

# 中台灣大學系統

## 114 年度績效報告書



中華民國 115 年 02 月



# 目錄

壹、前言 .....	1
貳、工作小組績效目標達成情形 .....	2
一、教務及國際組 .....	2
(一)跨校共學 .....	2
(二)教師增能資源共享 .....	3
(三)外籍生交流活動 .....	5
二、學務組 .....	6
(一)建立創新學習標竿 .....	7
(二)課外學習交流 .....	7
(三)組織聯合服務隊 .....	10
(四)典範學習運作 .....	11
三、圖書資訊組 .....	13
(一)落實資源共享，跨校圖書互借、文獻複印服務統計 .....	13
(二)建立跨館圖書資源共享協定 .....	15
(三)建置網路服務平台 .....	15
(四)館藏行銷推廣，提高閱讀風氣 .....	15
(五)精進講座，創新實踐 .....	22
四、永續及社會責任組 .....	26
(一)跨域專題競賽之師生培育工作坊 .....	28
(二)打造「產業出題、學界解題」的學習模式 .....	28
(三)規劃氣候變遷跨校課程共學 .....	35
(四)盤點中台灣大學系統大學氣候變遷防護韌性 .....	37
(五)強化師生與社區氣候變遷知能 .....	39
參、經費支用情形 .....	47
肆、檢討及改進事項 .....	47
一、教務及國際組 .....	47
二、學務組 .....	48
三、圖書資訊組 .....	48
四、永續及社會責任組 .....	48
附件 1 計畫收支明細表 .....	50
附件 2 企業命題講座與工作坊 .....	51



# 中台灣大學系統

## 114年度績效報告書

### 壹、前言

回顧中台灣大學系統自 101 年 5 月奉教育部同意核定起迄今已逾 10 載，經歷各項大環境影響及單位人事變遷等變數，乃至於未曾正式召開相關會議進行系統主席遴選及業務推動。

幸於 112 年度奉教育部再次核准本系統重新運作，為能有效推動中臺灣區域內教學資源整合及積極辦理跨校/跨領域學習，將橫向連結中部各大學，結合各校教學特色及資源，整合中部之各個城市大學(City Universities)，擴大跨校選課及教學資源共享制度，發展中部區域特色，形成大學城市(University City)，促進健康，帶動中部科學園區產業，與文化創意與觀光產業推行。

中台灣大學系統未來發展之規劃重點，將著重於運用各校原有之教學研究資源，加強校際間之交流，配合各校特色發展合作資源平台，建構國際化校園，進而達到國際交流與合作目的，以培育具有國際觀之教研人才為遠程目標。

本績效報告書將以 114 年度六校各自合作之相關事蹟與範例為主，並比照計畫書內容，展現六校於過去的密切合作情形。

## 貳、工作小組績效目標達成情形

### 一、教務及國際組

為促進各校學術交流及資源共享，提供學生跨校選修各校精選課程，於系統大學間相互承認學分且不另收取學分費【延修生(於就讀學校已繳納全額學雜費者，不收取費用)、進修學士班及在職專班學生除外】，以拓展學生跨域學習及視野。透過遠距教學計畫的實施，打破時間與空間上的限制，可讓各校學生同時線上討論與學習交流，透過網路即時回應，教材內容彈性化，師生皆可重複觀看教材，共同檢視學習過程，有助教學品質的提昇；且相較傳統教學，可節省交通費與教材費等經費支出。

#### 業務執行情形

##### (一)跨校共學

##### 1. 114 年度跨校選修學生人次

學校	該校學生至系統內其他學校選課人次	系統內其他學校學生至該校選課人次
中山醫學大學	98	47
中國醫藥大學	84	73
亞洲大學	52	39
東海大學	66	117
逢甲大學	38	83
靜宜大學	95	50
<b>總計</b>	<b>433</b>	<b>409</b>

##### 2. 114 年度跨校申請修讀輔系及雙主修人數

合作學校	跨校申請輔系	人數	跨校申請雙主修	人數
亞洲大學至中國醫藥大學	輔系	4	雙主修	2
中國醫藥大學至亞洲大學	輔系	0	雙主修	1
中山醫學大學至東海大學	輔系	0	雙主修	2

合作學校	跨校申請輔系	人數	跨校申請雙主修	人數
東海大學至中山醫學大學	輔系	0	雙主修	1
靜宜大學至東海大學	輔系	1	雙主修	1
逢甲大學至靜宜大學	輔系	0	雙主修	0
總計	5		7	

### 3. 六校共同合作永續相關跨校學程課程

為持續結合六校教學資源並推動跨校共學，115 年擬制定「跨校學程辦法及規劃後續運作」跨校合作課程，提升學生的全球視野與解決問題能力。促進學生的跨學科學習與合作，為永續發展議題注入更多創新。

