厚植畢業十年後的品味、格局與競爭力

逢甲通識通訊

第六十五期(2020/4/16)　　半月刊(每月 1/16 出刊)

【第六十五期目錄】

逢甲大學 0 學分通識課程調整說明/ 2	訪好盒器創辦人並走訪台南正興街/ 24
通識沙龍 4/16-21 節目單/ 3	專題製作課程系列專題演講預告/ 25
游翰堂：漢字文化中心展覽/ 5	超越自己-台越雙向交流勵學計畫/ 26
人文創新社會實踐論壇/ 6	外語志工活動開跑，防疫也不忘記/ 29
3/23-4/11 微學分課程/ 7	國語文中心 TEAMS 教學系統研習/ 31
4/15-5/01微學分課程/ 15	防疫教學並重，分享座談/ 33
s.School 課程講座資訊/ 17	國際生怎麼教? 從文化看教學/ 36
s.School 微學分：最後 0.5℃的地球/ 20	日本大學新聞社的進路新聞報導/ 38
s.School 微學分：財務自由要怎麼做?/ 21	疫情中與日本美食達人歡樂茶敘/ 40
CDIO 創新創業講座/ 22	龍華科大黃深勳前校長的盛情邀約/ 41
圓布吉納法索農業夢/ 23	邀約國貿系商用日文班日籍留學生/ 42

逢甲通識通訊(第 65 期) 2020/4/16

發行人：李秉乾　　(半月刊,每月 1/ 16 日出刊)

主　編：翟本瑞

編輯群：陳淑慧、呂長禮、吳書萁、李律奇、陳麗如、陳思穎、許雅婷
古瑞菊、林依瑩、薛珍華、陳玉笙、劉騏甄、尹馨慧、蘇紋儀
曹靜嫻、許芳瑜、吳得政、曾紀真

網頁 http://www.genedu.fcu.edu.tw/

臉書 https://www.facebook.com/FCU.GE/?fref=nf

逢甲大學 0 學分通識課程之調整說明

壹、緣由

一、符應學生反映與時代變遷之需求，研議廢除通識尚存之 0 學分課程，目前通識 0 學分課程，計有資訊素養、體育、全民國防軍事教育訓練等。

二、邀請主管單位長官與相關課程主管蒞會研商。

三、根據 103 年 3 月 13 日 通識教育院課程委員會議討論決議事項，後續進行通識教育課程修課要點修訂。

四、適用對象:109 學年度新生。

五、資訊素養課程，舊生採一從新從優原則辦理。

貳、說明

一、資訊素養：廢除，原先作業仍請納入隱含至各課程中持續辦理。

二、體育課程：改為必修 2 學分，但不計入畢業學分。

依據「各級學校體育實施辦法」第 2 條各級學校實施體育之目標如下：
一、發展基本動作能力，學習運動技能，培養參與體育活動之必備技能。
二、增進體育知識，提升國際視野，建立正確體育觀念，培養參與運動之積極態度與知能。
三、提升體能，增進運動持續能力，促進身心均衡發展。
四、啟發運動興趣，體驗運動樂趣與效益，建立規律運動習慣。
五、培養運動道德，促進和諧人際關係，發展良好社會行為。
六、培養運動賞析能力及身體文化素養。

課程基於國民健康取向，有其存在之必要，規劃朝健康管理、運動知識等方向設計內容，游泳 25 公尺（研擬可能替代方案）。

三、軍訓課程：改為必修 2 學分，但不計入畢業學分。

配合教育部尚未正式廢除軍訓課程，且對於役男仍有折抵役期之助，暫時以轉型學生安全、心理諮商、就業職涯輔導、性別平等結合。全民國防教育課程，目前法規仍有相關規定，逐步改為選修，也曾函請教育部明訂法規以為辦理或廢除之依據，課程內容精緻化改革，軍事訓練課程綱要為辦理依據。

四、配合決議內容據以後續辦理修訂：逢甲大學通識教育課程修課要點。

註：資訊素養作業之課程現況

能力類別		資訊素養內涵	作業名稱	協助課程	說明
訊息統整面向	資訊應用能力	資訊搜尋、評價、使用能力	作業六：**電子書編寫**	大學國文	由授課老師指導並完成一本電子書。
行為認知面向		認識並能實踐資訊倫理（包含智慧財產權隱私等）	作業三：**資訊倫理簡測**	公民參與	至網路教室 iLearn 2.0 該課程中進行測驗，一次 10 題，超過 60 分就達到通過標準。
自我定位面向		電腦多媒體知識與使用能力，語言展現自我能力	作業五：**自我介紹檔案影片拍攝剪輯**	大一英文	利用製作影音軟體完成英文自我介紹影音短片，選出優勝作品給予獎勵。

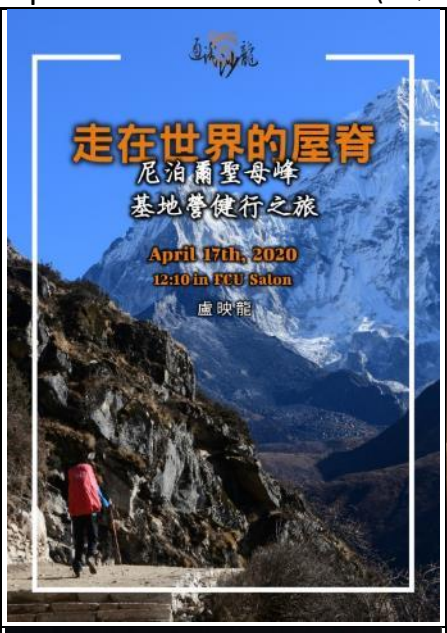
回首頁

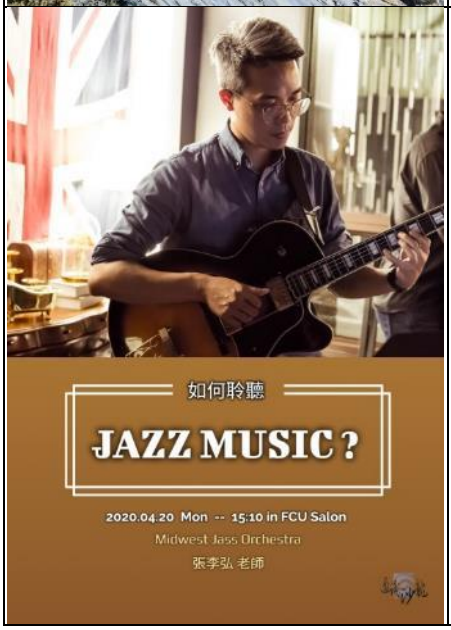
通識沙龍 4/16-4/21 節目單

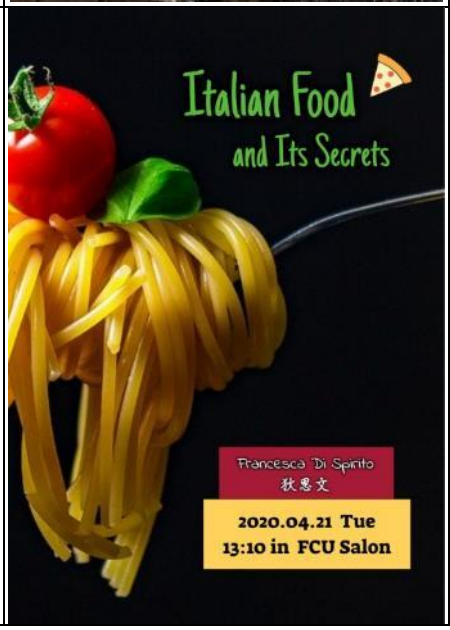
歡迎至人言十樓通識教育中心或通識沙龍索取節目單，亦可追蹤臉書「逢甲大學通識沙龍粉絲專頁」，將可不定期收到最新場次消息。
https://www.facebook.com/FCUsalon2005 (防疫期間不開放校外人士參加)

