逢甲大學・通識教育中心
40724 台中市西屯區文華路 100 號
Center for General Education
No. 100, Wenhwa Rd., Seatwen,
Taichung, Taiwan 40724, R.O.C.

給通識夥伴的一封信

如果你想要造一艘船，你要做的不是請大家一起找木頭、分配工作，跟下令誰該做什麼。取而代之，你應該做的是，**勾起大家對浩瀚無垠的大海產生渴望**。

--《小王子》作者聖修伯里

各位通識的夥伴，開學在即，疫情下的教與學，會是相當辛苦之事，通識課程又是較難教授的科目，藉此機會和大家交換一些想法。

首先，我們不知到疫情會持續多久、未來會不會更嚴峻，因此，需要提前佈署、掌握線上教學所需知能與經驗。過去一年，所有通識專兼任教師，都已學會透過 Microsoft TEAMS 進行線上教學。如果略有生疏，或是新進同仁，可以帶著筆電及手機到通識中心，我們會協助所有老師學會如何透過 TEAMS 進行線上會議及教學。

其次，我們期許所有通識課程都能導入創意思考及創新教學，改變單向的教學模式，帶動學生學習熱忱。108 課綱培育的學生明年就要進入大學了，大學端準備好了嗎？今年會是我們摸索創新教學最關鍵時刻。逢甲通識教育目標「**厚植畢業十年的品味、格局與競爭力**」，知識傳授固然重要，我們更看重能力培養與態度改變，因為，這些是他們未來的競爭力。通識所有課程，寫在課綱中，至少要有四週採用創新教學模式，帶動學生學習熱情，請大家務必研究如何讓您的課程更加活潑，啟發學生學習熱忱。學生具備學習熱忱，學習成效就會持續發酵，延伸到教室之外。

請不要抱怨大學生程度太低、學習態度欠佳。大學是他們進入社會前的最後階段，找出方法，讓學生畢業前有想法、對未來有期許、態度轉變，是我們共同的責任。任務艱鉅，但永不放棄。黃武雄教授指出：

1970-2 年我在密西根一所州立大學教書。我們教微積分的教授，被賦予一項任務：**即使學生連國中數學的交叉相乘都不會，我們也要在一年之後讓他學會微積分**。事實上，我自己做到了。但不論有沒做到，**這是我們拿薪水的教授對社會應盡的義務。作為教育者，我們不能嘲笑學生。**

It was the best of times, it was the worst of times.(--Charles Dickens)人生等不到最好時機，但也不致於是最糟的情況。大環境不好、學雜費十五年未調整、少子化、疫情，都為高等教育帶來嚴峻考驗。許多大學撙節開銷、不敢投資，逢甲則是逆向操作，五年內投入 40 億建設新的教學環境和教學支持系統。為了提供好的教學環境，學校在暑假期間啟動 14 項改善計畫，其中有 9 項會在開學之際完成。與我們切身相關的是人言大樓 4-7 樓的改建，教室和課桌椅都全面更新(部份桌椅因為在海外訂製、船期延誤會到 10 月中才完全到貨)。人言大樓的教學主要提供通識優質教學，新的空間一定能帶動全新的學習氛圍，也期許同仁可以利用新的空間設計，調整授課模式，規劃創新教學，增加學生討論和師生互動的比例。過去，學界垢病學生遲到、上課吃著餐點，未來，人言大樓的教室規範：**不帶餐點及飲料進教室、準時到課**。學生是要教的，學生時期養成的習慣，畢業後會帶到職場。試問，那個公司可以容許員工遲到、早退、曠職、上班時吃早餐、不想工作趴著就睡？縱容學生，未來他們不會感激的。未來生活要面對相當多艱困考驗，所有人生及職場態度，都要在大學這四年奠基。學生不會因為放水與縱容而喜歡一個老師，他們花了學費和寶貴的四年，

逢甲大學・通識教育中心
40724 台中市西屯區文華路 100 號
Center for General Education
No. 100, Wenhwa Rd., Seatwen,
Taichung, Taiwan 40724, R.O.C.

就是希望具備面對挑戰的競爭力。我們期許未來校友回憶時，逢甲學習經驗中的嚴管勤教、耐心陪伴，會是他們成功的重要基礎。

所以，我們希望所有同仁的原則一致、不討好學生、不縱容放水：開學時清楚說明課程要求、作業的標準、準時上課、不帶餐點及飲料進教室、上課不睡覺。如果有態度不佳情況，要勇於提醒學生、教導正確態度。只要大家教學認真、態度誠懇、班級經營投入、真心為學生好，學生會感受到的。更重要的是，未來他們會因此感激各位的。未來職場的態度，要在現在的課堂中建立。

世界經濟論壇在《未來工作報告,2020》（*WEF: The Future of Jobs, 2020*）指出，由於 COVID-19 疫情加速自動化及 AI 的發展，到 2025 這五年間將有 8,500 萬個工作會被取代，核心技能約有 40%在五年內產生本質變化，而目前在職員工約 50%需要重新技能(reskilling)才能面對職場需求。但在同時，亦將出現 9,700 萬個新的職缺，這些職缺是目前人材培育模式不易培養出來的，未來職場需要的都是跨領域的人才，只有具備相關技能的人才會受到重視。2025 年職場最需 10 大技能如下：

1.分析性思考與創新	**6.領導力與社會影響力**
2.主動學習與學習策略	7.技術應用、監管與控制
3.解決複雜問題	8.技術設計及程式設計
4.批判思考與分析	9.彈性、壓力承受與靈活性
5.創造力、原創性、自主決斷	10.推理、解決問題與構思

1.3.4.5.10:問題解決;　2.9.:自我管理;　**6.:協同合作**;　7.8.:科技應用

上述針對未來職場的 10 大能力，都需要有專業知識為基礎。但是，專業知識對整體競爭力並不是決定性的關鍵，軟能力及態度更為重要。未來職場所需人才是具有批判思考、能分析並釐清問題所在、情緒智商高又能夠與不同背景的成員組成團隊、透過協同合作、共同解決複雜問題的實踐者。而這些，都是我們通識教育可以著力的地方。學生所需要的各種能力，最重要的基礎工作，都應該在通識教育得到滋養!

仍然有些同學，把通識教育當成營養學分，但我們在過去這些年的努力，已經成功地引導許多學生修習具有挑戰性的課程，以強化自己的競爭力。未來，我們更會將「學習態度」改變當成努力目標，希望透過通識教育，建立學生主動學習、快樂學習、終身學習的基礎。知識日新月異、大環境快速變遷，要讓學生學習不過時，不能只是給他們魚吃，而是要培養他們釣魚的技巧，讓他們面對任何挑戰都有自主學習的能力、解決問題的習慣。這些，需要大家共同用熱情感動學生。

逢甲學生不是台成清交的學生，不能用同樣教學模式教他們。然而，如果找到啟發他們的方式，他們的表現一樣優秀，潛能無限。我們無法選擇學生，但我們可以選擇適合他們學習的教學模式，建立他們的自信心和責任感。教育是一條漫長、看不到立即成效的良心事業，因為有了你們，讓我們走得更加順利。一起努力　謹此

敬頌

教安

逢甲通識中心主任

翟本瑞

敬上

2021/9/6