

မိတ်ကူးချိချိအနုပညာ

mgyc.com

လက်တွေ့အသုံးကျ

# IELTS

အက်ဆေးများ

မောင်မောင်မြင့်သိန်း

(ဧကန်ပူတက္ကသိုလ်)

IELTS ဖြေဆိုမည့်သူများနှင့်  
အဆင့်မြင့် ESSAY ရေးသားလိုသူများအတွက်  
အထောက်အကူပြုစာအုပ်

mgyc.com

mgyoe.com

လက်တွေ့အသုံးကျ

**IELTS**

အက်ဆေးများ

ISBN 9789997115713



9 789997 115713

2,000.00KS

mgvye.com လက်တွေ့အသုံးကျ **IELTS** အက်ဆေးများ  
မောင်မောင်မြင့်သိန်း(စက်မှုတက္ကသိုလ်)

ပုံနှိပ်မှတ်တမ်း

စာမူခွင့်ပြုချက်အမှတ်	-	၄၀၀ ၃၀၂ ၀၃၁၂
မျက်နှာပုံးခွင့်ပြုချက်အမှတ်	-	၄၀၀ ၄၀၉ ၀၄၁၂
ထုတ်ဝေသူ	-	ဦးစန်းဦး
ပုံနှိပ်သူ	-	ဒေါ်ဝင်းမာ

မျက်နှာပုံးဒီဇိုင်း	-	အမ်အက်စ်အို
ကွန်ပျူတာပလင်	-	အီးဂဲလ်
လက်ခွဲပလင်	-	အေဇက်
စာအုပ်ချုပ်	-	ကိုတင်အေး(လှိုင်)

၄၀၇

မောင်မောင်မြင့်သိန်း(စက်မှုတက္ကသိုလ်)  
လက်တွေ့အသုံးကျ **IELTS** အက်ဆေးများ/  
မောင်မောင်မြင့်သိန်း(စက်မှုတက္ကသိုလ်)- ရန်ကုန်၊  
စိတ်ကူးချိုချိုစာပေ၊ ၂၀၁၂၊  
စာမျက်နှာ ၁၅၂ မျက်နှာ၊ ၁၃ စင်တီ x ၂၀.၅ စင်တီ  
(၁) လက်တွေ့အသုံးကျ **IELTS** အက်ဆေးများ

၂၀၁၂ စက်တင်ဘာလ၊ ပထမအကြိမ်၊ အုပ်စု ၅၀၀  
ရောင်းဈေး ၂၀၀၉ ကျပ်

## မာတိကာ

- စာရေးသူ၏ အမှာ	
1. Architects and Cities	1
ဗိသုကာနှင့် မြို့ကြီးများ	
2. Child Rearing	6
ကလေးပျိုးထောင်ခြင်း	
3. Children's Leisure Activities	11
ကလေးတို့၏ အပန်းဖြေအားလပ်ချိန် လှုပ်ရှားမှုများ	
4. Children and Work Experience	16
ကလေးသူငယ်များနှင့် လုပ်ငန်းအတွေ့အကြုံ	
5. Compulsory Education	21
မသင်မနေရ ပညာရေး	
6. Doctor and Teacher	26
ဆရာဝန်နှင့် ကျောင်းဆရာ	
7. Essay Writing	30
အက်ဆေးရေးသားခြင်း	
8. Handling the Employee	37
ဝန်ထမ်းကို ကိုင်တွယ်ခြင်း	
9. Health Care	43
ကျန်းမာရေးပြုစုစောင့်ရှောက်မှု	

10. Marriage Arranged by Parents	49
မိဘများကတည်သော အိမ်ထောင်ရေး	
11. Modern Education	54
ခေတ်သစ်ပညာရေး	
12. Modern Family Life	59
ခေတ်သစ်မိသားစုဘဝ	
13. New Holiday Making	64
အပန်းဖြေနည်းအသစ်	
14. New Technologies	69
နည်းပညာအသစ်များ	
15. Parenting Work	74
မိဘအလုပ်	
16. Poorer Nations and Richer Nations	79
ပို၍ဆင်းရဲသော နိုင်ငံများနှင့် ပို၍ချမ်းသာသော နိုင်ငံများ	
17. Population Problems	84
လူဦးရေပြဿနာများ	
18. Prevention and Cure	89
ကာကွယ်ရေးနှင့် ကုသရေး	
19. Precious Water	94
အဖိုးတန်ရေ	
20. Society and Original Ideas	99
လူ့အသိုက်အမြုံနှင့် ပင်ကိုစိတ်ကူးအိုင်ဒီယာများ	
21. Studying English Language	104
အင်္ဂလိပ်ဘာသာစကား ဆည်းပူးလေ့လာခြင်း	
22. Technological Change	109
နည်းပညာဆိုင်ရာ ပြောင်းလဲမှု	
23. The Benefits and Risks of Nuclear Technology	114
အဏုမြူနည်းပညာ၏ အကျိုးကျေးဇူးနှင့် အန္တရာယ်များ	
24. The Drug Problem	119
မူးယစ်ဆေးဝါးပြဿနာ	

25. The Essential Role of Death Penalty	124
သေဒဏ်၏ မရှိမဖြစ်အခန်းကဏ္ဍ	
26. The Language Problem	129
ဘာသာစကားပြဿနာ	
27. The Role of the United Nations	134
ကုလသမဂ္ဂ၏ အခန်းကဏ္ဍ	
28. The Solution of Population Problem	139
လူဦးရေပြဿနာ၏ အဖြေ	
29. The Trends of Hobby	144
ဝါသနာလမ်းကြောင်းများ	
30. The Working Mothers' Problem	149
အလုပ်လုပ်သော မိခင်တို့၏ ပြဿနာ	



### စာရေးသူ၏ အမှာ

၂၁ ရာစုတွင် အက်ဆေးသည် ရေးသားမှု (Writing) ဆိုင်ရာ ဖွဲ့နွဲ့ တင်ပြမှုတစ်ရပ် ဖြစ်လာသည်။ စကားပြေရေးသားသူများသည် အက်ဆေး၏ သဘာဝကို သိရှိရန် လိုအပ်ပါသည်။ အက်ဆေးများကို လေ့လာကြည့်လျှင် ဖတ်၍ကောင်းသော အက်ဆေး (Readable Essay) များ၏ တန်ဖိုးကို စောကြောမိပါသည်။ ကျောင်းသားလူငယ်များသည် အထက်တန်းကျောင်း တွင် အက်ဆေးများ ရေးသားခဲ့ရသော်လည်း အလွတ်ကျက် ဖြေဆိုသူ များလှသည်။ မိမိကိုယ်ပိုင်ဟန်နှင့် ရေးသားနိုင်သူ နည်းပါးလှသည်။ ထို့ ကြောင့် အက်ဆေးရေးသားသူများသည် သဒ္ဒါအခြေခံနှင့် ရေးသားနည်း ပုံစံကို သိရှိရန် လိုအပ်ပါသည်။ Structure နှင့် Grammer ကို သိပြန် သော်လည်း Vocabulary (ဝေါဟာရ) ရှိရန် လိုအပ်ပြန်သည်။ Vocabulary ကြွယ်ဝပြီးနောက် အတွေးဖြင့် ခံစားပြီး ရေးသားတတ်ဖို့ လိုသည်။ အတွေးကောင်းမှ အရေးကောင်းမည် ဖြစ်သည်။ သည်လို တွေးတောခံစား ရေးလေသောအခါ အကြောင်းအရာ စုံလင်သော အထွေထွေဗဟုသုတ ကြွယ်ဝဖို့ လိုပြန်သည်။

ယနေ့ခေတ်သည် အိုင်စီတီနည်းပညာ ထွန်းကားလာသော ဂလိုဘယ် လိုက်ဇေးရှင်းခေတ် ဖြစ်သည်။ ကမ္ဘာကြီးသည် ရွာဖြစ်လာသည့်အခါ နိုင်ငံတကာအဆင့် တက္ကသိုလ်ကောလိပ်များ၏ အင်္ဂလိပ်စာ အရည်အချင်း စစ် စာမေးပွဲများ ပေါ်လာသည်။ ထို့ကြောင့် IELTS, TOEFL, SAT, GMAT, GRE တို့တွင် အဆင့်မြင့်အက်ဆေးများ ရေးတတ်ရန် လိုအပ်

အင်္ဂလိပ်ဘာသာစကားသည် ရှင်သန်နေသော ကမ္ဘာသုံးဘာသာ စကား ဖြစ်လာသည်။ သည့်အခါ Academic Writing တွင် အရေးပါ သော Essay ကို IELTS တွင် မေးမြန်းလာသည်။ အကြောင်းအရာမျိုးစုံ သော IELTS အက်ဆေးအတွက် ဖြေဆိုသူများသည် အတွေးကောင်းပြီး အရေးအသား ပြေပြစ်ရန်လိုသည်။

ယခု ဤစာအုပ်ပါ အက်ဆေး(Essay)များသည် ၂၁ ရာစုတွင် တွင်ကျယ်လာသော၊ ခေတ်စားလာသော IELTS အပုဒ်(၃၀)ကို လက် ရွေးစင်အဖြစ် ပြုစုတင်ပြထားသည်။ အကြောင်းအရာများမှာ ထူးခြားဆန်း သစ်ပြီး အတွေးအခေါ်ကောင်းကောင်းနှင့် ဖြေဆိုရသဖြင့် အဆင့်မြင့်အက် ဆေးများဟုပင် ဆိုနိုင်သည်။ Academic Writing Task (2) Essay တွင် Band အမှတ်ကောင်းကောင်း ရယူလိုသူများအနေဖြင့် လေ့လာသင့် သည်။ Essay ခေါင်းစဉ်များကို A to Z စီစဉ်ထားသည်။ IELTS မေးခွန်း ကို မြန်မာပြန်ဆိုပြထားသည်။ ပြီးလျှင် Essay နှင့် ယှဉ်တွဲ၍ မြန်မာပြန်နှင့် Glossary (ဝေါဟာရ)ကို ဖြည့်စွက်ပြုစုထားပါသည်။ လေ့လာဖတ်ရှုလို သူများ အခက်အခဲမရှိစေရန် ရည်ရွယ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ဤ IELTS အက်ဆေးများကို IELTS ဖြေဆိုမည့်သူများအပြင် အဆင့်မြင့် Essay ရေးသားလိုသူများ၊ အစိုးရဌာန ရာထူးဝင်စာမေးပွဲ ဖြေဆိုသူများအတွက်ပါ အထူးသင့်လျော်မည်ဟု ယူဆပါသည်။