活動日期	講談者	主題與大綱
4/16 (四) 12:10-14:00	邱泊瑜 謝子心	**中央山脈大縱走—用雙腳走遍台灣屋脊！** 42 天都在山上生活，到底是什麼體驗呢？ 330 公里的長程健行，到底該如何完成？ 去年 11 月，政大山隊的泊瑜和子心，從南湖大山出發，一路順著中央山脈南行，走過與箭竹親密接觸的路段；爬過一不小心就會滑落的斷崖；睡過下雨後淹成小池子的帳篷；遇過迷路失溫的危險處境。 甚至在旅程中，還要面對夥伴間的摩擦與衝突，最終，歷經無數山頭的考驗，順利於卑南主山完成中央山脈大縱走的挑戰，成為 2020 年第一個完成的隊伍！ 如果你想知道，在行前的準備兩人是怎麼樣分工？在中央山脈上有什麼有趣、難忘的故事？或是兩人對自身和「登山」這件事情又有什麼樣心境上的改變？歡迎來參加此場講座！
4/17 (五) 12:10-14:00	盧映龍	**走在世界的屋脊—尼泊爾聖母峰基地營健行之旅** 1. 1.到山的國度觀光：文化、佛教、山岳、志工之旅。 2.尼泊爾山岳旅遊行程路線有哪些？ 3.挑戰最高：安排聖母峰基地營。 4.高山健行注意事項。
4/20 (一) 13:10-15:00	張李弘	**藍調音樂與爵士音樂** 藍調音樂不一定是爵士，但藍調絕對是爵士樂的起源。藍調究竟跟爵士樂有什麼差異，被稱之為美國國歌的藍調音樂，又有什麼魅力能讓美國人，甚至全球音樂人都為之瘋狂？ 藍調之美，在於在地性、草根性，與古典音樂全然不同的是，藍調樸質直接的歌詞與酷似人與人對話的語句，正能進入現代人苦悶的靈魂當中，而藍調與爵士樂又正是從美國殖民文化、黑人文化起頭，即興演奏的演進，讓音樂的形式備受挑戰與創新，逐漸成為了爵士樂。
4/20 (一) 15:10-17:00	張李弘	**如何聆聽爵士樂？** 爵士樂的聆聽異於我們所認知的音樂演奏，但凡舉現今熱門音樂，其根源卻是來自爵士樂？！究竟爵士樂是如何影響現代音樂的結構呢？又該如何聆聽爵士樂

		與即興演奏？這次的演講主題之二，就是要帶領大家認識爵士樂與古典、流行不同之處，了解如何聆聽即興演奏以及欣賞現場演奏，將會打開對音樂欣賞時的不同風景！
4/21 (二) 13:10-15:00	狄思文	**ITALIAN FOOD AND ITS SECRETS.** Let's discover together the most famous dishes in Italy and how to cook them. All the most important traditions at the table and the mistakes not to make when eating in company in Italy. Get to know the most important ingredients and how to pronounce them in Italian. We will also talk about the famous Mediterranean diet and its importance in the world. (地點有異動，將另行通知)







回首頁

游翰堂-漢字文化中心展覽訊息

展覽日期：109/4/14~109/6/21
展覽名稱：游藝弄翰-程代勒、蕭世瓊書法雙人展
展出地點：圖書館一樓游翰堂-漢字文化中心
開幕茶會：109/4/14

書法創作要嘗試甚麼？簡單地說，就是嘗試一種「古典主義的現代書法」。說清楚一點，就是以傳統經典書法為底蘊，而書作須呈現出現代感。再講明白一點，就是線條來自傳統；結構也來自傳統，但有時放縱一下；而章法佈局卻常常不怎麼傳統。換句話說，「古典主義的現代書法」在章法上是可「意造」而不違法所拘，有時為了畫面張力的效果，進而調整字形，強化線條的虛實。

為何要嘗試？在學書的過程中，當你有嘗試的念頭，就表示有「變」的趨向。清人徐珂在《清稗類鈔》中說：「古今書法，未變，不足觀。已變，不足觀。將變未變，最可觀。」徐珂所說的雖是「古今書法」，但用在個人的書藝表現，其理亦可通。「未變」是故步自封，「已變」是風格已然無法推陳出新，因此經常嘗試新的思維、新的材料及新的方法，讓自己維持在「將變未變」的狀態，那將是時時皆可觀。

回首頁

人文創新社會實踐論壇

逢甲大學裡，有一群默默關心社會，為社會付出的師長們，為了讓這些師長和其他師生有彼此觀摩、交流的機會，我們舉辦了人文創新社會實踐論壇，讓彼此的創意與用心被聽見、被看見、被擴大。

中午 1 小時的人文創新社會實踐論壇，希望能夠在有限時間，達到最大學習與交流效果，敬邀各位師生參與！

日期	教師	主題
4/13	翟本瑞	尋找在地社區的 DNA
5/11	汪浩	部落創生的參與者共保系統計畫
5/18	雷祖強	臺中市文化城中城地方創生計畫
6/01	陳淑慧	大學社會責任計劃-在地連結與人才培育的反思
6/15	蘇昭銘	大學社會影響力-為何我會從批評到參與

說明：

一、分享時間：週一中午 12:10-13:00。

二、分享地點：人言大樓 10 樓通識沙龍。

三、備有輕食，敬請事先報名，活動前一周星期五中午關閉報名系統。

回首頁

108 第二學期 3 月 23 日~4 月 11 日微學分課程

108 學年度第二學期通識微學分課程，多元、豐富、創新、技能、實用.....想要學什麼，可以自己搭配、自己挑。可以補強自己的專業、可以發展自己的興趣、可以發掘自己的所不知道的才能，並鼓勵同學自主跨域學習。為了讓同學們在進入企業實習時能盡快接軌並展現符合企業期待之基本態度，安排有職涯系列課程，且提供創業相關系列課程、美學系列課程、機器人系列課程、兩性相關課程、生活環保時尚系列課程、以及各種領域的技能課程、職場考照加分系列課程，並依據同學們給予的問卷回饋陸續開設相關課程。

報名網址【NID 登入】>【課程準備】>【活動報名】>【通識微學分課程】
https://myfcu.fcu.edu.tw/main/infomyfculogin.aspx
歡迎加入 FACEBOOK【逢甲大學微學分課程】社團掌握最新消息動態!!
https://www.facebook.com/groups/821573181295630/
詳細課程介紹可參考通識教育中心網站 http://micro.genedu.fcu.edu.tw/

