

ထူးထွေးဆန်းပြား

The **E**ssence

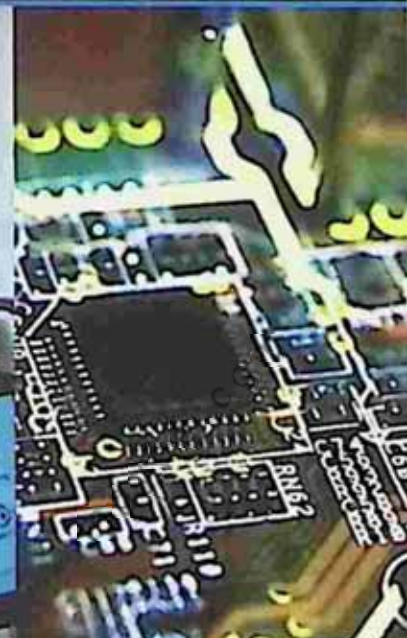
ပျော်ရွှင်လေ့လာ ကျွန်ုပ်တို့ကမ္ဘာ (၂)

# သိပ္ပံပညာ



SCIENCE

ဇင်မိုး ■ မြန်မာပြန်ဆိုသည်



mgyc.com

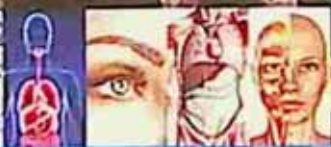
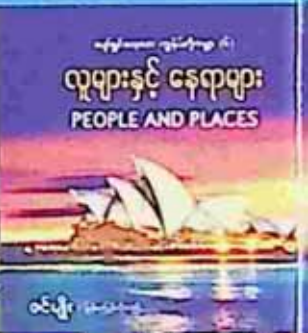
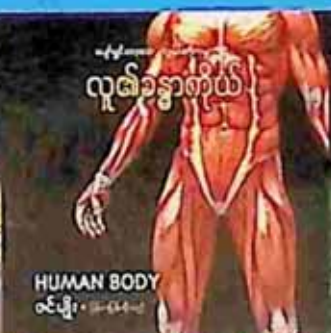
# စူးစူးဆန်းဆန်း

ပျော်ရွှင်လေ့လာ ကျွန်ုပ်တို့ကမ္ဘာ စာအုပ် ၆ တွဲ

(၂)

# သိပ္ပံပညာ

## SCIENCE



ဝင်မျိုး ၂၀-၂၀၂၀-၀၀၆



|             |  |
|-------------|--|
| ထုတ်ဝေသူ    | - ဒေါ်အိတ်ရည်ထွန်း၊<br>- ဂျူတီစာပေ(၀၂၀၇၇)၊<br>- အမှတ်(၄၉၉)၊ ၆-လွှာ(က)၊<br>- ဓမ္မာရုံလမ်း၊(၁၀)ရပ်ကွက်၊<br>- လှိုင်မြို့နယ်။ |
| ပုံနှိပ်သူ  | - ဦးစန်းဦး၊ SKCC Press(၀၀၄၁၃)၊<br>- ၆၇၊ ၁၆၄ လမ်း၊ တာမွေ။   |
| စာအုပ်ချုပ် | - ဦးမြင့်၊ ညီဝင်းမြင့်   |

ပထမအကြိမ်၊ အုပ်ရေ ၅၀၀၊ ၂၀၁၉၊ အောက်တိုဘာလ

စင်မျိုး

ပျော်ရွှင်လေ့လာ ကျွန်ုပ်တို့ကမ္ဘာ(၂)

သိပ္ပံပညာ/-ရန်ကုန်။

ဂျူတီစာပေ၊ ၂၀၁၉။

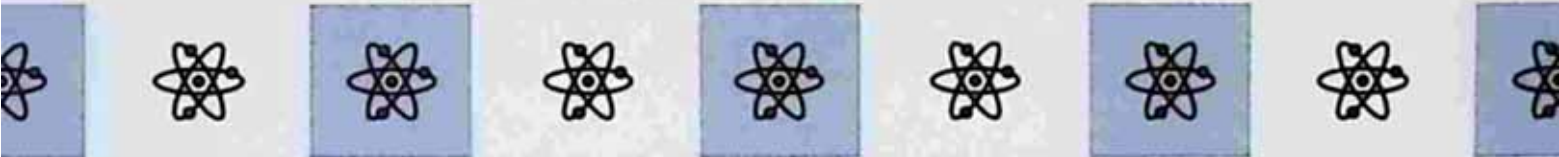
စာမျက်နှာ ၅၂ မျက်နှာ၊

၁၄.၅ စင်တီ × ၂၁ စင်တီ

(၁) ပျော်ရွှင်လေ့လာ ကျွန်ုပ်တို့ကမ္ဘာ (၂)