ဤစာအုပ်နှင့် ပတ်သက်၍ အကြံပေးရန်ရှိပါက လေးစားစွာ လက်ခံပါ မည်။ အောက်ပါလိပ်စာသို့ ဆက်သွယ်ရေးသားပေးပို့ပါရန် လေးစားစွာဖြင့် မေတ္တာရပ်ခံပါသည်။

စေတနာအနန္တဖြင့်  
မောင်မောင်မြင့်သိန်း (စက်မှုတက္ကသိုလ်)  
အမှတ် ၁၅၀/ ၊ ဗားဂရာလမ်း (ပန်းခြံလမ်းထောင့်)၊  
စမ်းချောင်းမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့။  
ဖုန်း - ၅၀၅၃၁၈၊ ၀၉ ၅၀၈၇၄၇၉

---

**Architects are mainly concerned with individual buildings rather than with the effect these buildings have on our cities as a whole. To what extent do you agree with this statement? How closely should architects work with town planning departments?**

ဗိသုကာများသည် အဆောက်အအုံများကြောင့် ကျွန်တော်တို့ မြို့ပြများပေါ် မည်သို့သက်ရောက်မှုရှိမည်ဆိုသည်ထက် တသီးတခြား အဆောက်အအုံများကို အဓိကထားကြသည်။ ဤအဆိုပြုချက်များကို သင် မည်မျှသဘောတူပါသနည်း။ ဗိသုကာများသည် မြို့ပြစီစဉ်ရေးရာဌာနများနှင့် မည်မျှ နီးနီးစပ်စပ် အလုပ် လုပ်သင့်ပါသနည်း။

---



## **Architects and Cities**

Every city has its architectural character, but the similarities between cities are more obvious these days than in the past. In my opinion, one reason for this is the high price of land.

In most large cities, land is scarce and consequently it is very valuable. This has led to the construction of tall buildings which occupy only a small area of land while providing lots of floor space where people can live or work. Buildings of this type are made of concrete and steel and can be built comparatively quickly using prefabricated materials. They do not use local materials, such as stone, timber or brick, which used to give cities their individual character. In consequence many cities now look very much the same and you might not know whether you were in Brisbane, Bangkok or Berlin when you are on the street.

While I realise that we cannot stand in the way of progress, I believe that cities should try to keep some individuality. For example, in Paris it is prohibited to build very tall buildings in the centre of the city, as this would

spoil the overall appearance of the skyline.

Other cities have chosen to design unique buildings to ensure they look different. The twin towers in Kuala Lumpur or the Opera House in Sydney are examples of this approach, and I agree with this kind of initiative.

All in all, although it is regrettable that modern cities look similar, I tend to feel that this is unavoidable. However, it can be argued that, even if the buildings are similar, cities will maintain their own character as a result of cultural diversity, the terrain and the climate, which ultimately determine how people live.

x x x

### ဗိသုကာနှင့် မြို့ကြီးများ

မြို့ပြတိုင်းတွင် ယင်း၏ ဗိသုကာပိုင်းဆိုင်ရာ စရိုက်လက္ခဏာ ရှိသည်။ သို့သော် မြို့ပြကြီးများကြား အသွင်တူမှုများသည် အတိတ်ကာလကထက် ယနေ့များတွင် ပို၍ထင်ရှားသည်။ ကျွန်တော့်အမြင်နှင့် ပြောရလျှင် ဤသို့ ဖြစ်ခြင်းမှာ မြေယာဈေးကြီးမြင့်ခြင်းက အကြောင်းတစ်ကြောင်းပင် ဖြစ်သည်။

ကြီးမားသော မြို့ပြအများစုတွင် မြေယာရှားပါး၍ ယင်းရှားပါးမှုကြောင့် မြေယာသည် အလွန်တန်ဖိုးရှိသည်။ ဤအကြောင်းတရားသည် ပင်လျှင် မြေယာနေရာ အနည်းငယ်သာယူသော်လည်း လူတို့နေထိုင်သို့မဟုတ် လုပ်ကိုင်နိုင်ရာ ကြမ်းခင်းနေရာများစွာ ဖြစ်ထွန်းစေသည့် အဆောက်အအုံမြင့်ကြီးများ တည်ဆောက်မှုသို့ ဦးတည်စေခဲ့သည်။ ဤကဲ့သို့ အဆောက်အအုံအမျိုးအစားများကို ကွန်ကရစ်နှင့် သံမဏိဖြင့် ပြုလုပ်ထားပြီး ယင်းတို့ကို ကြိုတင်ပြုလုပ်ထားပြီးသော ပစ္စည်းတို့ဖြင့် အတော်အတန်

လျင်မြန်စွာပင် တည်ဆောက်နိုင်သည်။ သူတို့သည် မြို့ပြများကို ယင်းတို့၏ တသီးတခြား စရိုက်လက္ခဏာများ ပြည့်ဝစေခဲ့သော ကျောက်ခဲ၊ သစ် သို့မဟုတ် အုတ်ခဲ စသည်တို့ကဲ့သို့သော နယ်ခံပစ္စည်းတို့ကို မသုံးတော့ချေ။ ထိုအကျိုးဆက်ကြောင့်ပင် မြို့ပြများစွာတို့သည် အသွင်တူဟန်ရှိပြီး သင် သည် လမ်းပေါ်သို့ရောက်နေသောအခါတွင် ဘရစ်ဘိန်းမြို့တွင်လား၊ ဘန် ကောက်မြို့တွင်လား၊ ဘာလင်မြို့တွင်လားဟု ခွဲခြားသိချင်မှ သိပေမည်။

တိုးတက်မှုကို ကျွန်တော်တို့ ဟန်တားပိတ်ဆို၍ မရကြောင်း ကျွန် တော် သဘောပေါက်သော်ငြားလည်း မြို့ပြများသည် ယင်းတို့၏ တသီး တခြား သဘာဝအချို့ကို စောင့်ထိန်းရန် ကြိုးစားသင့်သည်ဟု ကျွန်တော် ယူဆပါသည်။ ဥပမာ-ပါရီမြို့လယ်ခေါင်တွင် အလွန်တရာ မြင့်မားသော အဆောက်အအုံများ တည်ဆောက်ခွင့်ကို ပိတ်ပင်ထားသည်။ ယင်းမှာ အဆောက်အအုံမြင့်များက ကောင်းကင်သွင်ပြင်ကို ပျက်ပြားစေမည်ကို စိုးရိမ်၍ ဖြစ်သည်။

အခြားမြို့များကမူ တစ်သွင်ခြားနားရန်အတွက် ထူးခြားသော အဆောက်အအုံများ ပုံဖော်မှုပြုရေးကို ရွေးချယ်ခဲ့ကြသည်။ ကွာလာလမ်ပူ မြို့မှ အမွှာမျှော်စင်၊ သို့မဟုတ် ဆစ်ဒနီမြို့မှ အော်ပရာဇာတ်ရုံကြီးတို့မှာ ဤချဉ်းကပ်ပုံ သာဓကများဖြစ်ပြီး ထိုကဲ့သို့ ဦးဆောင်ဦးရွက်ပြုမှုမျိုးကို ကျွန်တော် သဘောကျပါသည်။

အားလုံးခြုံငုံပြောရလျှင်မူ ခေတ်မီမြို့ပြများ အသွင်တူနေကြသည် ကို ဘဝင်မကျစရာဖြစ်သော်လည်း ဤအချက်ကို မရှောင်လွှဲနိုင်ဟု ကျွန်တော် ယူဆသည်။ မည်သို့ပင်ဆိုစေ၊ အဆောက်အအုံများ အသွင်တူလျှင် မြို့ပြ များသည် ယဉ်ကျေးမှုထွေပြားမှု၊ မြေမျက်နှာပြင်အနေအထားနှင့် နောက်ဆုံး တွင် လူတို့ မည်သို့နေထိုင်ရမည်ကို စီရင်မှုပြုသော ရာသီဥတုအနေအထား ကြောင့် ယင်းတို့၏ ကိုယ်ပိုင်စရိုက်လက္ခဏာများကို ဆက်လက်စောင့် ထိန်းပေမည်။

x x x

### Glossary (ဝေါဟာရ)

- 1. architectural character = ဗိသုကာပိုင်းဆိုင်ရာ စရိုက်လက္ခဏာ
- 2. similarities = အသွင်တူမှုများ
- 3. obvious = သိသာထင်ရှားသော
- 4. scarce = ရှားပါးသော
- 5. consequently = ထို့ကြောင့်၊ အဲဒါကြောင့်
- 6. valuable = တန်ဖိုးရှိသော
- 7. construction = တည်ဆောက်ခြင်း
- 8. pre-fabricated = ကြိုတင်၍ လုပ်ဇာတ်ခင်းထားသော
- 9. individual = တသီးတခြား
- 10. prohibited = တားမြစ်ထားသော
- 11. spoil = ပျက်စီးစေသည်
- 12. approach = ချဉ်းကပ်မှု
- 13. initiative = ပဏာမခြေလှမ်း၊ လက်ဦးမှု
- 14. regrettable = စိတ်မကောင်းစရာ၊ ဝမ်းနည်းဖွယ်
- 15. unavoidable = မရှောင်ရှားနိုင်သော
- 16. maintain = ထိန်းသိမ်းသည်
- 17. cultural diversity = ယဉ်ကျေးမှုဆိုင်ရာ
- 18. terrain = မြေ၊ မြေပြင်အနေအထား၊ မြေပြင်အခြေအနေ
- 19. ultimately = အန္တိမအားဖြင့်၊ နောက်ဆုံးတွင်

---

**Child rearing is a complicated matter and the modern environment makes it a major problem in need of a new mode. Present your view on the matter.**

ကလေးပျိုးထောင်မှုသည် ရှုပ်ထွေးသော ကိစ္စရပ်တစ်ခုဖြစ်ပြီး ခေတ်သစ် ပတ်ဝန်းကျင်စနစ်သည် ယင်းအား နည်းလမ်းပုံစံအသစ် လိုအပ်သော ပြဿနာကြီးတစ်ရပ်အဖြစ်သို့ တင်ပေးသည်။ ဤကိစ္စနှင့် ပတ်သက်၍ သင့်အမြင်ကို တင်ပြပါ။

---

## Child Rearing

I believe that child-rearing should be the responsibility of both parents and that, while the roles within that partnership may be different, they are nevertheless equal in importance. In some societies, it has been made easier over the years for single parents to raise children on their own. However, this does not mean that the traditional family, with both parents providing emotional support and role-models for their children, is not the most satisfactory way of bringing up children.

Of crucial importance, in my opinion, is how we define responsible for bringing the children up. At its simplest, it could mean giving the financial support necessary to provide a home, food and clothes and making sure the child is safe and receives an adequate education. This would be the basic definition.

