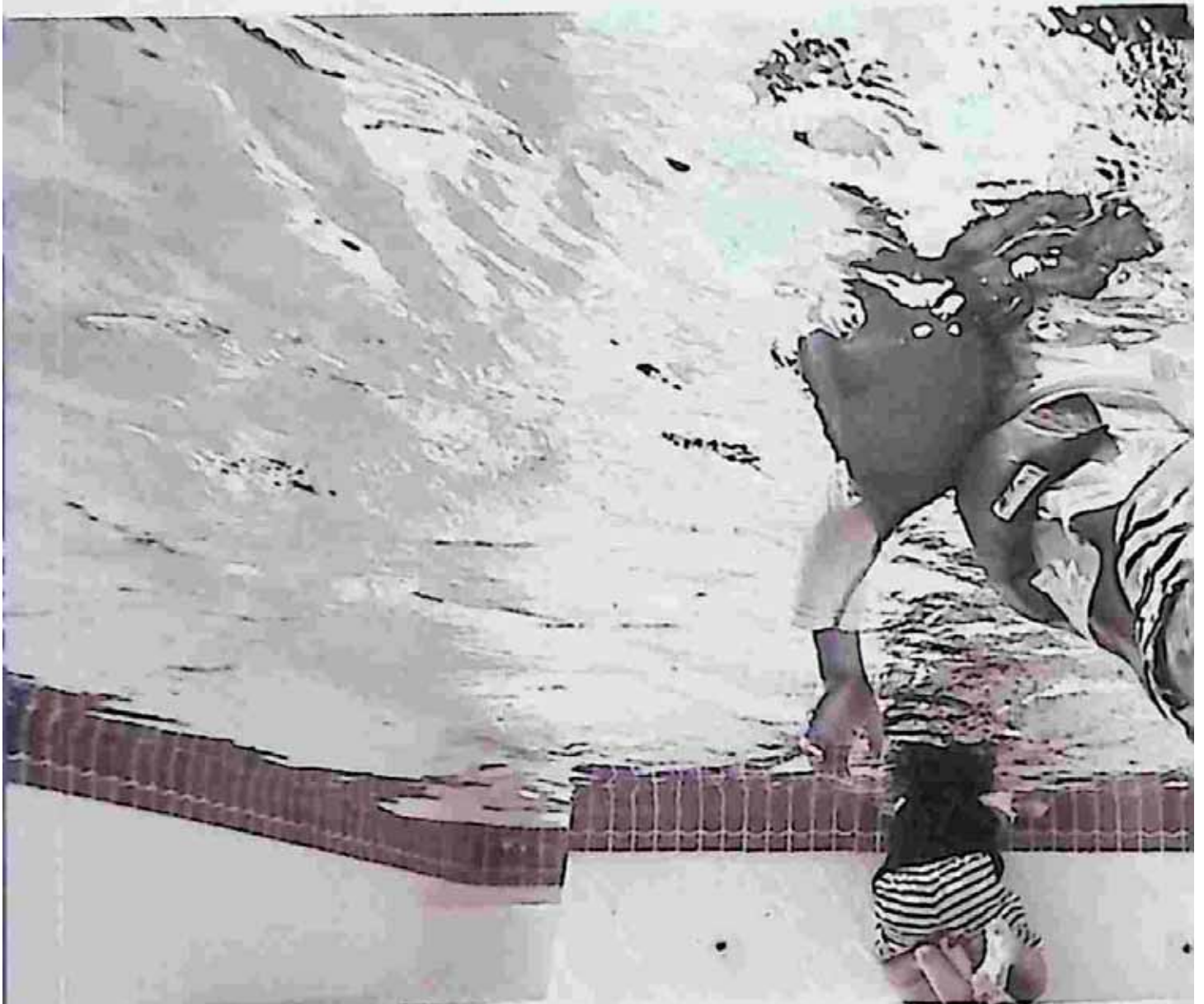


m စိတ်ကူးအိုချီအနုပညာ

ဇော်ဇော်အောင် ဝတ္ထုတိုကိစ္စကလေး



လူတွေမွေးလာတယ်။ အလုပ်လုပ်ကြတယ်။
 သေဆုံးသွားကြတယ်။ ဒါတွေဟာ ဖြစ်ပျက်သွားတာတွေပဲ။
 အဲဒီလိုပဲ သဘာဝသက်မဲ့လောကမှာ နေပူတယ်၊ မိုးရွာတယ်၊
 လေတိုက်တယ်၊ ရာသီတွေပြောင်းလဲတယ်။
 ဒါတွေဟာလည်း ဖြစ်ပျက်လှုပ်ရှားသွားတာတွေပဲ။
 လောကထဲမှာ သက်ရှိ သက်မဲ့အရာတွေ ဖြစ်ပျက်လှုပ်ရှား
 သွားသလို ဝတ္ထုထဲမှာလည်း ဇာတ်ဆောင်၊ ဇာတ်ကောင်တွေ
 ပတ်ဝန်းကျင်ထဲကအရာတွေ ဖြစ်ပျက်လှုပ်ရှားသွားကြတာပဲ။
 ဝတ္ထုထဲမှာတော့ အဓိအားဖြင့် ဇာတ်ဆောင်၊
 ဇာတ်ကောင် Character တွေ ဖြစ်ပျက်
 လှုပ်ရှားသွားကြတာကို အဓိကထားပြောရပါမယ်။
 အဲဒီ ဇာတ်ဆောင်တွေရဲ့ (လှုပ်ရှားမှု actions၊ အဖြစ်အပျက် events)
 တွေဟာ ဝတ္ထုသဘောအရ လောကထဲမှာ တကယ်ဖြစ်တဲ့
 အစီအစဉ်နဲ့ တူချင်မှ တူမယ်။
