

ဝိတ်ကူးချိန်အနုပညာ m

လက်တွေ့အသုံးဝင်သောမိဘအုပ်ထိန်းမှု ကလေးသူငယ်များ၏ ပြဿနာဖြေရှင်းနည်းများ

PRACTICAL™
Parenting
Tantrums
by Eileen Hayes

မြန်မာပြန်
မိုးဇော်ဦး

mg.yoe.com

mgyoe.com

ကလေးသူငယ်များ၏ ပြဿနာဖြေရှင်းနည်းများ၊ မိုးဇော်ဦး
မျက်နှာပုံးနှင့်အပြင်အဆင် - နိုင်ခွန်အား
စာမျက်နှာ ၁၂၄ မျက်နှာ၊ ၁၄.၅ ဧင်တီ x ၂၀.၇ ဧင်တီ

ထုတ်ဝေသူ - ဦးစန်းဦး၊ စိတ်ကူးချိုချိုစာပေ(၀၀၅၃၈)၊ ကျွဲ၊ သင်္ဃာလမ်း၊ တာမွေ၊ ရန်ကင်း။
ပုံနှိပ်သူ - ဒေါ်ဝင်းမာ၊ စိတ်ကူးချိုချိုပုံနှိပ်တိုက်(၀၀၄၁၂)၊ ၁၁၇၉၊ မစိုးရိမ်လမ်း၊ ရန်ကင်း။
၂၀၁၈၊ ဇန်နဝါရီလ၊ ပထမအကြိမ်၊ အုပ်စု ၅၀၀

ရောင်းစျေး ၂ ၀ ၀ ၀ ကျပ်

email: skccph@gmail.com ; P.O.Box: 705
www.facebook.com/SKCCmyanmarbook
www.skccmyanmarbook.com

mgyoe.com



လက်တွေ့အသုံးဝင်သော မိဘအုပ်ထိန်းမှု
ကလေးသူငယ်များ၏
ပြဿနာဖြေရှင်းနည်းများ

PRACTICAL™

Parenting Tantrums
Eileen Hayes

မိုးဇော်ဦး
မြန်မာပြန်

မထေရ်ကြီးစီ၊ ၂၀၁၈

မာတိကာ

နိဒါန်း	၅
၁။ ဒေါသုပုန်ထမှုနှင့် ပတ်သက်သည့်အချက်အလက်များ	၉
● ဒေါသုပုန်ထမှုဆိုတာ ဘာလဲ	၁၀
● ကလေးများ ဒေါသုပုန်ထမှုကို သုတေသနပြုလုပ်ခြင်း	၁၆
● ဒေါသုပုန်ထမှုနှင့် ကင်းလွတ်ပြီး ကလေးများ မကြီးပြင်းကြဘူးလား	၂၀
၂။ သင်၏ ကလေးငယ်ကို နားလည်ခြင်း	၂၃
● ပုံမှန်ပါပဲ	၂၄
● ထိန်းသိမ်းရ ပိုခက်ခဲသည့် ကလေးများ	၂၇
● ယောက်ျားလေးတွေက ထိန်းသိမ်းဖို့ ပိုခက်ခဲသလား	၃၁
● ဒေါသုပုန်ထခြင်း မရှိသည့် ကလေးများ	၃၄
၃။ ကလေးတွေကို ဒေါသုပုန်ထစေတဲ့အကြောင်းက ဘာလဲ	၃၇
● ဒေါသုပုန်ထစေသည့် စနက်များ	၃၈
● ပေါက်ကွဲလုနီးပါးအခြေအနေကို ဖော်ထုတ်ခြင်း	၄၄
၄။ ဒေါသုပုန်ထခြင်းကို ရှောင်လွှဲနိုင်သလား	၅၇
● နည်းလမ်းများကို ရှောင်လွှဲခြင်း	၅၈
● ဒေါသုပုန်ထခြင်းကို လမ်းကြောင်းပြောင်းခြင်း	၆၁
● နေ့စဉ် စစ်တလင်း	၆၆

၅။ ဒေါသူပုန်ထမှုနှင့် ဆက်ဆံရေး	၇၃
● ဒေါသအသေးအဖွဲကလေးများကို ကိုင်တွယ်ခြင်း	၇၄
● လူအများကြားထဲ ဒေါသူပုန်ထမှုနှင့်ဆက်ဆံရေး	၇၇
● အဓိကဒေါသူပုန်ထမှုနှင့် ဆက်ဆံရေး	၈၂
၆။ အပြုသဘောဆောင်သည့် ချဉ်းကပ်မှု	၈၉
● အပြုသဘောဆောင်သည့် မိဘအုပ်ထိန်းမှု	၉၀
● အပြုသဘောဆောင်သည့် စည်းကမ်း	၉၇
● သင့်အတွက် ဟာသပြုလုပ်ခြင်း	၁၀၄
၇။ လုပ်ဆောင်ရမည့် အစီအစဉ်	၁၁၁
● ဒေါသူပုန်ထမှုကို ကျော်လွန်ပြီး ရင့်ကျက်စေရန် သင့်ကလေးကို ကူညီခြင်း	၁၁၂
● သင့်ကလေး၏ ဒေါသူပုန်ထမှုအပေါ် တုံ့ပြန်ရင်းနှင့် သင် မပျော်ရွှင်ဘူးလား	၁၁၆
● သင့်ကိုယ်သင် ကူညီခြင်း	၁၁၈
● ဒေါသူပုန်ထမှုများ ဖြေရှင်းရန် အကောင်းဆုံးနည်းလမ်း ၁၀	၁၂၁



နိဒါန်း

ကျွန်မ၏ ကိုယ်ပိုင်အတွေ့အကြုံ

ကျွန်မတွင် အသက် ၁၀ နှစ်မှ ၂၀ အတွင်းအထိ ကလေး ၄ ယောက် ရှိပါသည်။ သူတို့၏ ကလေးဘဝသည် ကျွန်မ၏ မှတ်ဉာဏ်ထဲတွင် အလွန်ကြည်လင် ပြတ်သားစွာ ရှိနေပါသည်။ ထိုအဖြစ်အပျက်အားလုံးကို ဖုံးဖိဖာထေးခြင်း မရှိဘဲ ကျွန်မ သတိရနေပါသည်။ ကလေး လေထိုးလေအောင့် ဖြစ်သည့်အတွက်၊ မနှစ်သက်သည့် အပြုအမူပုံစံ အမျိုးမျိုးတို့အတွက် အိပ်စက်မရသည့် ညများကို ကျွန်မ အမှတ်ရနေပါသေးသည်။

ထို့ပြင် ကျွန်မ၏ ကလေးဘဝကို မေ့ပစ်ရန် လည်း အလွန်ခက်ခဲခဲ့ပါသည်။ အရာရာတိုင်း အတွက် သင်၏ကလေးသည် သင့်ကို အမှီပြုနေရသည့်အခါ သင့်ကိုယ်သင် အရေးကြီးဆုံး လူတစ်ယောက် အဖြစ် အာရုံစိုက်ထားမှုသည် ပြီးဆုံးသွားပြီ ဖြစ်ပါသည်။

ကျွန်မ၏ကလေးများတွင် ဒေါသပုန်ထမှု ပြဿနာများ ပြောပလာက်အောင် မရှိခဲ့ကြပါ။ သူတို့တွင် ပြေလွယ်ပျောက်လွယ်သည့် အသေးအဖွဲ့ပြဿနာလေးများသာ ရှိခဲ့ကြပါသည်။ မိနစ်အနည်းငယ်အတွင်း ဒေါသပေါက်ကွဲရန် ရေဆူအမှတ်အထိ ရောက်ရှိနေသည့် ကလေးများ၊ စူပါမားကက် ကြမ်းပြင်ပေါ်တွင် အပြင်းအထန် ဒေါသပေါက်ကွဲနေသည့် ကလေးငယ်များကို မြင်တွေ့ရသည့် အခါ ကျွန်မ သူတို့ကို နားလည်သဘောပေါက်ရန် တော်တော်ခက်ခဲခဲ့ကြောင်း ဝန်ခံရပါမည်။



ထို့ကြောင့် ကျွန်မ၏ကလေးများကို ဒေါသပုန်ထမှုမဖြစ်ရန် ကာကွယ်ခဲ့သည့် အံ့ဖွယ်ရာမိဘအုပ်ထိန်းသူတစ်ယောက်အဖြစ် တစ်ခုခုကို လျှို့ဝှက်ထားသည်ဟုဆိုရာ ရောက်ပါသလား။ တည်ငြိမ်အေးဆေးသော ကလေးများဖြစ်ရန် လွယ်လွယ်ကူကူ ပုံသွင်း နိုင်ခဲ့သည့် ကျွန်မက ထူးထူးခြားခြား ကံကောင်းသူတစ်ယောက်ဖြစ်နေသည်လား။

ဤကဲ့သို့ လုံးဝမဟုတ်သည်မှာ သေချာပါသည်။ ကျွန်မ၏ ကလေးများသည်လည်း တခြားကလေးများကဲ့သို့ စိန်ခေါ်မှုများရှိနိုင်ပါသည်။ မိဘများအနေဖြင့် ဒေါသထွက်နေ သည့်အချိန်တွင် နောင်တရရှိမည့်ကိစ္စတစ်ခုခုပြုလုပ်ရန် အလွန်တရာ လွယ်ကူလှပါ သည်။ ကျွန်မတို့၏ အသိပညာဗဟုသုတကို လေ့ကျင့်မှုအဖြစ် အသွင်ပြောင်းလဲမည့် အစား ဒုံရင်းအတိုင်း ပြန်ဆိုက်စေသည့်နည်းလမ်းဖြင့် အနေအထားတစ်ခုကို ကျွန်မတို့ ဆက်ဆံခဲ့ကြသည်။ ဤသို့ ကျွမ်းဝင်ရင်းနှီးပြီးသားပုံစံများမှ ဖောက်ထွက်ရန် အလွန် ခက်ခဲနိုင်ပါသည်။ ဤအချက်ကြောင့် ဤစာအုပ်သည် မိဘများအပေါ်တွင် အာရုံစူးစိုက် ထားပါသည်။