There is, however, another possible way of defining that part of the quotation. That would say it is not just the father's responsibility to provide the basics for his children, while his wife involves herself in the everyday activity of

bringing them up. Rather, he should share those daily duties, spend as much time as his job allows with his children, play with them, read to them, help directly with their education, participate very fully in their lives and encourage them to share his.

It is this second, fuller, concept of 'fatherhood' that I am in favour of, although I also realise how difficult it is to achieve sometimes. The economic and employment situation in many countries means that jobs are getting more, not less, stressful, requiring long hours and perhaps long journeys to work as well. Therefore it may remain for many a desirable idea rather than an achievable reality.

x x x

### ကလေးပျိုးထောင်ခြင်း

ကလေးပျိုးထောင်မှုသည် မိဘနှစ်ပါးစလုံး၏တာဝန် ဖြစ်သင့်သည်ဟု ကျွန်တော် ယုံကြည်သည်။ ထိုပူးတွဲဆောင်ရွက်မှုတွင် အခန်းကဏ္ဍများ ကွဲပြားခြားနားနိုင်ပါသော်လည်း အရေးပါရာတွင် ညီမျှသည်။ အချို့ လူ့အသိုက်အမြို့တွင် ကလေးများကို မိဘတစ်ဦးတည်းက ပျိုးထောင်ရန် ပိုမို လွယ်ကူစေရန် နှစ်ကာလတစ်လျှောက် ဆောင်ရွက်လာခဲ့ကြသည်။ သို့တိုင်အောင်လည်း ဤအချက်က ကလေးများအတွက် မိဘနှစ်ပါးစလုံးက စိတ်ပိုင်း ပံ့ပိုးမှုနှင့် စံပြသဘောရပ်တည်မှုပြုသည်။ သမားရိုးကျ မိသားစုပျိုးထောင်မှုက ကောင်းမွန်သော ပျိုးထောင်နည်းမဟုတ်ဟု အဓိပ္ပာယ်မဆောင်ချေ။

ကျွန်တော်အမြင်တွင် အလွန်အရေးကြီးသောအချက်ကား ကလေးများ ပျိုးထောင်မှုတာဝန်ကို ကျွန်တော်တို့ မည်သို့ အနက်အဓိပ္ပာယ်ဆောင်သည့်အပေါ် မူတည်သည်။ အရိုးရှင်းဆုံး အနေအထား အသွင်မှာမူ အိမ်တစ်ဆောင်၊ အစားအသောက်၊ အဝတ်အစား ဖြန့်ထွန်းစေနိုင်သော လိုအပ်

mgysse.com

သည့် ငွေကြေးပံ့ပိုးမှုကိုပေးပြီး ကလေးငယ် ဘေးကင်းလုံခြုံမှုရှိပြီး ထိုက်လျောက်သောပညာ ရရှိစေသည်ကို သိနိုင်သည်။ ဤသည်မှာ အခြေခံအနက်အဓိပ္ပာယ်ဖြစ်သည်။

သို့သော်လည်း ထိုဆိုညွှန်းချက်ကို အခြားနည်းလမ်းတစ်ရပ်ဖြင့် အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆိုနိုင်ပေသည်။ ယင်းကား ဇနီးသည်က ကလေးများ ပျိုးထောင်ရေးအတွက် နိစ္စရူဝ လှုပ်ရှားဆောင်ရွက်မှုပြုနေမည်။ ဖခင်၏ တာဝန်မှာ ကလေးများအတွက် ထိုအခြေခံအချက်များ ပံ့ပိုးရန်မျှသာမဟုတ်ဟု ဆိုနိုင်သည်။ သူသည် ထိုအစား နိစ္စရူဝတာဝန်များကို မျှဝေပြီး သူ့အလုပ်မှ ခွင့်ရသမျှအချိန်ကို သူ့ကလေးများနှင့် ဆော့ကစားခြင်း၊ သူတို့ကို စာဖတ်ပြခြင်း၊ သူတို့ပညာရေးတွင် ပါဝင်ကူညီခြင်း၊ သူတို့ဘဝတွင် အပြည့်အဝပါဝင်ခြင်းနှင့် သူ့ဘဝကို သူတို့ မျှဝေအောင် တိုက်တွန်းအားပေးခြင်း ပြုသင့်သည်။

ဤဒုတိယအဆင့် ပို၍ပြည့်ဝသော 'ဖခင်အဖြစ်' ကို ကျွန်တော် နှစ်လိုပါသော်လည်း တစ်စုံတစ်ရာ ဖြစ်ထွန်းစေရန်အတွက် မည်မျှခက်ခဲစရာကိုလည်း ကျွန်တော် သဘောပေါက်မိသည်။ နိုင်ငံအများအပြားမှ စီးပွားရေးနှင့် အလုပ်အကိုင်အခြေအနေမှာ အလုပ်များတွင် အချိန်ကြာမြင့်စွာ လုပ်ကိုင်ရန်လိုမှုနှင့် ခရီးရှည်သွားလာရန် လိုအပ်မှုတို့ကြောင့် စိတ်ပင်ပန်းဒဏ် လျော့နည်းသည်မရှိ၊ ပိုများသည်ကို တွေ့ရသည်။ ထို့ကြောင့် အများအပြားအတွက် ယင်းသည် ဖြစ်နိုင်ခြေရှိသော ဖြစ်ရပ်မှန်ထက် ဆန္ဒရှိသော သဘောသဘာဝအဖြစ်သာ တည်ပေသည်။

x x x

### Glossary (ဝေါဟာရ)

- 1. child-rearing = ကလေးများကျွေးမွေးစောင့်ရှောက်ပျိုးထောင်ခြင်း
- 2. roles = အခန်းကဏ္ဍများ

- 3. partnership = ပူးတွဲစောင့်ရှောက်မှု
- 4. societies = လူ့အသိုက်အမြုံများ
- 5. traditional family = သမားရိုးကျမိသားစု
- 6. satisfactory = နှစ်သက်ကျေနပ်သော
- 7. crucial = အရေးပါသော၊ အတိမ်းအစောင်းမခံသော
- 8. simplest = အရိုးစင်းဆုံး
- 9. financial support = (ငွေကြေး) ဘဏ္ဍာရေးပံ့ပိုးမှု
- 10. adequate = လုံလောက်သော
- 11. quotation = ဆိုညွှန်းကိုးကားစကား
- 12. involves = ပါဝင်ပတ်သက်သည်
- 13. share = မျှဝေသည်
- 14. concept = အယူအဆ
- 15. fatherhood = ဖခင်အဖြစ်၊ ဘဝ
- 16. realise = သိရှိသဘောပေါက်သည်
- 17. stressful = ဗျာများရသော
- 18. desirable = ဆန္ဒရှိသော

---

**You have been asked to write about the following topic. Some people believe that children's leisure activities must be educational, otherwise they are a complete waste of time. Do you agree or disagree? Give reasons for your answer and include any relevant examples from your experience.**

အချို့သူတို့က ကလေးတို့၏ အပန်းဖြေ အားလပ်ချိန်လှုပ်ရှားမှုတို့သည် ပညာပေးသည့် သဘာဝရှိရမည်ဟု ယုံကြည်ထားကြသည်။ သို့မဟုတ်လျှင် သူတို့အနေဖြင့် လုံးဝ အချိန်ဖြုန်းတီးရာရောက်သည်ဟု ယုံကြည်ထားကြသည်။ ထိုအချက်ကို သင် သဘောတူပါသလား။ သဘောမတူဘူးလား။ သင့်အဖြေ နှင့်ပတ်သက်ပြီး အကျိုးအကြောင်းပြ၍ ဆက်စပ်သာဓကများ ထောက်ပြပါ။

---

## **Children's Leisure Activities**

Today, education has become a priority for many parents seeking to secure a good future for their children in this rapidly changing world. They believe that if their children apply themselves and work hard at school, then they will increase their opportunities for going to higher education and eventually getting a good job. Of course they are right, and as access to the best education and best jobs is becoming more competitive, then it is true that children have to make the best of their study time when they are young.

However, the parents who do not allow their children sufficient free time for leisure activities outside school hours, are misguided. Such activities are far from being a waste of time for the children simply because they are not academic. It is important to remember that children need to develop skills other than intellectual ones, and the best way to do this is through activities such as sports, games and playing with other kids. If they cannot play make-believe games, how can they develop their

imagination? How can they learn physical coordination or learn important social lessons about winning and losing if they do not practise any sports? Many children form strong, personal relationships with the friends they play with, and without the opportunity to do this, they could grow up emotionally immature or unformed.

Finally, I think it is also important to remember that children need to relax as well as work. If everything they do must have some educational or academic relevance, then they will soon get tired of studying altogether, which is the last thing parents would want.

x x x

### ကလေးတို့၏ အပန်းဖြေအားလပ်ချိန် လှုပ်ရှားမှုများ

ယခုအခါ လျင်မြန်စွာပြောင်းလဲနေသော ဤကမ္ဘာတွင် သူတို့ရင်သွေးကလေးများအတွက် ကောင်းမွန်သော အနာဂတ်ဘဝတစ်ခုကို စိတ်ချယုံကြည်စွာရရှိအောင် ရှာဖွေနေသော မိဘအများအပြားအတွက် ပညာရေးသည် ဦးစားပေးတစ်ရပ် ဖြစ်လာချေသည်။ သူတို့ကလေးသူငယ်များ ယင်းတို့ကျောင်းတွင် ဂါယမစိုက်ထုတ် အပတ်တကုတ်ကြိုးစားပါလျှင် အဆင့်မြင့်ပညာရေးရရှိရန်နှင့် နောက်ဆုံးတွင် အလုပ်ကောင်းတစ်ခုရရှိရန် အခွင့်အလမ်းများ တိုးပွားမည်ဟု ယုံကြည်ကြသည်။ မုချပင် သူတို့ မှန်ကန်ပါသည်။ ပညာကောင်းနှင့် အလုပ်ကောင်းသို့ လမ်းကြောင်းတို့ ပို၍ အပြိုင်အဆိုင်များလာနေသည့်ကာလတွင် ကလေးတို့သည် သူတို့ငယ်ရွယ်စဉ်ကာလက ဆည်းပူးလေ့လာချိန်ကို အကျိုးအရှိဆုံးဖြစ်အောင် ပြုရမည်က အမှန်ပင်။

သို့တိုင်အောင် ကျောင်းချိန်ပြင်ပ အပန်းဖြေလှုပ်ရှားမှုများပြုရန် သူတို့သားသမီးများကို အချိန်လုံလုံလောက်လောက် မပေးသော မိဘများ