သိပ္ပံပညာ





# မာတိကာ

|   |    |
|---|----|
| စူးစမ်းလေ့လာခြင်း                           | ၁  |
| အချိန်                                      | ၄  |
| ရုပ်ဝတ္ထုပစ္စည်းများ                        | ၆  |
| အစိုင်အခဲများ၊ အရည်များနှင့် အငွေ့များ      | ၉  |
| စွမ်းအင်                                    | ၁၂ |
| လျှပ်စစ်ဓာတ်                                | ၁၅ |
| သံလိုက်များ                                 | ၁၇ |
| အားများ                                     | ၂၀ |
| အလင်းနှင့် အရောင်                           | ၂၂ |
| အသံ   | ၂၅ |
| ကားများနှင့် စက်ဘီးဆိုင်ကယ်များ             | ၂၈ |
| မီးရထားများ၊ သင်္ဘောများနှင့် လေယာဉ်ပျံများ | ၃၀ |
| အိမ်တွင်ရှိသော နည်းပညာ                      | ၃၃ |
| ကွန်ပျူတာများ                               | ၃၅ |
| တီဗီနှင့် ရေဒီယို                           | ၃၈ |
| အပင်များ                                    | ၄၁ |
| ပန်းများ                                    | ၄၄ |
| သစ်ပင်များ                                  | ၄၇ |
| အသီး၊ အခွံမာသီးများနှင့် အစေ့များ           | ၅၀ |



# စူးစမ်းလေ့လာခြင်း


သိပ္ပံ ဟူသော ဝေါဟာရသည် ပညာဗဟုသုတကို ဆိုလိုသည်။ အရာဝတ္ထုတို့ကို စူးစမ်းလေ့လာခြင်းကို ဆိုလိုခြင်းဖြစ်သည်။

အရာဝတ္ထုများကို ဂရုတစိုက် ကြည့်ရှုခြင်းဖြင့် ကျွန်တော်တို့သည် စူးစမ်းလေ့လာမှုကို စတင်ပြုလုပ်နိုင်သည်။ အပင်နှင့် သတ္တဝါများ မည်သို့မည်ပုံကြီးထွား၊ ပြောင်းလဲနိုင်သလဲဆိုသည်ကို သိရှိရန် ကျွန်ုပ်တို့သည် ၎င်းတို့ကို လေ့လာနိုင်သည်။ ကမ္ဘာကြီး ဖွံ့ဖြိုးလာပုံကိုသိရန် ကျွန်တော်တို့သည် ကျောက်များနှင့် ကျောက်ဖြစ်ရုပ်ကြွင်းများကို လေ့လာနိုင်သည်။ စကြဝဠာအကြောင်းကို ပိုမိုသိရန် ကျွန်တော်တို့သည် ကြယ်များကို စူးစမ်းလေ့လာနိုင်သည်။

သိပ္ပံပညာရှင်များသည် အရာဝတ္ထုများ၏ အလုပ်လုပ်ပုံကို နားလည်ရန် ၎င်းတို့ကို စမ်းသပ်ကြသည်။ ပညာရှင်တို့၏စမ်းသပ်မှုများကို လက်တွေ့သိပ္ပံသုတေသန(စမ်းသပ်ချက်များ)ဟုခေါ်သည်။ ယင်းစမ်းသပ်မှုများတွင် အရာဝတ္ထုများကို တိုင်းတာခြင်း ပါဝင်သည်။ အရွယ်အစား၊ အလေးချိန်၊ သို့မဟုတ် အချိန်တို့ကို သိပ္ပံပညာရှင်တို့က တိုင်းတာနိုင်ကြသည်။

သိပ္ပံပညာ



-  သိပ္ပံပညာသည် ကျွန်ုပ်တို့၏ နေ့စဉ်လှုပ်ရှားမှု ဘဝများကို အကူအညီပေးသည်။ ဤသုတေသီသည် ရောဂါများကို ကူညီတိုက်ဖျက်မည့် ဆေးဝါးသစ်များ လေ့လာရန် အဏုကြည့်မှန်ပြောင်းကို အသုံးပြုနေခြင်း ဖြစ်သည်။ အဏုကြည့်မှန်ပြောင်း (မိုက်ခရိုစကုပ်) သည် အရာဝတ္ထုများကို အဆပေါင်းထောင်ချီ၍ ချဲ့ကြည့်နိုင်သောကြောင့် အလွန်သေးငယ်သော အရာများကိုပင် မြင်ရသည်။



mgjoe.com

သိပ္ပံပညာရှင်များက စမ်းသပ်မှုများကို လုပ်ဆောင်သည့်အခါ စမ်းသပ်ချက် အဖြေများကို မှတ်တမ်းတင်ထားကြသည်။ ထိုမှတ်တမ်းသည် မှတ်စုစာအုပ်များထဲ တွင် ရှိနိုင်သော်လည်း ယနေ့ခေတ်တွင် သိပ္ပံပညာရှင်များသည် တွေ့ရှိချက်များကို မှတ်တမ်းတင်ထားရန် ကွန်ပျူတာကို အသုံးပြုကြသည်။



ဒွါလီလင်းဂျေး



➔ မှန်ဘီလူးသည် ရိုးရိုးမိုက်ခရိုစကုပ်နှင့် ဆင်တူသည်။ ပေါက်ဖတ်တစ်ကောင်၏ အပေါ်ရှိ သေးသေးမွှားမွှား အမှတ်လေးများကဲ့သို့ အရာများကို အနီးကပ် ပိုမိုရှင်းလင်း ပြတ်သားစွာ မြင်ရရန် မှန်ဘီလူးကို သုံးနိုင်သည်။