လှုပ်ရှားမှုနှင့်မဟုတ်ဘဲ
စကားလုံးများဖြင့်ဖော်ပြရန်
သင့်ကလေးကို သင်ကြားပါ။





သူတို့ကလေးများ၏ အပြုအမူသည် ပြဿနာတစ်ရပ်ဟု မိဘများကပြောကြသည်။ ကလေးများ ဒေါသူပုန်ထမှုကို ပပျောက်ရန်နည်းလမ်းရှာချင်သည်ဟု မိဘများက ပြောကြသည်။ ကန့်သတ်ထားသည့် ပတ်ဝန်းကျင်ပုံစံနှင့် သင် ဆက်ဆံပုံ၊ သင်၏ဒေါသကို ထိန်းချုပ်ပုံ၊ နေ့စဉ်ဘဝ၏ စိတ်တင်းကျပ်မှုများကို ကိုင်တွယ်ပုံ အားလုံးတို့သည် သင့်ကလေး၏ အပြုအမူအပေါ် ကြီးမားသည့် အကျိုးသက်ရောက်မှုရှိပါသည်။ မိသားစုများတွင် အမြဲတမ်း ဖြစ်ပေါ်နေကျ ဒေါသနှင့်သဘောထားကွဲလွဲမှုတို့ကို နားလည်သဘော ပေါက်ရန် အရေးကြီးပါသည်။

ဒေါသူပုန်ထခြင်းကို ဘယ်လိုကိုင်တွယ်ရမည်ဆိုသည်ကို ဤစာအုပ်တွင် လေ့လာ နိုင်ပါသည်။ ထိုနည်းလမ်းများက ဒေါသူပုန်ထခြင်းမှ လွတ်ကင်းစေမည့်

ပိုမိုလွတ်လပ်ရန်
 ကြိုးပမ်းနေစဉ် ကလေးသည်
 လွယ်လွယ်ကူကူ လိုဘမပြည့်ခြင်း
 ဖြစ်လာနိုင်ပါသည်။



အစွမ်းသတ္တိ ကို ပေးပါလိမ့်မည်။ ကျွန်မ၏ ကိုယ်ပိုင်အတွေ့အကြုံနှင့် လေ့လာထား သည်များက လုံးဝဆိုးဆိုးရွားရွား ဒေါသ ပုန်ထမှု မရှိတော့သည့် အခြေအနေကို ဖန်တီးပေးနိုင်ပါသည်။ သို့သော် လွယ်ကူ သည်တော့ မဟုတ်ပါ။ မိဘဖြစ်ခြင်းသည် လွယ်ကူသည်ဟု မည်သူမျှ မပြောဆိုဖူး ကြပါ။ ကျွမ်းကျင်မှုဖြင့် တန်ဖိုးတစ်ခုခုရှိ သည်ဆိုလျှင် နှစ်ပေါင်းများစွာ ဖတ်ရှုလေ့ လာခဲ့ရမှုကို ကျွန်မလုပ်ဆောင်ရကျိုး နပ်ပါပြီ။

ကျွန်မနှင့်အတူ ဝေမျှခဲ့ကြသည့် အခြား မိဘများ၏ မရေတွက်နိုင်သော အတွေ့ အကြုံများကို ဤစာအုပ်၏ စာမျက်နှာများ တွင် သင့်ကို ဝေမျှရသည့်အတွက် ကျွန်မ ပျော်ရွှင်မိပါသည်။ အီလင်းဟေးစ်

သင့်ကလေးနှင့်အတူရှိသည့် ပျော်ရွှင်စွယ်အချိန်များကို စဉ်းစားပါ။ ဒေါသပုန်ထမှုသည် ကလေးတစ်ယောက် ဖွံ့ဖြိုးမှု၏ ပုံမှန်အစိတ်အပိုင်းဖြစ်ပါသည်။





အခန်း - ၁

ဒေါသပုန်ထမှုနှင့် ပတ်သက်သည့် အချက်အလက်များ

- ဒေါသပုန်ထမှုဆိုတာ ဘာလဲ
- ကလေးများ ဒေါသပုန်ထမှုကို သုတေသနပြုလုပ်ခြင်း
- ဒေါသပုန်ထမှုနှင့် ကင်းလွတ်ပြီး
ကလေးများ မကြီးပြင်းကြဘူးလား

ဒေါသုပုန်ထမှုဆိုတာ ဘာလဲ

ဒေါသုပုန်ထမှု (Tantrum) ကို အဘိဓာန်က အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုသည်မှာ စိတ်အချဉ်ပေါက်ခြင်း (သို့မဟုတ်) ဒေါသပေါက်ကွဲမှုဖြစ်သည်။ ဤကဲ့သို့ ပေါက်ကွဲမှုမျိုးသည် မည်သည့်အသက်အရွယ်တွင်မဆို ဖြစ်ပေါ်နိုင်ပါသည်။ သို့သော် ဒေါသုပုန်ထခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍ ကျွန်တော်တို့ အများဆုံး စဉ်းစားမိသည်မှာ ကလေးငယ်များ၏ ဒေါသပေါက်ကွဲသည့် အပြုအမူပင်ဖြစ်သည်။

ဤအပြုအမူသည် အသက် ၁၈ လမှ ၃ နှစ်အသက်အရွယ်အတွင်း အဆိုးဆုံး တွေ့ရလေ့ရှိပြီး ၅ နှစ် သို့မဟုတ် ၆ နှစ်အရွယ်အထိပင် တွေ့မြင်ရလေ့ရှိသေးသည်။ ဤအသက်အရွယ်မှ လွန်မြောက်ပြီးနောက် တဖြည်းဖြည်း ထိုအပြုအမူသည် ပျောက်ကွယ်သွားပြီး ဖြစ်လေ့သိပ်မရှိတော့ပေ။

<p>ကျွန်မ အငယ်ဆုံးကလေးကို ကျွေးမွေးနေရင်း ဂရုစိုက်မှု သူ့ကိုယ်သူ ကြမ်းပြင်ပေါ် ပစ်လှဲချလိုက်ပြီး ငိုယိုပြီး ဂျီတိုက်နေတယ်။ တစ်ချိန်လုံးပဲ။ အငယ်ဆုံးကလေးမွေးပြီး မကြာခင်မှာပဲ ဂရုစိုက်မှု ဖြစ်တာပါ။ ကျွန်မရဲ့ ဂရုစိုက်မှုကို အမြဲလိုချင်နေတော့တာ။ ချက်ချင်းအာရုံမစိုက်နိုင်တော့ သူမ သင်ကြား ရမယ်လို့ ကျွန်မ ထင်တယ်။ ဒေါသုပုန်ထမှုဟာ ကလေးတစ်ယောက် ကြီးပြင်းမှုဖြစ်စဉ်က အစိတ်အပိုင်းတစ်ခုပဲ။ တစ်ခါတလေ ကြမ်းတမ်း</p>	<p>တယ်။ ကျွန်မ ဆုံးဖြတ်ချက်က သိပ်ပြီး အားနည်းတယ်။ သူမ ဝမ်းနည်းတာကို ကျွန်မ သဘောပေါက်တယ်။ မိနစ်အနည်းငယ်တော့ ကျွန်မ အဆင်ပြေတယ်။ အဲဒီနောက် ကျွန်မ လက်လျှော့လိုက်တော့တာပဲ။ ကလေးကို အောက်ချပြီး သူမ ဘာပဲပူဆာပူဆာရ အောင်လုပ်ပေးမယ်လို့ သူမကို ချော့တယ်။ ပြီးမှ ကလေးဆီ ပြန်လာတယ်။</p> <p style="text-align: right;">ဆာရာ။ ဂရုစိုက် (၂နှစ်) နှင့် ပိုလီ (၅လ)တို့၏ မိခင်</p>
--	---



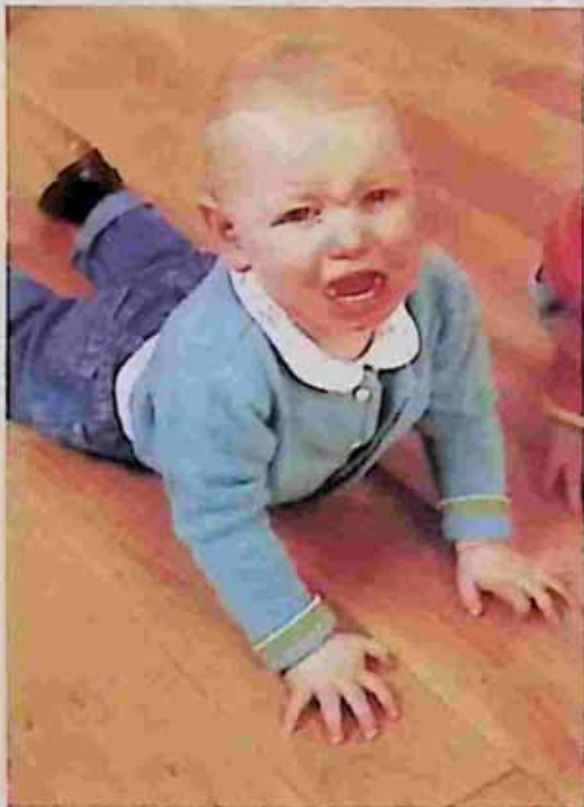
ဒေါသပူန်ထသည့်ပုံစံများ

Temper Tantrums in Young Children စာအုပ်တွင် စိတ်ပညာရှင် မိုက်ကယ် ပေါ့တီဂယ်က ဒေါသပူန်ထခြင်း (Tantrum) ၏ ကွဲပြားသောပုံစံနှစ်ခုကို ဖော်ထုတ်ခဲ့သည်။ တစ်ခုမှာ အပြုအမူကို အခြေခံပြီး နောက် တစ်ခုမှာ စိတ်ခံစားချက်ကို အခြေခံသည်။