ကား လမ်းလွဲနေကြသည်။ ထိုသို့သော လှုပ်ရှားမှုများသည် ပညာသင်ကြား ချိန်မဟုတ်၍ ကလေးတို့အတွက် အချိန်ဖြုန်းတီးမှု မဟုတ်ချေ။ ကလေး တို့သည် အသိပညာကိုသာမက ကျွမ်းကျင်မှုကိုပါ ဖွံ့ဖြိုးစေရန် လိုအပ် ကြောင်း အမှတ်ရရန် အရေးကြီးသည်။ ဤသို့ပြုရန်အတွက် အကောင်း ဆုံးနည်းလမ်းကား ဉာဏကစားနည်းများ၊ ကာယကစားနည်းများနှင့် အခြားကလေးတို့နှင့် ကစားခြင်းတို့ပင်ဖြစ်သည်။ သူတို့ စိတ်ကူးယဉ် ကစား နည်းများ မကစားနိုင်ပါလျှင် ယင်းတို့စိတ်ကူးစိတ်သန်းများ မည်သို့ ဖွံ့ဖြိုး ပါမည်နည်း။ မည်သည့်အားကစားကိုမှ မလေ့ကျင့်လျှင် သူတို့သည် ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ သဟဇာတကျမှုနှင့် ရှုံးခြင်း နိုင်ခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍ အရေး ကြီးသည့် လူမှုရေးသင်ခန်းစာများကို မည်သို့ရနိုင်ပါမည်နည်း။ ကလေး အများအပြားသည် သူတို့ကစားဖော် သူငယ်ချင်းများနှင့် ခိုင်မာသော သံယောဇဉ်ဖြစ်ကြပြီး ထိုကဲ့သို့ပြုရန် အခွင့်အရေးမရခဲ့ပါလျှင် သူတို့သည် စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာအားဖြင့် မရင့်ကျက်(သို့မဟုတ်) ပုံစံမကျဟန်ဖြင့် ကြီးထွား ရပေမည်။

အဆုံးသတ်အနေဖြင့် ပြောရလျှင်မူ ကလေးတို့သည် အလုပ်လုပ် ရန် လိုသလို စိတ်အပန်းဖြေမှုလည်း လိုအပ်ကြောင်း အမှတ်ရရန် အရေးကြီး သည်ဟု ကျွန်တော်ထင်သည်။ အကယ်၍ သူတို့လုပ်ဆောင်သမျှ ပညာ ရေးပိုင်းဆိုင်ရာ၊ သို့မဟုတ် စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ဆက်စပ်မှုရှိပါလျှင် သူတို့သည် အတူတူပညာဆည်းပူးရသည်ကို ငြီးငွေ့လာပေမည်။ ယင်းသည်ကား မိဘ တို့ မလိုချင်ဆုံးအရာပင်ဖြစ်သည်။

x x x

### Glossary (ခေါ်ဟာရ)

- 1. leisure = အပန်းဖြေအားလပ်ချိန်
- 2. activities = လှုပ်ရှားမှုများ
- 3. priority = ဦးစားပေးမှု
- 4. secure = လုံခြုံသော ၊ စိတ်ချသော

- 5. rapidly = လျင်မြန်စွာ
- 6. changing world = ပြောင်းလဲနေသောကမ္ဘာ
- 7. opportunities = အခွင့်အလမ်းများ
- 8. eventually = နောက်ဆုံးတွင်မူ ၊ နောက်ဆုံးတော့
- 9. access = ဝင်လမ်း ၊ ဝင်ရှာ ၊ ဝင်ကြည့်သည်
- 10. competitive = ယှဉ်ပြိုင်နိုင်သော
- 11. sufficient = လုံလောက်သော
- 12. misguided = ဆုံးဖြတ်ချက်လွဲမှားသော၊  
အလွဲလွဲအချော်ချော်ဆုံးဖြတ်မိသော
- 13. academic = ပညာသင်၊ ပညာရေး
- 14. intellectual = အသိဉာဏ်၊ ဉာဏ်ရည်ရှိသော
- 15. imagination = စိတ်ကူးဉာဏ်စွမ်း၊ စိတ်ကူးစိတ်သန်း
- 16. co-ordination = ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ခြင်း
- 17. social lessons = လူမှုရေးသင်ခန်းစာများ
- 18. relationships = ဆက်သွယ်မှုများ
- 19. emotionally = စိတ်မခိုင်စွာ
- 20. immature = ရင့်ကျက်မှုမရှိသော
- 21. unformed = မပီပြင်သေးသော၊ ရုပ်လုံးမပေါ်သေးသော
- 22. relax = အပန်းဖြေသည်
- 23. relevance = သက်ဆိုင်မှု၊ ဆက်စပ်မှု

**Present a written an argument or case to an educated reader with no specialist knowledge of the following topic.**

**In many countries, children are engaged in some kind of paid work. Some people regard this as completely wrong, while others consider it as valuable work experience, important for learning and taking responsibility.**

**What are your opinions on this?**

တိုင်းပြည်အများအပြားတွင် ကလေးသူငယ်များသည် တစ်မျိုးမဟုတ် တစ်မျိုးသော အခစားအလုပ်ကို လုပ်နေကြသည်။ အချို့က ဤသည်ကို လုံးဝလွဲမှားသည်ကိစ္စဟု မှတ်ယူကြသည်။ အချို့ကမူ ဆည်းပူးတတ်မြောက်ရေးနှင့် တာဝန်ယူတတ်ရေးတွင် အလွန်အရေးပါသော တန်ဖိုးရှိသည့် အလုပ်အတွေ့အကြုံဟု ယူဆကြသည်။

ယင်းကိစ္စနှင့်ပတ်သက်၍ သင် မည်သို့ ထင်မြင်ပါသနည်း။

## **Children and Work Experience**

The issue of children doing paid work is a complex and sensitive problem. It is difficult to say who has the right to judge whether children working is 'wrong' or 'valuable'. Opinions will also differ as to 'learning' benefits: no doubt teachers and factory owners, for example, would have varying concerns.

An important consideration is the kind of work undertaken. Young children doing arduous repetitive tasks on a factory production line, for example, are less likely to be 'learning' than older children helping in an old people's home. There are health and safety issues to be considered as well. It is an unfortunate fact that many employers may prefer to use the services of children simply to save money by paying them less than adults and it is this type of exploitation that should be discouraged.

However, in many countries children work because their families need the additional income, no matter how small. This was certainly the case in the past in many industrialized countries, and it is very difficult to judge

that it is wrong for children today to contribute to the family income in this way.

Nevertheless, in better economic circumstances, few parents would choose to send their children out to full-time paid work. If learning responsibilities and work experience are considered to be important, then children can acquire these by having light, part-time jobs or even doing tasks such as helping their parents around family home, which are unpaid, but undoubtedly of value in children's development.

x x x

### ကလေးသူငယ်များနှင့် လုပ်ငန်းအတွေ့အကြုံ

ကလေးများ အခစားအလုပ်လုပ်ကိုင်သည့်ကိစ္စက ရှုပ်ထွေးသလို အထိဆတ်သော ပြဿနာဖြစ်သည်။ ကလေးသူငယ်များ အလုပ်လုပ်ကိုင်နေခြင်းက မှားသည်လား၊ အဖိုးတန်သည်လားဟု အကဲဖြတ်ခွင့် မည်သူ့တွင် ရှိသည်ကို ပြောရခက်သည်။ ပညာရမှုကား အကျိုးကျေးဇူးများနှင့် ပတ်သက်၍လည်း အမြင်များ ခြားနားပေမည်။ ဥပမာ ကျောင်းဆရာများနှင့် စက်ရုံပိုင်ရှင်များ တစ်မျိုးစီခြားနားသော သဘောတရားများ ရှိကြမည်မှာ ဒွိဟပွားစရာမရှိချေ။

အရေးကြီး စဉ်းစားသုံးသပ်သင့်သည့်အချက်ကား မည်သို့သော အလုပ်မျိုးအစားဖြစ်သည်ဟုပင်။ ဥပမာအားဖြင့် စက်ရုံကုန်ထုတ်လုပ်မှု လမ်းကြောင်းတွင် တပင်တပန်း သို့မဟုတ် အဖန်ဖန်ကျော့သည့်အလုပ် လုပ်နေရသော ကလေးတို့သည် သူတို့ထက်အသက်ကြီးပြီး လူအိုရုံတွင် ကူညီနေသော ကလေးတွေလောက် ပညာရရန် အလားအလာမရှိလှချေ။ ကျန်းမာရေးနှင့် ဘေးကင်းလုံခြုံရေးကိစ္စတို့ကိုလည်း ဤနေရာတွင် ထည့်တွက်ရမည်။ အလုပ်ရှင်အများအပြားသည် သူတို့ကို လူကြီးများလောက် လုပ်အားခ

မပေးရခြင်းကြောင့် ငွေကြေးသက်သာသည်ကို နှစ်သက်သည့်အချက်ကား ကံမကောင်းသော အချက်ပင်ဖြစ်သည်။ ဤသို့သော အမြတ်ထုတ်မှုကို တိုက် တွန်းအားပေးမှု မပြုသင့်ချေ။

သို့သော်လည်း တိုင်းပြည်အများအပြားတွင် ကလေးတို့သည် မည်မျှ ပမာဏလျော့နည်းပါးသည်ပင်ဖြစ်စေ ရတတ်သမျှဝင်ငွေကို သူ့ မိသားစုက လိုသောကြောင့် အလုပ်လုပ်ကြသည်။ ဤကိစ္စသည် အတိတ် ကာလက စက်မှုလက်မှုထွန်းကားသော နိုင်ငံအများအပြားတွင် ဖြစ်ခဲ့သည့် ကိစ္စအမှန်ပင်။ ယနေ့ ကလေးတစ်ယောက် သူ့မိဘဝင်ငွေအား ဤသို့ ပံ့ပိုးမှု ပြုသည်ကို မှားသည်ဟု အကဲဖြတ်ရ အလွန်ခက်သည်။