#### (二) 教師增能資源共享

##### 1. 舉辦教學實踐相關研討會

###### (1) 亞洲大學、中國醫藥大學及靜宜大學聯合舉辦

學校重視教學品質，追求教學創新和卓越，支持教師執行教學實踐研究計畫，透過研習活動、教學升等、教師社群等機制，鼓勵教師踴躍申請計畫。亞洲大學、中國醫藥大學及靜宜大學特於 114 年 7 月 17 日共同舉辦 2025 教學實踐研究與創新線上研討會暨論文口頭發表競賽，廣邀全國教師分享教學實踐研究執行成效，選出 48 件論文發表，共 260 人次參加。



圖 2025 教學實踐研究與創新線上研討會

###### (2) 東海大學舉辦

為提升教師在計畫撰寫及實際執行方面的能力，東海大學於 114 年度舉辦 7 場教學實踐研究計畫的教師增能活動。其中，包含 1 場實體講座及 6 場線上講座。以下為 114 年度東海大學教學實踐研究計畫教師增能講座：

場次 序號	講座名稱	活動 方式	講者
1	113 教學實踐研究計畫成果分享	線上	113 計畫及 112 展延、申覆計畫之計畫主持人
2	115 年度教學實踐研究計畫說明會 (校內場)	線上	教學實踐研究計畫窗口 陳明鈺/教學發展中心
3	生成式 AI 融入教學實踐研究	實體	楊朝棟終身特聘教授/圖資長
4	教學實踐研究計畫經驗分享 教學實踐研究計畫之倫理審查申請- REC 攻略~ 112 教學實踐績優計畫分享~以複變 函數論課程為例探討教學精進策略	線上	張乃文 助理教授/東海大學音樂學系 黃皇男教授/東海大學智慧計算暨應用 數學系
5	教學實踐研究計畫練功秘笈：計畫提 案篇	線上	洪于婷副教授/ 金門大學都市計畫與景觀學系
6	從審查角度淺談教學實踐研究計畫 撰寫與執行經驗分享	線上	王貞淑教授/ 國立臺北科技大學資訊與財金管理系
7	讓課堂實踐走向學術：教學實踐成果的 研究轉化與期刊發表	線上	吳文琪教授/ 國立中興大學師資培育中心/教師專業 發展研究所

## 2. 各校辦理教師雙語培訓活動

自 111 年度起，各校自辦教師雙語培訓活動，提升教師雙語教學能力。為進一步強化教師間之合作與資源共享，114 年規劃各校擴大辦理雙語培訓活動，促進經驗交流與專業成長，提升教師教學品質及學生雙語學習效果，各校自辦共 29 場，M6 學校合作辦理共 2 場。

### 教師增能資源共享-辦理教師雙語培訓工作坊-亞洲大學

**2025/6/24-6/26 辦理跨域教學·專業表達：EMi 實踐工作坊**  
邀請中國醫藥大學張文德老師、劉欣怡老師、中山醫學大學林培正老師擔任講者，參與教師人數共計 32 人。

**2025 EMI WORKSHOP**  
跨域教學·專業表達：EMi 實踐工作坊  
Translating Expertise into English: A Hands-on EMI Workshop for University Faculty

跨域教學·專業表達：EMi 實踐工作坊(一)

李育龍 老師  
Dr. Po Lung LI  
香港科技大學

2025/06/24 (二) 8:20-17:00

跨域教學·專業表達：EMi 實踐工作坊(二)

李育龍 老師 張文德 老師 劉欣怡 老師  
Dr. Po Lung LI Dr. Wen-De CHANG Dr. Shin-Yi LIU  
香港科技大學 中國醫藥大學 中國醫藥大學

2025/06/25 (三) 8:20-17:00

跨域教學·專業表達：EMi 實踐工作坊(三)

李育龍 老師 林培正 老師  
Dr. Po Lung LI Dr. Pei-Cheng LIN  
香港科技大學 中山醫學大學

2025/06/26 (四) 8:20-17:00

地點：亞洲大學地球儀講堂A115  
Venue: Harvard Lecture Hall (A115), Asia University

主辦單位：遠東教學研究發展中心、中研院國語學研究所  
Organizers: Center for the Development of Language Teaching and Research, ICL Research Office

Register NOW

**2025/9/25 邀請中國醫藥大學劉欣怡老師擔任講者，辦理線上專題演講-How to strengthen students' confidence in using English through EMI courses (透過EMi課程加強學生使用英語的信心)，參與教師人數共計62人。**

Strengthen students' confidence in using English through EMI courses  
透過EMi課程加強學生使用英語的信心  
Shin-Yi Liu (劉欣怡)  
Biomedical Imaging and Radiological Science  
China Medical University

English Interactive Activity

(左一、右一)、本校語發中心陳淑娟主任與參與教師合影

中山醫學大學林培正老師(左一)、本校語發中心陳淑娟主任(中)與參與教師合影

### (三)外籍生交流活動

自 111 年度起，各校自辦外籍生相關交流活動(如：就業博覽會)。為促進跨校學習及國際交流，擬於 114 年規劃各校擴大辦理外籍生相關交流活動，並媒合中部六校學生共同參與，進一步促進文化交流。預計於 115 年執行，幫助學生拓展國際視野，提升跨文化溝通能力。

