**逢甲大學通識教育中心自主學習課程 申請資料說明**

通識教育宗旨與精神

1. 通識課程定義：通識教育為博雅、通才教育，以全人發展為目標，旨在培養學生於專業知能之外，具備人文、藝術、社會與自然學識均衡、貫通的素養，成為一個人格完整，關懷社會，追求真、善、美，並推己及人、付諸實踐的現代公民。
2. 課程內容規劃須秉持以下原則：
3. 須有基本的學術質素，並具備人文之思維與關懷。
4. 能潛移默化道德與倫理的價值，不宜流為零碎知識之拼貼。
5. 能含納相關歷史、文化、文明之敘述，避免過度專業化或技術應用導向。

附件：

1. 自主學習課程申請計畫書
2. 自主學習課程成果報告
3. 指導教師輔導紀錄表

**附件一(自主學習課程申請計畫書)**

**通識教育中心 自主學習課程申請計畫書**

一、課程基本資料

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | (中文) | | | | |
| (英文) | | | | |
| 課程領域(請擇一勾選) | □全球氣候變遷與永續發展 □人文藝術與社會經典教育  □世界格局與歷史地理視野 □科技知識原理與趨勢浪潮 | | | | |
| 申請學年度  及規劃上課日期 | 學年度第 學期( 年 月 日 ~ 年 月 日) | | | | |
| 開放修課人數 |  | | 教室需求 | |  |
| 申請課程動機 | | | | | |
|  | | | | | |
| 申請學生基本資料  (至少5位且跨2個學系以上之學生，第1位為課程聯絡人)  (※表格如不敷使用可自行增列) | | | | | |
| 姓名 | | 學號 | | 系所班級 | |
| 1. | |  | |  | |
| 2. | |  | |  | |
| 3. | |  | |  | |
| 4. | |  | |  | |
| 5. | |  | |  | |
| 指導教師基本資料 | | | | | |
| 1.指導教師姓名/單位職稱：  2請說明指導教師與課程的學術相關性： | | | | | |

二、課程規劃

※可另檢附佐證資料(如資料蒐集、課程設計、編寫的講義、籌畫會議的紀錄…等)，內容不超過10頁。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程描述  (限50-100字) | (中文) | | |
| (英文) | | |
| 課程目標與基本/核心能力相關性  學習目標層次(選填):1.知識、2.理解、3.應用、4.分析、5.綜合、6.評鑑 | | | |
| 中文 | | 英文 | 相關性(學習目標層次) |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
| **基本/核心能力/學習目標：**  A.知識探索：能培養多元領域學習的興趣；能統整跨領域的知識；能持續從事跨領域的學習。  B.資訊素養：能使用資訊科技；能有效運用資訊；能實踐資訊倫理。  C.溝通技巧：能具備清楚表達的能力；能理解他人口語與非口語的訊息；能建立良好的人際關係。  D.價值判斷：能尊重多元價值；能進行價值的反思；能提出個人的價值判斷。  E.追求樂活：能具備積極樂觀的生活態度；能重視身心健康；能提升生活品味。  F.公民實踐：能關注社會問題；能重視人與環境之和諧；能參與社會活動。  U.系統思考：能面對複雜性、全面瞭解產生問題背後的結構、克服盲點、掌握見樹又見林的整體思考能力。  V.批判思考：能跳脫框架、從不同角度看問題、並能客觀分析不同觀點的利弊得失、能理性評估後做出客觀判斷。  W.創造力：能產生新思想、發現新價值、賦予事物獨特新穎意義，提出「不同而更好」或「新而有用」的想法。  X.協同合作：能尊重差異、強調互補、有效分工，整合不同背景專長，完成個人無法克服的專案。  Y.自我管理(包括人際管理、情緒智商)：能認識自己、瞭解別人、控制衝動、管理自我情緒、想法及行為。  Z.複雜地問題解決：能分解問題、掌握工具、妥善分工、運用資源，逐一克服各項挑戰，勇於面對未知情境的能力。 | | | |
| 課程規劃 | (課程規劃須滿36小時，請說明課程學習內容與進行方式、單元主題、規劃時程…等)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 週次/時數 | 單元名稱 | 課程內容/進行方式 | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   (※表格如不敷使用可自行增列) | | |
| 成果發表形式說明 |  | | |
| 預期成果/學習成效 |  | | |
| 課程教材 | (應有相關閱讀書目、教材，或含教學網頁、數位教材…等，若需使用電腦教室請填寫軟體工具及使用說明。) | | |
| 經費規劃 | (課程若需經費，請詳述經費使用內容)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 經費項目 | 單價(元) | 數量 | 小計(元) | 經費用途說明 | | 授課鐘點費 |  |  |  | (計算方式說明:  1小時1600元+補充保費\*2.11%  例：1小時1634元、2小時3268元) | | 講師交通費 |  |  |  | 僅補助大眾交通工具費用（台鐵/高鐵）檢據覈實報支 | | 校外教學  保險費 |  |  |  | (說明:校外活動必須保險，請以1人40元預估) | | 校外教學  租車費 |  |  |  |  | | 課程材料費 |  |  |  |  | | 印刷費 |  |  |  |  | | 其他 |  |  |  |  | | 合計(元) | | |  |  | | | |