- ဒေါသကြောင့် ဝန်းဒိုင်းကြခြင်းတွင် ကလေးများ၏ ထူးခြားသည့်သွင်ပြင် လက္ခဏာ မှာ ခြေဆောင့်ခြင်း၊ ကန်ကျောက်ခြင်း၊ ထုရိုက် ခြင်းနှင့် ငယ်သံပါအောင် အော်ခြင်း တို့ဖြစ်သည်။
- သောကကြောင့် ဝန်းဒိုင်းကြခြင်း တွင်မူ ငိုယိုခြင်း၊ ရှိုက်ငင်ခြင်း၊ ကိုယ့်ကိုယ်ကိုယ် ပစ်လှဲခြင်းနှင့် အဝေးကို ထွက်ပြေးခြင်းတို့ဖြစ်သည်။ သိပ်ပြီး ငယ်ရွယ်လွန်းသော ကလေးများတွင် ဝမ်းနည်းသည့် စိတ်ခံစားချက် သို့ မဟုတ် ဆုံးရှုံးမှုတို့ကို ဝန်းဒိုင်းကြ ၍ ဖော်ပြလေ့ရှိသည်။

ဂျန်ပတ်ကားနှင့် ဂျန်ဆတင့်ပ်ဆန်တို့၏ Raising Happy Children စာအုပ်တွင် ဝန်းဒိုင်းကြခြင်း၏ ပုံစံနှစ်ခုကို ဖော်ပြထားသည်။

- ဒေါသနှင့် ခံပြင်းမှုအပေါ် အခြေခံ သည့် ဝန်းဒိုင်းကြခြင်းများ
- ကြောက်ရွံ့မှုနှင့် ရှုပ်ထွေးမှုအပေါ် အခြေခံသည့် ဝန်းဒိုင်းကြခြင်းများဟူ၍ ဖြစ်ပါသည်။



ဒေါသပုန်ထမှုသည်
ကြောက်စိတ်၊ စိတ်ရှုပ်ထွေးခြင်း၊
ဒေါသနှင့် လိုဘမပြည့်ခြင်းတို့ကို
အကြောင်းခံသည်။

မိဂန်ကို တစ်ခုခုက အစပျိုးပေးလိုက်
တယ်။ ဒါပေမဲ့ သူလိုချင်တာရဖို့တော့
မဟုတ်ဘူး။ ခြေထောက်ဆောင့်ပြီး
ကယောင်ချောက်ချား ငယ်သံပါအောင်
အော်တော့တာပဲ။ ကျွန်မတို့အိမ်မှာရှိတဲ့
အခါ သူ့ကိုငြိမ်သွားအောင်လို့ တခြား
အခန်းထဲ ထည့်ထားတယ်။

ကျွန်မ ဒေါသထွက်နေပြီဆိုတာ သူ
သိတယ်။ သူ့ဆီ ကျွန်မကို ပြန်လာစေ
ချင်တယ်။ ကျွန်မရှိတဲ့ အခန်းတံခါးကို
ခေါက်မယ်။ ငြိမ်တော့မလားလို့ သူ့ကို
ကျွန်မ မေးတယ်။

ကျွန်မတို့ အပြင်ထွက်တဲ့အခါ ဘာ
အကြောင်းမှမရှိဘဲ ထိန်းဖို့အခက်ဆုံးပဲ။
စင်ပေါ်က တစ်ခုခုကို သူတွေ့တဲ့အခါ၊ မရ
နိုင်ဘူးလို့သိတဲ့အခါ စတော့တာပဲ။ ဆိုင်
မန်နေဂျာ လာမယ်နော်လို့ သူမကို ပြော
လိုက်ရင်တော့ အဲဒီတစ်ခုက အလုပ်ဖြစ်ပုံ
ရတယ်။ သူ ရပ်သွားလိမ့်မယ်။ ကားထဲမှာ
ဂျီကျရင် ကျွန်မလည်း အဲဒါကို မုန်းတယ်။
ဘာမှလုပ်လို့ မရတော့ဘူး။ သူ့ကို ရပ်သွား
အောင်အထိ ကျွန်မ သီချင်းဖွင့်လေ့ရှိပါ
တယ်။

လူးဝီစ်။ မိဂန်(၃နှစ်)၏ မိခင်

အဓိကအချက်များ

- ဒေါသသည် စိတ်လှုပ်ရှားမှုဟု မိဘများက ကလေးများအပေါ် အများဆုံးမြင်ကြသော်လည်း ကလေးများအတွက်မူ ခံပြင်းမှု သို့မဟုတ် ကြောက်စိတ်မွန်ခြင်းကဲ့သို့ ခံစားမှုများ အမြဲလိုပင် ပေါင်းစပ်နေကြပါသည်။
- ကလေးများသည် သူတို့ဘာသာသူတို့ တစ်ယောက်တည်းဖြစ်နေသည့်အခါ ဝန်းဒိုင်းကြခြင်းမရှိဘဲ ထိုအပြုအမူ မေ့လျော့ထားသည်ကို တွေ့မြင်ရပါသည်။ လုံးလုံး လျားလျား ဝန်းဒိုင်းကြ ဒေါသပေါက်ကွဲမှုသည် ပရိသတ် လိုအပ်ပါသည်။ ထိုပရိသတ်မှာ သူတို့ကိုလမ်းပြသည့်သူတစ်ဦးဦးနှင့် ပတ်သက်နေသည်။ သူတို့၏ မိဘဖြစ်ချင်ဖြစ်မည်။ သို့မဟုတ်ပါက သူတို့ကျွမ်းဝင်ပြီး သူတို့အတွက် လုံခြုံမှုကို ခံစားရသည့် တခြားသူတစ်ဦးဦးလည်း ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ ထိုလူနှစ်ယောက် တစ်ယောက်မဟုတ် တစ်ယောက် ရှိနေပါက သူတို့၏ဝန်းဒိုင်းကြမှုကို ပြသကြသည်။
- ကလေး၏ ပင်ကိုစရိုက်သည်လည်း အရေးပါသည့် အစိတ်အပိုင်းတစ်ခု ဖြစ် သည်။ ပိုပြီးလှုပ်ရှားတက်ကြွမှုရှိသော ကလေး၊ ခေါင်းမာသောကလေးများသည် ဝန်းဒိုင်းကြမှုကို ပိုပြီးလုပ်ဆောင်နိုင်သည်။ ဤပုံစံမျိုး ကလေးများတွင် ရှိမရှိဆိုသည်ကို သူတို့၏ နေ့စဉ်ဘဝကိုကြည့်ပြီး မိဘများက သိရှိလေ့ရှိကြသည်။ တခြားကလေးများ ထက် ဝန်းဒိုင်းကြတတ်သော ကလေးများသည် အိပ်စက်မှု တော်တော်နည်းသည်။ ပိုပြီး ကြေးများပြီး ငိုယိုတတ်သည်။
- ခန့်မှန်းခြေအရ နှစ်နှစ်အရွယ်ကလေးငါးယောက်တွင် တစ်ယောက်သည် တစ်နေ့လျှင် နှစ်ကြိမ်အနည်းဆုံးဒေါသပေါက်ကွဲ ဝန်းဒိုင်းကြလေ့ရှိသည်။ ငါးယောက်တွင် လေးယောက် ထိုအကျင့်မျိုးမရှိသည်ကိုတော့ သတိရစေချင်သည်။
- နှစ်နှစ်အရွယ် ကလေးငယ်တွင် အများဆုံးတွေ့ရလေ့ရှိသော်လည်း ထိုအကျင့်သည် တစ်နှစ်အရွယ်မှာပင် စတင်ဖြစ်ပွားနိုင်ပြီး တချို့ငါးနှစ်ကျော်သည့် ကလေးများတွင် ပင် ဆက်လက်တွေ့မြင်ရပါသည်။
- ကလေးများ၏ ဝန်းဒိုင်းကြမှုဒေါသကို မိဘများက စောစောပိုင်းကသာ အောင်အောင်မြင်မြင် ကိုင်တွယ်ထိန်းချုပ်နိုင်မည်ဆိုပါက ကြီးလာသည်နှင့်အမျှ ထိုအမူအကျင့် ပျောက်ကွယ်သွားနိုင်ပါသည်။ အဆိုးဆုံးအမူအကျင့်သည် အသက် ၃ နှစ် သို့မဟုတ် ၄ နှစ်အရွယ်တွင် ပျောက်ကွယ်သွားလေ့ ရှိသည်။

mgyc.com



၃ နှစ် သို့မဟုတ် ၄ နှစ်အရွယ် ကလေး တစ်ယောက် ဒေါသ ပေါက်ကွဲပုံမှာ ဖြစ်လေ့ရှိသည့် ပုံစံနှင့် တော်တော်လေး မနီးစပ်သည့်ပုံစံ ဖြစ်ပါသည်။

- အသက် ၄ နှစ် သို့မဟုတ် ၅ နှစ် အရွယ်ကလေးငယ်များသည် အသက် ၂ နှစ် အရွယ်ကလေးများထက် ပိုပြီး ထိန်းချုပ်ရ လွယ်ကူပါသည်။ အသက် ၄ နှစ်နှင့် ၅ နှစ် အရွယ်တွင် သူတို့၏ ဒေါသနှင့် ခံပြင်းမှုနှင့်ပတ်သက် ပြီး သူတို့မှာ ပြောဆိုနိုင်စွမ်းရှိနေပြီ ဖြစ် သည်။ ထိန်းချုပ်မှုအောက်တွင် သူတို့ စိတ်ခံစားမှုကို သူတို့ပြန်လည်တည့် မတ်အောင် လုပ်နိုင်စွမ်းရှိနေပြီ ဖြစ် သည်။ သူတို့၏စိတ်လှုပ်ရှားမှုကို လွတ်လိုက်ရန်အတွက် ဝန်းဒိုင်းကြံမှု ကို အသုံးပြုရန် နှစ်နှစ်အရွယ်ကလေး ကဲ့သို့ လိုအပ်မည် မဟုတ်တော့ပါ။
- ကလေးတစ်ယောက်၏ ခံစားမှုများ သည် ထိန်းချုပ်မှုမရှိသည့်အခါ ဝန်း ဒိုင်းကြံမှုများ ဖြစ်ပေါ်လာလေ့ရှိ သည်။ ထိုအခြေအနေတွင် သူသည် တကယ့်ကို 'ဆူပွက်ပြီးဝေကျ'တော့ မည့် နို့အိုးနှင့် တူသည်။ အိုးထဲမှာ နွားနို့ဝေမကျခင် မီးအပူမှ ဝေးရာသို့ နို့အိုးကို ဖယ်ထုတ်ပုံနှင့် ကလေး၏ ဒေါသကို ငြိမ်း အောင်ပြုလုပ်မလား။ ဤနည်းသည် ကလေး၏ ဝန်းဒိုင်း ကြံမှုကို ထိန်းချုပ်ရာတွင် ဖြစ်နိုင်သည့် နည်းလမ်း ဖြစ်သည်။
- ခန့်မှန်းခြေအရ ကလေးများဝန်းဒိုင်း ကြံမှု အားလုံး၏ လေးပုံသုံးပုံမှာ