#### 績效目標達成情形

目標	預期效益	具體成果
跨校學習共學	1-1.本校至他校校際選課共計 400 人次 1-2.他校至本校校際選課共計 400 人次 2.跨校合作輔系及雙主修	1-1.本校至他校校際選課共計 433 人次 1-2.他校至本校校際選課共計 409 人次 2.跨校輔系申請共計 5 人，申請雙主修共計 7 人。
教師增能資源共享	1.辦理教學實踐研究與創新線上研討會暨論文口頭發表競賽 2.各校辦理教師雙語培訓活動	1-1.中國醫、亞大、靜宜聯合舉辦 1 場 1-2.靜宜大學自辦 1 場: 共創學習新世代-參與式學習的創新、轉化與挑戰學術論壇。 1-3.逢甲大學自辦 1 場: 創新時代的教育: 2025 創新教育與教學實踐研究論壇。 2.六校自辦教師雙語培訓活動，並規劃 115 學年度各校擴大辦理雙語培訓活動
外籍生相關活動	舉辦外籍生相關交流活動	六校自辦外籍生交流活動，並於 114 年 12 月由靜宜大學主辦中山醫大、東海大學及亞洲大學協辦外生就業博覽會。

#### 檢討及改進

1. 跨校學習共學：未來將持續加強宣導校際選課、跨校申請輔系、雙主修及六校共同合作永續相關跨課程，讓學生更加了解各課程特色、提供學生多元化學習管道及修習環境，於完成修業規定後具備不同領域競爭力並提昇就業及專業能力。

2. 教師增能資源共享：各校將持續辦理教學實踐研究與創新線上研討會暨論文口頭發表競賽及規劃各校擴大辦理雙語培訓活動，透過研習活動、教學升等、教師社群等機制，鼓勵教師踴躍申請計畫，促進經驗交流與專業成長，提升教師教學品質及學生雙語學習效果。
3. 外籍生相關交流活動：未來將規劃各校擴大辦理外籍生相關交流活動，並媒合中部六校學生共同參與，進一步促進文化交流，幫助學生拓展國際視野，提升跨文化溝通能力。

### 未來規劃

未來將持續結合六校教學資源，打造跨校共學模式，並聚焦「永續發展」議題，規劃跨校合作課程。同時，藉由六校特色與各系所互補特性，共享雙語與專業領域教學資源，並辦理專業領域研習相關講座及實務分享，全面提升師生以英語為媒介精進教與學，透過跨校合作實現教學資源共享，促進校際合作。

此外，為促進國際交流，規劃舉辦外籍生相關交流輔導活動，透過跨校學習交流，鼓勵各校學生積極參與，拓展國際視野，深化跨文化理解。

## 二、學務組

為促進中台灣大學系統在學生事務工作方面的合作交流及推動，提供學生在學生事務各方面的合作機會及資源，以協助學生累積豐富及多元的校園經驗，展現其學習成果。透過學生事務各層面的交流，增進更為多元的合作機會，以更為落實合作及交流，並進行資源整合，以達互利共享。

### 業務執行情形

鼓勵學生多元參與跨校活動，使中台灣大學系統之學生學習觸角得以延伸，促進活動交流，進一步發展中區區域特色，形成大學城市(University City)，促進健康，帶動中部科學園區產業，與文化創意與觀光產業推行，更進一步以「中台灣大學系統」為品牌，共同推展海外活動。各校活動踴躍，未來將以此為基礎，擴大邀集系統內學校一同加入，促進學生交流、多元發展。

## (一)建立創新學習標竿

114年4月17日由逢甲大學辦理114年度中區大專校院學務參訪提升彼此學務同仁的學務工作知能，同時了解友校學務與輔導工作之制度概況與特色成效並加強校際間之合作聯繫與經驗交流。

114年優久大學聯盟學生事務與輔導工作經驗交流研習活動，為增進優久大學聯盟13所大學學生事務處之間學務工作專業管理知能與思維，促進學務工作之發展，藉由此交流研習活動的舉辦，促進聯盟學校學務同仁分享及學習典範經驗並建立情感互動，暢通校際間



工作協調管道，透過各校的交流活動達到集思廣益之功，提升聯盟學校學生事務及學生輔導之效能，共13校，共計242人參與。

114年10月17日由中山醫學大學主辦，為精進全國大專校院學校辦理學生申訴業務承辦人員專業知能，及促進學生申訴實務經驗交流分享，進而凝聚全國大專校院學生申訴業務承辦人共識並激勵工作士氣，以提升學生申訴作業之服務品質。同時強化第一線同仁在學生申訴業務上的專業知能與溝通技巧，共計200人。



