှာ မရှိကြဘူးလား။
- (၅) မင်းတို့ဟာ ရုံးထဲမှာ ရှိကြတယ်နော်၊ မရှိကြဘူးလား။
- (၆) မင်းတို့ဟာ ရုံးထဲမှာ မရှိကြဘူးနော်၊ ရှိကြသလား။

Third Person Singular

- (၁) သူမဟာ ရုံးထဲမှာ ရှိတယ်။
- (၂) သူမဟာ ရုံးထဲမှာ မရှိဘူး။
- (၃) သူမဟာ ရုံးထဲမှာ ရှိသလား။
- (၄) သူမဟာ ရုံးထဲမှာ မရှိဘူးလား။
- (၅) သူမဟာ ရုံးထဲမှာ ရှိတယ်နော်၊ မရှိဘူးလား။
- (၆) သူမဟာ ရုံးထဲမှာ မရှိဘူးနော်၊ ရှိသလား။

Third Person Plural

- (၁) သူတို့ဟာ ရုံးထဲမှာ ရှိကြတယ်။
- (၂) သူတို့ဟာ ရုံးထဲမှာ မရှိကြဘူး။
- (၃) သူတို့ဟာ ရုံးထဲမှာ ရှိကြသလား။
- (၄) သူတို့ဟာ ရုံးထဲမှာ မရှိကြဘူးလား။
- (၅) သူတို့ဟာ ရုံးထဲမှာ ရှိကြတယ်နော်၊ မရှိကြဘူးလား။
- (၆) သူတို့ဟာ ရုံးထဲမှာ မရှိကြဘူးနော်၊ ရှိကြသလား။

စကား(၆)ခွန်းဖြင့် လေ့ကျင့်ပြီး ဟုတ်ကြောင်းပြောလိုလျှင် (Yes+1), မဟုတ်ကြောင်းပြောလိုလျှင် (No+2) အောက်ပါအတိုင်း လေ့ကျင့်နေ

စကား(၁၀)ခွန်းဖြစ်လာမည်။ လေ့ကျင့်ပါ။

1. The teacher is in the class.
ဆရာဟာ အတန်းထဲမှာ ရှိတယ်။
2. The teacher isn't in the class.
ဆရာဟာ အတန်းထဲမှာ မရှိဘူး။
3. Is the teacher in the class?
ဆရာဟာ အတန်းထဲမှာ ရှိသလား။
4. Isn't the teacher in the class?
ဆရာဟာ အတန်းထဲမှာ မရှိဘူးလား။

5. The teacher is in the class, isn't he?
ဆရာဟာ အတန်းထဲမှာ ရှိတယ်နော်၊ မရှိဘူးလား။
6. The teacher isn't in the class, is he?
ဆရာဟာ အတန်းထဲမှာ မရှိဘူးနော်၊ ရှိသလား။
7. Yes, the teacher is in the class.
အေး၊ ဆရာဟာ အတန်းထဲမှာ ရှိတယ်။
8. Yes, the teacher is.
အေး၊ ဆရာရှိတယ်။
9. No, the teacher isn't in the class.
ဟင့်အင်း၊ ဆရာဟာ အတန်းထဲမှာ မရှိဘူး။
10. No, the teacher isn't.
ဟင့်အင်း၊ ဆရာမရှိဘူး။

အထက်ပါ လေ့ကျင့်ရေးစကား(၁၀)ခွန်းကို ပိုင်ပိုင်ရလျှင် အောက်ပါ အပြန် အလှန် စကား(၈)ခွန်းကို လေ့ကျင့်ပြောကြားပါ။

1. The teacher is in the class.
ဆရာဟာ အတန်းထဲမှာ ရှိတယ်။
2. The teacher isn't in the class.
ဆရာဟာ အတန်းထဲမှာ မရှိဘူး။
3. Is the teacher in the class?
ဆရာဟာ အတန်းထဲမှာ ရှိသလား။
4. Isn't the teacher in the class?
ဆရာဟာ အတန်းထဲမှာ မရှိဘူးလား။
5. Yes, the teacher is in the class.
အေး၊ ဆရာဟာ အတန်းထဲမှာ ရှိတယ်။
6. Yes, he is.
အေး၊ ရှိတယ်။
7. No, the teacher isn't in the class.
ဟင့်အင်း၊ ဆရာဟာ အတန်းထဲမှာ မရှိဘူး။

8. No, he isn't.

ဟင့်အင်း၊ မရှိပါဘူး။

မှတ်ချက် - Third Person များနှင့် မေးလျှင် ပြောင်းလဲရန်မလိုပေ။

* * * * *

အခန်း (၇)

**NOUN (or PRONOUN) + BE + PLACE
SIMPLE PAST TENSE**

ရိုးရိုးအတိတ်ကာလ

ပြီးခဲ့တဲ့ အခန်းမှာ Simple Present Tense နဲ့ လေ့ကျင့်ပြောကြား ရေးသားခဲ့တယ်။ အခု ဒီအခန်းမှာတော့ Simple Past Tense နဲ့ လေ့ကျင့်ပြောကြား ရေးသားမယ်။

First Person Singular

(1) I was in the class.

ငါဟာ အတန်းထဲမှာ ရှိခဲ့တယ်။

(2) I wasn't in the class.

ငါဟာ အတန်းထဲမှာ မရှိခဲ့ဘူး။

(3) Was I in the class?

ငါဟာ အတန်းထဲမှာ ရှိခဲ့သလား။

(4) Wasn't I in the class?

ငါဟာ အတန်းထဲမှာ မရှိခဲ့ဘူးလား။

(5) I was in the class, wasn't I?

ငါဟာ အတန်းထဲမှာ ရှိခဲ့တယ်နော်၊ မရှိခဲ့ဘူးလား။

(6) I wasn't in the class, was I?

ငါဟာ အတန်းထဲမှာ မရှိခဲ့ဘူးနော်၊ ရှိခဲ့သလား။

First Person Plural

(1) We were in the class.