3 月 23 日至 4 月 11 日微學分課程回顧

「 How Winners Win 贏家之道-創意創造力」課程。

「陶偶創作-創意夢想小屋」系列課程

「職場彩妝-面試妝」、「生活時尚-韓妝及日式妝」課程。

「企劃與簡報技巧演練」課程。

「生活時尚-手作皮革 DIY-」課程。

「了解全球氣候變遷及影響~最後 0.5 度 C 的地球」課程。

「海報設計與創意思考」課程。

「在地桌遊創作與設計」課程。

「目標履歷表-想要從事行銷企劃類職務的履歷表就要這樣寫」課程。

「你不一定要開始「投資」，卻一定要學習「理財」」課程。

「R 語言應用-資料視覺化」課程。

「 How Winners Win 贏家之道-未來研究」課程。

「財務自由要怎麼做？原來你的薪水永遠不夠用」課程。

「生活品味-超實用葡萄酒基礎課程」課程。帶大家學習葡萄酒文化，以及葡萄酒在生活中、職場中、社交中的相關禮儀與可扮演的角色，學習運用葡萄酒的社交語言當作溝通的引言，帶領學生對葡萄酒基礎知識的入門，讓葡萄酒世界不再高不可攀。

課程內容包含

1. 重要的葡萄酒相關名詞 (Intro of wine terms)
2. 葡萄酒周邊器具介紹(Intro of wine equipment)
3. 紅白葡萄品種(Intro of wine variety)
4. 運用“酒鼻子”訓練你的嗅覺 (Train your nose with “Le Nez Du Vin”)
5. 葡萄酒的演譯式品飲法 (Systematic wine approach)

回首頁

04/15~05/01 課程一覽(更多課程陸續增加中!!)

時間	編號	課程名稱	上課地點
04/15(三) 17:10-21:30	mt0018	0.2 學分職場彩妝–給你面試好運氣(徐平、王儷蓉)	忠 203
04/17(五) 13:10-17:00	mt0133	0.2 學分機器人實作系列-3D 列印(軟硬體實作)(郭至恩、中科機器人自造基地授課團隊)**※本課程為校外教學**	中科機器人自造基地
	ma0024	0.2 學分生活美學~流動畫(吳宇珞)	創客小教室
	mc0103	0.2 學分(sSchool)How Winners Win 贏家之道-從前與未來(Gideon Lowy) **※本課程為全英授課**	科航館 701
	mc0092	0.2 學分兩性關係~有心栽花花不開，無心插柳…柳橙汁！（為何總遇不到對的人）(鍾亮君)	通識沙龍
04/18(六) 10:10-17:00	mi0028	0.3 學分【CDIO 創業構思與實踐系列工作坊】創天使｜新創實踐工作坊(1) (王仁宏) ※(1)、(2)兩日課程為完整課程，皆需上完才能取得共 0.6 學分	創客社區演講及交流區
04/19(日) 10:10-17:00	mi0028	0.3 學分【CDIO 創業構思與實踐系列工作坊】創天使｜新創實踐工作坊(2) (王仁宏) ※(1)、(2)兩日課程為完整課程，皆需上完才能取得共 0.6 學分	創客社區演講及交流區
04/20(一) 13:10-17:00	mi0029	0.2 學分【CDIO 創業構思與實踐系列工作坊】品牌行銷策略及提案技巧(王浩)	人 702
	mt0128	0.2 學分物聯網程式設計~學 Python 玩創客 C-條燈控制(陳金風)	資電 B15
	mc0011	0.2 學分玩出你的瘋狂 idea-遊戲化心智圖法(林昱瑋)	人 B117A
	mc0093	0.2 學分最高境界---把自己賣掉！（行銷心理學）(鍾亮君)	紀 104
	mt0042	0.2 學分生活時尚-文青皮革飲料提袋(羅筱綾)	創客小教室
04/22(三) 17:10-21:00	mc0115	0.2 學分從同理心戰勝團隊合作困境–職場勝任力(陳怡靜)	忠 203
04/24(五) 13:10-17:00	ma0026	0.2 學分生活環保~資源回收在利用，肉肉世界有泥真好(吳宇珞)	創客小教室
	mt0097	0.2 學分手機攝影_實拍實戰構圖技巧(謝欣錦)	資電 B15
	mt0136	0.2 學分生活品味及創業技能養成~精品咖啡(1)-手沖咖啡(李育惠)	通識沙龍
	mc0104	0.2 學分(sSchool)How Winners Win 贏家之道-怪異的問題(Gideon Lowy) **※本課程為全英授課**	科航館 701
	mc0096	0.2 學分聲音與肢體表演(蔣筑昀)	人 203
04/24(五) 14:10-18:00	mt0125	0.2 學分用 MATLAB 來玩 AI 工具(陳伯維)	圖 213(圖書館 2 樓)
04/25(六) 09:10-18:00	mi0030	0.4 學分【CDIO 創業構思與實踐系列工作坊】讓政府成為文創資金的靠山(尹崇儒)	創客小教室
05/01(五) 13:10-17:00	mc0038	0.2 學分食農教育-生態的飲食文化~食物原味之認識與比較(陳介英)	通識沙龍
	mc0105	0.2 學分(sSchool)How Winners Win 贏家之道-創意、創造力的過程(Gideon Lowy)**※本課程為全英授課**	科航館 701
	ma0020	0.2 學分生活美學~禪繞畫應用-文青帆布袋設計(吳宇珞)	創客小教室
	mi0018	0.2 學分網紅經濟系列~鋼琴彈唱/伴奏系統教學-初階班(莊慧淨)	人 203

特請導演到校教學
9堂課學會短片拍攝 微學分
Make A Short Film in Just 9 Classes 課程報名
4/21 - 6/16
每周二晚上18:10-20:00
授課地點：資電102教室
最精實速成的拍片實戰課程!
在美國拿到電影碩士的楊易導演,
真正手把手帶領零經驗的你,
拍攝製作出人生的第一部劇情短片!
以往就有同學的短片作品表現優異,
成功入圍MOD微電影大賽,
這次，用短片作品闖進國內外影展的人會是你嗎?
楊子逸(楊易)Yale Yang導演
◆ 講師學經歷：
台灣大學心理學系學士｜美國邁阿密大學電影研究所碩士
高雄大學、東海大學影視短期課程合作講師
東森新聞雲、MSI微星科技、東默農編劇實戰教室合作培訓講師
Discovery探索頻道節目合作編導
目前在國內影視行業擔任 編劇/導演/副導/製片 等職務
◆ 講師得獎紀錄：
中國金雞百花短片電影節-最佳短片得獎《赫克特的時光機器》
中國金雞百花短片電影節-最佳編劇、導演雙提名《赫克特的時光機器》
美國邁阿密國際科幻電影節-最佳佛州電影《赫克特的時光機器》
2018中華電信MOD微電影大賽-金片子組優勝《自由戀愛》
英雄旅程第一屆野草計劃-故事品牌合作獎《除靈先生》
報名網址