 တစ်ထပ်တည်းကျချင်မှ ကျမယ်။



ISBN9789997117786



ZZA18

9 789997 117786

700.00 KS

ဝတ္ထုတိုကိစ္စကလေး၊ ဇော်ဇော်အောင်

မျက်နှာပုံးဒီဇိုင်း - unsplash image

စာမျက်နှာ ၄၁ မျက်နှာ၊ ၁၀ • ၂ စင်တီမီတာ x ၁၇ စင်တီမီတာ

ထုတ်ဝေသူ - ဦးစန်းဦး၊ စိတ်ကူးချိုချိုစာပေ(၀၀၅၃၈)၊ ၈၅၊ ၁၆၄လမ်း၊ တာမွေ၊ ရန်ကင်း။

ပုံနှိပ်သူ - ဒေါ်ဝင်းမာ၊ စိတ်ကူးချိုချိုပုံနှိပ်တိုက်(၀၀၄၁၂)၊ ၁၁၇၉၊ မစိုးရိမ်လမ်း၊ ရန်ကင်း။

၂၀၁၉၊ ဇူလိုင်လ၊ ပထမအကြိမ်၊ အုပ်ရေ ၅၀၀

ရောင်းစျေး ၇၀၀ ကျပ်

နှစ် ၂၀ ပြည့် အမှတ်တရစာမွန်



ဝတ္ထုတိုကိစ္စကလေး
ဇော်ဇော်အောင်

မေမေအကြောင်း ၂၀၁၉

mgyc.com

mgyc.com

ဝတ္ထုတိုကိစ္စကလေး

[၁]

(ဝတ္ထုတိုရဲ့သဒ္ဒါ)ဆိုတဲ့ စာတမ်းတစ်စောင် ကျွန်တော် သီးသန့်ရေးထားတယ်။ ထပ်ရေးချင်စိတ်ပေါ်လို့ စိတ်ကူးတည့်ရာ ရေးချလိုက်ဦးမယ်။