ငါတို့ဟာ အတန်းထဲမှာ ရှိခဲ့ကြတယ်။

- (2) We weren't in the class.
ငါတို့ဟာ အတန်းထဲမှာ မရှိခဲ့ကြဘူး။
- (3) Were we in the class?
ငါတို့ဟာ အတန်းထဲမှာ ရှိခဲ့ကြသလား။
- (4) Weren't we in the class?
ငါတို့ဟာ အတန်းထဲမှာ မရှိခဲ့ကြဘူးလား။
- (5) We were in the class, weren't we?
ငါတို့ဟာ အတန်းထဲမှာ ရှိခဲ့ကြတယ်နော်၊ မရှိခဲ့ကြဘူးလား။
- (6) We weren't in the class, were we?
ငါတို့ဟာ အတန်းထဲမှာ မရှိခဲ့ကြဘူးနော်၊ ရှိခဲ့ကြသလား။

Second Person Singular

- (1) You were in the class.
မင်းဟာ အတန်းထဲမှာ ရှိခဲ့တယ်။
- (2) You weren't in the class.
မင်းဟာ အတန်းထဲမှာ မရှိခဲ့ဘူး။
- (3) Were you in the class?
မင်းဟာ အတန်းထဲမှာ ရှိခဲ့သလား။
- (4) Weren't you in the class?
မင်းဟာ အတန်းထဲမှာ မရှိခဲ့ဘူးလား။
- (5) You were in the class, weren't you?
မင်းဟာ အတန်းထဲမှာ ရှိခဲ့တယ်နော်၊ မရှိခဲ့ဘူးလား။
- (6) You weren't in the class, were you?
မင်းဟာ အတန်းထဲမှာ မရှိခဲ့ဘူးနော်၊ ရှိခဲ့သလား။

Second Person Plural

- (1) You were in the class.
မင်းတို့ဟာ အတန်းထဲမှာ ရှိခဲ့ကြတယ်။

- (2) You weren't in the class.
မင်းတို့ဟာ အတန်းထဲမှာ မရှိခဲ့ကြဘူး။
- (3) Were you in the class?
မင်းတို့ဟာ အတန်းထဲမှာ ရှိခဲ့ကြသလား။
- (4) Weren't you in the class?
မင်းတို့ဟာ အတန်းထဲမှာ မရှိခဲ့ကြဘူးလား။
- (5) You were in the class, weren't you?
မင်းတို့ဟာ အတန်းထဲမှာ ရှိခဲ့ကြတယ်နော်၊ မရှိခဲ့ကြဘူးလား။
- (6) You weren't in the class, were you?
မင်းတို့ဟာ အတန်းထဲမှာ မရှိခဲ့ကြဘူးနော်၊ ရှိခဲ့ကြသလား။

Third Person Singular

- (1) He was in the class.
သူဟာ အတန်းထဲမှာ ရှိခဲ့တယ်။
- (2) He wasn't in the class.
သူဟာ အတန်းထဲမှာ မရှိခဲ့ဘူး။
- (3) Was he in the class?
သူဟာ အတန်းထဲမှာ ရှိခဲ့သလား။
- (4) Wasn't he in the class?
သူဟာ အတန်းထဲမှာ မရှိခဲ့ဘူးလား။
- (5) He was in the class, wasn't he?
သူဟာ အတန်းထဲမှာ ရှိခဲ့တယ်နော်၊ မရှိခဲ့ဘူးလား။
- (6) He wasn't in the class, was he?
သူဟာအတန်းထဲမှာ မရှိခဲ့ဘူးနော်၊ ရှိခဲ့သလား။

Third Person Plural

- (1) They were in the class.
သူတို့ဟာ အတန်းထဲမှာ ရှိခဲ့ကြတယ်။

- (2) They weren't in the class.
သူတို့ဟာ အတန်းထဲမှာ မရှိခဲ့ကြဘူး။
- (3) Were they in the class?
သူတို့ဟာ အတန်းထဲမှာ ရှိခဲ့ကြသလား။
- (4) Weren't they in the class?
သူတို့ဟာ အတန်းထဲမှာ ရှိခဲ့ကြသလား။
- (5) They were in the class, weren't they?
သူတို့ဟာ အတန်းထဲမှာ ရှိခဲ့ကြတယ်နော်၊ မရှိခဲ့ကြဘူးလား။
- (6) They weren't in the class, were they?
သူတို့ဟာ အတန်းထဲမှာ မရှိခဲ့ကြဘူးနော်၊ ရှိခဲ့ကြသလား။

SHE

- (1) She was in the class.
သူမဟာ အတန်းထဲမှာ ရှိခဲ့တယ်။
- (2) She wasn't in the class.
သူမဟာ အတန်းထဲမှာ မရှိခဲ့ဘူး။
- (3) Was she in the class?
သူမဟာ အတန်းထဲမှာ ရှိခဲ့သလား။
- (4) Wasn't she in the class?
သူမဟာ အတန်းထဲမှာ မရှိခဲ့ဘူးလား။
- (5) She was in the class, wasn't she?
သူမဟာ အတန်းထဲမှာ ရှိခဲ့တယ်နော်၊ မရှိခဲ့ဘူးလား။
- (6) She wasn't in the class, was she?
သူမဟာ အတန်းထဲမှာ မရှိခဲ့ဘူးနော်၊ ရှိခဲ့သလား။

THEY

- (1) They were in the class.
သူတို့ဟာ အတန်းထဲမှာ ရှိခဲ့ကြတယ်။

- (2) They weren't in the class.
သူတို့ဟာ အတန်းထဲမှာ မရှိခဲ့ကြဘူး။
- (3) Were they in the class?
သူတို့ဟာ အတန်းထဲမှာ ရှိခဲ့ကြသလား။
- (4) Weren't they in the class?
သူတို့ဟာ အတန်းထဲမှာ မရှိခဲ့ကြဘူးလား။
- (5) They were in the class, weren't they?
သူတို့ဟာ အတန်းထဲမှာ ရှိခဲ့ကြတယ်နော်၊ မရှိခဲ့ကြဘူးလား။
- (6) They weren't in the class, were they?
သူတို့ဟာ အတန်းထဲမှာ မရှိခဲ့ကြဘူးနော်၊ ရှိခဲ့ကြသလား။

IT

- (1) It was in the class.
ထိုဟာ အတန်းထဲမှာ ရှိခဲ့တယ်။
- (2) It wasn't in the class.
ထိုဟာ အတန်းထဲမှာ မရှိခဲ့ဘူး။
- (3) Was it in the class?
ထိုဟာ အတန်းထဲမှာ ရှိခဲ့သလား။
- (4) Wasn't it in the class?
ဟိုဟာ အတန်းထဲမှာ မရှိခဲ့ဘူးလား။
- (5) It was in the class, wasn't it?
ထိုဟာ အတန်းထဲမှာ ရှိခဲ့တယ်နော်၊ မရှိခဲ့ဘူးလား။
- (6) It wasn't in the class, was it?
ထိုဟာ အတန်းထဲမှာ မရှိခဲ့ဘူးနော်၊ ရှိခဲ့သလား။

THEY

- (1) They were in the class.
ထိုဟာများ အတန်းထဲမှာ ရှိခဲ့ကြတယ်။

- (2) They weren't in the class.
ထိုဟာများ အတန်းထဲမှာ မရှိခဲ့ကြဘူး။
- (3) Were they in the class.
ထိုဟာများ အတန်းထဲမှာ ရှိခဲ့ကြသလား။
- (4) Weren't they in the class?
ထိုဟာများ အတန်းထဲမှာ မရှိခဲ့ကြဘူးလား။
- (5) They were in the class, weren't they?
ထိုဟာများ အတန်းထဲမှာ ရှိခဲ့ကြတယ်နော်၊ မရှိခဲ့ကြဘူးလား။
- (6) They weren't in the class, were they?
ထိုဟာများအတန်းထဲမှာ မရှိခဲ့ကြဘူးနော်၊ ရှိခဲ့ကြသလား။