回首頁

s.School 課程講座資訊

s.School 最新課程資訊更新,本學期不定期更新課程與講座資訊,目前針對創業課程各開為期 6 次的系列課程，以及各式 SDGs 系列課程，歡迎各界參加。

s.School 社會創新學院 108-2 社會創新學院學分課程				
課程	學分	講師	時間	地點
【How Winners Win 贏家之道】(English taught course 英語授課)	0.2	Gideon Lowy 從前與未來 – 改變管理；管理與評估;執行計畫的步驟: 設定目標、結果、產品、影響；循環的革新。	4 /17 (五) 13:00-17:00	科航 701
【CDIO 創業構思與實踐系列工作坊】創天使｜新創實踐工作坊 (需要 2 場參加,可得 0.6 學分)	0.3	王仁宏 生生品創策動志業股份有限公司	4/18(六) 10:00-17:00	應諾創課演講區+交流區
【CDIO 創業構思與實踐系列工作坊】創天使｜新創實踐工作坊 (需要 2 場參加,可得 0.6 學分)	0.3	王仁宏 生生品創策動志業股份有限公司	4/19(日) 10:00-17:00	應諾創課演講區+交流區
【CDIO 創業構思與實踐系列工作坊】品牌行銷策略及提案技巧	0.2	王浩 亞德品牌策略 / 創意總監	4/20(一)13:00-17:00	人言 702
【How Winners Win 贏家之道】(English taught course 英語授課)	0.2	Gideon Lowy 怪異的問題 – 辨認問題的種類；以複雜、批判性的工具剖析問題；改變的理論；科技革新方法。	4 /24 (五) 13:00-17:00	科航 701
【CDIO 創業構思與實踐系列工作坊】讓政府成為文創資金的靠山	0.4	尹崇儒 復連成劇團團長	4/25(六) 09:00-18:00	應諾創課小教室
【How Winners Win 贏家之道】(English taught course 英語授課)	0.2	Gideon Lowy 創意、創造力的過程 –7D 方法:思考與行動；心志地圖；想像；各種思考方式。商業觀點 – 創業精神；實習；創意的發想；產品、服務、經驗、轉換。	5 /1 (五) 13:00-17:00	科航 701
【How Winners Win 贏家之道】(English taught course 英語授課)	0.2	Gideon Lowy 進步: 成長與永續–管理改變；如何產生創意、發展出解決之道；如何發展出成功的商業模式來創造永續的未來。了解改變 – 微觀與巨觀的決定論。	5 /8 (五) 13:00-17:00	科航 701
【財務自由要怎麼做？】小小巴菲特	0.2	劉詠順/中國人壽 動機與目的：認識理財工具 (SDG 1 終結貧窮) 希望學生在進入實際的金錢市場前，	5 / 8 (五) 13:00-17:00	人言 701

		能充實本身的金融及理財知識。		
微學分課程- 水下載具基礎概念與運用	0.3	周佑誠 中山海科研	5/9(六) 10:00-17:00	應諾創客 小教室
【了解永續發展是什麼】 聯合國 17 項永續發展目標(SDGs)如何應用	0.2	洪嘉柔/氣候暖化推廣講師 動機與目的:了解永續發展是什麼? 如何達到永續? 了解聯合國 17 項永續發展目標(SDGs 綜觀)	5 /15 (五) 13:00-17:00	人言 702
【How Winners Win 贏家之道】 (English taught course 英語授課)	0.2	Gideon Lowy 產品: 評估 – 評估成功;如何評估正面的影響力(社會環境、財務、文化);股東與利害關係人;財務結果;社會文化影響。	5 /22 (五) 13:00-17:00	科航 701
性平專題課程	0.2	Eva 沈 台北婦女救援基金會 校園宣導講師	5 /22 (五) 13:30-17:30	應諾創客 小教室
【CDIO 創業構思與實踐系列工作坊】我們與 App 的距離(上):那些設計小心機 我們與 App 的距離(下): —開發的不為人知	0.4	林珮慈 天下雜誌群數位創新部資深 UI 設計師 黎峻亦 天下雜誌／軟體工程師	6/13(六) 09:00-18:00	應諾創課 小教室
陽光伏特家、發電總動員 – 綠能的創新與創業實踐	0.2	陳惠萍 陽光伏特家創辦人.策略發展	6/17(三) 13:00-17:00	應諾創課 小教室
【CDIO 創業構思與實踐系列工作坊】 互聯網+創業實戰	0.4	林聖倫 聖羅倫斯創意顧問有限公司執行長	6/20(六) 09:00-18:00	應諾創課 小教室

s.School 社會創新學院 108-2 演講、工作坊(無學分)

課程	講師	時間	地點
CDIO 人才培育講座-回家甚麼業?(民宿)	郭瀚陽	3/17 (二) 12:00-13:30	應諾創客 小教室
THE AGE OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS- introduction to the SDGs (English taught course 英語授課)	Ismael	3/18 (三) 12:00-13:00	應諾創客 小教室
THE AGE OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS- how to achieve the SDGs (English taught course 英語授課)	Ismael	3/25 (三) 12:00-13:00	應諾創客 小教室
THE AGE OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS- change and the challenges (English taught course 英語授課)	Ismael	4/1 (三) 12:00-13:00	應諾創客 小教室
CDIO 創新創業講座創業-南向不難,庚我一起來	李庚義	4/7 (二) 12:00-13:30	應諾創客 小教室
THE AGE OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS- end of poverty (English taught course 英語授課)	Ismael	4/8 (三) 12:00-13:00	應諾創客 小教室
CDIO 人才培育講座-大家譯起來	浩爾	4/13 (一) 12:00-13:30	應諾創客 小教室
THE AGE OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS- sustainable economic growth (English taught course 英語授課)	Ismael	4/15 (三) 12:00-13:00	應諾創客 小教室

THE AGE OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS- industrial policy and economic growth: a case study of Africa (English taught course 英語授課)	Ismael	4/22 (三) 12:00-13:00	應諾創客小教室
THE AGE OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS- peace and inclusivity (English taught course 英語授課)	Ismael	5/6 (三) 12:00-13:00	應諾創客小教室
用「代幣」創生地方經濟：竹山經驗	黃俊毓小鎮智能工作室	5/7(四) 14:00-17:00	應諾創客演講區
THE AGE OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS- interact with global leaders (English taught course 英語授課)	Ismael	5/13 (三) 12:00-13:00	應諾創客小教室
THE AGE OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS- the ocean and climate (English taught course 英語授課)	Ismael	5/20 (三) 12:00-13:00	應諾創客小教室
CDIO 人才培育講座-台中領航員	Chester	5/20 (三) 12:00-13:30	應諾創客小教室
CDIO 創新創業講座創業-以台灣人的視角看東南亞創業	王琮瑋	5/21 (四) 12:00-13:30	應諾創客小教室
THE AGE OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS- food for all (English taught course 英語授課)	Ismael	5/27 (三) 12:00-13:00	應諾創客小教室
THE AGE OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS- sustainable cities (English taught course 英語授課)	Ismael	6/3 (三) 12:00-13:00	應諾創客小教室
地方服務創新研析	賴宏誌台大智活策略長	6/5(五) 09:00-12:00	通識沙龍
CDIO 人才培育講座-黃金團隊培育術	Chester	6/10 (三) 12:00-13:30	應諾創客演講區
THE AGE OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS- sustainable ecosystems (English taught course 英語授課)	Ismael	6/10 (三) 12:00-13:00	應諾創客小教室
CDIO 創新創業講座創業-建設柬埔寨	Chester	6/11 (四) 12:00-13:30	應諾創客小教室
THE AGE OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS- lifelong quality education (English taught course 英語授課)	Ismael	6/17 (三) 12:00-13:00	應諾創客小教室
THE AGE OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS- ideation and strategic design (English taught course 英語授課)	Ismael	6/24 (三) 12:00-13:00	應諾創客小教室

回首頁

s.School 微學分-最後 0.5℃的地球

時常在新聞上聽到全球氣候變遷的議題，但是，卻沒有真正了解過環境改變對我們帶來的影響。

透過這次微學分課程，老師透過影片簡單說明：倘若全球溫度持續升高，將會造成一連串災害：旱災、野火以及洪水等天災浩劫，人類將面臨地球的反撲。課堂中，老師介紹何謂碳足跡，透過計算碳足跡，我們了解到如何有效率地節能減碳，為地球生態盡一份心力。最後藉由創意發想怎麼解決地球暖化的問題，製作完整的企畫書並向同學們發表自己的想法。

經過同學們的發表，相互交換自己對地球暖化的解決方法，發現原來我們可以從生活的小細節改變我們的氣候環境，這不僅僅是為了人類未來的生活做更好的改變，也是為了整個生態系能夠永續發展。

藉由這課程讓我們反思，且在平常生活中會更加注意有關於節能減碳的資訊，也會呼籲身邊的朋友及家人加入節能減碳的行列，期許

能夠藉由自己小小的力量，改變現今的生態環境，使得全球暖化不再惡化。

圖一、關心地球，認真聽講

圖二、愛護地球議題，座無虛席

圖三、課程活動

圖四、課程活動討論

回首頁

s.School 微學分-財務自由要怎麼做?