⬇ သတ္တဝါတစ်ကောင်နှင့် ၎င်း၏ ပြုမူပုံကို စူးစမ်းလေ့လာရန် အကောင်းဆုံး နည်းလမ်းသည် ၎င်းကို အချိန်အတိုင်းအတာတစ်ခုအထိ စောင့်ကြည့်ရေးပင် ဖြစ်သည်။ ထို့နောက် သင်သည် ၎င်းသတ္တဝါအကြောင်းကို ပိုမိုသိရန် စွယ်စုံကျမ်းတွင် ရှာဖွေနိုင်သည်။





➡ ဓာတ်မှန်သည် အရာဝတ္ထုတို့၏ အတွင်းကလီစာပုံများ ဖြစ်သည်။ပုံတွင် သိပ္ပံပညာရှင်က လူတစ်ယောက် အရိုးကျိုး၊ မကျိုးသိရအောင် ၎င်းကျောရိုးနှင့် တင်ပါးဆုံဓာတ်မှန်ကို စစ်ဆေးနေပုံ ဖြစ်သည်။

သိပ္ပံပညာ



လက်တွေ့လုပ်ရန်

ရိုးရိုးစမ်းသပ်ခြင်း

လက်တွေ့စမ်းသပ်ချက်ရိုးရိုး လေးကို လုပ်ကြည့်ပါ။ အတိုင်းအတာ ပါသော ခွက်ထဲကို ရေတစ်ဝက်ဖြည့် လိုက်ပါ။ စကေးတွင်ပြနေသော အရည် အောင်စကို ချရေးထားပါ။ ထို့နောက် သင့်



လက်ကို ရေထဲထည့်လိုက်ပါ။ ရေမြင့်တက် လာသည်ကို မြင်ရမည်ဖြစ်သည်။ ထို့နောက် အရည်မြင့်တက်လာသော အတိုင်းအတာ ကိုမှတ်ထားပါ။ သူငယ်ချင်းတစ်ယောက်ကို အလားတူ လုပ်ခိုင်း၍ ရလဒ်များကို နှိုင်း ယှဉ်ကြည့်ပါ။

# အချိန်

ဂူစမ်းလေ့လာမှုများကို ပြုလုပ်ရန် ကြိုးစားသည့်အခါ အချိန်သည် အလွန်အရေးပါသည်။ သိပ္ပံပညာရှင်များသည် အရာဝတ္ထုများကို ဖန်တီးရန် မည်မျှကြာသလဲဆိုသည်ကို တိုင်းတာရန် လိုအပ်သည်။

ပထမဦးဆုံး နာရီများနှင့် ပြက္ခဒိန်များကို လွန်ခဲ့သောနှစ်ထောင်ပေါင်းများစွာတွင် တီထွင်ခဲ့ကြသည်။ ၎င်းတို့ကို ကမ္ဘာ၏ရွေ့လျားမှုများပေါ်တွင် အခြေခံထားသည်။ ကမ္ဘာတစ်ပတ်လည်သည်ကို ကျွန်ုပ်တို့က တစ်ရက်ဟုခေါ်သည်။ ကမ္ဘာက နေကို ပတ်ရန်အတွက် ကြာသောအချိန်ကို ကျွန်ုပ်တို့က တစ်နှစ်ဟု ခေါ်သည်။

candle clock



⬇ ကမ္ဘာကို အချိန်ဇုန် ၂၄ ခု ခွဲထားသည် ဇုန်တစ်ခုသည် ရက်တစ်ရက်တွင် ရှိသော တစ်နာရီတိုင်းကို ကိုယ်စားပြုသည်။ နယူးယောက်မြို့တော်တွင် နံနက် ၇ နာရီသည် လန်ဒန်တွင် နေ့လယ် ၁၂ နာရီဖြစ်၍ ဂျပန်နိုင်ငံ တိုကျိုတွင် ည ၉နာရီ ဖြစ်သည်။



အချိန်



grandfather clock



⬅ ကမ္ဘာသည် နေကို တစ်ပတ်ပတ်ရန် အချိန် တစ်နှစ် ကြာမြင့်သည်။ ကမ္ဘာက နေကို တစ်ပတ်ပတ်ခြင်း အား ပြက္ခဒိန်လ ၁၂လ အဖြစ် ကျွန်ုပ်တို့က ပိုင်းခြားလေ့ ရှိပြီး တစ်လတွင် ရက် ၃၀ သို့မဟုတ် ၃၁ ရက်ဖြင့် သတ်မှတ်သည်။



⬇ လသည် တစ်နှစ်တာကာလအတွင်း ကမ္ဘာကို ဆယ်နှစ်ကြိမ်ပတ်သည်။ လက ကမ္ဘာကို တစ်ပတ်ပတ်ရန် ကြာချိန်ကို စန္ဒြာမာသ (လဆန်း၊လဆုတ်ဖြစ်စဉ်ဖြင့် လက ကမ္ဘာကို ပတ်ရန်ကြာသောကာလ ၂၈ ရက်၊ သို့မဟုတ် ၂၉ရက်) ဟုခေါ်သည်။

⬅ နေနာရီသည် အရိပ်နာရီ အမျိုးအစားတစ်မျိုး ဖြစ်သည်။ ကမ္ဘာလည်နေသည့်အတိုင်း ဒိုင်ခွက်တစ်လျှောက် ညွှန်တံ၏ အရိပ်က ရွေ့လျားနေသည်။ ကျွန်ုပ်တို့အတွက်မူ ကောင်းကင်တွင် နေက ရွေ့လျားနေသကဲ့သို့ ထင်မှတ်ရသည်။