(မှတ်ချက် ။ ။ It သည် စာသင်တန်းနှင့်ဆီလျော်ရာ စားပွဲ၊ ကုလားထိုင် စသည့်အနည်းကိန်း၏ နာမ်စားဖြစ်နိုင် သည်။ they သည် စာသင်တန်းနှင့်ဆီလျော်ရာ စားပွဲများ၊ ကုလားထိုင်များ စသည့်အများကိန်း၏ နာမ်စားဖြစ်နိုင်သည်။) ယင်းနာမ်စားများဖြင့် ပြောဆိုလေ့ကျင့်ကြဦးစို့။

THE TABLE

- (1) The table was in the class.
စားပွဲဟာ အတန်းထဲမှာ ရှိခဲ့တယ်။
- (2) The table wasn't in the class.
စားပွဲဟာ အတန်းထဲမှာ မရှိခဲ့ဘူး။
- (3) Was the table in the class?
စားပွဲဟာ အတန်းထဲမှာ ရှိခဲ့သလား။
- (4) Wasn't the table in the class?
စားပွဲဟာ အတန်းထဲမှာ မရှိခဲ့ဘူးလား။
- (5) The table was in the class, wasn't it?
စားပွဲဟာ အတန်းထဲမှာ ရှိခဲ့တယ်နော်၊ မရှိခဲ့ဘူးလား။

- (6) The table wasn't in the class, was it?
စားပွဲဟာ အတန်းထဲမှာ မရှိခဲ့ဘူးနော်၊ ရှိခဲ့သလား။

THE TABLES

- (1) The tables were in the class.
စားပွဲများဟာ အတန်းထဲမှာ ရှိခဲ့ကြတယ်။
- (2) The tables weren't in the class.
စားပွဲများဟာ အတန်းထဲမှာ မရှိခဲ့ကြဘူး။
- (3) Were the tables in the class?
စားပွဲများဟာ အတန်းထဲမှာ ရှိခဲ့ကြသလား။
- (4) Weren't the tables in the class?
စားပွဲများဟာ အတန်းထဲမှာ မရှိခဲ့ကြဘူးလား။
- (5) The tables were in the class, weren't they?
စားပွဲများဟာ အတန်းထဲမှာ ရှိခဲ့ကြတယ်နော်၊ မရှိခဲ့ကြဘူးလား။
- (6) The tables weren't in the class, were they?
စားပွဲများဟာ အတန်းထဲမှာ မရှိခဲ့ကြဘူးနော်၊ ရှိခဲ့ကြသလား။

ဖြစ်ပေါ်လာသောအတွေးကို နှုတ်ဖြင့် အင်္ဂလိပ်လို အက္ခရာ တင်ခြင်း၊ ရိုးရိုးအတိတ်ကာလ၊

အောက်ပါမြန်မာဝါကျများနှင့်အဓိပ္ပာယ်တူညီအောင် အင်္ဂလိပ် လို ပြောပါ/ရေးပါ။ အနည်းအများကိုက်ညီအောင် သတိပြုပါ။

First Person Singular

- (၁) ငါဟာ လဘက်ရည်ဆိုင်မှာ ရှိခဲ့တယ်။
- (၂) ငါဟာ လဘက်ရည်ဆိုင်မှာ မရှိခဲ့ဘူး။
- (၃) ငါဟာ လဘက်ရည်ဆိုင်မှာ ရှိခဲ့သလား။
- (၄) ငါဟာ လဘက်ရည်ဆိုင်မှာ မရှိခဲ့ဘူးလား။
- (၅) ငါဟာ လဘက်ရည်ဆိုင်မှာ ရှိခဲ့တယ်နော်၊ မရှိခဲ့ဘူးလား။
- (၆) ငါဟာ လဘက်ရည်ဆိုင်မှာ မရှိခဲ့ဘူးနော်၊ ရှိခဲ့သလား။

First Person Plural

- (၁) ငါတို့ဟာ လက်ဘက်ရည်ဆိုင်မှာ ရှိခဲ့ကြတယ်။
- (၂) ငါတို့ဟာ လက်ဘက်ရည်ဆိုင်မှာ မရှိခဲ့ကြဘူး။
- (၃) ငါတို့ဟာ လက်ဘက်ရည်ဆိုင်မှာ ရှိခဲ့ကြသလား။
- (၄) ငါတို့ဟာ လက်ဘက်ရည်ဆိုင်မှာ မရှိခဲ့ကြဘူးလား။
- (၅) ငါတို့ဟာ လက်ဘက်ရည်ဆိုင်မှာ ရှိခဲ့ကြတယ်နော်၊ မရှိခဲ့ကြဘူးလား။
- (၆) ငါတို့ဟာ လက်ဘက်ရည်ဆိုင်မှာ မရှိခဲ့ကြဘူးနော်၊ ရှိခဲ့ကြသလား။

Second Person Singular

- (၁) မင်းဟာ လဘက်ရည်ဆိုင်မှာ ရှိခဲ့တယ်။
- (၂) မင်းဟာ လဘက်ရည်ဆိုင်မှာ မရှိခဲ့ဘူး။
- (၃) မင်းဟာ လဘက်ရည်ဆိုင်မှာ ရှိခဲ့သလား။
- (၄) မင်းဟာ လဘက်ရည်ဆိုင်မှာ မရှိခဲ့ဘူးလား။
- (၅) မင်းဟာ လဘက်ရည်ဆိုင်မှာ ရှိခဲ့တယ်နော်၊ မရှိခဲ့ဘူးလား။
- (၆) မင်းဟာ လဘက်ရည်ဆိုင်မှာ မရှိခဲ့ဘူးနော်၊ ရှိခဲ့သလား။

Second Person Plural

- (၁) မင်းတို့ဟာ လဘက်ရည်ဆိုင်မှာ ရှိခဲ့ကြတယ်။
- (၂) မင်းတို့ဟာ လဘက်ရည်ဆိုင်မှာ မရှိခဲ့ကြဘူး။
- (၃) မင်းတို့ဟာ လဘက်ရည်ဆိုင်မှာ ရှိခဲ့ကြသလား။
- (၄) မင်းတို့ဟာ လဘက်ရည်ဆိုင်မှာ မရှိခဲ့ကြဘူးလား။
- (၅) မင်းတို့ဟာ လဘက်ရည်ဆိုင်မှာ ရှိခဲ့ကြတယ်နော်၊ မရှိခဲ့ကြဘူးလား။
- (၆) မင်းတို့ဟာ လဘက်ရည်ဆိုင်မှာ မရှိခဲ့ကြဘူးနော်၊ ရှိခဲ့ကြသလား။

