逢甲大學・通識教育中心
40724 台中市西屯區文華路 100 號
Center for General Education
No. 100, Wenhwa Rd., Seatwen,
Taichung, Taiwan 40724, R.O.C.

## 給逢甲通識教師的第五封信：

因材施教，是每位老師的責任。所以，瞭解學生特性與才情，以便安排適當內容與教學方法，是逢甲通識教育未來發展相當重要的課題。時代變遷快速，學生也改變了，教學方式更應該有所改變，才能有效啟迪學生。各位老師，如何面對網路與智能手機的原生代，調整我們的教學方式，應該是大家共同努力的方向。

不只一次，聽到許多大學教授表示學生一年不如一年、上課不專心、很難教。少子化結果，讓學生輕易考上大學，素質不一，加上家裡寵愛，上課不專心，老師很不好教，尤其是通識課程更難教。我無法反對這種普遍的看法，但是，已經是我們的學生，能不能用不同角度來思考這個問題？如果是我們自己的子女，我們期待他們遇到什麼樣的老師？我們希望別人怎麼照顧我們的子女，我們就應該如何照顧別人的子女。於是，大家一起來想想要如何改善師生關係，以及課堂互動模式。

「企業最愛」是逢甲同學的一個特質。但一體兩面，這也代表逢甲同學大多任勞任怨、服從、沒有太多意見，是優點但同時也是限制。相較於其他學校，逢甲學生口語溝通表達能力較弱、批判性不足、創意需要加強、外語能力較弱，但團隊合作意願極高。我觀察到逢甲同學有兩種類型，其一是不會考試，不管是愛玩或是不懂得考試技巧，進不了台成清交，依志願就到了逢甲；另一種是家中社會經濟地位較弱，文化資本與社會資本不足。就聰明才智而言，逢甲學生不必然比不上台成清交的學生，只是過去在考試制度及資源不足的情況下，逐漸產生了落差。

但這樣的學生是比較懂得感恩的，如果受到師長的啟發、朋友的激勵、學校的栽培，給他們機會發揮自己潛能、改變自己，同學會記得一輩子的。這也是為什麼逢甲校友們的向心力這麼強的原因。有沒有可能，師長們多主動關心孩子們一點、將課程變得活潑生動，藉教學法的改變，讓學生「有感」，進而改變他/她的一輩子!

過去幾年，通識中心積極推動課程改革、國際體驗、專題製作、自主學習、陪伴共學，已經看到學生逐漸動起來了。我們更需要您的熱情，一起鼓勵學生，改變他們過去的學習模式，走出一條深具自信的積極學習之途。通識課程在專業課程之外，最能培養學生軟能力、跨領域整合能力，是真正營養的學分。為了學生未來的競爭力，我們期許逢甲大學通識教育所有教師，都能以培養學生能力、改變學習態度為己任，相信每一個年輕的心靈，會因為我們的關心而受到撫慰，老師的用心學生是會感受到的。這也是為什麼我們希望全面改變傳統教學方式，讓每門課都增加一些創新教學方法，讓課程更加生動、活潑! 還有兩年，通識課程每門課至少都要有四週(課程的 1/4)以上採用創新教學方法進行。我們也會編輯教材、舉辦工作坊，陪伴大家共同研究教學方法的改善，為通識教育全面改革而努力。

新的學期、新的希望，期盼所有通識課程，不但深受學生喜愛，更成為培養學生面對未來競爭所需能力的營養課程。這件事，我們通識教師責無旁貸，大家一起努力。　謹此

敬頌

教安

逢甲通識中心主任 翟本瑞 敬上

2017/9/10