【財務自由要怎麼做？】原來你的薪水永遠不夠用，這堂課邀請劉詠順老師到校授課，有別於一般課程都是告訴大家許多專有名詞，或是大家說許多方法怎麼讓自己增加更多的財富，反而是使用一款『現金流』的桌遊，讓我們親身體驗怎麼從頭開始，除了自身擁有的資產和每個月可以領取的月現金之外，包括理財、投資股票、房屋、工廠……這些都讓我們從遊戲親身體會、學習。

遊戲剛開始時，記得我的資產和月現金是小組倒數第 2 名，剛開始我很羨慕那些資產或是月現金很多的人，因為股票或是房屋便宜他們就馬上下手，但是想要成功，當然免不了要有些許的運氣，我的資產和現金不多，但是我憑藉著些微的運氣，讓我買下遊戲中的第一棟房子，再加上謹慎選擇和規劃理財，最後的遊戲中我沒能達到我的夢想，但是我的資產現金卻是最多的，短短 4 個小時的課程，運用簡易的方式帶領大家懂的理財的重要與投資方法。

遊戲雖不如現實生活，又或許現在身上沒什麼資產或是現金，但是可以慢慢累積，確實做好理財規劃，之後再投資，有朝一日夢想跟理想都能達成。

圖片 1 課程活動進行

圖片 2 現金流活動

圖片 3 分享參與心得

圖片 4 課程活動進行

回首頁

CDIO 創新創業講座

4 月 7 日中午 12:00~13:00，在人社館 B1 應諾創客小教室，舉辦 CDIO 創新創業講座，邀請講者李庚義，來分享如何前進南向。

曾經擔任過安侯建業會計師事務所，還有在印尼擔任過寶成鞋業的人資幹部，這些經驗都讓講師能夠更快的參透人生的道理。

大學時期的每個人都會迷茫，然而講師希望大家都能在大學的時候好好豐富自己的大學生活，要知道自己的價值並且為自己創造不同的人生目標，或許會為了未來感到焦慮不安，但這都是正常的，因為我們都在人生的道路上探索著。

演講後有同學提問，目前東南亞的外派機會是否會因為武漢肺炎的關係而大量的減少呢? 講師回答，工作機會反而會不減反增，原因是在當地的台籍幹部多半都因為疫情離開原本的職位，因此只要把自己準備好了，隨時都能前往東南亞國家，但是需要做到以下三點的準備，第一:你能克服一個語言不通的國家，第二:你能保證自己可以融入東南亞的群體，第三:你不能因為害怕而逃離，如果這三個都能克服，那前往東南亞工作就會是你的首選了。

圖片 1 講座宣傳海報

圖片 2 講座實況

圖片 3 講座實況

圖片 4 問題 QA

回首頁

圓布吉納法索農業夢–向晨光農場學習

對於來自布吉納法索的學生韋正來說，讓他故鄉的農民有更好的收入、提高生活品質，那是他最大的心願。因此他選擇了水利，跟著綠能中心賴奇厚老師、通識中心陳淑慧老師，帶著一群夥伴、學生，做研究、種青菜、訪農舍，就像是晨光自然農場這樣的地方，學習台灣如何以科技、以環保的概念經營農場。

走進晨光，就算是不明就裡、因緣際會到訪的我們也感到不同凡響的清新。舉頭所見是成熟可愛的小番茄、尚未成熟的百香果。四周是綠意盎然的各式蔬菜、植物，不同的香味陣陣撲來。最特別的是，一層層植物的下方是各式各樣的觀賞魚，原來這就是魚菜共生系統，其目標就是要達到循環經濟的目標，不單單是讓一草一木都得到充分的利用，也避免化學肥料，維護大自然的平衡。韋正細細地聽著，回程路上不停說著他的想法。他的夢，一點一滴，必要實現。

聽溫先生、李先生分享創業經歷。

採循環模式，水果、蔬菜、魚共生。

農場不開放給觀光客，只跟同好分享。

布吉納法索學生韋正細心聽講。

回首頁

訪「好盒器」創辦人並走訪台南正興街

逢甲夜市一到夜晚真的是好吃好喝好不熱鬧，可是，熱鬧之後滿地的垃圾、撲面而來各式各樣的味道，絕對是任何人都避之唯恐不及的。更別提每天免洗餐具所造成的汙染、塑膠廢物，使得逢甲夜市給人的印象難以提升。要環保啊!

基於對環境的關懷，「好盒器」公司推動出了餐具租用的機制，以重複清洗、使用的餐具取代免洗杯、塑膠碗盤，透過店家、邀請民眾一同參與，從源頭落實垃圾減量、塑膠減量，讓地球變得更美麗。由於創辦人最早的推行地點就在台南正興街，有心改善逢甲夜市污染問題的學生有就到正興街，以消費者的身分，實際體驗租用餐具的情況、優缺點，做為日後在逢甲夜市推動計畫的參考。除了田野調查之外，也特別訪談了兩位創辦人，聽她們將創業甘苦、心情起伏娓娓道來，更重要的是分享實戰經驗，隊後輩的鼓勵提醒。兩次的參訪為日後的大計踏出了扎實的第一步。

<table>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>好盒器自行開發的租用杯子。</td><td>與創辦人進行對話。</td></tr>
<tr><td> </td><td> </td></tr>
<tr><td>學生實際走訪台南進行田野調查。</td><td>租用的杯子也可以投入機器歸還。</td></tr>
</table>

回首頁

專題製作課程系列專題演講預告

通識專題課程，透過系列專題傳遞知識與輔導相關技能，盼演說者協助學生能夠清楚、具體與行動導向之模式找尋課程所需解決的問題，培養學生具備學用合一之能力。授課老師會特別安排邀請業界專業師資，以工作坊或演講之型式帶來不同的、業界實務的、豐富的課程內容，演講活動中除了選修課程的同學，也開放名額給對於議題有興趣的同學們參加。

【性別差異與性別平等】課程，將於 04 月 20 日(一)10:00-12:00，邀請北歐設計顧問公司廖佳玲執行總監，藉由自身的經驗帶來一場專題演講『兩性平權和女力時代的來臨，Are you ready？』，廖總監將從國際文化、歷史及社會演化、及台灣生活與職場來看兩性平權現況及女性時代的來臨與發展，並藉由代表性之電影與書籍、及分享講者個人之國內外工作與生活之親身經歷與觀察體驗。

【歌舞劇創作與演出】課程，將於 04 月 16 日(四)邀請專業彩妝師陳婕妤老師，講授『舞台造型講解工作坊』，課程中老師將會帶來基本舞台妝分解教學，如何使用妝容造型傳達角色鮮明的特色。如何使妝容搭配舞台服裝及角色設定之年紀，並實際教導能運用在舞台劇中的每個角色差異，並會讓同學從範例中進行實作練習。