(က)

ပထမဆုံးပြောဖို့ စိတ်ကူးထဲပေါ်လာတာကတော့ တော်တော်စောစောကတည်းက ပညာရှင်တွေဟာ ဝတ္ထု (အတို/ အရှည်) အကြောင်း စိတ်ဝင်တစားရှိကြ တယ်။ စာတမ်းဖတ်ပွဲတွေ ကျင်းပလို့ ဝတ္ထုတိုအ ကြောင်း စာတမ်းဖတ်ကြ၊ ဆွေးနွေးကြတယ်။ စာတမ်း တွေစုပြီး စာအုပ်တွေ ထုတ်ကြတယ်။ ဆရာကြီး (ဇော်ဂျီ) ဦးဆောင်ဦးရွက်ပြုတဲ့ စာတမ်းဖတ်ပွဲတွေမှာ ပညာရှင်တွေ၊ စာရေးဆရာကြီး၊ ဆရာမကြီးတွေ ပါဝင်

ခဲ့ကြတယ်။ သူတို့ခေတ် သူတို့အခါအလျောက် တာဝန်ကျေခဲ့ကြတယ်လို့ ပြောရမှာပါပဲ။ ဒါပေမဲ့ ကြာတော့ အတော်ကြာသွားပြီ။ ၁၉၇၈ ခုနှစ်လောက် ကဆိုတော့ စဉ်းစားကြည့်ကြဖို့ပါ။ ၁၉၇၈ ဆိုတော့ ဒီနေ့ဆိုရင် ၃၇ နှစ်လောက် ကြာသွားပြီပေါ့။ ကျွန်တော့်ဆရာလည်း မရှိတော့ဘူး။ ၃၇ နှစ် ဆိုတော့ နည်းနည်းကြာပြီ ထင်ပါတယ်။ ဒီမှာ ပြောသင့်တာ ကလေးတွေတော့ ရှိလာတယ်။ ဘာလဲဆိုတော့ အနုပညာဆိုတာ အမြဲရှင်သန်လှုပ်ရှားနေတယ်။ အမြဲ အသစ်ကို ဖန်တီးနေတယ်။ အဟောင်းတွေဟာ အမြဲတမ်းကျန်နေရစ်စမြဲပဲ။ အနုပညာဟာ ရှေ့ကို အမြဲသွားနေတယ်။ ဒီအချက်တွေကို သဘောပေါက်ဖို့ လိုမယ်ထင်တယ်။ ထင်တာမဟုတ်ဘူး။ သဘောပေါက်ထားဖို့လိုကို လိုပါတယ်။ ဒီမှာ ကျွန်တော် အဓိက အလေးပေးပြောချင်တဲ့ကိစ္စကို ရောက်လာပါပြီ။ ဘာလဲဆိုတော့ အရင်တုန်းက ရေးခဲ့ကြတဲ့ ဆောင်းပါးတွေ၊ တင်ခဲ့ကြတဲ့ စာတမ်းတွေမှာပါတဲ့ (ဝတ္ထုတို သီဝရီတွေ အခြေခံအခြင်းအရာ အချက်အလက်တွေ) ဟာ ခေတ်နောက်ကျသွားပြီ ဆိုတာပါပဲ။ အရပ်စကားနဲ့ လွယ်အောင်ပြောရရင် ဒီတံအောက်သွားပါပြီ။

*

(ခ)

ဒီမှာ ဝတ္ထုတိုရဲ့ အဓိကကျတဲ့၊ အရေးအကြီးဆုံး လို့ဆိုလောက်တဲ့ လက္ခဏာရပ် (၁) ခုကို တင်ပြဆွေး နွေးပါ့မယ်။ အဲဒီလက္ခဏာရပ်ကတော့ ...