**လက်တွေ့လုပ်ရန်**

**ရေနာရီ**

ယာဂုကျိုသောမတ်ခွက်၏ အောက်ခြေတွင် အပေါက်သေးသေးလေး ဖောက်ပါ။ အိုးကို ကြိုးဖြင့်ချည်၍ ချိတ်ထားလိုက်ပါ။ နောက်ထပ် မတ်ခွက်တစ်ခုကို ၎င်း၏ အောက်တွင် ထားလိုက်ပါ။ ထို့နောက် တွဲလောင်းချည်ထား သော ခွက်ထဲကို ရေလောင်းထည့်ပါ။ မိနစ်ကို မှတ်ထားရန် လက်ပတ်နာရီကို သုံးပါ။ အောက်တွင်ရှိသော ခွက်ထဲမှ ရေချိန် ကို မင်ဖြင့် မှတ်ထားလိုက်ပါ။ Timing မှတ်၍ နောက်ထပ် မိနစ်များကို ဆက်လက်မှတ်သားပါ။ ထို့နောက်အောက်တွင် ရှိသော ခွက်ထဲမှ ရေကို ဖယ်ထုတ်၍ ချိတ်ထားသောခွက်ထဲကို ရေ ပြန်လည်ဖြည့်ပါ။ ရေနာရီပေါ်တွင် ရှိသောအမှတ်များက ကုန်လွန်သွားသော မိနစ်များကို ပြနေမည် ဖြစ်သည်။



သိပ္ပံပညာ



# ရုပ်ဝတ္ထုပစ္စည်းများ

အရာဝတ္ထုများကို ဖန်တီးရန် ကျွန်ုပ်တို့သည် ရုပ်ဝတ္ထုပစ္စည်းအမျိုးမျိုးကို အသုံးပြုကြသည်။ အလုပ်အမျိုးမျိုးကိုလုပ်ရန် ကျွန်ုပ်တို့သည် မတူညီသော ရုပ်ဝတ္ထုပစ္စည်းများကို အသုံးပြုကြသည်။

ရုပ်ဝတ္ထုပစ္စည်းများ

သတ္တုများသည် မာကျော၍ အပူဒဏ်ကို ကောင်းကောင်းခံနိုင်သည်။ ပလတ်စတစ်များသည် လွယ်လွယ်ကျိုးလေ့ မရှိပေ။ အရောင်အမျိုးမျိုး ရှိနိုင်သည်။ ဖန်သည် ထွင်းဖောက်ကြည့်ရှုရန် အသုံးဝင်၍ လှပသည်။ လူတို့သည် သစ်ကို နှစ်ထောင်ပေါင်းများစွာကတည်းက အသုံးပြုခဲ့ကြသည်။ ယနေ့ခေတ်တွင်လည်း ပရိဘောဂလုပ်ရန် သစ်သားကို အသုံးပြုနေဆဲဖြစ်သလို စာအုပ်များနှင့်မဂ္ဂဇင်း များအတွက် စက္ကူကို အသုံးပြုလျက်ရှိသည်။

သင့်နေအိမ်တွင်ရှိသော ရုပ်ဝတ္ထုပစ္စည်းအမျိုးမျိုးကို ကြည့်ရှုလေ့လာကြည့်ပါ။



⊖ ဖန်သည် ထွင်းဖောက်မြင်နိုင်ပြီး အလင်းဖောက်နိုင်သောအရာ ဖြစ်သည်။ ကိုယ်သောက်နေသောအရာကို မြင်တွေ့ရသောကြောင့် သောက်စရာဘူးများကို ဖန်ဖြင့် ပြုလုပ်ထားသည်။ မီးလုံးများကို ဖန်မှလွဲ၍ အခြားအရာဝတ္ထုများဖြင့် လုပ်၍ မရနိုင်ပေ။

➔ ပေါ့ပါးခြင်း၊ သန့်ရှင်းရန် လွယ်ကူခြင်း၊ အလွယ်တကူ မကျိုးပဲ့နိုင်ခြင်းတို့ကြောင့် ကလေးကစားစရာ အရုပ်များကို ပလတ်စတစ်ဖြင့် ပြုလုပ်သည်။ ပလတ်စတစ်သည် ကလေးငယ်များ ကစားရန် ဘေးကင်းအန္တရာယ်ကင်းသော အရာဝတ္ထု ဖြစ်သည်။



### ဘာလဲ

ပုံပြင်ထဲတွင် စင်ဒရဲလားသည် ဖန်ဖိနပ်ကို စီးထားသည်။ သို့ရာတွင် ဖန်ဖြင့် လုပ်ထားသောတူဖြင့် သံများကို ပြင်းပြင်းရိုက်သည်ဟု စဉ်းစားကြည့်ပါ။ အလုပ်အတွက် မှန်ကန်သော ရုပ်ဝတ္ထုပစ္စည်းများကို အသုံးပြုရန် လိုအပ်သည်။