舞台造型講解工作坊，包含舞台彩妝，舞台角色整體造型的搭配與應用。

回首頁

超越自己-台越雙向交流勵學計畫成果發表!
外語教學中心 108-1 學生國際移動力推動

外語教學中心於 2020 年 1 月 8 日至 1 月 22 日規畫辦理為期 14 天之教育部新南向-超越自己-台越雙向交流勵學計畫，本計畫特別與越南評鑑第一名之河內國立外國語大學太原大學合作辦理英語學習課程及文化體驗活動，也爭取到可讓學生到海倫下龍飯店見習的機會，透過 14 天的英語浸潤式學習活動設計與企業見習，希望學生能夠從中提升英語能力、培養人文素養及了解越南就業環境及條件。

在同學們都完成這次不可思議的學習體驗後，本中心即於 2020 年 3 月 23 日，透過 Facebook 直播方式進行台越雙向勵學交流計畫成果發表會。本次共有 18 位來自不同科系的大一到大三的學生，也邀請了其中 6 位同學代表上台進行 5 分鐘的心得分享，短短一個小時透過同學的文化體驗、鞋廠見習、英語學習及華語教學的精彩分享，讓線上的觀看直播的同學們仿佛也遊歷了一次越南，對於越南文化有更深一層的了解。看到同學們透過這次的學習，所達成的"自我小成就"與蛻變，更加驗證了本計畫的起心動念是正確的，讓同學們踏出"舒適圈"的浸泡式學習讓英語融於生活並勇於開口說英文，同時也讓同學們更加自主獨立了呢!

希望同學們都能記住這短暫又美好的學習探索之旅，為自己的人生設定向新方向,在心中埋下了勇於冒險的種子,在未來的人生中默默地萌芽、茁壯成長。更精彩的成果發表敬請鎖定「外語教學中心 Facebook 粉絲專頁」

成果發表宣傳海報

<table>
<tr><td> </td><td>
</td></tr>
<tr><td>成果發表全員到齊準備直播</td><td>周惠那主任對大家的期勉</td></tr>
<tr><td>
</td><td> </td></tr>
<tr><td>歐晉華同學分享整體心得</td><td>鍾鈞芝同學分享鏡頭下的越南</td></tr>
<tr><td> </td><td>
</td></tr>
<tr><td>李崇德同學分享參觀鞋廠心得</td><td>林怡均同學開心分享著自己的蛻變</td></tr>
</table>

沈璇同學分享出國學習的喜悅心情	圖林鈺鈞同學分享著豐富的收獲

回首頁

108-2 外語教學中心志工隊新學期活動開始!

《活動開跑，防疫也不會忘記》

外語教學中心 施惠家老師

「逢甲夜市英文諮詢臺」攤位裝飾、設備升級，防疫物品備齊

為了讓整體攤位設計提升，這學期的「逢甲夜市英文諮詢臺」更換了新的桌布，增加目錄夾擺放各式旅遊與防疫資訊，也購買燈串提高明亮度。另因疫情影響，逢甲夜市管理委員會的吳浚銘總幹事，特為服務的志工準備 100 份的口罩與兩瓶消毒用酒精，讓志工隊隊員們都能無後顧之憂的為旅客們提供服務。但因新型冠狀病毒嚴重爆發的影響，經志工隊幹部與指導老師討論後，決定將諮詢臺的活動先暫停至四月底，待至疫情減緩後再視狀況讓同學們恢復服務活動，以避免接觸到任何傳染源。

「小家時間」活動開始

在志工隊的迎新茶會結束後，小家時間便會開始進行，「小家時間」是在每週的禮拜一到禮拜四中午進行一個小時的英語會話練習，並藉由這個機會對同為志工隊員的同學們有更多的認識。英語口說的練習內容包括學習第二外語的簡單會話、托福雅思口說練習、英語遊戲...等活動。但也為因應疫情影響，小家族長們也制定了相關防疫規則，如小家時間不用餐，且時間縮短為半小時，待英語口說練習結束後，隊員們再自行去用餐。

圖一:逢甲夜市管理委員會的總幹事 吳浚銘 先生為服務的志工準備的口罩、消毒酒精。

圖二:新學期的攤位設備更新。

圖三:志工隊員前往夜市巡邏，提供過往旅客服務。

圖四:志工隊員在夜市諮詢臺服務過往旅客。

圖五:小家族長宣布本學期「小家時間」相關規則。

圖六: 第一次的「小家時間」隊員們用英語進行簡單的英文自我介紹。

回首頁

國語文中心開設 TEAMS 教學系統研習
專兼任教師都上手

國語文教學中心於 109 年 3 月 21 日，舉辦「國語文教學中心 TEAMS 線上教學系統教師研習會」，邀請中心全體教師參與，並由本中心陳立安老師擔任主講者，解說「TEAMS 線上教學系統」，並安排現場操作。

因應新型冠狀病毒疫情發展，本校啟動遠距教學方案，確保學生之受教權。在第一階段，未入境學生之大學國文課程，集中成立大學國文遠距教學專班，由徐培晃主任擔任授課教師。隨著疫情變化，國語文中心配合學校進行第二階段規畫，為全校停課作預備，希望所有專兼任教師都能熟悉 TEAMS 線上教學系統的操作。

為此，資訊處、通識教育中心皆辦理研習活動，國語文教學中心考量單位兼任教師之需求，於 3 月 21 日(星期六)，辦理「TEAMS 線上教學系統教師研習會」，並且安排實作時段，提醒老師自備電腦，以便即時演練，當場排除困難，務必達到功能了解、操作上手之目標。

本研習會共分上下午兩時時段，早上著重於介紹教學系統如何使用，包括後臺端：諸如排定課程、建立行事曆、設立教學時間、匯入並核對學員名單、簡報權限設定等手續。

以及前台的教學：諸如分享頁面的直播、麥克風及鏡頭的設定、學員上線核對、學員留言提問、錄影功能的特色等，無不詳細解說，並在講說過程中一面讓老師實際演練。

下午為一對一教學時段，老師實際從後台端開設個人線上課程，並且匯入學生資料，事先完成遠距教學部署。除此之外，老師間亦分組討論，模擬線上授課的情境，熟悉介面操作。

為了維護學生的受教權益，保持教學品質，「安心就學方案」已全面啟動，即便遇到疫情變化，也能有信心說：我們準備好了。(撰稿人：財精一/吳霽同學)

國語文教學中心於109年3月21日辦理「TEAMS線上教學系統教師研習會」，專兼任教師準備好了。

回首頁

國語文中心防疫教學並重
分享座談提升教師教學品質

國語文教學中心於 2020 年 3 月 26 日至 4 月 1 日中午假資電 104 教室舉辦中心教師教學分享座談會，邀請中心教師陳俐君、郭怡君、林慧咨、黃慈慧、施筱雲、魏猷恩、金春燕、馬偉成、劉志宏、顏銘俊共 10 位老師分享大學國文教材—《大學國文好好用·下冊》授課教學法，並與在場教師交流彼此的教學心得。

自 108 學年度第一學期開始，國語文教學中心每學期安排一週中午，舉辦教師教學研習，以短講的形式，讓老師在 15 分鐘內，分享課程的教學模式，以教材教法為主要軸心，延伸到課堂經營與教材延伸。並且秉持交流共享的精神，讓每位授課教師都能登台，避免講者重複。