114年12月5日由中山醫學大學主辦教育部114年補助大專校院辦理學生事務工作計畫「品德教育精進研習工作坊—品行與禮儀共融(茶道心航—學務輔導新境界)」，邀請113年品德教育獲獎學校逢甲大學學務長等優秀同仁分享，透過專題講座形式，分享品德教育推動之理念、策略與各校實務經驗，強化學務工作同仁禮儀意識，同時增強情感與溝通，協助學務與輔導人員深化對品德教育內涵之理解，並促進跨校交流與經驗傳承，共計41人參與。

## (二)課外學習交流

### 1. 社團評鑑

在114年中台灣大學系統學校邀請各校學務主管及同仁一起參與活動，擔

任各校學務活動的評審或工作夥伴。透過學務主管與同仁豐富的經驗與專業，為學生社團提供經營方向與建議，促進社團健全發展。同時，此計畫旨在促進學務人員之間的經驗分享，實現跨校合作，進一步拓展學務工作的視野與深度，提升整體學生事務的運作效能與創新能力。場次如下：

- A. 靜宜大學於 114 年 01 月 07 日邀請逢甲大學、東海大學、中山醫學大學老師，擔任評審委員，以多元的角度提供學生社團營運方針與建議，共計 69 個社團受評，參與師生約 418 人次。



- B. 中山醫學大學於 114 年 5 月 7 日邀請 中國醫藥大學、東海大學、亞洲大學、逢甲大學、靜宜大學等 8 間學校，聘任各校課外組組長擔任社團評鑑評審，促進各校交流。
- C. 亞洲大學於 114 年 5 月 21 日邀請 中國醫藥大學、東海大學、中山醫學大學等 6 校，聘任各校課外組組長擔任社團評鑑評審，促進各校交流。
- D. 中國醫藥大學於 114 年 11 月 28 日辦理，提升提升學生的組織經營能力，並強化團隊合作與表達溝通技巧，邀請各校師長（中國醫藥大學、中山醫學大學、逢甲大學、亞洲大學、逢甲大學、靜宜大學）擔任評審，共計 65 名師生參與，跨校交流經驗，整體成效良好。

## 2. 原住民族學生交流

中山醫學大學、亞洲大學、東海大學、中國醫藥大學及靜宜大學於 114 年期間皆辦理原民週系列活動，透過各校原青社舉辦成果發表邀集中台灣大學系統學校及中區學校參與，讓每間學校原民生互相交流，也讓原住民及非原住民學生體驗原住民族傳統文化，除凝聚原住民族學生學習文化並展現成果，並增進彼此熟悉度，促進各校合作機會。

除此之外，114 年中區原資中心匯集中區 31 所(含 M6 學校)大專校院原資中心資源，推廣各校業務內容與成果，以及原住民文化推廣，分別有 114 年 9 月 27 日中國醫藥大學辦理中區大專校院原住民學生聯合運動會暨文化祭「動原饗樂」活動及中山醫學大學於 114 年 11 月 29 日辦理中區大專校院原資中心聯合成果展。



亞洲大學原民週成發晚會「makilansan kusia」



中山醫學大學原民週  
「Tuliq la! 孩子」晚會活動



亞洲大學、靜宜大學、大葉大學共同辦理  
三校原資中心聯合部落踏查  
【KUS 故事「高士部落」文化走讀計畫】

### 3. 社團校際交流暨運動競賽交流

透過一系列社團校際交流活動，拓展學生的社團人脈與活動視野，吸收其他學校優秀社團的成功經驗與經營方式，打破舊有思維的框架，啟發更多創新想法，同時藉由深入的討論與經驗分享，引導學生重新審視社團的未來發展方向，並為社團的永續經營奠定堅實的基礎。活動更融入了運動競賽的交流元素，不僅培養學生的團隊合作能力與運動家精神，更透過競賽中的互動促進學生間的友誼與情感聯繫。期望讓同學在課餘時間有正當之休閒活動外，也增進校際間的感情友誼，促進各科系間的了解與認同，為校際間的合作注入了更多活力與創新的可能性。

另有，中國醫藥大學課外活動組與亞洲大學課外活動組共同辦理「中亞聯大龍騰虎躍社團交流活動」，以講座及競賽形式帶領兩校學生深入交流社團經驗與團隊合作經驗分享，透過活動分享與經驗談，強化學生在團隊中的角色認知，提升協作能力與溝通技巧。除此之外，尚有東海大學



愛樂社、靜宜大學鋼琴社、中興大學弦樂社以及中國醫藥大學鋼琴社於 114 年 4 月 28 日共同舉辦一場音樂盛會（四校聯合音樂會）；及中山醫學大學於 114 年 12 月 22 日辦理期末聖誕音樂會也邀請中國醫藥大學等 M6 師生共襄盛舉，除增進對音樂欣賞的廣度。同時增加參與成發表演的社員上台正式演出的經驗，對於表演實戰力有所助益。