Third Person Singular

- (၁) သူသည် လဘက်ရည်ဆိုင်မှာ ရှိခဲ့တယ်။

- (၂) သူသည် လဘက်ရည်ဆိုင်မှာ မရှိခဲ့ဘူး။
- (၃) သူသည် လဘက်ရည်ဆိုင်မှာ ရှိခဲ့သလား။
- (၄) သူသည် လဘက်ရည်ဆိုင်မှာ မရှိခဲ့ဘူးလား။
- (၅) သူသည် လဘက်ရည်ဆိုင်မှာ ရှိခဲ့တယ်နော်၊ မရှိခဲ့ဘူးလား။
- (၆) သူသည် လဘက်ရည်ဆိုင်မှာ မရှိခဲ့ဘူးနော်၊ ရှိခဲ့သလား။

Third Person Plural

- (၁) သူတို့ဟာ လဘက်ရည်ဆိုင်မှာ ရှိခဲ့ကြတယ်။
- (၂) သူတို့ဟာ လဘက်ရည်ဆိုင်မှာ မရှိခဲ့ကြဘူး။
- (၃) သူတို့ဟာ လဘက်ရည်ဆိုင်မှာ ရှိခဲ့ကြသလား။
- (၄) သူတို့ဟာ လဘက်ရည်ဆိုင်မှာ မရှိခဲ့ကြဘူးလား။
- (၅) သူတို့ဟာ လဘက်ရည်ဆိုင်မှာ ရှိခဲ့ကြတယ်နော်၊ မရှိခဲ့ကြဘူးလား။
- (၆) သူတို့ဟာ လဘက်ရည်ဆိုင်မှာ မရှိခဲ့ကြဘူးနော်၊ ရှိခဲ့ကြသလား။

စကား(၆)ခွန်းဖြင့် လေ့ကျင့်ပြီး၊ ဟုတ်ကြောင်းပြောလိုလျှင် Yes+1, မဟုတ်ကြောင်း ငြင်းဆိုလျှင် No+2 အောက်ပါအတိုင်း လေ့ကျင့်ပြောကြားပါ။

1. You were at the bus stop.
မင်းဟာ ဘတ်စ်ကားမှတ်တိုင်မှာ ရှိခဲ့တယ်။
2. You weren't at the bus stop.
မင်းဟာ ဘတ်စ်ကားမှတ်တိုင်မှာ မရှိခဲ့ဘူး။
3. Were you at the bus stop?
မင်းဟာ ဘတ်စ်ကားမှတ်တိုင်မှာ ရှိခဲ့သလား။
4. Weren't you at the bus stop?
မင်းဟာ ဘတ်စ်ကားမှတ်တိုင်မှာ မရှိခဲ့ဘူးလား။
5. You were at the bus stop, weren't you?
မင်းဟာ ဘတ်စ်ကားမှတ်တိုင်မှာ ရှိခဲ့တယ်နော်၊ မရှိခဲ့ဘူးလား။

6. You weren't at the bus stop, were you?
မင်းဟာ ဘတ်စ်ကားမှတ်တိုင်မှာ မရှိခဲ့ဘူးနော်၊ ရှိခဲ့သလား။
7. Yes, you were at the bus stop. (Yes+1)
အေး၊ မင်းဟာ ဘတ်စ်ကားမှတ်တိုင်မှာ ရှိခဲ့တယ်။
8. Yes, You were. (အတို) (Yes+1)
အေး၊ ရှိခဲ့တယ်။
9. No, You weren't at the bus stop. (No+2)
ဟင့်အင်း၊ မင်းဟာ ဘတ်စ်ကားမှတ်တိုင်မှာ မရှိခဲ့ဘူး။
10. No, You weren't. (No+2)(အတို)
ဟင့်အင်း၊ မရှိခဲ့ဘူး။

အထက်ပါ လေ့ကျင့်ရေးစကား(၁၀)ခွန်းကိုပိုင်ပိုင်နိုင်နိုင်ရလျှင် အောက်ပါ အပြန်အလှန်စကား(၈)ခွန်းကို လေ့ကျင့်ပြောကြားပါ။

1. He was in the house.
သူသည် အိမ်ထဲမှာ ရှိခဲ့သည်။
2. He wasn't in he house.
သူသည် အိမ်ထဲမှာ ရှိခဲ့သလား။
3. Was he in the house?
သူ အိမ်ထဲမှာ ရှိခဲ့သလား။
4. Wasn't he in the house?
သူ အိမ်ထဲမှာ မရှိခဲ့ဘူးလား။
5. Yes, he was in the house?
ဟုတ်ကဲ့၊ သူအိမ်ထဲမှာ ရှိခဲ့တယ်။
6. Yes, he was.
အေး၊ သူရှိခဲ့တယ်။
7. No, he wasn't in the house.
ဟင့်အင်း၊ သူ အိမ်ထဲမှာ မရှိခဲ့ဘူး။

8. No, he wasn't.

ဟင့်အင်း၊ သူမရှိခဲ့ဘူး။

မှတ်ချက် ။ He, she, it, they နှင့် မေးလျှင် အဖြေမှာပြောင်းစရာမလို။

* * * * *

အခန်း (၈)

**NOUN (or PRONOUN) + BE + PLACE
SIMPLE FUTURE TENSE**

ရိုးရိုးအနာဂတ်ကာလ

First Person Singular

- (1) I will be (I'll be) beside the bank.
ငါဟာ ဘဏ်တိုက်ဘေးမှာ ရှိလိမ့်မယ်။
- (2) I won't be beside the bank.
ငါဟာ ဘဏ်တိုက်ဘေးမှာ ရှိလိမ့်မယ်မဟုတ်။
- (3) Will I be beside the bank?
ငါဟာ ဘဏ်တိုက်ဘေးမှာ ရှိလိမ့်မလား။
- (4) Won't I be beside the bank?
ငါဟာ ဘဏ်တိုက်ဘေးမှာ ရှိလိမ့်မည်မဟုတ်ဘူးလား။
- (5) I will be beside the bank, won't I?
ငါဟာ ဘဏ်တိုက်ဘေးမှာ ရှိလိမ့်မယ်နော်၊ မဟုတ်ဘူးလား။
- (6) I won't be beside the bank, will I?
ငါဟာ ဘဏ်တိုက်ဘေးမှာ ရှိလိမ့်မယ်မဟုတ်ဘူးနော်၊ ရှိလိမ့်မလား။

First Person Plural

- (1) We will be beside the bank.
ငါတို့ဟာ ဘဏ်တိုက်ဘေးမှာ ရှိကြလိမ့်မယ်။
- (2) We won't be beside the bank.
ငါတို့ဟာ ဘဏ်တိုက်ဘေးမှာ ရှိကြလိမ့်မယ်မဟုတ်။