သိပ္ပံပညာ



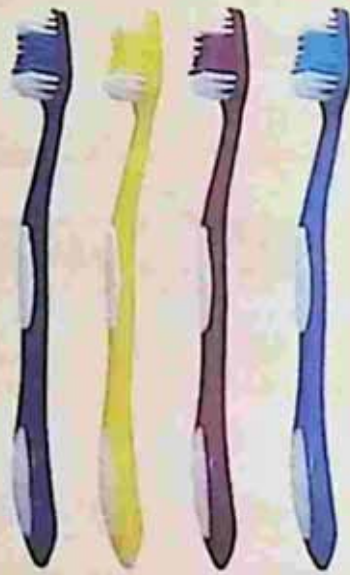
➔ သတ္တုအများစုကို အပူပေးလိုက်သည့် အခါ ပုံသွင်း၍ ရလောက်အောင် နူးညံ့ပျော့ပျောင်းလာရ ဇွန်းများနှင့် တွယ်ချိတ်များကို ပြုလုပ်နိုင်လာသည်။ အေးသွားသောအခါ ၎င်းတို့သည် တစ်ဖန်ပြန်လည် မာကျောလာကြသည်။ ပုံသွင်းရန် လွယ်ကူသောကြောင့် တူကို သုံးစရာပင် မလိုတော့ပါ။



ဖန်လုံအိမ်တစ်ခု၏ ဖန်သားနံရံများသည် နေရောင်၏ အလင်းရောင်နှင့် အပူကို ဝင်ရောက် နိုင်စေသည်။ သစ်သားအဖိက အလင်းရောင် မဝင်နိုင်ပါ။

ငင်မျိုး

➔ ပလတ်စတစ်များကို ပုံစံအမျိုးမျိုးအဖြစ် ပုံသွင်းနိုင်သည်။ ပလတ်စတစ်အများစုသည် လွယ်ကူစွာကွေးနိုင်သည်။ ဝက်မှင်ဘီးအများစုကို ပလတ်စတစ်ဖြင့်သာ လုပ်ထားခြင်းဖြစ်သည်။ ပထမဦးဆုံး ပလတ်စတစ်ကို အမေရိကန်လူမျိုး တီထွင်ရေးသမား ဂျွန် ဟက်စလေ ဟတ်က ဘရိပ် ပြည့်နှစ် နှောင်းပိုင်းကာလတွင် တီထွင်ခဲ့သည်။ ၎င်းကို ဆဲလ်လူးလို့က်ဟု ခေါ်ခဲ့သည်။ ပလတ်စတစ်ဆိုသော ဝေါဟာရမှာ ပုံသွင်းရန် သင့်လျော်သည်ဆိုသော ဂရိစကားမှ လာသည်။



ရုပ်ပုံအမျိုးမျိုး



←

သစ်သားသည် ယေဘုယျအားဖြင့် ပေါ့ပါးသော်လည်း မာကျောသော အရာဝတ္ထုဖြစ်သည်။ သစ်သားကို ပုံသဏ္ဍာန်အမျိုးမျိုးဖြစ်အောင် ပုံသွင်းနိုင်သည်။ တစ်ချိန်တုန်းက သစ်သားဖြင့် ဖန်တီးခဲ့သော အရာအများစုကို ယခုအခါ ပလတ်စတစ်ဖြင့် ပြုလုပ်လာကြသည်။



# အစိုင်အခဲများ၊ အရည်များနှင့် အငွေ့များ

ဒါ သေးဆုံး ဖုန်စက်လေးတစ်စက်မှသည် အကြီးမားဆုံးဧရာမကြယ်ကြီး အထိ စကြဝဠာရှိ အရာအားလုံးကို ခြပ်ဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသည်။ အဆိုပါ ခြပ်သည် အစိုင်အခဲ၊ အရည်၊ သို့မဟုတ် အငွေ့ဆိုသည့်ပုံစံသုံးမျိုးထဲက တစ်မျိုးမျိုး ဖြစ်နိုင်သည်။

တိကျသော ပုံသဏ္ဍာန်ရှိသောခြပ်သည် အစိုင်အခဲဖြစ်သည်။ သစ်သားသည် မာကျောသော အစိုင်အခဲဖြစ်၍ ရော်ဘာသည် ပျော့သောအစိုင်အခဲ ဖြစ်သည်။ ရေကဲ့သို့သော အရည်သည် တိကျသော ပုံသဏ္ဍာန် မရှိသော်လည်း ၎င်းကို ထည့်သောအရာ (ခွက်၊ဘူး၊ပုလင်း)၏ ပုံစံအတိုင်းပေါက်သည်။ လေကဲ့သို့သော အငွေ့သည်ပုံသဏ္ဍာန် မရှိသော်လည်း လေရှိသောအရာသည် ဖောင်းကားပြည့်နေသည်။

သိပ္ပံနည်းကျ  
နိဂုံး

⬇ ရေငုပ်သမားသည် အရည် (ရေ)တွင် သွားလာနိုင်သည်။ ရေငုပ်သမား ဝတ်ဆင်သော လေအိတ်များသည် အစိုင်အခဲဖြစ်သည်။ ၎င်း၏အထဲတွင် ရှိသော လေသည် ဓာတ်ငွေ့များ ရောစပ်ထားခြင်း ဖြစ်သည်။ လေသည် အပြင်ကိုထွက်လာသောအခါ ၎င်းသည် ရေထဲတွင် ပိုမိုပေါ့ပါးသောကြောင့် ရေမျက်နှာပြင်ပေါ်သို့ ပူဖောင်းများအဖြစ် တက်လာသည်။