အိမ်တွင်ဖြစ် ပွားလေ့ရှိသည်။ တချို့အဆိုးဝါးဆုံး ဒေါသပေါက်ကွဲမှုမှာ လူအများ သွားလာနေသည့်နေရာတွင် ဖြစ်ပျက်လေ့ရှိသည်။ လူမြင်ကွင်း အများသွားလာ နေသည့်နေရာသည် မိဘများအတွက် စိတ်အနှောင့် အယှက်အဖြစ်ဆုံး နေရာဖြစ်ပြီး ကလေးများအတွက် အစွမ်းကုန် ဂရုစိုက်မှုအခံရဆုံးနေရာလည်း ဖြစ်သည်။ ဈေး ဝယ်စင်တာ စူပါမားကက်ကြီးတစ်ခု၏ ကြမ်းပြင်ပေါ်တွင် ထွန့်ထွန့်လူးခြင်း၊ ငယ် သံပါအောင် အော်ခြင်းစသည်တို့မှာ ကလေးများ လုပ်လေ့ရှိသည့် ဖြစ်ရိုးဖြစ်စဉ် တစ်ခုပင်။

- ဝုန်းဒိုင်းကြံ ဒေါသပေါက်ကွဲမှုတွင် မြင်ရလေ့ ရှိသည့် ကလေးများ၏အပြုအမူများမှာ အော်ဟစ်ခြင်း၊ ငယ်သံပါအောင်၊ ပွက်လောရိုက်အောင် အော်ခြင်း၊ ငိုယိုခြင်း၊ ရိုက် နှက်ခြင်း၊ ကန်ကျောက်ခြင်း၊ ခြေလက်အင်္ဂါများကို မာတောင့်ပစ်ခြင်း၊ ကျောက်ကို ခုံးကြွခြင်း၊ ကြမ်းပြင်ပေါ်သို့ ထိုးချခြင်းနှင့် အဝေးကို ထွက်ပြေးခြင်းတို့ ပါဝင်သည်။
- တကယ်ပြင်းထန်သော ဝုန်းဒိုင်းကြံမှုတွင် ကလေးများသည် မျက်နှာများ ပြာသွား တတ်သည်။ အန်သည်။ သတိလစ်သွားသည်အထိ သူ၏အသက်ရှူမှုကိုတောင် ရပ်ထားတတ်သည်။ သို့သော် အန္တရာယ် မဖြစ်ပေါ်ခင် သဘာဝအရ အလိုအလျောက် အသက်ပြန်ရှူတတ်ပါသည်။
- မိဘများသည် ကလေးများကို တမင်သက်သက် အခက်အခဲဖြစ် အောင်လုပ်သည်ဟု ထင်မြင်တတ် ကြသော်လည်း ကလေးများမှာ ထိုအကြောင်း အချက် ကြောင့် လုံးဝမဟုတ်ပေ။ ဒေါသပေါက်ကွဲ ဝုန်းဒိုင်းကြံခြင်း၏ အများစုသည် သူတို့၏ထိန်းချုပ်မှု ဆုံးရှုံးခြင်းကို ဖော်ထုတ် ပြသခြင်း တစ်ရပ်ဖြစ်သည်။ သို့သော် တချို့တွင်မူ ကြီး ကိုင်ခြယ်လှယ်ရန် ကြိုးစားမှု ပါဝင်ကောင်း ပါဝင်နိုင်ပါ သည်။ ကလေးများ ဒေါသပေါက်ကွဲ ဝုန်းဒိုင်းကြံခြင်းသည် ခံပြင်းမှုအတွက် ကလေး၏ရှုပ်ထွေးသည့် တုံ့ပြန်ချက် တစ်ခုဖြစ်သည်။ အကူအညီ ကင်းမဲ့မှုနှင့် ဒေါသစိတ် အတွက် ရှုပ်ထွေးသည့် တုံ့ပြန်ချက်တစ်ခုလည်း ဖြစ် သည်။ အဆိုပါ ဆိုးဝါးသည့် ခံစားချက်များနှင့် ဆက်ဆံ ရန်လိုအပ်သည့် ကျွမ်းကျင်မှု ကလေးတွင် မရှိသေးသည့် အတွက်ကြောင့် ဝုန်းဒိုင်းကြံခြင်း ဖြစ်ပါသည်။



ကလေးများ ဒေါသပုန်ထမှုကို သုတေသနပြုလုပ်ခြင်း

နှစ်ပေါင်းများစွာပင် စိတ်ပညာရှင်များနှင့် သုတေသီများသည် ကလေးများတွင် ပြုမူသည့် ဒေါသပုန်ထခြင်း အပါအဝင် ကိုင်တွယ်ရခက်ခဲသည့် အပြုအမူများကို ဖြစ်ပေါ်စေသည့် အကြောင်းအရာများကို သုတေသနပြု ဖော်ထုတ်ခဲ့ကြသည်။

ဒေါသပုန်ထမှု၏
ဖြစ်လေ့ဖြစ်ထအရှိဆုံး
အကြောင်းတစ်ခုမှာ
မိဘများနှင့် သဘောထား
ကွဲလွဲမှုဖြစ်သည်။

သူတို့မေးမြန်းခဲ့သည့် မေးခွန်းများမှာ အောက်
ပါအချက်များ ပါဝင်သည်။

- ကလေးများ ဒေါသပုန်ထခြင်းသည် ယေဘုယျအားဖြင့် ထိန်းချုပ်ရခက်ခဲသော အပြုအမူ၏ အစိတ်အပိုင်းဖြစ်သလား၊ သို့မဟုတ် သီးခြားအပြုအမူတစ်ရပ် ဖြစ်သလား။
- ပြင်းထန်သည့်ဒေါသပုန်ထခြင်း ဘယ်နှရာခိုင်နှုန်း ပါဝင်သလဲ။
- ဒေါသပုန်ထခြင်းမှ ကင်းလွတ်ပြီး ကလေးများ အမှန်တကယ် ကြီးပြင်းသလား။
- ဒေါသပုန်ထခြင်း ပြီးဆုံးသွားသည့်အခါ ကလေးများနှင့် မိဘများ ဘယ်လိုပြုမူကြသလဲ။

အဓိကအချက်များ

- မူကြိုအရွယ်ကလေးငယ်များ၏ ၅၀ ရာခိုင်နှုန်းမှ ၈၀ ရာခိုင်နှုန်းသည် တစ်ပတ်လျှင် အနည်းဆုံး တစ်ကြိမ် ဒေါသပုန်ထခြင်း ဖြစ်ပွားသည်ဟု လေ့လာမှု အများအပြားအရ သိရသည်။ ဒေါသပုန်ထခြင်းသည် သူတို့၏ ပုံမှန်ပြုမူနေကျ အပြုအမူတစ်ရပ်လည်း ဖြစ်သည်။



- ကလေးများ၏ (၂၀ ရာခိုင်နှုန်းမှ ၅ ရာခိုင်နှုန်း)ကြားသည် ပြင်းထန်သည့် ဒေါသပုန်ထခြင်းအပြုအမူရှိသည်။ မိဘများ စိုးရိမ်ပူပင်ရလောက်သည့် ဒေါသထွက်ခြင်းမျိုး ဖြစ်သည်။
- လမ်းလျှောက်တတ်ခါစ ကလေးငယ်၏ အဓိက ဒေါသပုန်ထခြင်းအကြောင်းသည် မိဘနှင့် ဝိရောဓိဖြစ်ခြင်း ဖြစ်သည်။ အများဆုံး ဖြစ်လေ့ရှိသည့်အကြောင်းမှာ စားသောက်ခြင်းနှင့် အစားအစာတို့အတွက် ၁၆.၇ ရာခိုင်နှုန်း၊ လက်တွန်းလှည်းအတွင်းထည့်ခြင်း၊ ထမင်းစားပွဲဝိုင်းသုံး ကလေးအတွက် ခြေတံရှည် ကုလားထိုင်ပေါ်တွင် ထိုင်ခိုင်းခြင်း၊ ကားထိုင်ခုံပေါ် ထိုင်ခိုင်းခြင်း အစရှိသည်တို့အတွက် ၁၁.၆ ရာခိုင်နှုန်း၊ အဝတ်အစား ဝတ်ဆင်ပေးခြင်းအတွက် ၁၀.၈ ရာခိုင်နှုန်း ရှိသည်။ ကလေးများသည် ဆာလောင်သည့်အခါ သို့မဟုတ် ပင်ပန်းနွမ်းနယ်သည့် ညနေစောစောပိုင်းနှင့် မနက်ခင်းနှောင်းပိုင်းတို့တွင် ပိုပြီးဒေါသပုန်ထတတ်သည်။
- ကလေးများ ဒေါသပုန်ထခြင်းတွင် ကိုယ့်ဒုက္ခကိုယ်ရှာခြင်း သို့မဟုတ် အထူးဂရုစိုက်မှုကို တောင်းဆိုခြင်းကဲ့သို့ သတိပေးသည့်လက္ခဏာများနှင့် ကွဲပြား သည့် အဆင့်များရှိပါသည်။ ကလေးများသည် ဝမ်းနည်းမှုကို ရှိုက်ခြင်းအဆင့်ဖြင့် အဆုံးသတ်လေ့ရှိသည်။ နှစ်သိမ့်မှုပေးရန် လိုအပ်သည်။
- ပြင်းထန်သည့် ကလေးများဒေါသပုန်ထခြင်းသည် တစ်နေ့တွင် သုံးကြိမ်နှင့်အထက် ဖြစ်ပေါ်ပြီး ၁၅ မိနစ်ထက် ပိုကြာရှည်တတ်သည်ဟု သုတေသီများက သတ်မှတ်ထားသည်။
- နမူနာကလေးငယ် ၅၀၂ ယောက်၏ ၆.၈ ရာခိုင်နှုန်းတွင် ပြင်းထန်သည့် ဒေါသပုန်ထခြင်း အပြုအမူရှိသည်။ ပြင်းထန်သည့်