- (3) Will we be beside the bank?
ငါတို့ဟာ ဘဏ်တိုက်ဘေးမှာ ရှိကြလိမ့်မလား။
- (4) Won't we be beside the bank?
ငါတို့ဟာ ဘဏ်တိုက်ဘေးမှာ ရှိကြလိမ့်မည်မဟုတ်ဘူးလား။
- (5) We will be beside the bank, won't we?
ငါတို့ဟာ ဘဏ်တိုက်ဘေးမှာ ရှိကြလိမ့်မယ်နော်၊ မဟုတ်ဘူးလား။
- (6) We won't be beside the bank, will we?
ငါတို့ဟာ ဘဏ်တိုက်ဘေးမှာ ရှိကြလိမ့်မယ်မဟုတ်ဘူးနော်၊ ရှိကြလိမ့်မလား။

Second Person Singular

- (1) You will be beside the bank.
မင်းဟာ ဘဏ်တိုက်ဘေးမှာ ရှိလိမ့်မယ်။
- (2) You won't be beside the bank.
မင်းဟာ ဘဏ်တိုက်ဘေးမှာ ရှိလိမ့်မယ်မဟုတ်။
- (3) Will you be beside the bank?
မင်းဟာ ဘဏ်တိုက်ဘေးမှာ ရှိလိမ့်မလား။
- (4) Won't you be beside the bank?
မင်းဟာ ဘဏ်တိုက်ဘေးမှာ ရှိလိမ့်မယ်မဟုတ်ဘူးလား။
- (5) You will be beside the bank, won't you?
မင်းဟာ ဘဏ်တိုက်ဘေးမှာ ရှိလိမ့်မယ်နော်၊ ရှိလိမ့်မယ် မဟုတ်ဘူးလား။
- (6) You won't be beside the bank, will you?
မင်းဟာ ဘဏ်တိုက်ဘေးမှာ ရှိလိမ့်မည်မဟုတ်ဘူးနော်၊ ရှိလိမ့်မလား။

Second Person Plural

- (1) You will be beside the bank.
မင်းတို့ဟာ ဘဏ်တိုက်ဘေးမှာ ရှိကြလိမ့်မယ်။
- (2) You won't be beside the bank.
မင်းတို့ဟာ ဘဏ်တိုက်ဘေးမှာ ရှိကြလိမ့်မယ်မဟုတ်။
- (3) Will you be beside the bank?
မင်းတို့ဟာ ဘဏ်တိုက်ဘေးမှာ ရှိကြလိမ့်မလား။
- (4) Won't you be beside the bank?
မင်းတို့ဟာ ဘဏ်တိုက်ဘေးမှာ ရှိကြလိမ့်မယ်မဟုတ်ဘူးလား။
- (5) You will be beside the bank, won't you?
မင်းတို့ဟာ ဘဏ်တိုက်ဘေးမှာ ရှိကြလိမ့်မယ်နော်၊ မဟုတ်ဘူးလား။
- (6) You won't be beside the bank, will you?
မင်းတို့ဟာ ဘဏ်တိုက်ဘေးမှာ ရှိကြလိမ့်မယ်မဟုတ်ဘူးနော်၊
ရှိကြလိမ့်မလား။

Third Person Singular

- (1) She will be beside the bank.
သူမဟာ ဘဏ်တိုက်ဘေးမှာ ရှိလိမ့်မယ်။
- (2) She won't be beside the bank.
သူမဟာ ဘဏ်တိုက်ဘေးမှာ ရှိလိမ့်မယ်မဟုတ်ဘူး။
- (3) Will she be beside the bank?
သူမဟာ ဘဏ်တိုက်ဘေးမှာ ရှိလိမ့်မလား။
- (4) Won't she be beside the bank?
သူမဟာ ဘဏ်တိုက်ဘေးမှာ ရှိလိမ့်မယ်မဟုတ်ဘူးလား။
- (5) She will be beside the bank, won't she?
သူမဟာ ဘဏ်တိုက်ဘေးမှာ ရှိလိမ့်မယ်နော်၊ ရှိလိမ့်မယ်
မဟုတ်ဘူးလား။

- (6) She won't be beside the bank, will she?
သူမဟာ ဘဏ်တိုက်ဘေးမှာ ရှိလိမ့်မယ်မဟုတ်ဘူးနော်၊ ရှိလိမ့်မလား။

Third Person Plural

- (1) They will be beside the bank.
သူတို့ဟာ ဘဏ်တိုက်ဘေးမှာ ရှိကြလိမ့်မယ်။
- (2) They won't be beside the bank.
သူတို့ဟာ ဘဏ်တိုက်ဘေးမှာ ရှိကြလိမ့်မယ်မဟုတ်။
- (3) Will they be beside the bank?
သူတို့ဟာ ဘဏ်တိုက်ဘေးမှာ ရှိကြလိမ့်မလား။
- (4) Won't they be beside the bank?
သူတို့ဟာ ဘဏ်တိုက်ဘေးမှာ ရှိကြလိမ့်မယ်မဟုတ်ဘူးလား။
- (5) They will be beside the bank, won't they?
သူတို့ဟာ ဘဏ်တိုက်ဘေးမှာ ရှိကြလိမ့်မယ်နော်၊ ရှိကြလိမ့်မယ်မဟုတ်ဘူးလား။
- (6) They won't be beside the bank, will they?
သူတို့ဟာ ဘဏ်တိုက်ဘေးမှာ ရှိကြလိမ့်မယ်မဟုတ်ဘူးနော်၊ ရှိကြလိမ့်မလား။

အောက်ပါမြန်မာဝါကျများနှင့် အဓိပ္ပာယ်တူညီအောင် အင်္ဂလိပ်လို ပြောပါ/ရေးပါ။ အနည်းအများ ကိုက်ညီအောင် သတိပြုပါ။

First Person Singular

- (၁) ငါဟာ ဘတ်စ်ကားမှတ်တိုင်မှာ ရှိလိမ့်မယ်။
- (၂) ငါဟာ ဘတ်စ်ကားမှတ်တိုင်မှာ ရှိလိမ့်မယ်မဟုတ်။
- (၃) ငါဟာ ဘတ်စ်ကားမှတ်တိုင်မှာ ရှိလိမ့်မလား။
- (၄) ငါဟာ ဘတ်စ်ကားမှတ်တိုင်မှာ ရှိလိမ့်မယ်မဟုတ်ဘူးလား။
- (၅) ငါဟာ ဘတ်စ်ကားမှတ်တိုင်မှာ ရှိလိမ့်မယ်နော်၊ ရှိလိမ့်မယ်