မည်သို့ပင်ဖြစ်စေ ပို၍ကောင်းမွန်သော စီးပွားရေးအခြေအနေ များတွင် မိသားစု အနည်းအပါးမျှသာလျှင် သူတို့ကလေးသူငယ်တို့အား အချိန်ပြည့် လခစားအလုပ်တစ်ခုသို့ စေလွှတ်ရန် ရွေးချယ်ပေးလိမ့်မည်။ အကယ်၍ စာတတ်မြောက်မှု တာဝန်ဝတ္တရားများနှင့် အတွေ့အကြုံကို အရေး ပါသည်ဆိုပါလျှင် ကလေးများသည် ထိုအချက်တို့ကို ခပ်ပေါ့ပေါ့ အချိန်ပိုင်း အလုပ်များ လုပ်ကိုင်ခြင်းဖြင့်သော်လည်းကောင်း၊ အခစားမဟုတ်သည့်တိုင် အောင် ကလေးများ ဖွံ့ဖြိုးရေးအတွက် မလွဲမသွေ အဖိုးတန်သော အိမ်တွင်းရှိ မိဘများကို ကူညီခြင်းကဲ့သို့ အလုပ်များမှပင် ရရှိနိုင်ပါသည်။

x x x

### Glossary (ဝေါဟာရ)

- 1. complex = ရှုပ်ထွေးသော
- 2. sensitive = အထိဆတ်သော  
(ပြောင်းလွယ်ပြင်လွယ်ဖြစ်သော)
- 3. judge = အကဲဖြတ်သည်
- 4. benefits = အကျိုးကျေးဇူးများ
- 5. doubt = ဒွိဟ၊ သံသယ
- 6. considerations = စဉ်းစားသုံးသပ်မှုများ

- 7. arduous = ခက်ခဲကြမ်းတမ်းသော
- 8. repetitive = ထပ်တလဲလဲနှင့် အပ်ကြောင်းထပ်သော
- 9. unfortunate = ကံမကောင်းသော၊ ကံခေသော
- 10. exploitation = အပြည့်အဝအသုံးချခြင်း၊ အမြတ်ထုတ်ခြင်း
- 11. discouraged = စိတ်ဓာတ်ကျစေသည်
- 12. income = ဝင်ငွေ
- 13. industrialized countries = စက်မှုထွန်းကားသောနိုင်ငံများ
- 14. contribute = ပါဝင်ဆောင်ရွက်သည်
- 15. economic circumstances = စီးပွားရေးအခြေအနေများ
- 16. acquire = ရရှိသည်
- 17. unpaid = အခစားမဟုတ်သော

၂၀၁၀ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၁ ရက်နေ့

အောင်မောင်မြင့်သိန်း

စက်မှုတက္ကသိုလ်

ရန်ကင်း

---

**Write an essay expressing your point of view on the following topic:**

**Should there be a minimum school leaving age, or should students and their parents be free to decide when they leave school?**

အောက်ပါအကြောင်းရပ်နှင့် ပတ်သက်ပြီး သင့်အမြင်ကို ရေးသားပါ။ မည်သည့် အရွယ်မှ ကျောင်းထွက်ရပါမည်ဟု သတ်မှတ်ချက်ရှိမည်လား။ ကျောင်းထွက်ခြင်းကို ကျောင်းသားများနှင့် သူတို့မိဘများ လွတ်လပ်စွာ ဆုံးဖြတ်ခွင့် ရှိရမည်လား။

---

## **Compulsory Education**

One feature of improved education systems around the world has been an increase in the period of compulsory schooling for students. In many developed countries students are now required to stay at school until they are 15 years of age.

There are quite plausible reasons for opposing this policy. Low income families, for example, may not be able to afford to keep their children at school and may resent governments imposing this decision on them. In many developing countries children can bring in much needed income, either by working in family agricultural activities, or else through paid employment. Compulsory schooling might also be opposed on educational grounds. Recent studies have shown that compulsory school can be psychologically damaging for students who are not motivated to learn. They may be more ready to learn later on as adults when their motivation is stronger.

But there are also strong reasons why students should be obliged to remain at school until a certain age.

First, at a young age students are unlikely to be sufficiently mature to make sensible decisions about their lives. We should not allow students to make decisions they may later regret. A second reason is that in today's society, where increasingly high levels of skills and knowledge are required of the work force, early school leavers will find it very difficult to obtain employment.

It is my view that schooling should be compulsory until a certain age. Education authorities, however, may ensure that the education provided is both affordable families and relevant and interesting to students.

x x x

### မသင်မနေရပညာရေး

ကမ္ဘာတစ်ဝန်း တိုးတက်လာသော ပညာရေးစနစ်များ၏ လက္ခဏာတစ်ရပ်မှာ ကျောင်းသားများအတွက် မသင်မနေရ ပညာရေးကာလ တိုးမြှင့်လာမှုပင် ဖြစ်သည်။ ဖွံ့ဖြိုးပြီးနိုင်ငံများတွင် သူတို့သည် အသက် ၁၅ နှစ်အရွယ်အထိ ကျောင်းဆက်တက်ရန် လိုအပ်သည်။

ဤမူဝါဒကို ဆန့်ကျင်ရသည့် ခိုင်လုံသော အကြောင်းတရားများ ရှိသည်။ ဥပမာအားဖြင့် ဝင်ငွေနည်းသော မိသားစုများသည် သူတို့ကလေးငယ်များကို ကျောင်းဆက်ထားနိုင်ရန် တတ်နိုင်ချင်မှ တတ်နိုင်မည်ဖြစ်ပြီး အစိုးရက သူတို့အပေါ် ဤဆုံးဖြတ်ချက်ချလာသည်ကို မလိုလားခြင်း ဖြစ်ကောင်း ဖြစ်ပေမည်။ ဖွံ့ဖြိုးဆဲနိုင်ငံများတွင် ကလေးများသည် လခစားဝန်ထမ်းအဖြစ်သော်လည်းကောင်း၊ မိသားစု လယ်ယာစိုက်ပျိုးရေးလုပ်ငန်းတွင် ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်မှုဖြင့်လည်းကောင်း အလွန်လိုအပ်သော ဝင်ငွေကို ဆောင်ကြဉ်းနိုင်သည်။ မသင်မနေရ ပညာရေးစနစ်ကို ပညာရေးဆိုင်ရာ အနေအထားအရလည်း ဆန့်ကျင်နိုင်သည်။ ပညာသင်ကြားရန် ဆန္ဒမရှိသော

ကျောင်းသားများအတွက် မသင်မနေရ ပညာရေးမူသည် စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ထိခိုက်မှုကို ဖြစ်စေနိုင်ကြောင်း မကြာခဏ ပြုလုပ်ခဲ့သော သုတေသနပြုချက်များက ဖော်ပြခဲ့သည်။ သူတို့သည် ဆန္ဒပြင်းထန်လာသောအခါ ပိုကြီးလာသည့်အရွယ်ကျမှ ဆည်းပူးသင်ကြားလိုစိတ် ပိုရှိလာနိုင်သည်။

သို့သော်လည်း တစ်ခုသော အရွယ်အတိုင်းအတာအထိ ကျောင်းသားများ ကျောင်းနေမြဲသင့်သည့် ခိုင်မာသော အကြောင်းတရားလည်း ရှိသည်။ ပထမအချက်မှာ ငယ်ရွယ်စဉ်တွင် ကျောင်းသားများသည် သူတို့ဘဝများနှင့်ပတ်သက်၍ အမြော်အမြင်ရှိသော ဆုံးဖြတ်ချက်ပြုနိုင်လောက်အောင် ရင့်ကျက်သည့်အနေအထား မရှိနိုင်ချေ။ ကျွန်တော်တို့သည် ကျောင်းသားများအား ယင်းတို့ နောင်တွင် နောင်တရကောင်းရမည့် ဆုံးဖြတ်ချက်များ ချခွင့်မပြုသင့်ပေ။ ဒုတိယတစ်ကြောင်းမှာ လုပ်ငန်းခွင်အတွင်း၌ အဆင့်မြင့် ကျွမ်းကျင်မှုနှင့် အသိပညာတို့ လိုအပ်မှုများပြားနေသော ယနေ့ လူ့အသိုက်အမြို့တွင် ကျောင်းစောစောထွက်သူတို့သည် အလုပ်ရရှိရန် ခက်ခဲသည့်အဖြစ်ကို ကြုံရပေမည်။

ကျွန်တော့်အမြင်အရပြောရလျှင် တစ်ခုသော အသက်အရွယ်အထိ ပညာရေးကို မဖြစ်မနေ သင်ကြားရန် ပြဋ္ဌာန်းသင့်ပေသည်။ သို့တိုင်အောင် ပညာရေးအာဏာပိုင်များသည် တတ်နိုင်သော မိသားစုများရော ဆက်စပ်ပတ်သက်မှုရှိပြီး စိတ်ဝင်စားမှုရှိသော ကျောင်းသားများပါ တတ်နိုင်သည့် ပညာရေးစနစ်ကို ပြဋ္ဌာန်းရပေလိမ့်မည်။

x x x

**Glossary (ဝေါဟာရ)**

- 1. feature = သွင်ပြင်လက္ခဏာ
- 2. improved = တိုးတက်လာသော
- 3. increase = မြင့်တက်လာမှု
- 4. compulsory = မသင်မနေရ
- 5. developed countries = ဖွံ့ဖြိုးပြီးနိုင်ငံများ

mgjoe.com

- 6. policy = ပေါ်လစီ၊ မူဝါဒ
- 7. plausible = ဖြစ်နိုင်ခြေရှိသော၊ ယုတ္တိရှိသော
- 8. low income families = ဝင်ငွေနည်းသော မိသားစုများ
- 9. afford = တတ်နိုင်သည်
- 10. resent = မကျေမချမ်းနိုင်ဖြစ်သည်။  
(သဘောမကျ)
- 11. imposing = သတ်မှတ်ခြင်း၊ ပြဋ္ဌာန်းခြင်း
- 12. decision = ဆုံးဖြတ်ချက်
- 13. developing countries = ဖွံ့ဖြိုးဆဲနိုင်ငံများ
- 14. employment = အလုပ်အကိုင်
- 15. psychologically damaging = စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာထိခိုက်မှု
- 16. motivation = စိတ်ဓာတ်မြှင့်တင်ခြင်း
- 17. obliged = မဖြစ်မနေလုပ်ရသည်
- 18. mature = အရွယ်ရောက်သော၊ ရင့်ကျက်သော
- 19. sensible = စဉ်းစားချင့်ချိန်တတ်သော၊  
သင့်တင့်လျောက်ပတ်သော
- 20. regret = ဝမ်းနည်းစိတ်ထိခိုက်သည်၊  
နောင်တရသည်
- 21. education authorities = ပညာရေးအာဏာပိုင်များ
- 22. affordable = တတ်နိုင်သော
- 23. relevant = ဆက်စပ်ပတ်သက်သော
- 24. certain age = တစ်ခုသော အသက်အရွယ်

**Some say doctors are best. Some say teachers are the greatest. What is your opinion concerning their position in our society.**

အချို့က ဆရာဝန်တို့သည် အကောင်းဆုံးဟု ဆိုသည်။ အချို့က ကျောင်းဆရာတို့ အကောင်းဆုံးဟု ဆိုသည်။ ကျွန်တော်တို့ လူ့အသိုက်အမြို့တွင် သူတို့ရပ်တည် ချက်နှင့်ပတ်သက်၍ သင့်အမြင်က မည်သို့နည်း။

## **Doctor and Teacher**

Whether workers like doctors and teachers are undervalued or not is a debatable issue. However, I believe, that workers such as teachers and doctors should be paid more money for a countless reasons.