ဒေါသပုန်ထခြင်း အပြုအမူရှိသည့် ကလေးငယ်များ၏ တစ်ဝက်ကျော်တွင် အပြုအမူနှင့် သက်ဆိုင်သော ပြဿနာပေါင်းစုံလည်း ရှိကြသည်။

- တချို့အချက်အလက်များသည် ကလေးများ၏ ဒေါသပုန်ထခြင်းကိုတိုးပွားစေသည်။ အိပ်စက်ခြင်းကို အနှောင့်အယှက်ဖြစ်စေမှု၊ စကားပြောဆိုခြင်းနှင့်ဆိုင်သော ပြဿနာများ၊ မကြာခဏ ဖျားနာမှု၊ ကိုယ်ဝန်ဆောင်ကာလအတွင်း မိခင်၏ စိတ်ဖိစီးမှုနှင့် စိတ်ဓာတ်ကျမှုနှင့် စည်းကမ်းစနစ်အတွက် လက်ဝါးဖြင့်ရိုက်ခြင်းတို့ ဖြစ်သည်။
- အင်မတန်ဆင်းရဲချို့တဲ့သော အိမ်များတွင် နေထိုင်ရသော ကလေးများနှင့် ယောက်ျားလေးများတွင် ဒေါသပုန်ထခြင်း ပိုမိုဖြစ်ပွားနိုင်ပါသည်။ သို့သော် ထိုအချက်ကို ရှင်းရှင်းလင်းလင်းတော့ သက်သေမပြနိုင်ပါ။
- လေ့လာမှုတစ်ခုအရ ပွေ့ဖက်လိုက်သည်နှင့် ဒေါသငြိမ်းသွားသော ကလေးငယ် ၃၅ ရာခိုင်နှုန်း ရှိသည်။ ထိုကလေးငယ်များသည် မိဘနှင့် ပြန်လည်သင့်မြတ်ရန် ပထမဆုံး ကြိုးပမ်းမှု ကို ပြုလုပ်လေ့ရှိသည်။
- ဒေါသပုန်ထပြီးနောက် ကလေးငယ်များသည် အရုပ်ကလေးများ အသုံးပြုမှု တိုးပွားလာခြင်း သို့မဟုတ် လက်မ စုပ်ခြင်းကဲ့သို့ မိမိကိုယ်ကို နှစ်သိမ့်သည့် အပြုအမူများကို တခြားလေ့လာမှုအရ သိရသည်။

ဒေါသပေါက်ကွဲပြီးနောက် ကလေးငယ်များကို ပွေ့ဖက်ရန် လိုအပ်သည်။





- ဒေါသစိတ်ကြောင့် ဝမ်းနည်းခြင်းကြောင့် ကလေးများ၏ အပြုအမူသည် အစပိုင်းတွင် အဆိုးဝါးဆုံးဖြစ်ပြီး နောက်ပိုင်းတွင် လျော့နည်းသွားသည်။ ဝမ်းနည်းမှုကြောင့် ဝမ်းနည်းခြင်းကြောင့် တွင်မူ ဒေါသပုန်ထခြင်းသည် အရှိန်လျော့မသွားဘဲ ပိုပြီး တိုးပွားလေ့ ရှိသည်။
- ဆူဆူပူပူလုပ်တတ်သော၊ စိတ်ဆတ်သော ကလေးများသည် ဆူဆူပူပူလုပ်တတ်သော၊ စိတ်ဆတ်သော လူကြီးများ ဖြစ်လာကြသည်။ အထူးသဖြင့် အိမ်ထောင်သည်ဘဝ၊ မိဘဘဝကဲ့သို့ လူကြီးဘဝတွင် စေ့စပ်ညှိနှိုင်းမှု လိုအပ်ခြင်းနှင့် လူလူချင်း ဆက်ဆံမှုဆိုင်ရာ သဘောထား ကွဲလွဲမှုများတွင် ပါဝင်နေကြသည်။

ဒေါသပုန်ထမှုနှင့် ကင်းလွတ်ပြီး ကလေးများ မကြီးပြင်းကြဘူးလား

ကလေးဘဝ ဒေါသပုန်ထခြင်းနှင့် လူကြီးဘဝ ပြဿနာအပြုအမူများမှာ အတိအကျ ဆက်စပ်မှု ရှိမရှိဆိုသည်ကို ဆုံးဖြတ်ချက်ချရန် သုတေသန ကြိုးစားလုပ်ဆောင်ခဲ့ကြ သည်။ ဥပမာအနေဖြင့် ၃ နှစ်အရွယ်က ဒေါသပုန်အကြိမ်ကြိမ် ထတတ်သည့် ထိန်း ကျောင်းရခက်ခဲသည့် ကလေးနှင့် လူငယ်ဘဝ ကျူးလွန်တတ်သည့် ဆိုးသွမ်းမှုများ၊ သို့မဟုတ် လူကြီးဘဝတွင် ကျူးလွန်သည့် အကြမ်းဖက်ရာဇဝတ်မှုများကြား နှီးနွယ်မှုရှိ မရှိဆိုသည်ကို သုတေသနပြုခဲ့ကြသည်။



သင့်ကလေးငယ်တွင် ပြင်းထန်သည့် စိတ်လှုပ်ရှား ပေါက်ကွဲမှု ရှိမရှိဆိုသည့် အချက်တွင် ပင်ကိုစရိုက်သည် ကြီးမားသည့်အစိတ်အပိုင်း ဖြစ်နိုင်သည်။

- ကလေးဘဝအလယ်ပိုင်း အကျင့်စရိုက်နှင့် ဆက် စပ်မှုရှိသည်ကို သက်သေပြခဲ့ကြသည်။ ဥပမာ အားဖြင့် အသက် ၅ နှစ်အရွယ်တွင် ဖော်ရွေမှု မရှိဘဲ ရိုင်းစိုင်းသည့်အပြုအမူ ရှိသည့် ကလေး ငယ်သည် အသက် ၁၈ နှစ်တွင် အကြမ်းဖက်မှု အတွက် ပြစ်ဒဏ်ကျခြင်းနှင့် သိသိသာသာ ဆက် စပ်နေပါသည်။
- လေ့လာချက်တစ်ခုက လူကြီးဘဝ ရာဇဝတ်မှု ဆိုင်ရာပြစ်မှုနှင့် ကလေးဘဝ ဒေါသပုန်ထခြင်း အပါအဝင် ပိုပြီးထိန်းသိမ်းရခက်သည့် ကလေး ဘဝပင်ကိုစရိုက်ကြားတွင် ဆက်စပ်မှုရှိကြောင်း ဖော်ပြသည်။

ကွင်းဆက်များကို လေ့လာခြင်း

သုတေသီများသည် လူကြီးဘဝပြစ်ဒဏ်များကို ကြည့်ရှုပြီး မူကြိုအရွယ်ကလေးဘဝတွင် ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ သည့် ပြဿနာများကို ခြေရာပြန်ကောက်သည်။



အဓိကတွေ့ရှိချက်

- မူကြိုအရွယ် ကလေးများတွင် နေ့အချိန် ဆီးမထိန်းနိုင်ဘဲ ထွက်ကျမှု၊ ဒေါသစိတ်နှင့် ဝုန်းဒိုင်းကြံမှု၊ ကိုင်တွယ်ဖြေရှင်းမှု အခက်အခဲများသည် လူကြီးဘဝ အကြမ်းဖက်မှု ကျူးလွန်ခြင်းနှင့် ဆက်စပ်နေသည်။
- ညစ်ပေမှုရှိခြင်း၊ နေ့အချိန် ဆီးထွက်ကျမှု၊ ကိုင်တွယ်ဖြေရှင်းမှု အခက်အခဲ များသည် လူကြီးဘဝ ဒဏ်ကျခံရခြင်းနှင့် ဆက်စပ်လျက်ရှိသည်။

ကလေးတွင်
လူမှုရေးနှင့်ဆိုင်သော
စွမ်းရည်ကောင်းမွန်မှု
လျော့နည်းခြင်းသည်
နောက်ပိုင်းဘဝတွင်
အပြုအမူနှင့်ဆိုင်သော
ပြဿနာများကို
ဖြစ်ပေါ်စေသည်။

- ကလေးဘဝအပြုအမူများနှင့် လူကြီးဘဝ ပြစ်ဒဏ်ကျခံရခြင်း ဆက်စပ်မှုတွင် လိင်အရ ယောက်ျားလေးများ ပါဝင်သည့်အပိုင်းမှာ အများဆုံးဖြစ်ပြီး အသက် ၃နှစ်အရွယ်တွင် လူမှုရေး ကျွမ်းကျင်လိမ္မာမှုနှင့် ဆက်စပ်နေကြောင်း ထုတ်ဖော်နိုင်ခဲ့သည်။ ထိုအချက်က ကျွန်မတို့ကို တော်တော်စိတ်ပျက်စရာကောင်းစေသည်။ သို့သော် လူမှု ရေးကျွမ်းကျင်လိမ္မာမှုမှာ စိတ်ပညာရှင်များနှင့် ဆရာ၊ ဆရာမများ၊ များစွာသော ကလေးထိန်းဌာနဝန်ထမ်းများ သေချာသိသည့် အချက်ဖြစ်သည်။ မိဘများပင် သိကောင်းသိနိုင်ပါသည်။ ၃ နှစ် အရွယ် ကလေးငယ်တွင် ဖြစ်ပေါ်သည့် ဒေါသပုန်ထ ဝုန်းဒိုင်ကြံမှုများ အပါအဝင် ထိန်းကျောင်းရခက်ခဲသည့် အပြုအမူများရှိသည့် ကလေးငယ်များသည် လူကြီးဘဝတိုင်အောင် ပြဿနာတစ်ခုအဖြစ် ဆက်လက် ရှိနေပါလိမ့်မည်။