မဟုတ်ဘူးလား။

- (၆) ငါဟာ ဘတ်စ်ကားမှတ်တိုင်မှာ ရှိလိမ့်မယ် မဟုတ်ဘူးနော်၊ ရှိလိမ့်မလား။

First Person Plural

- (၁) ငါတို့ဟာ ဘတ်စ်ကားမှတ်တိုင်မှာ ရှိကြလိမ့်မယ်။
- (၂) ငါတို့ဟာ ဘတ်စ်ကားမှတ်တိုင်မှာ ရှိကြလိမ့်မယ်မဟုတ်။
- (၃) ငါတို့ဟာ ဘတ်စ်ကားမှတ်တိုင်မှာ ရှိကြလိမ့်မလား။
- (၄) ငါတို့ဟာ ဘတ်စ်ကားမှတ်တိုင်မှာ ရှိကြလိမ့်မယ်မဟုတ်ဘူးလား။
- (၅) ငါတို့ဟာ ဘတ်စ်ကားမှတ်တိုင်မှာ ရှိကြလိမ့်မယ်နော်၊ ရှိကြလိမ့်မယ် မဟုတ်ဘူးလား။
- (၆) ငါတို့ဟာ ဘတ်စ်ကားမှတ်တိုင်မှာ ရှိကြလိမ့်မယ် မဟုတ်ဘူးနော်၊ ရှိကြလိမ့်မလား။

Second Person Singular

- (၁) မင်းဟာ ဘတ်စ်ကားမှတ်တိုင်မှာ ရှိလိမ့်မယ်။
- (၂) မင်းဟာ ဘတ်စ်ကားမှတ်တိုင်မှာ ရှိလိမ့်မယ်မဟုတ်။
- (၃) မင်းဟာ ဘတ်စ်ကားမှတ်တိုင်မှာ ရှိလိမ့်မလား။
- (၄) မင်းဟာ ဘတ်စ်ကားမှတ်တိုင်မှာ ရှိလိမ့်မယ် မဟုတ်ဘူးလား။
- (၅) မင်းဟာ ဘတ်စ်ကားမှတ်တိုင်မှာ ရှိလိမ့်မယ်နော်၊ ရှိလိမ့်မယ် မဟုတ်ဘူးလား။
- (၆) မင်းဟာ ဘတ်စ်ကားမှတ်တိုင်မှာ ရှိလိမ့်မယ်မဟုတ်ဘူးနော်၊ ရှိလိမ့်မလား။

Second Person Plural

- (၁) မင်းတို့ဟာ ဘတ်စ်ကားမှတ်တိုင်မှာ ရှိကြလိမ့်မယ်။
- (၂) မင်းတို့ဟာ ဘတ်စ်ကားမှတ်တိုင်မှာ ရှိကြလိမ့်မယ်မဟုတ်။

- (၃) မင်းတို့ဟာ ဘတ်စ်ကားမှတ်တိုင်မှာ ရှိကြလိမ့်မလား။
- (၄) မင်းတို့ဟာ ဘတ်စ်ကားမှတ်တိုင်မှာ ရှိကြလိမ့်မယ် မဟုတ်ဘူးလား။
- (၅) မင်းတို့ဟာ ဘတ်စ်ကားမှတ်တိုင်မှာ ရှိကြလိမ့်မယ်နော်၊ ရှိကြလိမ့်မယ် မဟုတ်ဘူးလား။
- (၆) မင်းတို့ဟာ ဘတ်စ်ကားမှတ်တိုင်မှာ ရှိကြလိမ့်မယ်မဟုတ်ဘူးနော်၊ ရှိကြလိမ့်မလား။

Third Person Singular

- (၁) သူဟာ ဘတ်စ်ကားမှတ်တိုင်မှာ ရှိလိမ့်မယ်။
- (၂) သူဟာ ဘတ်စ်ကားမှတ်တိုင်မှာ ရှိလိမ့်မယ်မဟုတ်။
- (၃) သူဟာ ဘတ်စ်ကားမှတ်တိုင်မှာ ရှိလိမ့်မလား။
- (၄) သူဟာ ဘတ်စ်ကားမှတ်တိုင်မှာ ရှိလိမ့်မယ်မဟုတ်ဘူးလား။
- (၅) သူဟာ ဘတ်စ်ကားမှတ်တိုင်မှာ ရှိလိမ့်မယ်နော်၊ ရှိလိမ့်မယ် မဟုတ်ဘူးလား။
- (၆) သူဟာ ဘတ်စ်ကားမှတ်တိုင်မှာ ရှိလိမ့်မယ်မဟုတ်ဘူးနော်၊ ရှိလိမ့်မလား။

Third Person Plural

- (၁) သူတို့ဟာ ဘတ်စ်ကားမှတ်တိုင်မှာ ရှိကြလိမ့်မယ်။
- (၂) သူတို့ဟာ ဘတ်စ်ကားမှတ်တိုင်မှာ ရှိကြလိမ့်မယ်မဟုတ်။
- (၃) သူတို့ဟာ ဘတ်စ်ကားမှတ်တိုင်မှာ ရှိကြလိမ့်မလား။
- (၄) သူတို့ဟာ ဘတ်စ်ကားမှတ်တိုင်မှာ ရှိကြလိမ့်မယ်မဟုတ်ဘူးလား။
- (၅) သူတို့ဟာ ဘတ်စ်ကားမှတ်တိုင်မှာ ရှိကြလိမ့်မယ်နော်၊ ရှိကြလိမ့်မလား။
- (၆) သူတို့ဟာ ဘတ်စ်ကားမှတ်တိုင်မှာ ရှိကြလိမ့်မယ်မဟုတ်ဘူးနော်၊ ရှိကြလိမ့်မလား။

စကားကြီး(၆)ခွန်းဖြင့် လေ့ကျင့်ပြီး၊ ဟုတ်ကြောင်းပြောလိုလျှင် Yes+1.

မဟုတ်ကြောင်းငြင်းဆိုလိုလျှင် No+2 အောက်ပါအတိုင်း ပြောကြားပါ။

1. I will be at the tea shop.
ငါဟာ လဘက်ရည်ဆိုင်မှာ ရှိမယ်၊ ရှိလိမ့်မယ်။
2. I won't be at the tea shop.
ငါဟာ လဘက်ရည်ဆိုင်မှာ ရှိလိမ့်မယ်မဟုတ်။
3. Will I be at the tea shop?
ငါဟာ လဘက်ရည်ဆိုင်မှာ ရှိလိမ့်မလား။
4. Won't I be at the tea shop?
ငါဟာ လဘက်ရည်ဆိုင်မှာ ရှိလိမ့်မယ် မဟုတ်ဘူးလား။
5. I will be at the tea shop, won't I?
ငါဟာ လဘက်ရည်ဆိုင်မှာ ရှိလိမ့်မယ်နော်၊ မဟုတ်ဘူးလား။
6. I won't be at the tea shop, will I?
ငါဟာ လဘက်ရည်ဆိုင်မှာ ရှိလိမ့်မယ်မဟုတ်ဘူးနော်၊ ရှိလိမ့်မလား။
7. Yes, I will be at the tea shop.
အေး၊ ငါဟာ လဘက်ရည်ဆိုင်မှာ ရှိလိမ့်မယ်။
8. Yes, I will.
အေး၊ ဟုတ်လိမ့်မယ်။
9. No, I won't be at the tea shop.
ဟင့်အင်း၊ ငါဟာ လဘက်ရည်ဆိုင်မှာ ရှိလိမ့်မယ်မဟုတ်။
10. No, I won't.
ဟင့်အင်း၊ ရှိလိမ့်မယ်မဟုတ်။