本屆交流主題，搭配共同授課單元：「講故事」、「劇本改寫」、「人物採訪」、「應用文」，並延伸為「班級經營」，邀請 10 位老師分享教學心得，講者並慨允分享教學檔案資料，達到共同備課、資源共享的目標。

在教材教法的部分，以講故事單元為例，陳俐君老師以童話改編的短片引起學生的興趣，再帶入課文主題。施筱雲老師則以故事和新聞的分野為切入點，隨後引用了知名新聞照片凱文·卡特〈飢餓的蘇丹〉為例，教導學生利用新聞畫面融入故事創作，藉此引發學生深思，誘發學生以不同的視角思考，讓故事更有層次感，最終能達到批判與反思的教學效果。

在課堂經營的部分，黃慈慧老師特別強調班級分組的注意事項，基於校外採訪學生的人身安全之考量，分組應考量性別比例。徐培晃主任也在致詞中提到，務必請老師們提醒學生在聯繫及採訪過程中，千萬要注意禮貌，尊重受訪者。中心也邀請擁有 36 年教學經驗的魏猷恩老師分享他的班級經營之道，他期待教師能以自身當作典範成為學生的表率、善用教學法、和學生約法三章，藉此營造班級良好風氣，並激勵學生成為品格卓越的人。

教學的過程中也需要不斷充電，透過教師短講的激盪，快速吸收彼此的教學精華，講者也能得到反饋，彼此都受益良多。面對手機世代，如何讓學生的眼光，從手機螢幕移向教師，對每個教學者都是考驗，期許透過教學分享，能為本校的大學國文教育帶來更多、更精采的內容。(撰稿人：中文二/林立昇同學)

109年3月26日至4月1日國語教學中心教師教學分享座談會海報

國語文教學中心徐培晃主任於109年3月26日教學分享座談會致詞，勉勵大家共同努力提升大學國文教學品質

109年3月26日，郭怡君老師分享「劇本改寫」的教學法

109年3月26日，徐培晃主任(左)頒發感謝狀給陳俐君老師(右)，感謝她分享「講故事」的教學心得

109年3月27日，林慧咨老師分享「講故事」的教學脈絡

109年3月27日，黃慈慧老師分享「人物採訪」的學生注意事項

109年3月30日，施筱雲老師講述新聞與故事的差別

109年3月30日，魏猷恩老師分享他的班級經營策略

109年3月31日，金春燕老師分享電視劇劇本相關的資訊

109年3月31日，馬偉成老師分享人物採訪單元的教學法

109年4月1日，顏銘俊老師分享「應用文」的教學法

109年4月1日，劉志宏老師講述「散文」與「小說」之別

回首頁

108-2 全校國際生大一不分系學士班
國際生怎麼教? 從文化看教學

全校國際生大一不分系學士班本學期自 3/19(四)起至 5/14(四)每週四共安排 8 場教師工作坊系列活動，因應防疫措施本學期採用 Microsoft Teams 實時線上工作坊模式進行。本學期是以「從文化理解看教學設計」為主題，希望能從文化背景、差異、理解等方面，來分享教師的課程設計與活動，特別邀請了外籍教師及對該國文化具深入了解的教師來分享。除此之外，更特別加開 2 場 108-1 學期參與教師「安可」的華語教學與課程活動分享，邀請全校各系教師參與，一同了解與激盪創新教學方法。

3/19(四)第一場由周惠那主任主講，周主任針對 PMP 國際生進行問卷調查，收集各國國際生們對學習相關事務的重要性分析，本次 11 國共 89 位國際生回覆。而周主任一開始就在 TEAMS 與老師們互動，讓老師猜「上課穿著合宜」、「老師記得我的名子」、「上課前吃完早餐」哪件事對學生來說最不重要，而答案卻是「老師記得我的名子」; 而「幫助別人」、「認真讀書」、「遵守校規」哪件事對學生來說最重要，答案則是「幫助別人」，對此也漸漸帶出教師與學生在學習上思考的不相同，也更加了解學生在意的部分，除此之外，對學生來說最重要的還有上課注意、讓父母為我驕傲、結交新朋友、認真讀書、玩耍等等。

除此之外，周主任更針對印尼、泰國及日本的學生進行各項的比較，在印尼學生方面，認為最重要的是讓父母驕傲，但最不重要的是參加學校比賽及被老師讚美；而在日本學生方面，認為最重要的是獲得高分，最不重要的則是打工；在泰國學生部分，認為最重要的是幫助別人，最不重要的是早睡。這樣的問卷結果，老師們都覺得非常有很趣與出乎意料，也初步可以看出來泰國的學生是較與人為善，喜愛幫助別人，也喜歡參與活動；而日本學生是乖小孩，會與老師互動，會問問題與提早交作業等等；印尼學生則是希望能未家爭光，以讓父母為我驕傲為主，認真讀書但也較不會與老師互動，對他們來說打工也很重要。透過這樣的分析及與老師們在 TEAMS 問答互動的方式，也讓教師們都一同在思考學生的思維與行為模式的不同，而參與的教師們也在回饋提到，經過這次初步了解各國學生的概況後，有更多的文化理解與包容，及了解如何與國際生們互動。

而第二場 3/26(四) 邀請全校國際生大一不分系學士班 王惠鈴老師分享第一次使用 Quizlet Live 就上手，這場打破 TEAMS 在線上較為單向的互動，而是進入了用 TEAMS 打造線上互動式課程規劃。「好好玩！好刺激唷！」、「好緊張！我是豬隊友」，這是老師們參與 TEAMS Quizlet Live 課程活動結束時的對話。

王老師實際讓教師們體驗成語課後測驗，隨機分組後，教師們相互完成不僅

有師生間互動亦有學生間互動，可讓學生有學習臨場感，亦可快速了解學生學習狀況，更可以馬上檢討剛錯誤的地方，此軟體透過互動式教材、學習活動與遊戲，讓學生在教室內外都能積極參與課程，藉由分組競賽培養團隊合作能力，以及強化學生們的溝通，打破原本死寂沉沉的教室氛圍。不僅有師生互動，又可以快速了解學生學習狀況，更可以馬上檢討錯誤的地方，歡迎老師們嘗試新的教學方法，與學生們激盪出不同的火花！

3/19(四)國際生怎麼教實時線上工作坊各國學生學習思維與行為模式分享

3/26(四)國際生怎麼教實時線上工作坊 Quizlet 互動情形

回首頁

日本大學新聞社的進路新聞報導

日本大學新聞社乃日台交流促進會在日本東京所經營單位之一，為引薦服務我國學生赴日留學，每年春秋兩季在台配合由「日台交流促進會」主辦，我「外交部台灣日本關係協會」、日本「公益財團法人日本台灣交流協會」等支援，共同舉行「日本教育暨留學展」。在日同時發行免費的日語版「大學新聞(大学新聞)」、「深造求職情報（留学生のための進学就職支援ジャーナル）」等報紙。因蒐集留日及畢業後在日就職之資訊充足，且因該日台交流促進會會長愛知和男前眾議員與本中心副教授黃煇慶前於派駐日本代表處期間熟稔，往來頻繁。是以本校歷來由黃老師所帶領之赴日研修團，均安排前往參訪，增益對留學日本之了解，學員皆稱行程收穫豐富。