မိဘအုပ်ထိန်းမှု အရေးကြီးခြင်း

စိတ်ဝင်စားဖွယ်ရာကောင်းသည်မှာ မိဘများ၏ ပုံစံနှင့် သူတို့၏ လူမှုရေး၊ ငွေကြေးအခြေအနေများသည် ကလေးများ ထိန်းမနိုင်သိမ်းမရ ဖြစ်မဖြစ်ဆိုသည်ကို ကြိုတင်မဆုံးဖြတ်နိုင်ပေ။ မိဘအုပ်ထိန်းမှုအရေးကြီးပုံ ကို ထိုအချက်က ညွှန်ပြသည်။ ကလေးများ၏ ဒေါသပုန်ထမှုကို လျှော့ချပစ်ခြင်းနှင့် ထိန်းကျောင်းရခက်သည့် အပြုအမူနှင့် ဆက်ဆံဖြေရှင်းရန် မိဘများအတွက် အရေးကြီးပါသည်။





အခန်း - ၂ သင်၏ ကလေးငယ်ကို နားလည်ခြင်း

- ပုံမှန်ပါပဲ
- ထိန်းသိမ်းရ ပိုခက်ခဲသည့် ကလေးများ
- ယောက်ျားလေးတွေက ကိုင်တွယ်ရပိုခက်သလား
- ဒေါသပူပန်ထခြင်း မရှိသည့် ကလေးများ

ပုံမှန်ပါပဲ

ဒေသဥယျာဉ်ဇာတ်လမ်းကို ပြန်စဉ်းစားကြည့်ပါ။ အာဒမ်နှင့်ဧဝကို တားမြစ်ထားသော သစ်သီးတစ်လုံးမှလွဲ၍ ကျန်တာအားလုံးကို စားသောက်နိုင်ကြောင်း ပြောခဲ့သည်။ ဒါ့ကြောင့် သူတို့ဘာလုပ်ခဲ့သလဲ၊ သူတို့ကို မလုပ်ဖို့ တားမြစ်ထားသောအရာကို စမ်းသပ်ကြည့်ရန် သူတို့အောင်မထားနိုင်ခဲ့ပေ။



သင်၏ကလေးကို ကိုယ်တိုင်သွားတိုက်စေခြင်းသည် သူ ပိုပြီးကြီးပြင်းအရွယ်ရောက်သည့် ခံစားမှုကို ဖြစ်စေသည်။

လူသည် အမိန့်အာဏာကို စိန်ခေါ်ခြင်းနှင့် ထင်ရာစိုင်းခြင်းကို လုပ်ဆောင်ရန် လိုအပ်သည့် အကြောင်း အရေးကြီး သင်ခန်းစာအဖြစ် အထက်ပါ ဇာတ်လမ်းက ပြသနေပါသည်။ ကလေးငယ်များအနေဖြင့်လည်း အထက်ပါ သဘောအတိုင်းပင်။ သင် ဖော်ထုတ်ချင်သည့် လိုအပ်ချက်များ၊ အတွေးများ၊ ကိုယ်ပိုင်စိတ်ကူးများကို ဖော်ထုတ်ပြသရန်မှာ လူဖြစ်ခြင်း၏ အစိတ်အပိုင်းဖြစ်သည်။

ကလေးများနှင့်ဘဝသည် စစ်မြေပြင်နှင့် ဆင်တူသည်။

- “မလုပ်နဲ့၊ မလုပ်နဲ့၊ မလုပ်နဲ့။”
- “ငါ လုပ်မှာမဟုတ်ဘူး။”
- “ငါ့ဟာ ...”
- “ငါ့ကို လုပ်နိုင်မှာမဟုတ်ဘူး။”

တိုက်ပွဲများတွင် ပုံမှန်အားဖြင့် တည်ငြိမ်သော်လည်း ရိုင်းစိုင်းမှုကို အကျင့်ပါအောင် လုပ်လေ့ရှိသည်။ လူကြီးများသည် ကလေးများအဖြစ် သူတို့ကိုယ်ကို ပြောင်းလဲချင်ကြသည်။ ကလေးများက လူကြီးများကို အနိုင်ယူဖို့ ယတိပြုတ်ဆုံးဖြတ်ထားသည်က မိဘများအတွက် နာလိုခံ

ခက်စွာ သဘောပေါက်ခြင်းဖြစ်နိုင်သည်။ တချို့မိဘများမှာ ကလေးများ၏ အနိုင်ယူဖို့ ဆုံးဖြတ်ထားသည့် ဖိဆန်မှု ဘယ်လောက်ပြင်းထန်နိုင်သည် ဆိုသည်ကို သိရှိကြသည်။

ပုံမှန်ဖွံ့ဖြိုးမှုအတွက် စစ်ဆေးရမည့်အချက်များ (အသက် ၁ နှစ်မှ ၃ နှစ်အထိ)

ဤအသက်အရွယ်ရှိ ကလေးတစ်ယောက်သည်-

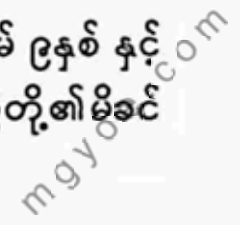
- ထိန်းချုပ်မှုပုံစံမှန်သမျှ မကျေမချမ်းဖြစ်သည်။
- လွတ်လပ်မှုအတွက် ကြိုးပမ်းသည်။ ပိုပြီးတောင်းဆိုပြီး ပိုပြီးအာခံသည်။
- တောက်တဲ့ကပ်ခြင်းနှင့် လွတ်လပ်ခြင်းကြားတွင် ကူးချည်သန်းချည်ပြောင်းရွှေ့သည်။
- ထိန်းချုပ်မှုခံချင်ပြီး သူ၏မိဘကို ထိန်းချုပ်ရန် ကြိုးစားချင်သည်။ မိဘကို “ဒီမှာထိုင်” သို့မဟုတ် “မထိနဲ့” ဟု ပြောခြင်းဖြင့် ထိန်းချုပ်လိုခြင်းကို ပြသသည်။
- များသောအားဖြင့် ဒေါသပေါက်ကွဲမှုရှိသည်။

အသက် ၁၈ လကနေ ၃ နှစ်ကျော်အထိ ကလေးတိုင်းသည် သင်၏အမိန့် အာဏာကို ပုန်ကန်မှာ သေချာပြီး အချိန်တချို့မှာ သူ၏ပင်ကိုလက္ခဏာကို သိသိသာသာ

သူ လုပ်ချင်တာ မလုပ်နိုင်တဲ့အခါ ဂျိုးဟာ ဒေါသပူပန်ထတတ်တယ်။ ဥပမာအနေနဲ့ ရေချိုးတော့မယ်၊ အိပ်ရာဝင်တော့မယ်ဆိုရင် ဒေါသပူပန်ထတော့တာပဲ။ နောက်အကြောင်းအရာက သူ့အစ်ကိုတွမ်နဲ့ ငြင်းခုံနေရင်း ဖြစ်တာပဲ။

“သား ... တွမ်ရဲ့အရုပ် လိုချင်တယ်” ဆိုပြီး ပြဿနာစလေ့ရှိတယ်။ တွမ်ရဲ့ အရုပ်က ဂျိုးနဲ့ဘယ်လိုမှ မဆီလျော်လို့ သူလိုချင်တာ ဘယ်တော့မှ မရနိုင်ဘူး။ သူ ဒေါသပူပန်ထရင် အော်ဟစ်တယ်၊ လက်သီးကျစ်ကျစ် ဆုပ်တယ်။ ရယ်စရာကောင်းတဲ့ မျက်နှာတွေကို ဆွဲတယ်။ တစ်ခါတလေ မတတ်သာတဲ့အဆုံး ကြမ်းပြင်ကို သူ့ခေါင်းနဲ့ဆောင့်တယ်။ ဆိုဖာပေါ် ပစ်လွဲတယ်။ မျက်ရည်တွေ လျှံထွက်တယ်။ သူ ဒေါသပူပန်ထတာ ပျောက်အောင်လို့ အာရုံလွှဲတာ အကောင်းဆုံးနည်းပဲ။ မီးဖိုထဲဖြစ်ဖြစ် သူ့ကိုခေါ်သွားရင်သွား ဒါမှမဟုတ် သူကစားတဲ့ တွဲထဲကနေ သူ့ကို အပြင်ထုတ်ချင်ထုတ်ပေါ့။

ဆာရာ။ တွမ် ဇနစ် နှင့်
၂နှစ်ခွဲတို့၏မိခင်



ပြသလိမ့်မည်။ ထိုအပြုအမူသည် ကလေးတစ်ယောက်၏ နယ်နိမိတ်များရှိသည့် နေရာကို သင်ယူခြင်းနှင့် အဆက်မပြတ် စူးစမ်းရှာဖွေရန် ကြိုးပမ်းမှုအဖြစ် တကယ့်ပုံမှန် အပြုအမူ ဖြစ်ပါသည်။

သင်၏ကလေးငယ်သည် သူ၏ လုပ်ပိုင်ခွင့်နှင့် လွတ်လပ်မှုဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်နေစဉ် အာခံမှု၊ ခေါင်းမာမှုတို့ကို ပြသရန် သေချာသလောက်ရှိသည်။

ကလေးများ ဒေါသပုန်ထခြင်းသည် ကြီးမားများပြားလာသည့် ခံစားချက်များကို ပုံမှန်ရင်ဖွင့်သည့် နည်းလမ်းလည်း ဖြစ်ပါသည်။