အထက်ပါစကား(၁၀)ခွန်းကို ပိုင်ပိုင်ရလျှင် အောက်ပါအပြန်အလှန်(၈) ခွန်းကိုလည်း လေ့ကျင့်ပြောကြားပါ။

1. We will be at the tea shop.
ငါတို့ဟာ လဘက်ရည်ဆိုင်မှာ ရှိကြလိမ့်မယ်။
2. We won't be at the tea shop.
ငါတို့ဟာ လဘက်ရည်ဆိုင်မှာ ရှိကြလိမ့်မယ်မဟုတ်။

- 3. Will you be at the tea shop?
မင်းတို့ဟာ လဘက်ရည်ဆိုင်မှာ ရှိကြလိမ့်မလား။
 - 4. Won't you be at the tea shop?
မင်းတို့ဟာ လဘက်ရည်ဆိုင်မှာ ရှိကြလိမ့်မယ်မဟုတ်ဘူးလား။
 - 5. Yes, we will be at the tea shop.
အေး၊ ငါတို့ဟာ လဘက်ရည်ဆိုင်မှာ ရှိကြလိမ့်မယ်။
 - 6. Yes, we will.
အေး၊ ရှိကြလိမ့်မယ်။
 - 7. No, we won't be at the tea shop.
ဟင့်အင်း၊ ငါတို့ဟာ လဘက်ရည်ဆိုင်မှာ ရှိကြလိမ့်မယ်မဟုတ်။
 - 8. No, we won't.
ဟင့်အင်း၊ ရှိကြလိမ့်မယ်မဟုတ်။
- မှတ်ချက် ။ You နဲ့ မေးရင် We နဲ့ ဖြေ။
We နဲ့ မေးရင် You များနဲ့ဖြေ။



အခန်း (၉)

**NOUN (or PRONOUN) + BE + ADJECTIVE
SIMPLE PRESENT TENSE**

ရိုးရိုးပစ္စုပ္ပန်ကာလ

Adjective ဆိုသည်မှာ Noun ကို အထူးပြုသည့် စကားလုံးများကို ခေါ်သည်။ မြန်မာလို 'သောဖြင့် အဆုံးသတ်သည်။ နာမဝိသေသန အမျိုးအစား ခြောက်မျိုးရှိသည်။ ၎င်းတို့မှာ -

- 1. Adjective of Quality အရည်အချင်းပြနာမဝိသေသန
- 2. Quantitative Adjective အရေအတွက်ပြ(သို့)ပမာဏပြ
နာမဝိသေသန
- 3. Demonstrative Adjective ညွှန်ပြနာမဝိသေသန

- 4. Distributive Adjective ခွဲဝေနှာမဝိသေသန
- 5. Interrogative Adjective အမေးနှာမဝိသေသန
- 6. Possessive Adjective ပိုင်ဆိုင်မှုပြု နှာမဝိသေသန

1. Adjective of Quality အရည်အချင်းပြု နှာမဝိသေသန

good clever fat dry heavy
ကောင်းသော လိမ္မာသော ဝသော ခြောက်သွေ့သော လေးလံသော

2. Quantitative Adjective အရေအတွက်(သို့)ပမာဏပြု

some no any twenty All
အချို့ မဟုတ်သော အချို့သော နှစ်ဆယ် အားလုံး

3. Demonstrative Adjective ညွှန်ပြုနှာမဝိသေသန

this these that those
ဤဟာ ဤဟာများ ထိုဟာ ထိုဟာများ

4. Distributive Adjective ခွဲဝေနှာမဝိသေသန

each every either neither
အသီးသီး တိုင်း နှစ်ခုထဲမှတစ်ခု နှစ်ခုထဲမှတစ်ခုမှမဟုတ်

5. Interrogative Adjective အမေးနှာမဝိသေသန

which ဘယ်ဟာ၊ what ဘာ၊ whose ဘယ်သူ၏

6. Possessive Adjective ပိုင်ဆိုင်မှုပြုနှာမဝိသေသန

my ကျွန်ုပ်၏၊ your သင်၏၊ his သူ၏၊ her သူမ၏၊ our ကျွန်ုပ်တို့၏

DEGREE OF ADJECTIVES

နှာမဝိသေသန (အဆင့်)

Adjective တွေမှာ Degree (အဆင့်) သုံးဆင့် ရှိပါသည်။ ၎င်းတို့မှာ

- 1. Positive Degree မူလအဆင့်
- 2. Comparative Degree နှိုင်းယှဉ်အဆင့်
- 3. Superlative Degree အမြင့်ဆုံးအဆင့်တို့ ဖြစ်သည်။

Example: old older oldest
 အသက်ကြီးသော ပို၍အသက်ကြီးသော အသက်အကြီးဆုံးဖြစ်သော
 young younger youngest
 အသက်ငယ်သော ပို၍အသက်ငယ်သော အသက်အငယ်ဆုံးဖြစ်သော
 short shorter shortest
 တိုသော ပို၍တိုသော အတိုဆုံးဖြစ်သော

မှတ်ချက် (၁) အသံတစ်သံတည်းရှိတဲ့ နာမဝိသေသနတွေသည် Comparative နဲ့ superlative ပြောင်းချင်ရင် er, est ပေါင်းထည့်သည်။

brave braver bravest
 ရဲရင့်သော ပို၍ရဲရင့်သော အရဲရင့်ဆုံးဖြစ်သော
 large larger largest
 ကြီးမားသော ပို၍ကြီးမားသော အကြီးမားဆုံးဖြစ်သော

မှတ်ချက် (၂) နောက်ဆုံးအက္ခရာရဲ့ရှေ့မှာ a,e,i,o,u ဆိုသည့် သရ တစ်လုံးလုံးရှိပြီး ယင်း၏ရှေ့မှာ ဗျည်းရှိနေလျှင် နောက်ဆုံးအက္ခရာနှစ်ခါ ရေးပြီးမှ er, est ကို ပေါင်းထည့်ရေးရသည်။ တစ်နည်းပြောရလျှင် ဗျည်း+သရ+ဗျည်း(c+v+c)ဟု ဖြစ်နေလို့ မှတ်နိုင်သည်။ 'ing' ထည့် လျှင်လည်း ဤနည်းအတိုင်း ဖြစ်သည်။

thin thinner thinnest
 ပိန်သော ပို၍ပိန်သော အပိန်ဆုံးဖြစ်သော
 fat fatter fattest
 ဝသော ပို၍ဝသော အဝဆုံးဖြစ်သော
 hot hotter hottest
 ပူသော ပို၍ပူသော အပူဆုံးဖြစ်သော