三、指導教師意見

|  |
| --- |
| 1.□我已詳閱「逢甲大學通識教育中心自主學習課程施行準則」。(請勾選) |
| 2.課程指導方式：(含如何指導自主學習課程、檢視課程對學生學習的效益) |
| 3.成績評定方式：(由指導教師執行成績評定與登錄，並說明評分項目及權重比例) |
| 4.指導教師關於本計畫之評估意見：(可說明與通識相似課程的差異性) |
| 5.指導教師簽名  (日期) |

**附件二(自主學習課程成果報告)**

通識教育中心 自主學習課程成果報告

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 課程基本資料 | | |
| 學年第 學期  課程名稱：  指導教師：  課程日期：每周( )， 節~ 節  課程描述： | | |
| 學習進度(請依實際課程執行狀況填寫) | | |
| 週次/時數 | 單元名稱 | 課程內容/進行方式 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

(※表格如不敷使用可自行增列)

|  |  |
| --- | --- |
| 課程活動紀錄(1)：活動主題 | |
| 日期(有確切日期可填，沒有可略) ：  活動紀錄(約150字左右即可) ： | |
| 活動照片(請至少提供4-6張課程照片，並簡述) | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 課程活動紀錄(2)：活動主題 | |
| 日期(有確切日期可填，沒有可略) ：  活動紀錄(約150字左右即可) ： | |
| 活動照片(請至少提供4-6張課程照片，並簡述) | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 課程活動紀錄(3)：活動主題 | |
| 日期(有確切日期可填，沒有可略) ：  活動紀錄(約150字左右即可) ： | |
| 活動照片(請至少提供4-6張課程照片，並簡述) | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

※若活動場次較多，表格可自行新增!!

|  |  |
| --- | --- |
| 課程期末成果發表紀錄 | |
| 成果發表日期/時間:  成果發表地點:  成發紀錄(約150字左右即可) ： | |
| 活動照片(請至少提供4-6張課程照片，並簡述) | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

※若成發場次較多，表格可自行新增!!

|  |
| --- |
| 課程學習成效 |
| (1.課程目標與最後達成的狀況；2.實際遇到的困難與解決的方法) |
| 學生心得與反思 |
| (每位學生皆需提供至少200字以上之反思心得) |

(※表格如不敷使用可自行增列)

**附件三(指導教師輔導紀錄表)**

通識教育中心 自主學習課程指導教師輔導紀錄表

|  |  |
| --- | --- |
| 自主學習課程輔導期中紀錄表 | |
| 學年第 學期  課程名稱：  指導教師： 老師  課程日期：每周( )， 節~ 節 | |
| 輔導日期 | 輔導紀錄(輔導方式、學生問題、解決方式) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 學生學習成效評估與改善 | |
| (可列點說明) | |

(※表格如不敷使用可自行增列)

通識教育中心 自主學習課程指導教師輔導紀錄表

|  |  |
| --- | --- |
| 自主學習課程輔導期末紀錄表 | |
| 學年第 學期  課程名稱：  指導教師： 老師  課程日期：每周( )， 節~ 節 | |
| 輔導日期 | 輔導紀錄(輔導方式、學生問題、解決方式) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 學生學習成效評估與改善 | |
| (可列點說明) | |