သူ၏ကိုယ်ပိုင်လုပ်ပိုင်ခွင့်ကို
တောင်းဆိုရန် ကြိုးစားမှုအဖြစ်
ဒေါသပုန်ထခြင်းသည်
ကလေးတစ်ယောက်အတွက်
ပုံမှန်ကိစ္စဖြစ်ပါသည်။



ထိန်းသိမ်းရပိုခက်ခဲသည့် ကလေးများ

သင်၏ကလေးသည် တခြားကလေးများထက် ထိန်းသိမ်းရပိုခက်ခဲသည်ဟု ထင်လျှင် ကလေးမှ ပြဿနာရှိသည့် ညဉ့်လက္ခဏာ အများအပြား ရှိပါသည်။ သင့်တွင် ထိန်းသိမ်းရခက်ခဲသည့် ကလေးတစ်ယောက်ရှိသည် ဖြစ်စေ၊ မရှိသည်ဖြစ်စေ ဆုံးဖြတ်ချက်ချရန် ကူညီနိုင်သည့် အောက်တွင် ဖော်ပြထားသည့် အချက်အလက်များကို ကြည့်ပါ။



တချို့ကလေးများသည်
တိတိကျကျနှင့်
အကြိမ်ကြိမ် အထပ်ထပ်
ပြောဆိုရန် လိုအပ်သော်လည်း
တချို့မှာ သိတတ်ပြီး
မိဘများအတွက်
အရိပ်ပြ အကောင်မြင်သူများ
ဖြစ်ကြသည်။

အောက်ပါညဉ့်လက္ခဏာများကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားပါ။

- သင်၏ကလေးသည် ပုံမှန်စံနှုန်းထက် ပိုပြီး ကာယဆိုင်ရာလှုပ်ရှားမှုရှိသည်။
- သင်၏ကလေးသည် စိတ်လှုပ်ရှား ထိခိုက်လွယ်မှု ပိုပြီး ပြင်းထန်သည်။ (ဥပမာ ကစားခြင်းကို ရပ်တန့်လိုက်လျှင် ဒေါသအမျက်ချောင်းချောင်းထွက်သည်)
- ကလေးတွင် ဆန့်ကျင်သောအမြင် ပိုပြီး ရှိသည်။ (သူမ ငိုသည် သို့မဟုတ် ချူသံပါအောင် ပို၍ညည်းသည်)
- ကလေးတွင် ပုံမှန်မဟုတ်သော အချိန်ယေားပိုပြီးရှိဖို့များသည်။ (အိပ်စက်ခြင်းနှင့် အစာစားခြင်းပုံစံသည် ကြိုတင်ခန့်မှန်း၍မရသော ပုံစံဖြစ်သည်)
- ကလေး၏ အာရုံစူးစိုက်မှုကာလမှာ အလွန်တိုတောင်းမှုရှိနိုင်သည်။ ကလေးသည် အာရုံအလွန် လွယ်လွယ်ကူကူ ပြောင်းလဲသည်။
- ကလေးသည် ပြောင်းလဲမှုနှင့် လိုက်လျော

ညီထွေနေရန် အလွန်ခဲယဉ်းသည်။ (ဥပမာခြားနားသည့် အခြေအနေနှင့် လူသစ် လူစိမ်းများနှင့် တွေ့ကြုံရသည့်အခါ)

သင့်ကိုယ်သင် မေးမြန်းပါ

- မိမိကလေးနှင့်အတူ ဝမ်းနည်းခြင်း၊ ဒေါသထွက်ခြင်း ခံစားရလေ့ရှိသလား။
- ကလေးသည် မိမိအပေါ် အခွင့်အရေးယူနေသည် သို့မဟုတ် ကလေးသည် မိမိထက် ပိုအာဏာရှိသည်ဟု မိမိ ခံစားရလေ့ရှိသလား။
- မိမိကလေးသည် တခြားကလေးများထက် ပိုပြီး ဒေါသပုန်ထသည်။ ပိုပြီး ဆိုးဝါးသည်ဟု မိမိ ထင်မြင်ယူဆသလား။

ဤမေးခွန်းများ၏အဖြေသည် “ဟုတ်ကဲ့”ဟုဆိုလျှင် သင်သည် ကလေးကို ပိုပြီး ထိန်းသိမ်းရခက်ခဲနိုင်ဖွယ်ရှိပါသည်။

ခေါင်းပိုမာသောကလေးများသည် ကလေးငယ်ကလေးဖြစ်ငြားလည်း သူ၏ အစွန်းရောက်သော အမူအကျင့်ကို ပုံမှန်အပြုအမူများတွင်ပင် ပြသလေ့ရှိပါသည်။ ပိုပြီး ဒေါသပုန်ထလျှင်၊ ပိုပြီးငိုကျွေးလျှင် ထိုကလေးသည် ပိုပြီးတောင် တဖုတ်ထိုးနိုင်သူ ဖြစ်ပါသည်။ ထိုကလေးများကို ချစ်ခြင်းမေတ္တာဖြင့် ပြုစုချိန်ပိုပေးပြီး ပိုပြီးတည်ငြိမ်အောင်၊ ပိုပြီး သည်းခံတတ်အောင် ပြုပြင်ပေးရပါမည်။



ခက်ခက်ခဲခဲ မွေးဖွားရသလား

ပင်ကိုစရိုက်အသွင်အပြင် ကွဲပြားမှုမွေးဖွားစဉ်အခါကပင် ပြဿနာရှိပါသည်။ သုတေသနပြုမှုအရ ပင်ကိုစရိုက်ကွဲပြားမှု ၉ ခုရှိပါသည်။ လှုပ်ရှားမှုအဆင့်၊ လိုက်လျောညီထွေဖြစ်အောင် နေတတ်မှုနှင့် စိတ်နေစိတ်ထားတို့ ပါဝင်ပါသည်။ ထိုအချက်များသည် ဘဝတစ်လျှောက်လုံး ကြာရှည်တည်မြဲနေမည့်အချက်များဖြစ်ပြီး ကလေးတစ်ယောက်အပြုအမူများကို ကောင်းကောင်းညွှန်ပြနိုင်ပါသည်။

ကလေးများသည် အစမှာပင် ချက်ချင်းမဆိုင်းမတွ တုံ့ပြန်တတ်မှုနှင့် ကွဲပြားခြားနားမှုကို ပြနိုင်ပါသည်။ လှုပ်ရှားမှုအဆင့်များမှာ အလွန်ပင် ကွဲပြားသည်။ သူတို့ကို လွယ်လွယ်ကူကူ နှစ်သိမ့်နိုင်သော နည်းလမ်းအားဖြင့် ကျယ်ကျယ်ပြန့်ပြန့် ကွဲပြားမှုရှိနိုင်သည်။

ကလေးတစ်ယောက်သည် လသားလေးအရွယ်မှာပင် ညတစ်ညလုံး အိပ်သည်။ အငိုနည်းသည်။ စိုးရိမ်မှု မဖြစ်တတ်သည့်ပုံစံကို ပြနိုင်သည်။ တခြားကလေးတစ်ယောက်မှာမူ လေထိုးလေအောင့်နာ ဆိုးဆိုးဝါးဝါးဖြစ်မည်။ မိဘများမှာ နှစ်ကြာကြာ အိပ်ရေးပျက်ရသည်။ ကလေးကိုနှစ်သိမ့်ဖို့ မိဘက ဘယ်လောက်ပင် ကြိုးစားကြိုးစား ကလေးက လက်မခံတတ်။

ထို့အတူပင် ကလေးငယ်တစ်ယောက် သည် စိတ်ထိခိုက်ပိုပြီးလွယ်ကာ ဆတ်ဆတ်ထိမခံဖြစ်နိုင်သည်။ မိဘဆီက အရိပ်အယောင် နည်းနည်းလေး မြင်ရလျှင်ပင် တုံ့ပြန်တတ်သည်။ သူတို့ကို မိဘကပြောလျှင် “အမေကတော့ သမီးရဲ့အရုပ်ကလေးတွေ ကောက်စေချင်တယ်” သို့မဟုတ် “မိုးရွာနေလို့ သားရဲ့မိုးကာအင်္ကျီတော့ ဝတ်ဖို့လိုလိမ့်မယ်” ဟု သူတို့ဆီက ဆီလျော်သည့် တုံ့ပြန်မှုရရှိရန် အထက်ပါအတိုင်း ချိုချိုသာသာ ပြောဖို့ လိုအပ်သည်။

ထိုကလေးမျိုးနှင့်မတူသည့် တခြားကလေး တစ်ယောက်ကတော့ တကယ့်ကို တိတိကျကျ ပြတ်ပြတ်သားသားပြောဖို့လိုအပ်သည်။ တိုက်ရိုက်အမိန့်ပေးရသည်။ အသံမာမာဖြင့် ပြောရသည်။

“အခု မင်းရဲ့အရုပ်တွေ ကောက်ဖို့အချိန်ကျပြီ” သို့မဟုတ် “ဒီနေ့ မင်း မိုးကာအင်္ကျီ ဝတ်ရမယ်၊ မဟုတ်ရင် မင်း ရွဲရွဲစိုလိမ့်မယ်” ဟု သူ့တုံ့ပြန်မှုရအောင် တော်တော်ပြောရ နိုင်ဖွယ်ရှိပါသည်။



သင်၏ကလေးငယ်သည် ကိုင်တွယ် ရခက်ခဲလျှင် သူတို့ပင်ကိုစရိုက်နှင့် လျော်ညီစွာ ပြောဆိုရန် အထက်ပါ အချက်များကို သင့်စိတ်ထဲ မှတ်မိနေဖို့ အရေးကြီးပါသည်။