⬇ ကြက်ဥအရည်ကို အစိုင်အခဲအဖြစ် မာလာအောင် ကြော်၍ ရသော်လည်း ၎င်းအစိုင်အခဲကို ပြန်ကြော်၍ မရနိုင်ပေ။



myoe



အရည်အခဲများ၊ အရည်များနှင့် အငွေ့များ  
 ❀

⬆️ ရေကို ရေခဲတုံးပုံစံခွက်ထဲသို့ လောင်းထည့်၍ ရေခဲသေတ္တာထဲတွင် ထည့်ထားလိုက်ပါက အရည်သည်ရေခဲတုံး ဖြစ်လာသည်။ အဆိုပါ ရေခဲတုံးများကို အပူပေးလိုက်လျှင် ၎င်းတို့သည်အရည်ပြန် ဖြစ်လာကြသည်။

⬆️ ရေသည် ပွက်ပွက်ဆူသည်အခါ ရေနှေးငွေ့ဟုခေါ်သည့် အငွေ့အဖြစ် ပြောင်းလဲသွားသည်။ ရေနှေးငွေ့သည် အေးနေသော မှန်ချပ်ကို ထိတွေ့ပြီး အပူဓာတ်ဆုံးရှုံးသွားသည့်အခါ ၎င်းသည် ရေအဖြစ် ပြန်လည်ပြောင်းလဲ သွားသည်။

⬇️ ရဲရဲတောက်နေသော ချော်ရည်သည် အရည်အဖြစ် မီးတောင်တစ်ခုမှ ပန်းထွက် လာခြင်း ဖြစ်သည်။ ချော်ရည်ပူသည် အေးခဲသွားသောအခါ မာကျောသော ကျောက်စိုင် ကျောက်ခဲအဖြစ် ပြောင်းလဲသွားသည်။ ချော်ရည်သည် အရည်၊ သို့မဟုတ် အစိုင်အခဲ ဟုတ် မဟုတ်ဆိုသည်မှာ ၎င်းတွင် အပူပြင်းအား ဘယ်လောက် ရှိသလဲဆိုသည့် အပေါ် တွင် မူတည်သည်။



### ရေသည် အပေါ်ကို စီးဆင်းနိုင်ပါသလား

ရေသည် အပေါ်ကို စီးဆင်းနိုင်ခြင်း မရှိပါ။ အမြဲတမ်း အောက်ကိုသာ စီးဆင်းနိုင်သည်။ ယင်းသို့ ဖြစ်ရခြင်းမှာ အခြားသောအရာများကဲ့သို့ ပင်မြေဆွဲ အားက ဆွဲငင်သောကြောင့် ဖြစ်သည်။ ရေသည် ၎င်းရောက်နိုင်သော အနိမ့်ဆုံး နေရာတွင် ငြိမ်နေတတ်သည်။



### လက်တွေ့လုပ်ရန်

### နေးနေးအအေးခဲခြင်း



ဆားငန်ရည်သည် ရေချိုလောက် လွယ်လွယ်ကူကူ အေးခဲခြင်း မရှိပေ။ ယင်းကို စမ်းသပ်ရန် သင်သည် ရေအေးအပြည့်ပါသော သံဘူးထဲသို့ ဆားကို များနိုင် သလောက်များများ ပျော်ဝင်အောင် လုပ်ပါ။ ထို့နောက် ရေအေးအပြည့်ထားသော သံဘူးနှင့်အတူ ၎င်းကို ရေခဲ သေတ္တာထဲ ထည့်ကာ အအေးခဲပါ။ ရေချိုသည် ဆားငန် ရည်ထက် ပိုမိုမြန်ဆန်စွာ ရေခဲတုံးဖြစ်သွားသည်ကို တွေ့ ရမည်ဖြစ်သည်။ ယင်းသို့ ဖြစ်ရခြင်းမှာ ဆားငန်ရည်သည် ပိုမိုနိမ့်ကျသော အပူချိန်တွင် အေးခဲသောကြောင့် ဖြစ် သည်။