### (三)組織聯合服務隊

中區十校暑期夏艷聯合服務隊成軍於民國 95 年，創始成員僅有逢甲大學、東海大學及中國醫藥大學等 3 所學校，由於活動成效及學習回饋大受好評，陸續吸引其它學校加入，成就中區十所大專校院聯合服務隊的規模（目前十校成員有中山醫學大學、東海大學、逢甲大學、中國醫藥大學、靜宜大學、弘光科技大學、朝陽科技大學、僑光科技大學、育達科技大學及亞洲大學）。



每年由各校輪流擔任服務隊總召，111 年因疫情影響經三次籌備會議後仍決議停辦，於 112 年由中山醫學大學擔任總召再次出發，114 年則由逢甲大學擔任總召學校。

本服務隊前往偏鄉地區服務當地學童，結合各校專長及創意發想，設計出團康活動、理財學習、DIY 手作、社區服務……等不同的課程內容，發揮各校所長、回饋社會，並希冀達到拋磚引玉的效果，讓更多的醫療、教育資源能夠挹注到更需要幫助的地方；更期盼帶給參與服務隊的夥伴、學童及社區民眾一個充實且充滿回憶的暑假，未來將持續邀集系統內學校共襄盛舉。

另有中國醫藥大學及亞洲大學社團聯合出隊擔任「國慶晚會在臺中」及「國慶焰火在南投」兩大慶典活動禮賓接待，分組支援貴賓引導、協助與舞臺服務，以展專業儀態、親切的微笑與熱忱服務精神，朝氣蓬勃熱情洋溢，展現青年學子參與社會公共事務的成熟度與行動力，成為慶典會場一大亮點！



2025 雙十國慶晚會

#### (四)典範學習運作

##### 1. 學生自治組織交流

創建中部地區學生自治組織交流社群，與各校建立聯絡管道，定期交流意見與資訊，並能集結眾人的力量，創造出自治到共好的校園環境。中山醫學大學於 114 年 11 月 30 日與中國醫藥大學辦理學生會交流透過學生會自治組織之交流，讓各部門間學習並觀察各校間的優缺點與法規體制，更加完善學生會整體運作。另有跨校交流合作而促成的大型講座，如中山醫學大學課外活動組與學生會及福青社共同邀請中區各校福智青年社及外部團體於 114 年 11 月 29 日共同舉辦「侯文詠老師-變成自己想望的大人」講座，本場次計有藉由多元交流拓展學習與視野，不僅讓學生有機會與作家深度互動，也顯示外部合作對學生學習具有加乘效果，未來盼能以此模式推動更多跨域合作，計有 360 名參與者。



##### 2. 服務學習推動

中國醫藥大學於 114 年 12 月 5 日辦理「第六屆服務學習推動研討會」邀請全國 20 多所大學校院共計 85 名專業領域老師、職員與學生團隊參與，其中 M6 學校包括中國醫藥大學、中山醫學大學、逢甲大學及亞洲大學師生，藉跨校交流激發服務學習多元思維透過跨校合作與經驗分享，讓服務學習在各大專校院持續深化，並培育更多以行動回饋社會的青年。

## 績效目標達成情形

目標	預期效益	具體成果
建立標竿學習	學務人員專業能力研習	辦理 4 場學務人員研習
課外學習交流	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社團評鑑交流</li> <li>2. 原住民族學生交流</li> <li>3. 社團校際交流暨運動競賽交流</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過 M6 學校之學務主管及同仁之經驗，給予學生社團營運方針，達到經驗交流與拓展學務工作視野。</li> <li>2. 提升學生對社團的認同感及向心力。</li> <li>3. 讓同學在課餘時間有正當之休閒活動，增進校際間的感情友誼。</li> </ol>
組織 聯合服務隊	組織具各校不同特色元素之聯合服務隊	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 集結 10 所大學不同專業領域學生聯合組成，有助學子透過協作模式實踐交流所學，反思層面亦有所提昇。</li> <li>2. 加深各校學生開拓社交、增廣見聞，增進實踐、溝通表達、團隊合作等就業軟實力。</li> <li>3. 協助偏鄉學童增加基本衛教知識，縮短城鄉差距。</li> </ol>
典範學習運作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生自治組織交流</li> <li>2. 服務學習推動</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理兩場次，透過學生會自治組織之交流，讓各部門間學習並觀察各校間的優缺點與法規體制，更加完善學生會整體運作外，也增添跨域合作的機會。</li> <li>2. 辦理一場次，藉跨校交流激發服務學習多元思維透過跨校合作與經驗分享，讓服務學習在各大專校院持續深化。</li> </ol>

## 檢討及改進

1. 社團活動日新月異，學生對跨校交流的認知及參與動力尚待加強，為提高學生的參與度，可嘗試開發創新且具吸引力的新型跨校性活動，來激發學生的興趣並鼓勵他們積極參與，並強化宣傳及激勵機制，提升學生參與的誘因與榮譽感。