First of all, in my opinion, workers like teachers are more important for the society than actors. Therefore, they should be paid large sums of money to keep them educating people. Education is very essential for any society to progress and develop. Therefore teachers play an important role for performing this necessary aspect of development. Without teachers it will be impossible to know the basic levels of education, so teachers build students progress socially, intellectually and educationally. As a consequence of this, teachers should be valued according to this very essential role for the society.

Secondly, I personally believe that film actors, actresses do not play the same role as doctors. Doctors protect people from spread of infections diseases which could damage not only the health of the general public,

but also can deteriorate all aspects of our life. Without doctors, many well educated and productive people may be killed by diseases. Therefore, the doctors are very useful in health and progress which are necessary for any nation in the world wide. As a result of this position they should be paid some more money to keep the general public health and productive.

Thirdly, I largely disagree that film actors, actresses are important. I think they do not take part in developing a nation's health and progress. Although they receive huge sums of money, they do not achieve any significant development for the society. I believe that their job is not as essential as health, economic progress and technological achievement. In contrast, progress and technological development as well as health of the nation depend mostly on teachers and health care works. Therefore, the latter should be more respected and paid to them the amount of money they deserve.

To sum up, I strongly be rise that works such as there of teachers and doctors are more important than film actors, actresses. Therefore, the former should be considered more than latter and paid to them accordingly to this essential role they do for the society.

x x x

## ဆရာဝန်နှင့် ကျောင်းဆရာ

ဆရာဝန်များနှင့် ကျောင်းဆရာများကဲ့သို့သော အလုပ်သမားများ အောက်ကြေးနှင့်ခံနေရသည် မခံရသည်ဆိုသည့်အချက်က ဆန်းစစ်စရာပင် ဖြစ်

သည်။ သို့သော်လည်း ကျောင်းဆရာနှင့် ဆရာဝန်များသည် မရေတွက်နိုင်အောင် များပြားလှသည့် အကြောင်းရပ်များကြောင့် အခ ပိုရထိုက်သည်ဟု ကျွန်တော် ယုံကြည်ပါသည်။

ကျွန်တော့်အမြင်အရပြောရလျှင် ကနဦးအနေနှင့် ကျောင်းဆရာများကဲ့သို့သော အလုပ်သမားများသည် ရုပ်ရှင်သရုပ်ဆောင်များထက် လူမှုအသိုက်အမြုံအတွက် ပို၍ အရေးပါသည်။ ထို့ကြောင့် လူတို့ကို ဆက်လက်ပညာပေးနေစေရန် သူတို့ကို ငွေကြေးများစွာ ပေးထားသင့်သည်။ ပညာရေးနှင့် မည်သည့်လူမှုအဆောက်အဦ တိုးတက်ဖွံ့ဖြိုးမှုအတွက်မဆို အလွန်အရေးကြီးသည်။ ထို့ကြောင့် ကျောင်းဆရာများသည် ကျောင်းသားတို့၏ တိုးတက်မှုကို လူမှုရေး၊ ဉာဏ်ရည်ဉာဏ်သွေးနှင့် ပညာရေးအရ တည်ဆောက်ပေးသည်။ ဤအကျိုးဆက်အရ ကျောင်းဆရာတို့အား လူ့အသိုက်အမြုံအတွက် အလွန်အရေးပါသော ဤကဏ္ဍအရ တန်ဖိုးသတ်မှတ်သင့်သည်။

ဒုတိယအနေအရမူ ကျွန်တော် ကိုယ့်သဘောအရပြောရလျှင် ရုပ်ရှင်သရုပ်ဆောင် အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတို့သည် ဆရာဝန်များနှင့် အသွင်တူအခန်းကဏ္ဍ မကပြကြချေ။ ဆရာဝန်တို့သည် လူတို့ကို ပြည်သူလူထု အားလုံးတို့၏ ကျန်းမာရေးကို ထိခိုက်ရုံသာမက ကျွန်တော်တို့ ဘဝအနေအထားအရပ်ရပ်ကို ပျက်ပြားစေနိုင်သော ရောဂါဘယကူးစက်မှုမှ ကာကွယ်ပေးသည်။ ဆရာဝန်များမရှိပါလျှင် ပညာကောင်းစွာတတ်ပြီး ထုတ်လုပ်အားရှိသူများစွာတို့ ရောဂါဘယသတ်၍ သေနိုင်သည်။ ထို့ကြောင့် ဆရာဝန်တို့သည် ကမ္ဘာတစ်ဝန်း မည်သည့်နိုင်ငံမဆို လိုအပ်သောကျန်းမာရေးနှင့် တိုးတက်မှုတွင် အလွန်အသုံးဝင်ကြသည်။ ဤအဆင့်၏ အကျိုးရလဒ်အရ သူတို့အား အထွေထွေသော ပြည်သူလူထုအပေါ် ကျန်းမာရေးနှင့် ထုတ်လုပ်ရေးကို ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ရန် ငွေကြေးအချို့ ပေးသင့်သည်။

တတိယအနေနှင့်ပင် ရုပ်ရှင်မင်းသား၊ မင်းသမီးတို့ အရေးပါသည်ဟူသော အဆိုကို ကျွန်တော် လုံးဝနီးပါး သဘောမတူချေ။ တိုင်းပြည်တစ်ပြည်၏ ကျန်းမာရေးနှင့် တိုးတက်မှုဖြစ်ထွန်းဖွံ့ဖြိုးစေရန် သူတို့ ပါဝင်ပတ်သက်ရန်မရှိဟု ကျွန်တော်ထင်သည်။ သူတို့သည် ငွေကြေးပမာဏလူများစွာရလိုသော်လည်း သူတို့သည် လူ့အသိုက် အမြဲဖွံ့ဖြိုးမှုအပြိုင်

ကျန်းမာရေးတို့သည်လည်း ကျောင်းဆရာများနှင့် ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ စောင့်ထိန်းမှုတို့ပေါ် အဓိကတည်သည်။ ထို့ကြောင့် ယင်းတို့ကို တလေးတစား ရှိပြီး သူတို့ထိုက်တန်ရာ ငွေကြေးပမာဏကို ပေးသင့်သည်။

အနှစ်ချုပ်ဆိုရပါလျှင် ကျောင်းဆရာများနှင့် ဆရာဝန်များ၏ အလုပ်များသည် ရုပ်ရှင်မင်းသား၊ မင်းသမီးတို့၏ အလုပ်ထက် ပိုအရေးပါသည်ဟု ကျွန်တော် အထူးယုံကြည်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ဆရာဝန်များနှင့် ကျောင်းဆရာများကို အလေးထား၍ လူ့အသိုက်အမြိုအတွက် မရှိမဖြစ် လိုအပ်သော အခန်းကဏ္ဍအရ သူတို့ကို လုပ်ခပေးသင့်သည်။

x x x

### Glossary (ဝေါဟာရ)

- 1. undervalued = အောက်ကြေးခံနေရသည်
- 2. debatable = မသေချာသော၊ အငြင်းပွားဖွယ်ဖြစ်သော
- 3. issue = အကြောင်း၊ အချက်၊ ကိစ္စ
- 4. countless = မရေမတွက်နိုင်သော
- 5. opinion = ထင်မြင်ချက်
- 6. education = ပညာရေး
- 7. progress = တိုးတက်သည်
- 8. intellectually = အသိဉာဏ်ရှိစွာ
- 9. spread = ပျံ့နှံ့မှု
- 10. deteriorate = ယိုယွင်းဆိုးရွားလာသည်
- 11. disagree = မကျေနပ်မှုဖြစ်သည်
- 12. achieve = ရရှိအောင်မြင်သည်
- 13. significant = ထူးခြားသော
- 14. technological development = နည်းပညာဆိုင်ရာ ဖွံ့ဖြိုးမှု
- 15. essential role = မရှိမဖြစ်လိုအပ်သော အခန်းကဏ္ဍ

## **Essay Writing**

Essays, whether written as part of a secondary school programme of further education course, are designed to test your thinking, writing and study skills. Creative essays offer you the freedom to demonstrate your abilities to communicate effectively. Analytical essays, on the other hand, will require you to show that you have researched the topic and drawn on the work of others to come to your conclusion.

The amount of time and effort you devote to writing an essay will depend on how it fits into the overall scheme of assessment and should be in direct proportion to the percentage of marks allotted. If the essay constitutes part of your coursework, the time and effort required will depend on what marks, if any, are going towards your overall mark and grade.

However interesting and well prepared your essay may be, if it does not address the question, you will not receive a good mark. It is therefore essential that you examine the question and understand what is required. Be

sure you know what is being asked for and then consider what information is relevant and what is not.

Use a variety of relevant background texts, refer to your lecture notes and heed any advice given by your lecturer. When you collect material always ask yourself what questions need to be answered and then take good notes in your own words. Begin notes on each source on a new page and do not forget to record details of the author, title of the book and, date of publication. Remember that copying words from another writer's work without acknowledging the source constitutes the serious crime of plagiarism.

Once you have collected your source material you should then sketch out a plan. Begin by writing three or four sentences, which provide a summary of the essay. You can amend or add to the plan as you proceed and it provides a useful scaffold for your essay. It also ensures that you cover all the main themes and that your essay focuses on the question. Ideally you should plan to examine the question from all sides, presenting various views before reaching a conclusion based on the evidence.

The introduction to the essay should explain to the reader how you are going to tackle the question and provide an outline of what will follow. Then move on to the main body of the essay. Refer to your notes and develop two or three logical arguments. Begin each paragraph with a topic sentence, which clearly states the subject to be discussed, and then use the remainder of the paragraph to fill out this opening sentence. A good essay should finish rather than simply stop. That is to say, the conclusion should provide a statement of your final position, summing up the

arguments that your opinions are based upon.