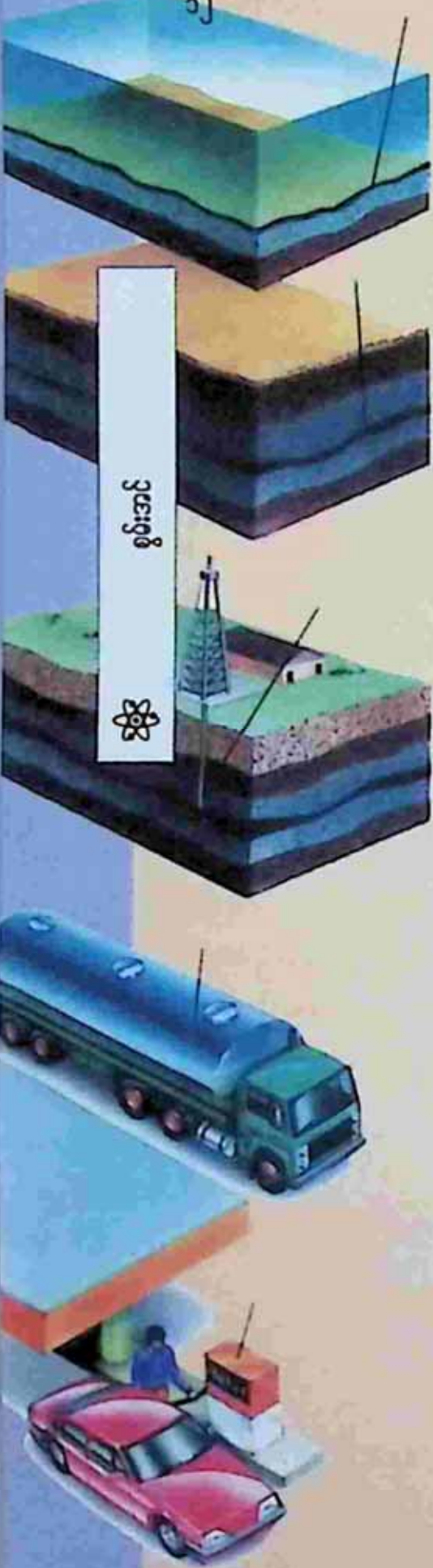
သိပ္ပံဗညာ



# စွမ်းအင်

ကျွန်ုပ်တို့၏ လှုပ်ရှားမှုများအားလုံးနှင့် ရွေ့လျားမှုအားလုံးသည် စွမ်းအင်ကြောင့်ဖြစ်ခြင်း ဖြစ်သည်။ အလင်း၊ အပူနှင့် လျှပ်စစ်တို့သည် စွမ်းအင်ပုံစံအားလုံး ဖြစ်သည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ လူ့စွမ်းအင်သည် အစားအစာမှ ရရှိသည်။

စွမ်းအင်သည် ပုံသဏ္ဍာန်မျိုးစုံဖြင့် တည်ရှိနေပြီး ပုံစံတစ်မျိုးမှ အခြားပုံစံတစ်မျိုးသို့ ပြောင်းလဲသည်။ ကားတစ်စီး၏ စွမ်းအင်သည် ဓာတ်ဆီမှ လာသည်။ ကားထဲတွင် ဓာတ်ဆီလောင်ကျွမ်းသောအခါ ၎င်းက အပူစွမ်းအင်ကို ထုတ်ပေးသည်။ အပူစွမ်းအင်သည် အရွေ့စွမ်းအင်သို့ ပြောင်းလဲကာ ကားကို ရွေ့လျားစေသည်။ ဤနည်းအားဖြင့် လောင်စာက စက်များကို ပါဝါပေးခြင်း ဖြစ်သည်။



← လွန်ခဲ့သော နှစ်သန်းပေါင်းများစွာက ပင်လယ်အပင်များနှင့် သတ္တဝါများ၏ ရုပ်ကြွင်းများကို ချွံနှင့်သဲတို့က ဖုံးလွှမ်းထားခဲ့သည်။ အပူနှင့် ဖိအားက ၎င်းတို့ကို ရေနံအဖြစ် ပြောင်းလဲသွားစေခဲ့ပြီး ရေနံသည် ကျောက်များအကြားတွင် ပိတ်မိခဲ့ကြသည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် ရေနံကို တူးဖော်ပြီး မြေမျက်နှာပြင်သို့ ယူဆောင်နိုင်သည်။ ဓာတ်ဆီကို ရေနံမှ ရရှိခြင်းဖြစ်ပြီး ၎င်းဓာတ်ဆီကို ကားများတွင် ထည့်သည်။ ထို့နောက် သိုလှောင်စွမ်းအင်ကို အရွေ့စွမ်းအင်အဖြစ် ပြောင်းလဲပစ်သည်။

⬇️ ပူနွေးနေသော  
မတ်ခွက်ကို ကိုင်ထားသည်  
အခါ သောက်စရာအရည်၏  
အပူသည် မတ်ခွက်ကို  
ဖြတ်သန်းကာ သင့်လက်ကို  
ပူနွေးစေသည်။ မတ်ခွက်ကို  
အပူကူးသည်ဟု ဆိုရမည်  
ဖြစ်သည်။



⬇️ အနွေးပေးစက်ထဲတွင်  
ရှိသောရေပူသည်လေကို  
ပူနွေးစေရာ အဆိုပါလေပူသည်  
ကျွန်ုပ်တို့ကို နွေးထွေးစေပါသည်။



သိပ္ပံပညာ



⬅️ ရောင်ခြည်  
ဖြာထွက်ခြင်းဖြင့်  
နေသည် ကမ္ဘာနှင့်  
ကျွန်ုပ်တို့ကို ပူစေသည်။  
နွေဘက်တွင်  
အရိပ်ထဲတွင်  
နေထိုင်ခြင်းသည်  
အကောင်းဆုံးဖြစ်ပြီး  
အေးနေစေရန်  
ရေများများ  
သောက်ရသည်။





➡ ကမ္ဘာပေါ်ရှိ သက်ရှိအများစုသည် ၎င်းတို့၏ အပူစွမ်းအင်ကို နေမှ ရရှိကြသည်။ နေသည် မိုင်ပေါင်း ၉၃ သန်း (ကီလိုမီတာ သန်း ၁၅၀)