2. 透過學生自治組織交流，增加各校互動性，未來可以邀請更多學校加入交流，共同學習進步與成長。

### 未來規劃

各校難以發展之社團，可跨校組成或參與，讓社團能夠壯大及成長：請各校學務處(課外活動組)先行盤點經營困難之社團，經評估後提出合作方案。

### 三、圖書資訊組

各校圖書館在全國圖書館聯盟中，彼此已有多元化的合作模式與關係，說明如下：

1. 成員圖書館均參與的全國性聯盟：CONCERT 全國學術電子資訊資源共享聯盟、NBINet 全國圖書書目資訊網、NDDS 全國文獻傳遞系統、臺灣電子學位論文聯盟。
2. 簽訂跨校圖書互借協議書：中國醫藥大學及亞洲大學兩所大學；東海大學、逢甲大學及靜宜大學三所大學。
3. 成員館籌組中部地區圖書館聯盟：TEBSCo 台灣電子書供給合作社、中部大學校院圖書館聯盟、靜宜大學電子書聯盟。

參與全國圖書館聯盟	中山醫學大學	中國醫藥大學	亞洲大學	東海大學	逢甲大學	靜宜大學
CONCERT 全國學術電子資訊資源共享聯盟	√	√	√	√	√	√
NBINet 全國圖書書目資訊網	√	√	√	√	√	√
NDDS 全國文獻傳遞服務	√	√	√	√	√	√
臺灣電子學位論文聯盟	√	√	√	√	√	√
DDC 數位化論文典藏聯盟				√	√	
OCLC 臺灣 OCLC 管理成員館聯盟				√		√
TAEBDC 台灣學術電子書暨資料庫聯盟	√		√	√	√	√
TEBSCo 台灣電子書供給合作社*		√	√	√	√	√
中部大學校院圖書館聯盟	√	√	√	√	√	√
靜宜大學電子書聯盟*	√		√	√	√	√

備註：\*代表為六校成員館籌組圖書館聯盟

### 業務執行情形

本組自系統重啟運作後，113~114 年度共計召開 3 次工作討論會議，各校針對計畫內容、執行項目及辦理方式進行討論及決議。

#### (一)落實資源共享，跨校圖書互借、文獻複印服務統計

六校皆參與館際互借的 NDDS 全國文獻傳遞系統、中部大學校院圖書館聯盟合作服務執行情形提出說明：

1. NDDS 系統：中台灣大學系統成員館外來申請服務件數統計。  
114 年度複印服務總件數 111 件，圖書借閱服務總件數 140 件。



2. 中部大學校院圖書館聯盟系統：中台灣大學系統成員館外來申請服務件數統計。  
114 年度申請總人數 120 人，借書總人次 38 人，圖書借閱總冊數 84 冊。



## (二)建立跨館圖書資源共享協定

114年6月30日中台灣大學系統第五次執行委員會會議通過「中台灣大學系統快速館際合作服務辦法」，明訂優惠服務規範。依平等互惠原則開放圖書資源借閱及複印服務，提供讀者更便捷、有效率的館藏資源跨校共享服務模式。

## (三)建置網路服務平台

已完成「中台灣大學系統圖書資訊服務專區」模板網頁建置(<https://ithu.tw/must6>)，增進成員館師生瞭解可使用館藏資源、環境設施及借閱等服務，增加圖書資源使用量及服務人次。

## (四)館藏行銷推廣，提高閱讀風氣

討論通過辦理(線上)聯合主題書展，行銷六校館藏資源服務，增進閱讀推廣，發揮圖書資源共享的加乘效果。114年主責辦理學校為靜宜大學。



1. 各校辦理相同主題書展：

主題	辦理學校及年度
Openbook 好書獎	中山醫學大學、逢甲大學
金漫獎作品展	靜宜大學、東海大學
SDGs 永續發展	靜宜大學
性別平等書展	逢甲大學、亞洲大學、東海大學、靜宜大學
理財主題書展	逢甲大學、東海大學
醫起來閱讀~健康不打烊	中山醫學大學、中國醫藥大學
世界愛滋病日主題書展	中山醫學大學、中國醫藥大學
AI 人工智慧	靜宜大學
知 AI・識永續・愛閱讀 ・惜地球	六校線上聯合主題書展

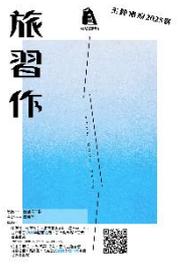
2. 114 年各校辦理推廣主題書展活動：

自 114 年起，六校開始辦理線上聯合主題書展，提供各校師生更多閱讀選擇機會，並藉此培養多元領域的知識與能力。114 年書展主題【知 AI・識永續・愛閱讀・惜地球】