It is important to keep the essay relevant and to provide some examples, quotations, illustrations, diagrams or maps wherever appropriate. However, it is equally important to avoid the temptation to pad your essay with unwanted information: this wastes your time and undermines the relevant parts of the essay. In coursework and assessment essays not written under examination conditions, do not forget to acknowledge your sources in a bibliography.

x x x

### အက်ဆေးရေးသားခြင်း

အထက်တန်းအဆင့် ကျောင်းအစီအစဉ်အရဖြစ်စေ၊ အဆင့်မြင့်ပညာရေး သင်ကြားပို့ချမှုသင်တန်းအရဖြစ်စေ အက်ဆေးရေးသားခြင်းသည် သင်၏ တွေးခေါ်စွမ်း၊ ရေးသားစွမ်းနှင့် လေ့လာစွမ်းတို့ကို စမ်းသပ်ရန် စီစဉ်ထား သည်။ သင်၏ ထိရောက်စွာဆက်သွယ်မှုစွမ်းရည်တို့ကို လွတ်လပ်စွာ ပြသခွင့်ပေးသည်။ တစ်ဖက်တွင်မူ ဆန်းစစ်မှုပြု အက်ဆေးများသည် အကြောင်းရပ်နှင့်ပတ်သက်၍ သင်သုတေသနပြုထားကြောင်းနှင့် ကောက် ချက်ချနိုင်ရန်အတွက် တစ်ပါးသူတို့လက်ရာများမှ ကောက်နုတ်မှုပြုထား ကြောင်း သင်ပြသရန် လိုပေမည်။

အက်ဆေးတစ်ခုကို ရေးသားရန်အတွက် သင်ပြုသော လုံ့လနှင့် ပေးသောအချိန်တို့သည် စစ်ဆေးအကဲဖြတ်မှုတစ်ရပ်လုံးတွင် ထိုအက်ဆေး က မည်သို့အံဝင်မှုရှိပြီး သတ်မှတ်ချပေးထားသည့် အမှတ်ရာခိုင်နှုန်းနှင့် တိုက်ရိုက်အချိုးကျ သဟဇာတဖြစ်ရန် လိုသည်။ အက်ဆေးသည် သင့် သင်ခန်းစာ၏ အစိတ်အပိုင်းတစ်ခုဖြစ်ပါလျှင် လိုအပ်သည့်အချိန်နှင့် လုံ့လတို့သည် အမှတ်ရမည်ဆိုလျှင် ထိုအမှတ်တို့သည် သင့်စုစုပေါင်းအမှတ်

နှင့်အဆင့်တွင် မည်သို့အကျိုးဝင်မှုရှိမည်ဟူသော အချက်ပေါ်မူတည်ပေမည်။  
 သင့်အက်ဆေး မည်မျှစိတ်ဝင်စားဖွယ်ဖြစ်ပြီး ကောင်းစွာပြင်ဆင်  
 ထားသည်ဖြစ်စေ မေးခွန်းအရ အံဝင်ခွင်ကျမရှိပါလျှင် သင် အမှတ်ကောင်း  
 ရမည်မဟုတ်ချေ။ ထို့ကြောင့် မေးခွန်းကို စစ်ကြောစေပြီး လိုအပ်သည်ကို  
 နားလည်ရန် အရေးကြီးသည်။ မည်သည့်အချက်ကို မေးမြန်းနေသည်ကို  
 သော်လည်းကောင်း၊ မည်သည့်အချက်က စပ်ယှက်ပတ်သက်သည်ကို  
 လည်းကောင်း သင် တပ်အပ်သေချာနားလည်ရန် လိုသည်။

ဆက်စပ်သက်ဆိုင်သော နောက်ခံသင်ရိုးထွေထွေပြားပြားကို  
 အသုံးပြုပါ။ ပို့ချချက်မှတ်စုများကို ကိုးကား၍ သင့် ပို့ချသူ (ဆရာ)ပေးသမျှ  
 အကြံကို သတိချပ်ပါ။ သင့်အချက်အလက်များ စုဆောင်းသောအခါတွင်  
 မည်သည့်မေးခွန်းများကို ဖြေကြားရန်လိုကြောင်း သင့်ကိုယ်သင် မေးပါ။  
 ထို့နောက် သင့်စကားဖြင့် သင်ကောင်းစွာ မှတ်စုထုတ်ပါ။ ရင်းမြစ်တစ်ခု  
 ချင်းမှ မှတ်စုများကို စာမျက်နှာအသစ် တစ်မျက်နှာပေါ် စတင်မှတ်စု  
 ထုတ်ရေးသား၍ စာရေးဆရာနှင့် ပတ်သက်သည့် မှတ်တမ်းအသေးစိတ်များ၊  
 စာအုပ်နာမည်နှင့် ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေသည့်နေ့ကို မှတ်တမ်းတင်ရန် မမေ့ပါနှင့်။  
 ရင်းမြစ်ကို ဖော်ပြခြင်းမပြုဘဲ တခြားစာရေးဆရာ တစ်ဦး၏လက်ရာမှ စကား  
 လုံးများ ကူးယူခြင်းသည် အလွန်ကြီးလေးသော စာခိုးမှုကြီးတစ်ခု ကျူးလွန်  
 သည့်အနေ သက်ရောက်သည်။

သင်၏ ရင်းမြစ်အချက်အလက်များ စုဆောင်းပြီးနောက်တွင် သင်  
 သည် အစီအစဉ်တစ်ခုကို ကောက်ကြောင်းဆွဲသင့်သည်။ အက်ဆေး၏  
 အကြမ်းဖျင်းအသွင် ပေါက်ရောက်သော ဝါကျသုံးလေးကြောင်းခန့် စတင်  
 ရေးသားခြင်းဖြင့် စတင်ပါ။ သင် ရေးသားသွားရင်းဖြင့် ပြင်ဆင်မှု  
 (သို့မဟုတ်) ဖြည့်စွက်မှုပြုနိုင်သည်။ ယင်း (ဝါကျများ)သည် သင့်အက်ဆေး  
 အတွက် အသုံးဝင်သော ငြိမ်းပင်ဖြစ်သည်။ ထို့ပြင် အဓိကအကြောင်း  
 အချက်များကို သင်အုပ်မိပြီး သင့်အက်ဆေးသည် မေးခွန်းပေါ်မှ မသွေဖီ  
 ကြောင်း တပ်အပ်သေချာအောင် နှောင်ထားနိုင်သည်။ ပြုသင့်သည့်အချက်  
 ကား သက်သေအထောက်အထားပေါ်တွင် အခြေခံသော ကောက်ချက်ဆွဲမှု  
 မပြုခင်တွင် သင်သည် မေးခွန်းကို စိတ်ကူးဖြင့် အဖက်ဖက်မှ ဆန်းစစ်ရန်၊

ထွေထွေပြားပြား အမြင်များတင်ပြရန် စီစဉ်ရမည်။ အက်ဆေးအား မိတ်ဆက်ပေးမှုသည် မေးခွန်းကို သင်မည်သို့ ကိုင်တွယ်ဖြေရှင်းတော့မည်ဖြစ်ကြောင်း စာဖတ်သူကို ရှင်းလင်းပြပြီးနောက် လိုက်ပါမည့်အကြောင်းရပ်ကို ကောက်ပြချက်ဖြစ်ရမည်။ ထို့နောက် အက်ဆေး၏စာကိုယ်သို့ ရွှေ့လျားပါ။ သင်၏ မှတ်စုများကို ရည်ညွှန်း၍ ယထာဘူတကျသော အကြောင်းပြချက်နှစ်ခု (သို့မဟုတ်) သုံးခုကို ထည့်ပါ။ စာပိုဒ်တိုတိုအား ဆွေးနွေးဖွယ်ကိစ္စရပ်ကို ရှင်းရှင်းလင်းလင်း ဖော်ညွှန်းပြုသော အကြောင်းရပ်ဝါကျဖြင့် စာပိုဒ်တိုင်းကို အစပျိုးပါ။ အက်ဆေးကောင်းတစ်ခုသည် ရှင်းရှင်းကြီး တန့်သွားသည်ထက် အပြီးသတ်သွားရန် လိုသည်။ ဆိုလိုချက်မှာ နိဂုံးချုပ်သည် သင်၏ အဆုံးသတ်ရပ်တည်မှုကို ပြည့်စုံရန်ဖြစ်ပြီး သင့်အမြင်များ အခြေခံသော စောဒက တက်ချက်များကို အနှစ်ချုပ်မှုဖြစ်ရမည်။

အက်ဆေးကို အဆက်အစပ်ရှိနေစေရန်နှင့် သာဓကများ၊ အဆိုအမိန့်များ၊ သရုပ်ဖော်ချက်များ၊ ဇယားများ သို့မဟုတ် လိုက်လျောညီထွေမှု ရှိသောအခါ မြေပုံများ ဖြည့်ဆည်းပေးပါရန် အရေးကြီးသည်။ သို့သော်လည်း သင်၏အက်ဆေးကို မလိုအပ်သော အချက်အလက်များဖြင့် ဖြည့်တင်းမှုမပြုမီစေရန်လည်း အရေးကြီးသည်။ ဤသည်မှာ သင့်အချိန်ကို ဖြုန်းတီးပြီး အက်ဆေး၏ ပတ်သက်ရာအကြောင်းတရားများကို ပျက်ပြားသွားစေသည်။ စာမေးပွဲအနေအထားတွင် ရေးသားသော သင်တန်းစာနှင့် အကဲဖြတ်အက်ဆေးများမဟုတ်လျှင် သင်ရယူသည့် အချက်အလက်များကို ကျမ်းကိုးစာရင်းဖြင့် ပြသရန် မမေ့ပါနှင့်။

x x x

### Glossary (ဝေါဟာရ)

- 1. secondary = အထက်တန်းအဆင့်
- 2. creative = ဖန်တီးတတ်သော
- 3. freedom = လွတ်လပ်ခွင့်
- 4. communicate = ဆက်သွယ်သည်

- 5. effectively = ထိရောက်အကျိုးရှိစွာ
- 6. demonstrate = ပြသသည်
- 7. analytical essays = ဆန်းစစ်မှုပြအက်ဆေးများ
- 8. researched = သုတေသနပြုခဲ့သည်
- 9. effort = ကြိုးပမ်းမှု (လုံ့လ)
- 10. assessment = လက်ခံမှု
- 11. allotted = သတ်မှတ်ပိုင်းခြားထားသော
- 12. depend on = မူတည်သည်
- 13. relevant = ဆက်စပ်သက်ဆိုင်သော
- 14. crime of plagiarism = စာခိုးမှု
- 15. scaffold = ငြမ်း
- 16. tackle = ဖြေရှင်းသည်
- 17. appropriate = သင့်တော်သော
- 18. temptation = ဆွဲဆောင်ခြင်း
- 19. unwanted = အလိုမရှိသော
- 20. bibliograph = ကျမ်းကိုးစာရင်း
- 21. acknowledge = ဝန်ခံသည်၊ လက်ခံသည်၊  
အသိအမှတ်ပြုသည်

---

**Some employers reward members of staff for their exceptional contribution to the company by giving them extra money. This practice can act as an incentive for some but may also have a negative impact on others. To what extent is this style of management effective? Are there better ways of encouraging employees to work hard?**

အချို့လုပ်ငန်းရှင်တို့သည် ကုမ္ပဏီအတွက် ကြိုးပမ်းဆောင်ရွက်မှုပြုခဲ့သော ဝန်ထမ်းများကို အပိုကြေးငွေ ချီးမြှင့်သည်။ ဤကျင့်ထုံးသည် အချို့သူတို့ အတွက် လှုံ့ဆော်အားဖြစ်နိုင်သော်လည်း အချို့သူတို့ပေါ်တွင် အကျိုးမဲ့ ဂယက် သက်ရောက်နိုင်သည်။

ဤစီမံခန့်ခွဲမှုပုံစံသည် မည်သည့်အတိုင်းအတာအထိ သက်ရောက် အကျိုးရှိ ပါသနည်း။ ဝန်ထမ်းများကို အလုပ်ပို၍ ကြိုးပမ်းလုပ်ကိုင်အောင် တိုက်တွန်းရန် အခြားနည်းလမ်းကောင်းများ ရှိပါသလား။

---

## **Handling the Employee**

In times of high unemployment, employers need do very little to encourage their staff to work hard, but when job vacancies are scarce, they have to find effective ways of rewarding their staff in order to stop them from going elsewhere.

