



逢甲畢業十年後的 品味格局與競爭力

FENG CHIA UNIVERSITY
CENTER FOR GENERAL EDUCATION

逢甲大學・通識教育中心
40724 台中市西屯區文華路100號
Center for General Education · Feng Chia University
No. 100, Wenhwa Rd., Seatwen,
Taichung 40724, Taiwan, R.O.C.

給逢甲通識教師的第三封信

這個世界變化太快，幾乎讓我們喘不過氣來。1996 年，網際網路剛開始走入一般人世界，智慧手機根本不可想像，20 年來科技和社會的變化，比起人類過去五千年的變化還要大。但是客觀評估，依此發展速度，未來 20 年全球的變化，會比過 20 年還要快 100 倍。人類文明所有領域，都將產生革命性的改變，學生變了、教育模式變了，我們真的要有心理準備，一場天崩地裂的革命就在我們眼前展開。

Lowy 在 youtube《控訴現代教育制度》影片中，直接揭露現代教育制度 100 年來沒有改變的事實，我們是用 100 年前工業生產線的方式來“教育”學生，而這種教學方式要如何面對完全可以從手機及時取得資訊的網路原生世代？我們以為最重要的知識，有許多已經不必在課堂教授了。小女畢業後工作一個月後告訴我，她進入職場一個月學的東西，比在大學四年學的還要多。「瑞典交換學生的告白：我在瑞典上 6 星期的課，比在台灣讀 3 年大學收穫還多！」「才開學第 6 天就得開始念書...到了澳洲我才知道台灣教育『有多淺』。」看到類似的報導，讓我深感不安，台灣的教育出了問題，我們真的應該好好想想要如何改變。

2005/5 《彭博商業週刊》以「台灣為什麼重要」(Why Taiwan Matters)為題，分析台灣成為世界科技供應鏈領導角色的原因。8 年後 2013/5 《紐約時報》的標題「In Taiwan, Lamenting a Lost Lead」探討台灣因「創新不足」而失去產業主導權並致哀。2016/10 《商週》報導自動化、機器人可能全面取代台灣鞋業的霸主地位。同月，《天下雜誌》也報導全球近半數企業執行長認為未來 3 年是全球企業能否生存的重要轉型關鍵期，過去成功模式完全不可憑恃，「不創新，就等死！」(Innovate or die)。是的，未來 10 年許多工作將被機器人和演算法取代，我們如果還用傳統 100 年來的教學方式教育要面對未來世界的年輕人，不被時代淘汰也難。李開復明白指出：金融人員、醫師、律師、教師會面臨有史以來的最大白領失業潮，我們就是最容易被淘汰的族群，而大多數同仁可能還沒深切感受。大學最大的挑戰不是少子化，而是只能用 100 年前的模式教學而不自知。沒辦法讓學生動起來的課，未來都會消失！

事實上，全球所有頂尖大學過去 15 年來都已啟動教育改革，相對的，台灣在大學改革的步調上相當緩慢的。以 U of Vermont's College of Medicine 為例，他們公開宣佈將在 6 年內全面廢除講授性的課程(目前已經降低到 40%)，並全面改變教師的角色和課堂學習模式。

檢視過去 16 年來逢甲通識教育的改革，配合學校發展及教學卓越計畫，可以用「學生本位的成果導向式教育(OBU)」來說明。但是，我們做的仍然不夠，還有許多努力的空間。我們去年正式宣誓：四年後逢甲大學將沒有單純教師講授-學生聽課的傳統模式通識課程；每門通識課程至少要有 1/4 的內容，具備創新教學模式，不能僅是傳統講授/考試的教學方式。今年我們會研擬相關措施，並舉辦系列研習活動，也請同仁一起努力、共同學習與成長，以面對未來的挑戰。這次改革不會很容易，但勢在必行，為了學生的競爭力，為了我們的榮譽，需要大家放下身段，相互學習、彼此砥礪，讓“教師”這個頭銜，再度成為一種榮譽，這有賴大家共同努力。謹此

敬頌

教安

逢甲通識中心主任

陳本瑞 敬上

TEL:+886-4-2451-7250#2141, Fax:+886-4-35072105, <http://www.genedu.edu.tw> 2016/10/30

請遵守智慧財產權 不得不法影印 1159

Please comply with all intellectual property. Rights regulations when photocopying.