(1) 中山醫學大學

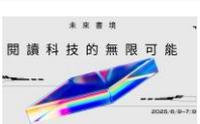
主題書展名稱	辦理時間	涵蓋主題	活動照片
六校 2025 年聯合主題書展	114/04/21~114/05/21	知 AI・識永續・愛閱讀・惜地球	
2024Openbook 好書獎	114/05/22~114/06/30	綜合	
世界愛滋病日主題書展	114/11/24~114/12/05	愛滋病	
醫起來閱讀~健康不打烊	114/10/20~114/11/07	聯合主題書展-健康	

(2) 亞洲大學

主題書展名稱	辦理時間	涵蓋主題	活動照片
旅習作	114/02/15~114/04/04	旅遊飲食地方文化等	
知識愛	114/04/28~114/05/25	永續發展、溝通交流、知識筆記、心靈健康	
偵研	114/09/01~114/10/26	懸疑、科學、案件紀錄	
性別平等與多元教育：全面性教育	114/10/27~114/12/19	全面性教育、性別平等及多元文化議題	

(3) 東海大學

主題書展名稱	辦理時間	涵蓋主題	活動照片
島嶼之聲：閱讀民主與自由	114/01/01~114/01/31	微書展-時事	
影邊緣：奧斯卡少數群體的身影	114/02/17~114/03/07	影展-電影	
「不同視角同一世界」性別平等書影展	114/02/24~114/05/29	書展-性平	

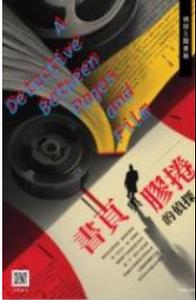
主題書展名稱	辦理時間	涵蓋主題	活動照片
漫步金獎，閱見臺灣原創力！第15屆金漫獎書展	113/10/24~114/05/12	書展-漫畫	
療癒時光：與小動物共度的幸福閱讀書展	114/03/01~114/03/31	微書展-生活	
第十屆「閱讀之城」入選圖書展	114/3/20~114/06/30	書展-兩岸	
韓國兒童繪本主題展 - 「愛與夢的故事」	114/04/07~114/05/09	書展-繪本	
閱讀全壘打 x 東海大學：大學 Team 挺職棒·借書進場看棒球	114/04/21~114/06/08	書展-運動	
知 AI·識永續·愛閱讀·惜地球」共創綠色未來	114/04/21~114/05/21	書展-科技	
未來書境：閱讀科技的無限可能	114/06/01~114/07/09	書展-科技	
坎城入選暨得獎影片展   坎城光影·夏日映展	114/06/16~114/08/28	影展-電影	
理財啟航：智慧投資	114/03/01~114/07/31	書展-理財	
9月秋季暢銷書精選展   讀書，讓人生有更多故事	114/09/01~114/11/30	書展-生活	

(4) 逢甲大學

主題書展名稱	辦理時間	涵蓋主題	活動照片
酒文化』主題書展，歡迎借閱！	114/01/13~114/03/07	酒文化	
2024 Openbook 好書獎	114/02/25~114/12/31	Openbook 得獎好書	
理財主題書展	114/04/21~114/05/23	理財、投資、經濟	
中臺灣大學系統六校圖書館 2025 聯合主題書展	114/04/21~114/05/30	AI、永續	
性平書展 — 閱讀性別：打開理解之門	114/05/26~114/07/17	性平	
那隻看不見的手：民俗、神話、物怪及靈異	114/06/23~114/09/13	民俗、神話、靈異	
【圖書館 X 科博館】鯨掘主題書展暨科博館免費參觀特展	114/10/14~114/10/31	環境保育、鯨魚	
【秋天有個大書櫃：翻閱生命的日常與獨特】諮商輔導中心與特教資源中心聯合書展	114/10/01~114/10/30	心理、諮商、情緒	
【紙想閱讀】主題書展	114/10/20~114/11/30	摺紙、剪紙、紙雕	
Ciao Italia! 我在圖書館遇見義大利！	114/11/03~114/11/21	義大利	
【主題書展】臺灣原住民族書展	114/11/17~115/02/24	原住民族	
【主題書展】榮耀聚光   2025 金鼎獎/金漫獎/金典獎好書展	114/12/01~114/12/31	年度得獎書展	
【圖書館 X 科博館】考古番仔園文化特展-尋找中部平埔族的祖先	114/12/29~115/06/30	平埔族	

(5) 靜宜大學

主題書展名稱	辦理時間	涵蓋主題	活動照片
【SDGs 永續發展】	常年展	SDGs 相關議題	
【性別平等】主題書展	114/04/01~114/05/30	性別平等	
【戀愛·練愛-愛情主題書展】	114/05/01~114/06/30	愛情	
【念念眷村主題書展】	114/05/01~114/06/30	眷村生活文學	
【考古番仔園文化主題書展】	114/5/15~114/06/30	番仔園文化	
【嘴饞的修煉日記】	114/5/24~114/06/30	美食	
【青春方程式-新生主題書展】	114/08/25~114/09/03	AI、電腦、人生指導	