One obvious way of doing this is to offer extra money to employees who are seen to be working exceptionally hard and this is done in companies with a product to sell. For example, real estate agents or department stores can offer a simple commission on all sales.

This style of management favours people who can demonstrate their contribution through sales figures, but does not take into account the work done by people behind the scenes who have little contact with the public. A better approach is for management to offer a bonus to all the staff at the end of the year if the profits are healthy. This, however, does not allow management to target individuals who have genuinely worked harder than others.

Another possibility is to identify excellent staff through incentive schemes such as 'Employee of the Month' or 'Worker of the Week' to make people feel recognised. Such people are usually singled out with the help of clients. Hotels, restaurants and tour operators may also allow staff to accept tips offered by clients who are pleased with the service. However, tipping is a highly unreliable source of money and does not favour everyone.

Basically, employees want to be recognised for their contribution whether through receiving more money or simply some encouraging words. They also need to feel that their contribution to the whole organisation is worthwhile. Good management recognises this need and responds appropriately.

x x x

### ဝန်ထမ်းကို ကိုင်တွယ်ခြင်း

အလုပ်လက်မဲ့ များပြားသောကာလတွင် အလုပ်ရှင်တို့သည် ယင်းတို့ဝန်ထမ်းများ အလုပ်ပို၍ ကြိုးစားလာအောင် တိုက်တွန်းရန် သိပ်မလိုတတ်ချေ။ သို့သော် အလုပ်လစ်လပ်မှုများ ရှားပါးသောအခါတွင် သူတို့သည် သူတို့ဝန်ထမ်းများ တခြားတစ်ပါးသို့ မသွားစေရန် ယင်းတို့ဝန်ထမ်းများကို ထိရောက်သော နည်းလမ်းများဖြင့် တုံ့ပြန် ချီးမြှင့်ရန် ကြံဆရသည်။

ဤကိစ္စကို ဆောင်ရွက်ရာတွင် ထင်ရှားသော နည်းတစ်နည်းကား အထူးတလည် ဝါယမစိုက် အလုပ်လုပ်ကိုင်နေသော ဝန်ထမ်းများအား အပိုငွေ ထပ်ဆောင်းပေးရန်ဖြစ်ပြီး ကုန်ပစ္စည်းရောင်းချရန်ရှိသော ကုမ္ပဏီများက ဤသို့ပြုလုပ်လေ့ရှိသည်။ ဥပမာအားဖြင့် အိမ်ယာရောင်းဝယ်ရေးလုပ်ငန်းများ (သို့) ကုန်တိုက်များသည် အရောင်းအားလုံးပေါ်တွင် ကော်မရှင်

သတ်မှတ်ပေးနိုင်သည်။

ဤကဲ့သို့သော စီမံခန့်ခွဲမှုပုံစံသည် သူတို့၏ ခွန်အားစိုက်ထုတ်မှု အား အရောင်းကိန်းဂဏန်းဖြင့် ပြသနိုင်သူတို့ကို မျက်နှာသာပေးပြီး အများ ပြည်သူနှင့် ထိတွေ့မှုမရှိသော မြင်ကွင်းများနောက်ကွယ်မှ ဝန်ဆောင်ရသူ တို့ကို ထည့်တွက်မှုမရှိချေ။ ပို၍ကောင်းသော နည်းလမ်းကား အမြတ်အစွန်း များကောင်းလျှင် နှစ်ချုပ်သောအခါ ဝန်ထမ်းအားလုံးကို ဆုကြေးချီးမြှင့်သော နည်းစနစ်ပင်ဖြစ်သည်။ သို့သော်လည်း ဤနည်းသည် အခြားသူနှင့် အမှန်တကယ်ထက်ပို၍ အားထုတ်ခဲ့သော တစ်သီးပုဂ္ဂလိက လူတို့ကို ပဓာန ထားခွင့် မရစေပါ။

အခြားသော ဖြစ်နိုင်ခြေတစ်ရပ်မှာ တော်သောဝန်ထမ်းတို့ကို 'တစ်လတာ၏ဝန်ထမ်း'၊ သို့မဟုတ် 'တစ်ပတ်တာ၏ဝန်ထမ်း' စသော အား ပေးရေးတို့ကို ဖောက်သည်တို့၏ အသိအမှတ်ပြု အမွန်းတင်ခြင်းပင် ဖြစ် သည်။ ထိုလူစားများ၊ စားသောက်ဆိုင်များနှင့် ခရီးသွားလာရေး လုပ်ငန်းရှင်တို့သည် သူတို့ဝန်ထမ်းများအား သူတို့ဝန်ဆောင်မှုကို ကျေနပ် သောဖောက်သည်ကို ပေးသည့် 'ဘောက်ဆူး' ငွေကို လက်ခံခွင့်ပြုနိုင်သည်။ သို့သော်လည်း ထိုဘောက်ဆူးပေးခြင်းကား မရေရာသော ဝင်ငွေမှုဖြစ်သည်။ မည်သူ့ကိုမှလည်း အကျိုးမပြုလှချေ။

အခြေခံအားဖြင့်မူ ဝန်ထမ်းတို့သည် ငွေကြေးပိုလက်ခံရရှိခြင်း ဖြစ်စေ၊ အားပေးစကားကြားရခြင်းဖြင့်ဖြစ်စေ သူတို့၏ ဝန်ဆောင်မှုကို အသိအမှတ်ပြုခံလိုသူများဖြစ်သည်။ သူတို့ဆောင်ရွက်ချက်သည် အဖွဲ့ အစည်းတစ်ရပ်လုံးအတွက် အကျိုးရှိစေသည်။ သူတို့ဆောင်ရွက်ချက်သည် အဖွဲ့အစည်းတစ်ရပ်လုံးအတွက် အကျိုးရှိစေသည်ဟု ထင်ရန်လည်း လိုအပ် သည်။ ကောင်းမွန်သော စီမံခန့်ခွဲရေးသည် ဤလိုအပ်ချက်တို့ကို သဘော ပေါက်ပြီး လိုက်လျောညီထွေ တုံ့ပြန် ကျင့်ကြံလေ့ရှိသည်။

x x x

**Glossary (ဝေါဟာရ)**

1. unemployment	=	အလုပ်လက်မဲ့
2. employers	=	အလုပ်ရှင်များ
3. encourage	=	အားပေးသည်
4. staff	=	ဝန်ထမ်း
5. job vacancies	=	အလုပ်လစ်လပ်မှုများ
6. scarce	=	ရှားပါးသော
7. rewarding	=	ချီးမြှင့်ခြင်း
8. obvious	=	သိသာထင်ရှားသော
9. extra money	=	အပိုငွေကြေး
10. exceptionally	=	ထူးထူးခြားခြား
11. real estate agents	=	အိမ်ခြံမြေရောင်းဝယ်ရေး အေးဂျင့်များ
12. commission	=	ကော်မရှင်
13. favour	=	မျက်နှာသာပေးသည်
14. demonstrate	=	သရုပ်ပြသည်
15. contribution	=	ပါဝင်အကြံပြုဆွေးနွေးခြင်း၊ ပါဝင်ဆောင်ရွက်မှု
16. sales figures	=	အရောင်းကိန်းဂဏန်းများ
17. bonus	=	ဆုကြေး
18. target	=	ပစ်မှတ်ထားသည်၊ ပဓာနထားသည်
19. individuals	=	တစ်သီးပုဂ္ဂလများ
20. genuinely	=	အမှန်တကယ်
21. possibility	=	ဖြစ်နိုင်ခြေ
22. tipping	=	ဘောက်ဆူးပေးခြင်း
23. unreliable	=	အားမကိုးရသော၊ စိတ်မချရသော
24. encouraging words	=	အားပေးစကားများ

- 25. appropriately = သင့်တော်စွာ
- 26. worth while = လုပ်သင့်လုပ်ထိုက်သော၊  
အကျိုးရှိသော၊ အကျိုးနပ်သော

---

**Write an essay expressing your point of view on the following topic. The most advanced medical treatment tends to be very expensive. However, people's access to good health care should not depend on social factors such as their level of income or social status.**

အောက်ပါအကြောင်းအရာနှင့်ပတ်သက်၍ သင့်အမြင်ကို ဖော်ပြသော အက်ဆေးတစ်ပုဒ်ရေးပါ။ အဆင့်အမြင့်ဆုံး ဆေးဝါးကုသမှုသည် အလွန်ဈေးကြီးသော အနေအထားရှိသည်။ သို့သော်လည်း လူတို့သည် ကောင်းမွန်သော ကျန်းမာရေးဝန်ဆောင်မှုကို ခံစားချင်သည်။ သူတို့၏ ဝင်ငွေ၊ သို့မဟုတ် လူမှုရေးအဆင့်ကဲ့သို့သော လူမှုရေးအနေအထားများပေါ် တည်မှီမရှိသင့်ချေ။

---

## **Health Care**

All people should have access to adequate health care. It is difficult to argue against this proposition. In theory most people would agree with it. But in practice it is more difficult to find countries where it is actually true.

Health care systems, such as in the United States, where a large proportion of the population cannot afford health insurance are most undesirable in social issue. People are not cared for properly if they suffer a serious accident or become seriously ill. Yet in the same country the very best in medical services are available to those with the capacity to pay. Are we at the point where we accept that the life of a rich person is worth more than that of a poor person?

Governments have a responsibility to provide basic health services to all the population. However, governments always have limited resources, and they have a responsibility to use these in an efficient and effective manner. For example, it is difficult to justify governments spending money on expensive medical procedures such