“ဝတ္ထုတိုဟာ အကြောင်းအရာတစ်ခု၊ အခြေအနေ တစ်ခု၊ ဖြစ်ရပ်တစ်ခု၊ စိတ်ကူးတစ်ခုကို အဓိကထားပြီး ဗဟိုပြုပြီး ရေးဖွဲ့ရတယ်”

(တစ်ခု) ဆိုတဲ့စကား အလေးအနက်ထားဖို့ ဖြစ် တယ်။ (တစ်ခုတည်းသော အကြောင်းအရာ) ကို သိပ် သည်းကျစ်လျစ်စွာ ရေးဖွဲ့ရမယ်။ (တစ်ခုတည်းသော၊ စရိုက်လက္ခဏာ၊ အဖြစ်အပျက်၊ ခံစားမှု စိတ်အခြေ အနေ) စတာတွေကို သိပ်သည်းကျစ်လျစ်စွာ ရေးဖွဲ့ ရမယ်။ အဆုံးသတ်မှာလည်း (တစ်ခုတည်းသော အကျိုးရလဒ် Effect/ ရသ) ကို ပေးစွမ်းနိုင်ရမယ်။ **တစ်ခုတည်းသော/ Single** ဆိုတာကို အလေးထား ကြောင်း၊ ဗဟိုမဏ္ဍိုင်ပြုထားကြောင်း ထင်ရှားပါ တယ်။ ဒါနဲ့ပတ်သက်လို့ (ဝါ) တစ်ခုတည်းသော အကြောင်းအရာကို ဗဟိုမဏ္ဍိုင်ပြုကြောင်း ကျွန်တော် တို့ပညာရှင်တွေ၊ စာရေးဆရာတွေကလည်း အသီးသီး တင်ပြခဲ့ကြတာတွေ ရှိပါတယ်။ လေးစားလောက်တဲ့

ပုဂ္ဂိုလ်တွေပါပဲ။ အနည်းအကျဉ်း ထုတ်နုတ် တင်ပြပါမယ်။



ဆရာကြီး မောင်ထင် က ဒီလို ဆိုမိန့်ခဲ့တယ်။

“ဝတ္ထုတိုအဖွဲ့သည် ယေဘုယျအားဖြင့် အကြောင်းအရာတစ်ခု၊ ဖြစ်ရပ်တစ်ခု၊ လုပ်ရပ်တစ်ခု၊ စိတ်ကူးတစ်ခု၊ ဆင်ခြင်ပုံတစ်ခု၊ အတွေးအခေါ်တစ်ခု စသည်ဖြင့် တစ်ခုသောအချက်ကို ဗဟိုမဏ္ဍိုင်ပြု၍ ဖွဲ့ဆိုသော အဖွဲ့ဖြစ်ပါသည်”

(မောင်ထင်၊ သိပ္ပံဝတ္ထုတိုစာတမ်း၊ ဝတ္ထုတိုစာတမ်းများ၊ ဒုတိယတွဲ၊ စာပေဗိမာန်၊ ၁၉၇၉ စာ ၂၁၇)

ဝတ္ထုတိုကိစ္စကလေး

၅

ဆရာကြီး ထင်လင်း ကလည်း အထက်ပါ စာ
တမ်းဖတ်ပွဲမှာ တင်တဲ့ သူ့ဘာသာပြန်ဝတ္ထုတိုစာတမ်း
မှာ H.G.WELLS ရဲ့ စာကို ဘာသာပြန်ပြီး ဒီလို
ကိုးကားခဲ့ပါတယ်။



“ဝတ္ထုတို၏ ရည်ရွယ်ချက်မှာ တစ်ခုတည်းသော
အခြင်းအရာ ကို ကွက်ကွက်ကွင်းကွင်း ထင်မြင်လာနိုင်
အောင် ဖော်ပြနိုင်ဖို့ဖြစ်သည်”

(မူရင်း) A Short Story ... aims at one
single, vivid Effect.