該會事務長蔡欣芳女士則多次來訪本校。最近甫於 3 月 3 日專程蒞校，向本中心黃煇慶老師告知該定期舉辦之「日本教育暨留學展」，今年因受新型肺炎疫情影響而暫停舉辦春季展。並提及，該大學新聞社為增進服務台灣青年學子認識日本留學與就職之最新資訊，自前(2018)年 3 月起每年發行正體中文之「進路新聞台灣篇(The Shinro Shimbun Taiwan Edition)」春季特別版。又鑒於據同時接待蔡事務長的本校招生處組長王柏婷副教授提及，伊甫於二月底偕同該招生處王敬梓專員，前往琉球沖繩進行「逢甲大學招生說明會」，藉以傳達本校辦學理念與創新教學、生活環境及 AI 融入教育等規劃，反應甚佳。再因本中心黃老師曾於任職外交部期間派駐琉球辦事處服務，與當地各界關係頗深，互動良好，爰乃邀請黃老師以「台琉交流」為主題即時撰寫文稿，資為該「進路新聞」本(2020)年春季特刊報導。

本中心黃老師旋以「台琉友好交流/共創亞洲新時代」為題，撰文略以，台灣與沖繩曾一時都被稱「流求」，但沖繩自明朝冊封為琉球王國後，又長期受中華文化影響，故以「大琉球」稱之，台灣卻反被稱「小琉球」。1879 年琉球被明治政府廢藩置縣改為「沖繩縣」，1945 年二戰後美國託管設立「琉球政府」，1972 年回歸日本再被改稱「沖繩縣」。而現在台灣飛往沖繩航班，仍使用「琉球(沖繩)」，概稱琉球，倍感親切。是以台琉之間，長久以來由於地緣與人文歷史等因素，交往頻繁，互動密切，而其悠久中華文化的傳承，更是關鍵。琉球「久米崇聖會」近年籌組青年研習團訪台短期研修，以增進對中華文化的認識。上(2019)年底則組團前來本校，研習基本華語以及桌遊、剪字藝術遊戲等，大家均感新奇與充實。而縣內唯一國立之琉球大學，也於上年 3 月，由大城肇校長率團專程蒞臨本校締盟。10 月由教育界出身、前那霸市副市長伊藝美智子擔任會長之那霸日台親善協會國慶祝賀團一行，也蒞校參訪。因此，由本校做起，台琉友好交流，令人期待；更可發揮地利，加強近鄰合作，共創亞洲經濟繁榮。

日本留學與就業最新資訊

The Shinro Shimbun 進路新聞

INCORPORATING The Daigakushimbun 大学新聞社

Taiwan Edition

2020年3月15日(日)發行[春季特別版] vol.3

日台高中生交流及留學生經驗分享 ⑤

苗栗縣學校採訪報導 ⑨

在日台灣人分享 ⑪

INDEX

URL ▶ http://daigakushinbun.com/ E-mail ▶ info@daigakushinbun.com

「台琉友好交流」 共創亞洲新時代

2020年3月15日發行春季特別版

回首頁

疫情中與日本美食達人歡樂茶敘

曾多次率領日本茶道、花道、和服等文藝團體訪台，並應本校行銷系邀約專程蒞校示範演出的旅日僑領大林千乃女士，雖於新冠肺炎疫情防治中，仍返國清明祭祖。因與前駐日資深外交官之本中心副教授黃煇慶熟稔，乃相約於台北見面。為避餐廳人多容易感染之虞，特擇於大林女士台北市林森北路遠雄豪華住宅之一樓接待室見面，寬敞而舒適。恰巧前任教日本私立大學講師之堀讓(Hori,Yuzuru)先生來台，爰邀一起茶敘。堀先生亦與本中心黃老師舊識，除精通易經命理外，也是美食料理達人，曾由黃老師於任職外交部期間陪同參訪本校。此次渠除事先準備親手泡製之宜蘭金桔蜜餞外，並將選購自餐飲名店日本點心師傅所製作之日本香瓜蛋糕，再行加工成精緻甜點，以招待饗宴，真可謂珍品，品嘗後更令人有幸福之感。席間，大林女士提及此次全球皆因新冠肺炎肆虐，疫情頗為嚴重，也因而影響台日雙方航班往來，可能將在台多留時日，正好可多與在台親友聯絡。黃老師適時邀請對方抽空前來黃老師台北住家附近的東門永康夜市觀光，或是蒞臨黃老師擔任義工的南港中研院近史所參訪，雙方相談敘舊甚歡。

(左起)黃煇慶老師夫婦、大林千乃女士、堀讓先生

(左起)大林千乃女士、堀讓先生

切開後的香瓜蛋糕甜點

回首頁

龍華科大黃深勳前校長的盛情邀約

私立龍華科技大學前校長、也是我國立空中大學前校長的黃深勳教授，於 3 月間兩度邀集本中心副教授黃煇慶夫婦台北餐敘，同時也請前留日同學會主席之吳俊達夫婦陪敘。黃前校長乃留日博士，曾率龍華科大企業管理研究所碩士班研習團一行 14 人蒞校參訪，對本校環境及教學績優讚賞有加。渠與本中心黃老師相識，係源於 1983 年同期參加駐外人員青邨講習所。故長年來均謙以「同學」相稱，互動頻繁良好。本中心黃老師更感佩黃前校長甚能提攜留日年輕後輩，真有長者風範，所以偶有聚會請益。而前留日同學會主席吳俊達於日本私立名校明治大學法學博士課程結業回台後，首在司法院任職並兼任空中大學教授，與夫人南雪貞律師婚後，方自立開設律師事務所。又因吳夫人南律師曾於擔任台北律師公會理事長時，夫婦率團赴日與姐妹會之琉球辯護士會交流，故與當時派駐琉球辦事處服務的本中心黃老師再遇，共同為推進台琉各項交流而努力。近期因配合政府防治新型肺炎疫情，黃深勳前校長僅邀約黃老師夫婦及吳俊達前主席夫婦，以少人數聚餐。席間，黃前校長提及，琉球沖繩緊鄰台灣，本中心黃老師與該地各界關係良好，且吳夫人南律師所屬台北律師公會與琉球又已締盟，提議俟此次疫情結束後，號召留日好友組團前往旅遊。本中心黃老師即允予規劃安排，伺機前往參訪。大家相談輕鬆愉快。

(左起)黃深勳前校長、吳俊達前主席夫婦、黃煇慶老師夫婦(2020/03/26)

(左起)黃煇慶老師、黃深勳前校長、吳俊達前主席夫婦(2020/03/19)

回首頁

邀約國貿系商用日文班日籍留學生

本中心副教授黃煇慶因係本校商學院校友，後奉派駐日本期間取得經濟學碩士、商學博士學位，故返校任教在本中心擔任日本歷史與文化通識課程，外語中心日語課程之外，也應聘教導國貿系「商用日文」課。由於黃老師前係駐日資深外交官，對日本之禮節文化與各階層之往來折衝累積深厚經驗，歷來吸引甚多文科系日籍留學生選修該「商用日文」課。黃老師也表現溝通能力，並藉渠等日語優勢，在課堂上協助帶動朗讀，互動甚為良好。黃老師為了解日籍留學生於防治疫情生活情形，於 3 月 25 日邀集課上香葉村萌、高木夏帆、小泉名惠、仲宗根爽、友次毅、淺野由梨、齋藤理惠共七位日籍留學生以及該班操作 TEAMS 教學之陳開威同學茶敘，垂詢近況，相談甚為愉快。

黃老師與國貿系商用日文課之日籍留學生餐敘後合影(攝於星享道一樓)

餐敘談笑之一

餐敘談笑之二

回首頁