လော်ရင်းငယ်စဉ်က ခေါင်းမာတယ်။ နတ်ဆိုးတွေကများ ပိုင်သလားလို့ ကျွန်မ စဉ်းစားမိတယ်။ သူလိုချင်တဲ့အရုပ်ကို ရဖို့ ဒေါသပုန်ထနိုင်တယ်လို့ သူ သိတယ်။ ဈေးဆိုင်တွေမှာ သူ့ကို မရနိုင်ဘူးလို့ပြောရင် လှဲချပြီး အရုပ်ကိုပူဆာတယ်။ အဲဒီလိုလုပ်ရင် မကြာခင် ပရိသတ်ရ လိမ့်မယ်လို့ သူသိတယ်။ ဒါပေမဲ့ ကျွန်မက အလျှော့မပေးဘူး။ တိုင်နောက်ကွယ်မှာ ဖြစ်ဖြစ်၊ ကောင်တာနောက်မှာဖြစ်ဖြစ် သူ ဂျီတိုက်တာရပ်တဲ့အထိ သွားနေတယ်။ အခု သူ ၃ နှစ်ပြည့်တော့မယ်။ ပိုဆိုးတယ်လို့ ကျွန်မ ထင်တယ်။

အန်းမာရီ။

လော်ရင်း (၂ နှစ်ခွဲ) ၏ မိခင်



မွေးစမှာပင် ခေါင်းမာ၊
တဇွတ်ထိုးနိုင်သည့် ကလေး၊
ဟုတ်မဟုတ်
သင် သိပါလိမ့်မည်။

ယောက်ျားလေးတွေက ထိန်းသိမ်းဖို့ ပိုခက်ခဲသလား

သင်၏သဘောထားကြောင့် ဗွေဖောက်တတ်သည်။ စိတ်လိုက်မာန်ပါ ပြုမူတတ်သည်။ မိဘများ ထိန်းသိမ်းရခက်ခဲသည့် အမူအကျင့်နဲ့ အပြုအမူ လွန်ကဲမှုများကို ယောက်ျားလေးတွေက မကြာခဏ ပြသနိုင်ဖွယ် ရှိပါသည်။ စိတ်ပညာရှင်များကတော့ ဒါကို “စိတ်ထဲရှိတာ သိစေတဲ့ အပြုအမူ” လို့ ကင်ပွန်းတပ်ကြတယ်။ ထိုအပြုအမူများထဲတွင် ကျူးကျော်တိုက်ခိုက်ခြင်း သို့မဟုတ် အဓမ္မပြုခြင်း၊ မာန်ပြုရခဲခြင်း၊ အာခံခြင်းနှင့် ကာယလှုပ်ရှားမှု တက်ကြွလွန်ခြင်းတို့ ပါဝင်ပါသည်။

ချစ်ကြင်နာခြင်းနှင့် နွေးထွေးမှုတို့ဖြင့် လူလားမြောက်အောင် ကျွေးမွေး ပြုစုခြင်းခံရသည့် ကလေးများသည် အကျိုးကျေးဇူးခံစားရသည်။



ယောက်ျားလေးများနှင့် ပတ်သက်သည့် ရွှေစည်းမျဉ်း

၁ ရာသေပေးခြင်း သို့မဟုတ် အမိန့် အလွန် သုံးခြင်းကို ရှောင်ပါ။

၂ အမြဲတမ်း ဒေါသပုန်ထနေတယ် သို့မဟုတ် လူဆိုးကလေး၊ ရေပေါ်ဆီကလေး၊ ခေါင်းမာတဲ့ကောင် အစရှိသည့် တံဆိပ်ကပ်ပေးခြင်းကို ရှောင်ပါ။

၃ မလုပ်နဲ့လို့ သင်ပြောပြီးသောအခါ ဒေါသပုန်ထခြင်း၊ တအီအီ လုပ်ခြင်းလို ဆိုးသွမ်းသောအပြုအမူကို အလျှော့မပေးပါနဲ့။

၄ ကလေးအပေါ်ကို ပြန်ပြီး ဒေါသထွက်ခြင်း၊ သို့မဟုတ် အဓမ္မပြုခြင်း မလုပ်ပါနဲ့။ (ဤသို့ပြုလုပ်ခြင်းဖြင့် ကြာအေးသူ့အမေရိုက် ဖြစ်တတ်သည်)

ဤအချက်များသည် လိင်ကွဲပြားမှုအကြောင်းကြောင့် လုံးဝမဟုတ်တန်ရာ။ ပုလ္လိင် အပေါ် မိဘများ၏ တွေးထင်စိတ်ကူးမှုက လွမ်းမိုးထားဖွယ်ရှိပါသည်။ ယောက်ျားလေး ဖြစ်ခြင်းကြောင့် မိဘများက ကြမ်းကြမ်းတမ်းတမ်းကစားဖို့ ပိုပြီးအားပေးသည်။ သူတို့၏ တုံ့ပြန်မှုအဖြစ် ဒေါသကိုပဲ လက်ခံချင်သည်။ ယောက်ျားလေးများ မျက်ရည်ထွက်သည်ကို မကြိုက်။

မိဘနှင့် သားသမီး အံဝင်ခွင်ကျမဖြစ်ဘူးလား

သင်၏ကလေး၏ ပင်ကိုစရိုက်သည် သင်နှင့်အံဝင်ခွင်ကျမဖြစ်သည့်အခါ ဤ အခြင်းအရာသည် ဒုက္ခ၏လမ်းစဖြစ်နိုင် ပါသည်။ ဥပမာအနေဖြင့် သင်သည် အကောင်းမြင်သူတစ်ယောက်ဆိုလျှင် ပြင်းပြင်းထန်ထန် စိတ်လှုပ်ရှားမှုမရှိဘဲ မည်သည့်စရိုက်မျိုးနှင့်မဆို ပိုပြီးအလိုက် သင့် အလျားသင့် နေထိုင်နိုင်ကာ သင့် ကလေး၏ ထိန်းချုပ်ရ ခက်ခဲသော အပြု အမူများကို လွယ်ကူစွာ ဖြေရှင်းနိုင်ဖွယ် ရှိပါသည်။ သို့သော် သင်က ပိုပြီး စိတ် ဆတ်၊ စိတ်ထိခိုက်တတ်သူဖြစ်လျှင် ပြဿနာသည် ပိုပြီးကြီးထွားသွားနိုင်ပါ သည်။ ဤပြဿနာများကို ကျော်လွှား နိုင်ရန် ပိုပြီးခက်ခဲသွားနိုင်ပါသည်။

သင်၏ကလေး ကြီးထွားလာသည် နှင့်အမျှ သူတို့၏ မွေးရာပါ ပင်ကိုစရိုက် လက္ခဏာသည်လည်း ဆက်လက်တည်ရှိ နေသည်။ သို့ရာတွင် သင်၏ မိဘအုပ် ထိန်းမှု ပုံစံနှင့် သူတို့၏အတွေ့အကြုံက



ပြောင်းလဲစေခြင်းဖြင့် သူတို့ကို ပုံသွင်းယူ နိုင်ပါသည်။ အကောင်း ဘက်ကကြည့်လျှင် ပိုပြီးခေါင်းမာ တဖွတ်ထိုးနိုင်သည့် သဘာဝ ရှိသူများသည် နောက်ပိုင်းဘဝတွင် ထူးချွန်ပြောင်မြောက်သော ပင်ကိုအရည် အချင်းရှိသူများ ဖြစ်လာနိုင်ပါသည်။ ထိုကဲ့သို့သူမျိုးသည် လူကြီးဘဝတွင် မြင့်မြင့်မားမား အောင်မြင်မှု ရတတ်လေ့ရှိ သည်။ သို့သော် မိဘအုပ်ထိန်းမှု မှားယွင်း ခဲ့ပါက ဘဝတစ်သက်တာ ပြဿနာ တစ် ရပ်အဖြစ် ပြောင်းလဲသွားနိုင်သည်။ မိဘ အုပ်ထိန်းမှု မှားယွင်းခြင်းက ကလေးများ အား ပိုပြီးထိန်းချုပ်မှု ကင်းမဲ့လာစေပါ သည်။

အပြုသဘောဆောင်သော မိဘအုပ်ထိန်းမှုနှင့် ငါသိငါတတ်ကြောင်းပြသော မိဘအုပ်ထိန်းမှု

ခေါင်းမာသောကလေးများ ဆိုဆုံးမမှု မနာခံခြင်းအတွက် တုံ့ပြန်မှုတွင် မှန်ကန်သော ဟန်ချက်ရှိဖို့ မိဘများအတွက် အရေးကြီးပါသည်။ အလျှော့ပေးခြင်းကလည်း အမြဲတမ်းအဆိုးဝါးဆုံး အပြုအမူအတွက် လုံးဝအာမခံ ပေးသလောက် ဖြစ်သွားနိုင်ပါသည်။ ထို့အတူ အင်အားကို အသုံးပြုခြင်း၊ အာဏာကို အသုံးပြုခြင်း၊ အော်ဟစ်ခြင်း၊ ရိုက်ခြင်းတို့ကလည်း ကလေး၏ အမူအကျင့်ကို အမြဲတမ်း ပိုပြီး ဆိုးဝါးသွားအောင် လုပ်သည်နှင့် တူပါသည်။

နွေးထွေးသည့်၊ ချစ်ခင်ကြင်နာသည့် မိဘအုပ်ထိန်းမှုပုံစံက တစ်ချိန်တည်းမှာပင် အကန့်အသတ်နှင့် ဟန်ချက်ညီစွာ ဖွဲ့စည်းတည်ဆောက်မှုကို ဖန်တီးသည်။ မိဘအုပ်ထိန်းမှုပုံစံက ခေါင်းမာသော၊ တစ္ဆေထိုးနိုင်သော ကလေး၏ ဒေါသပုန်ထမှုကို အနိမ့်ဆုံး အဆင့်သို့ လျှော့ချပေးနိုင်သည့် အကောင်းဆုံး ဆက်ဆံရေးပုံစံ ဖြစ်ပါသည်။

ယောက်ျားလေးများ ပြသသည့် အလွန်မာန်ပါပြီး တက်ကြွသော ကိုယ်ကာယ လှုပ်ရှားမှုတွင် သဘာဝဗီဇနှင့် အားပေးထောက်ပံ့ခြင်း နှစ်ခုစလုံးပါဝင်သည်။