(ထင်လင်း၊ အထက်တွင် ညွှန်းပြီး)

ကျွန်တော့်ရဲဘော်ကြီး (ကွယ်လွန်သူ) အောင်သင်း
ကလည်း ဒီလို ဆိုခဲ့ပြန်တယ်။



“ဖြစ်ရပ် တစ်ကွက်၊ အတွေးအမြင် တစ်ချက်ကို
သာ ပြုံးပြုံးပြက်ပြက်ဖြစ်အောင် တင်ပြတာ ဝတ္ထုတိုရဲ့
ပဓာနလက္ခဏာလို့ ယူဆပါတယ်”

(ရာသက်ပန်/တောင်ငူဆောင်ရဲ့
မြန်မာဝတ္ထုတိုလမ်းကြောင်းစာတမ်းမှ)

ဝတ္ထုတိုကိစ္စကလေး

၇

ဒါ့အပြင် မန္တလေးက စာရေးဆရာ၊ ပညာရှင်များ ကလည်း အထက်ဗမာနိုင်ငံ စာရေးဆရာအသင်း စာပေကော်မရှင်က ပြုစုတဲ့ဆောင်းပါး၊ (‘မြန်မာစာ အရေးအသား’၊ စိတ်ကူးချိုချိုစာပေ၊ ရန်ကုန်၊ စာမျက်နှာ ၆၂၅) မှာ ဒီလို ဆိုမိန့်ကြတယ်။



ဝတ္ထုတိုရဲ့သဘောက ခံစားမှုကလေး တစ်ခု သို့မဟုတ် အဖြစ်အပျက် တစ်ကွက် မျှကို ကွက်ခနဲ ဒက်ခနဲ ထိမိသွားအောင် ရေးဖွဲ့ရတယ်။

မောင်စွမ်းရည်/တင်မိုး

(မြန်မာစာအရေးအသားစာအုပ်၊ ညွှန်းပြီး)

နောက်ထပ် မန္တလေးက ထင်ရှားတဲ့ ဆရာ ၂ ဦး
ကတော့ ဆရာကြည်မြနဲ့ ဆရာမောင်မိုးသူတို့ပါပဲ။
သူတို့ကလည်း ဒီလိုဆိုမိန့်ခဲ့ကြပါတယ်။



“ဝတ္ထုတိုသည် အကြောင်းအရာ တစ်ခုကိုသာ
ပြောသည်။ ၎င်းအကြောင်းအရာကို ဒက်ခနဲ ဒက်ခနဲ
တစ်ချက်ချင်း ဖော်ပြလိုက်ခြင်းသည်ပင် ဝတ္ထုတိုဖြစ်
သည်”

ကြည်မြ/မောင်မိုးသူ
(အထက်တွင် ညွှန်းပြီး)



ဒီတစ်ခါ ဆရာကတော့ ရန်ကုန်ကပါ။ ဆရာ
ကြည်မင်း ဖြစ်ပါတယ်။ သူက ဒီလိုမိန့်ဆိုတယ်။

‘ဝတ္ထုတိုဆိုတာ မိုးကြိုးပစ်သလို အားစုပြီး ဝုန်း
ဒိုင်းရေးချနိုင်ရမယ်’

(ရာသက်ပန်/တောင်ငူဆောင်ရဲ့
စာတမ်း၊ ညွှန်းပြီး)

မန္တလေးဆရာတွေက ဒက်ခနဲဒက်ခနဲ ဆိုမိန့်ခဲ့ကြ
တယ်။ ဆရာကြည်မင်းက မိုးကြိုးပစ်သလို ဝုန်းဒိုင်းလို့
မိန့်ဆိုခဲ့တယ်။ ဆရာထင်လင်းကတော့ H.G.Wells
ကို ပြန်ဆိုရာမှာ ဒိုင်းခနဲ ပြီးရမယ်လို့ ပြန်ဆိုခဲ့တယ်။
တဒက်ဒက်တွေ ဝုန်းဒိုင်းတွေနဲ့ တိုက်ပွဲ ဖြစ်နေသလား