အကွာမှ အလင်းစွမ်းအင်ကို ထုတ်ပေးလျက်ရှိသည်။ နေစွမ်းအင်ကို ကျွန်ုပ်တို့ မည်သို့အသုံးပြုသလဲဆိုသည်ကို အစာကွင်းဆက်က ပြသလျက်ရှိသည်။ မြက်နှင့် အခြားအပင်များသည် ၎င်းတို့ကြီးထွားနိုင်အောင် နေရောင်ကို အစာအဖြစ် ပြောင်းလဲပစ်ကြသည်။ နွားများက မြက်ကို စားကြသည်။ နွားသည် နွားနို့ ဖြစ်လာရန် ၎င်း၏ စွမ်းအင်ကို အသုံးပြုသည်။ နွားနို့ကို ကျွန်ုပ်တို့က ညှစ်ယူကြသည်။ ကျွန်ုပ်တို့သည် အလုပ်လုပ်ရန်၊ ကစားရန်၊ ပြေးရန်၊ ခုန်ရန် နို့၏စွမ်းအင်ကို အသုံးပြုနိုင်သည်။



### ရေပန်းဖြင့် ရေချိုးခြင်း

လျှပ်စစ်၊ သို့မဟုတ် ဓာတ်ငွေ့ဖြင့် အိမ်တွင်ရှိသော ရေကို အပူပေးသည်။ ရေပူကို ကျွန်ုပ်တို့ လိုအပ်သည်ထက် ပိုမသုံးခြင်းအားဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် စွမ်းအင်ကို ချွေတာနိုင်သည်။ ရေချိုးမည့်အစား ရေပန်းဖြင့် ရေချိုးမည်ဆိုပါက ရေချိုးခြင်းထက် ရေပန်းက ရေပူနည်းနည်းကိုသာ အသုံးပြုသောကြောင့် ကျွန်ုပ်တို့သည် စွမ်းအင်ကို ချွေတာနိုင်သည်။



# လျှပ်စစ်ဓာတ်

လျှပ်စစ်ဟုခေါ်သော စွမ်းအင်ပုံစံတစ်မျိုး မရှိလျှင် ဘဝသည် မည်သည့် အရာနှင့်တူနေမလဲဆိုသည်ကို မြင်ယောင်ကြည့်ပါ။ မီးခလုတ်ကို နှိပ်လိုက်ခြင်းဖြင့် မီးလာတော့မည် မဟုတ်သကဲ့သို့ အပူကိုလည်း ရရှိတော့မည် မဟုတ်ပါ။ သင်၏ အိမ်တွင်ရှိသော စက်ပစ္စည်းအများစုသည်လည်း အလုပ်လုပ်တော့မည် မဟုတ်ပါ။

အိမ်တွင် ကျွန်ုပ်တို့ အသုံးပြုနေသော လျှပ်စစ်ဓာတ်အားကို ဓာတ်အားပေးစက်ရုံများတွင် ထုတ်လုပ်သည်။ အဆိုပါ လျှပ်စစ်ဓာတ်အားပေးစက်ရုံများကို ရေ၊ အဏုမြူဒြပ်ပေါင်းဖိုများ၊ သို့မဟုတ် ကျောက်မီးသွေး၊ ရေနံ၊ သဘာဝဓာတ်ငွေ့တို့ဖြင့် လည်ပတ်စေနိုင်သည်။ လျှပ်စစ်ဓာတ်အားသည် ဓာတ်အားပေးစက်ရုံမှ အိမ်များသို့ ဝိုင်ယာကြိုးများမှ လျှပ်စစ်စီးလာသည်။ ယင်းသို့ လျှပ်စစ်စီးခြင်းကို ကျွန်ုပ်တို့က လျှပ်စစ်စီးကြောင်းဟု ခေါ်သည်။ မီးခလုတ်ကို ဖွင့်လိုက်သည့်အခါ လျှပ်စစ်စီးကြောင်းသည် မီးလုံးထဲသို့ စီးဝင်ကာ မီးလုံးလင်းလာသည်။

လျှပ်စစ်ဓာတ်၏ အခြားသောပုံစံတစ်မျိုးသည် ဝိုင်ယာကြိုးများမှတစ်ဆင့် စီးဆင်းခြင်း မရှိပါ။ ၎င်းသည် လျှပ်ငြိမ်ဖြစ်သည်။

သိပ္ပံညာ

**သတိ** ⚡ မီးပလပ်ပေါက်များ၊ မီးခလုတ်အုံများ၊ မီးကြိုးများ၊ အခြားသော လျှပ်စစ်ဓာတ်များကို ဘယ်တော့မှ မထိပါနှင့်၊ သို့မဟုတ် ဘယ်တော့မှ မကစားပါနှင့်။ ဓာတ်လိုက်၍ သေသွားနိုင်သည်။

- ⊖ မီးစက်တစ်လုံးကထွက်သော တည်ငြိမ်လျှပ်စစ်သည် သင်၏ ဆံပင်များကို ထိုးထိုးထောင်ထောင် ဖြစ်စေနိုင်သည်။ အေးစက်၍ ခြောက်သွေ့သောနေ့တွင် ဆံပင်ကိုလျှင်မြန်စွာ ဖြိုးခြင်းဖြင့် သင်သည် အိမ်တွင် တည်ငြိမ်လျှပ်စစ်ဓာတ် ထွက်လာအောင် လုပ်နိုင်သည်။ သေးလိ ဆိုသည့် ရှေးဂရိတစ်ဦးသည် အဝတ်စကို ပယင်းဖြင့်ပွတ်တိုက်ကာ လျှပ်ငြိမ်ကို လွန်ခဲ့သော နှစ်ပေါင်း ၂၅၀၀ ကျော်ကတည်းက တွေ့ရှိခဲ့သည်။