မှတ်ချက်(၃) အသံသုံးသံနှင့် အသံသုံးသံထက်ပိုသည့် Adj တွေ အားလုံး နှင့် အသံနှစ်သံတွက်သည့် Adj တွေအချို့ရဲ့ရှေ့မှာ more နှင့် most ထည့်ပေးရသည်။

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|
| beautiful | more beautiful | most beautiful |
| လှပသော | ပို၍လှပသော | အလှဆုံးဖြစ်သော |
| difficult | more difficult | most difficult |
| ခက်ခဲသော | ပို၍ခက်ခဲသော | အခက်ခဲဆုံးဖြစ်သော |
| မှတ်ချက်(၄) အောက်ပါ Adj များသည် နည်းတစ်မျိုးစီဖြင့် Degree ပြောင်းပေးရပါသည်။ “ပုံစံမဲ့” ဖြစ်သည်။ | | |
| good | better | best |
| ကောင်းသော | ပို၍ကောင်းသော | အကောင်းဆုံးဖြစ်သော |
| bad | worse | worst |
| ဆိုးသော | ပို၍ဆိုးသော | အဆိုးဆုံးဖြစ်သော |
| (CVC = consonant + vowel + consonant) | | |

လေ့ကျင့်ခန်းများ မပြုလုပ်မီ သိသင့်သိထိုက်တဲ့ နာမဝိသေသန များကို ဖော်ပြမယ်။ လေ့လာသူများအနေနဲ့ ရအောင်ကျက်ထားနိုင်ဖို့ ပြောတတ်ဖို့လည်း အထူးလိုအပ်တယ်။

ADJECTIVES

အလွတ်ကျက်ရန် နာမဝိသေသနများ

| | | |
|---------|---|------------------------|
| fine | = | ကောင်းမွန်သော၊ သာယာသော |
| well | = | ကောင်းသော |
| healthy | = | ကျန်းမာသော |
| ill | = | နာဖျားသော |
| glad | = | ဝမ်းသာသော |
| sleepy | = | အိပ်ငိုက်သော |
| foolish | = | မိုက်မဲသော |
| rude | = | မိုက်ရိုင်းသော |
| rich | = | ချမ်းသာသော |
| poor | = | ဆင်းရဲသော |
| dead | = | သေသော |

| | | |
|---------------------------------|---|------------------------------------|
| correct | = | မှန်ကန်သော |
| attentive to | = | ဂရုစိုက်သော၊ အာရုံစိုက်သော |
| different from | = | ခြားနားသော |
| hardworking | = | အလုပ်ကြိုးစားသော |
| persuasive | = | ဆွဲဆောင်သော၊ သွေးဆောင်သော |
| changeable | = | ပြောင်းလဲနိုင်သော၊ ပြောင်းလဲတတ်သော |
| angry with a person, at a thing | = | စိတ်ဆိုးသော |
| hungry | = | ဆာလောင်သော |
| thirsty | = | ရေငတ်သော |
| successful | = | အောင်မြင်သော |
| interesting | = | စိတ်ဝင်စားဖွယ်ကောင်းသော |
| scenic | = | ရှုမျှော်ခင်းလှပသော |
| dependent upon, on | = | မှီခိုသော |
| costly | = | ဈေးကြီးသော |
| expensive | = | စရိတ်ကြီးသော |
| rainy | = | မိုးရွာသော |
| delicious | = | အရသာရှိသော |
| attractive | = | ဆွဲဆောင်သော |
| active | = | သွက်လက်ဖျတ်လတ်သော |
| able | = | စွမ်းဆောင်နိုင်သော |
| jealous of | = | မနာလိုသော |
| absent from | = | ပျက်ကွက်သော |
| skillful | = | ကျွမ်းကျင်သော |
| splendid | = | ခမ်းနားသော |
| slippery | = | ချော်သော |
| terrible | = | ကြောက်စရာကောင်းသော |

| | | |
|--------------|---|-----------------------------------|
| original | = | မူရင်းဖြစ်သော |
| patient with | = | စိတ်ရှည်သော၊ သည်းခံသော |
| possible | = | ဖြစ်နိုင်သော |
| numerous | = | အရေအတွက်များပြားသော |
| shy | = | ရှက်ရွံ့သော |
| shameful | = | အရှက်တကွဲဖြစ်သော |
| pious | = | ဘုရားတရားကြည်ညိုသော |
| religious | = | ဘာသာရေးနှင့်ဆိုင်သော |
| reasonable | = | အကြောင်းအကျိုး ဆက်စပ်သော၊ မျှတသော |
| obtainable | = | ရရှိနိုင်သော |
| serious | = | ပြင်းထန်သော၊ စိုးရိမ်ရသော |
| necessary | = | လိုအပ်သော |
| noisy | = | ဆူညံသော |
| safe | = | လုံခြုံသော၊ ဘေးကင်းသော |
| salty | = | ဆာငံသော |
| satisfactory | = | စိတ်ကျေနပ်စရာကောင်းသော |
| narrow | = | ကျဉ်းမြောင်းသော |
| wide | = | ကျယ်သော |
| shallow | = | ရေတိမ်သော |
| modern | = | ခေတ်မီသော |
| natural | = | သဘာဝအတိုင်းဖြစ်သော |
| artificial | = | ပြုပြင်ဖန်တီးထားသော |
| honest | = | ရိုးသားသော |
| important | = | အရေးကြီးသော |
| convenient | = | အဆင်ပြေသော |
| loose | = | ချောင်သော၊ ပွသော |

| | | |
|-----------------|---|----------------------------------------|
| light | = | ပေါ့သော၊ လင်းသော |
| tight | = | ကျပ်သော |
| thankful | = | ကျေးဇူးတင်သော |
| lucky | = | ကံကောင်းသော |
| in the habit of | = | အလေ့အထရှိသော |
| hard of hearing | = | နားလေးသော |
| fashionable | = | ခေတ်ပုံစံအတိုင်းဖြစ်သော ၊ ဖက်ရှင်ကျသော |
| fond of | = | နှစ်သက်သဘောကျသော |
| funny | = | ရယ်စရာကောင်းသော |
| happy | = | ပျော်ရွှင်သော |
| dark | = | မှောင်သော |
| generous | = | ရက်ရောသော |
| stingy | = | ကပ်စေးနဲ့သော |
| excellent | = | အကောင်းဆုံးဖြစ်သော |
| present | = | မပျက်ကွက်သော၊ တက်ရောက်သော |
| obedient to | = | နာခံသော |
| kind to | = | ကြင်နာသော |
| helpful to | = | ကူညီသော |
| silent | = | တိတ်ဆိတ်သော |
| careful of | = | ဂရုစိုက်သော |
| cheap | = | စေးပေါသော |
| content with | = | ရောင့်ရဲသော |
| desirous | = | ဆန္ဒရှိသော |
| complete | = | ပြည့်စုံသော |
| exciting | = | စိတ်လှုပ်ရှားစရာကောင်းသော |
| proud of | = | မာနကြီးသော၊ ဂုဏ်ယူသော |