အောက်မေ့ရတယ်။ အချုပ်ကတော့ (ကျွန်တော် နားလည်ထားတာ) ဒီလိုပါ။

“ဝတ္ထုတိုဟာ အကြောင်းအရာ တစ်ချက်တစ်ကွက်ကို ရေးဖွဲ့ပြီး အဆုံးသတ်မှာ တိစနဲ့ ဖြတ်နိုင်ရမယ်။ တစ်ခုတည်းသော အကြောင်းအချက်ကို အာရုံစိုက်ရမယ်။ ကွေ့ဝိုက် ထပ်တွန့်နေတာတွေ မပါရဘူး။”

ဒါအချုပ်ပါပဲ။

အနောက်ဆရာကြီးတစ်ယောက်က Concentrating on a single character, event or emotion, and by compression and the avoidance of digression or repetition လို့ မိန့်ကြားခဲ့တယ်။

(ပါမောက္ခ JOHN FLETCHER, Professor of Comparative Literature, University of East Anglia ရဲ့ စာတမ်း၊ ROGER FOWLER ရဲ့ Dictionary of Modern Critical Terms, စာမျက်နှာ ၁၇၁-၁၇၂) သိကြပြီးသားဖြစ်မှာပါ။ ဒါပေမဲ့ ပြောလိုက်ပါဦးမယ်။ Compression ဆိုတာ ပွဲယောင်းမနေဘဲ၊ သိပ်သည်းကျစ်လျစ်တာမျိုး၊ Digression ဆိုတာ ဝေ့ဝိုက်ပြီး တောင်ရောက်မြောက်ရောက် ရေးတာ

မျိုး၊ Repetition ကတော့ ပြောပြီးသားစကားကို ပြောပြီးမှန်းမသိဘဲ ထပ်ပြောတာမျိုးတွေကို ဝတ္ထုတိုမှာ ရှောင်ရမယ်လို့ ဆိုလိုတာပါပဲ။

*

(ဂ)

ဒါတွေဟာ ပညာရှင်ဆရာတွေ၊ စာရေးဆရာကြီး၊ ဆရာမကြီးတွေ မိန့်ဆိုခဲ့တာတွေကို ကျွန်တော် ထုတ်နုတ်တင်ပြတာပါ။ မြန်မာ စာရေးဆရာမ၊ မြန်မာစာဆရာမ (ရာသက်ပန်/တောင်ငူဆောင်) ရဲ့ (မြန်မာဝတ္ထုတိုလမ်းကြောင်း စာတမ်း၊ မြန်မာသစ်ရသစုံမဂ္ဂဇင်း၊ အမှတ် ၁၀/ဒီဇင်ဘာလ၊ ၂၀၀၉၊ စာမျက်နှာ ၅၄) မှ လိုအပ်တာ တွေကို ကောက်နုတ်ဖော်ပြတာ ဖြစ်ပါတယ်။ ဆရာမ ရာသက်ပန်/ တောင်ငူဆောင်ကို လည်း အချိန်မီ ခွင့်မတောင်းလိုက်ရဘဲ ကောက်နုတ်ဖော်ပြလိုက်တာကို တောင်းပန်ပါတယ်။ ကျေးဇူးလည်း တင်ပါတယ်။ လေးလည်း လေးစားပါတယ်။

အခု ထုတ်နုတ်ဖော်ပြခဲ့သမျှ ဆရာကြီးမောင်ထင်၊ ဆရာကြီးထင်လင်း တို့က စပြီးတော့ ဆရာအောင်သင်း၊ ဆရာမောင်စွမ်းရည် နဲ့ ဆရာတင်မိုး၊ ဆရာကြည်မြနဲ့ ဆရာမောင်မိုးသူ၊ ဆရာကြည်မင်း တို့