主題書展名稱	辦理時間	涵蓋主題	活動照片
【鯨落-深海裡最爛漫的詩篇】	114/10/13~115/01/26	鯨豚生態	
【尋路東亞-多元地域的抵抗敘事與現代式】	114/10/20~114/11/31	東亞敘事文學	
【書頁與膠捲的偵探】	114/11/01~114/11/30	偵探類圖書及影片	
【得獎的是...】	114/11/03~114/12/12	國際得獎影展觀賞	
【閱讀這一年】	114/12/01~115/01/31	年度熱門圖書	

(6) 中國醫藥大學

主題書展名稱	辦理時間	涵蓋主題	活動照片
知 AI・識永續・愛閱讀・惜地球-2025 年中臺灣大學系統六校圖書館聯合主題書展	114/04/21~114/05/21	生成式 AI 技術、永續發展議題、環境保護、閱讀文化	

主題書展名稱	辦理時間	涵蓋主題	活動照片
祝你好夢~電子書主題書展	114/06/01~114/06/30	了解睡眠, 拒絕失眠	
醫起來閱讀~健康不打烊	114/10/20~114/11/07	聯合主題書展-健康	
讓愛更好計畫·愛在圖書館	114/12/08~114/12/12	愛滋病、感染症、HBV、HIV	

### (五)精進講座，創新實踐

自 114 年(113 學年度)開始辦理精進講座或館員交流與工作經驗分享，邀請各校圖書館參加，藉此觀摩他校經驗，培養館員軟實力，並將創新融合於圖書館服務中。114 年(113 學年度)主責學校為逢甲大學，於 113.11~114.10 辦理 3 場活動，115 年(114 學年度)為中山醫學大學，於 114 年 10 月辦理 1 場活動，114 年各校辦理相關工作坊/講座活動說明如下：



#### 1. 中山醫學大學

講座名稱	辦理時間	主講人	活動照片
【閱讀與文學工作坊】【小說創作課其一：眼睛只是用來輔助】	114/04/30 13:00~15:00	謝文賢作家	
【閱讀與文學工作坊】【小說創作課其二：看得見，才有鬼】	114/05/14 13:00~15:00	謝文賢作家	

講座名稱	辦理時間	主講人	活動照片
圖像敘事與醫學人文：視覺敘事在醫學教育中的同理關懷與實踐	114/09/24 13:00~15:00	王雅慧教授	
智能工作坊系列：AI 時代的學術誠信：從創作到抄襲辨識的邊界探索」	114/10/30 10:00~12:30	林政宏講師	

## 2. 亞洲大學

講座名稱	辦理時間	主講人	活動照片
熊老闆 IP 文創經驗談	114/05/17 13:00~17:00	熊老闆 BearBoss	
翻頁之間：把繪本說活的秘密 (上)	114/09/15 10:00~12:00	曾培祐	
翻頁之間：把繪本說活的秘密 (下)	114/09/17 10:00~12:00	曾培祐	
深度閱讀教師成果分享會	114/10/15 15:10~17:10	何鴻鈞執行長 石尹華老師 童秋霞老師 何祖華老師	

## 3. 東海大學

講座名稱	辦理時間	主講人	活動照片
在憂傷時為自己找到光	114/03/19 12:30~14:30	蘇絢慧	
「被動收入」的陷阱—前主播的直銷親身告白	114/03/19 12:30~14:30	鄒倩琳	

#### 4. 逢甲大學

講座名稱	辦理時間	主講人	活動照片
「生成式 AI 應用的智財策略及倫理標示」校園智財權講座	114/04/22 14:00~16:00	鈞理知識產權事務所 林誠夏法制顧問	
【校園智財權講座】自媒體經營的加速器-AI 在社群媒體運用的法律邊界	114/10/23 10:00~12:00	展群國際法律事務所 吳梓生律師	

#### 5. 靜宜大學

講座名稱	辦理時間	主講人	活動照片
拒絕職場內耗-用薩提爾模式提升溝通影響力	114/04/17	ICF 國際認證教練 謝佳芸講師	
盛夏花書間-手作坊	114/07/24	中華花藝文教基金會 蔡明宏特約教室 花藝師群	
從空中看台灣	114/09/18 15:00~17:00	看見·齊柏林基金會 齊延洹董事	
我是 Podcaster，播客必學工坊	114/10/02 15:00~17:00	徐子翔	
鯨落-鯨豚擱淺	114/10/16 15:00~17:00	國立自然科學博物館 姚秋如研究員	

## 6. 中國醫藥大學

講座名稱	辦理時間	主講人	活動照片
2025 IEEE Authorship Workshop 學術投稿講座~ 投期'所好：Fellow & 專業講師 與您分享投稿致勝秘訣	114/10/16 10:00~11:30	臺北大學資訊 工程學系 林伯星特聘教授	

### 績效目標達成情形

目標	年度	預期效益	具體成果
落實資源共享	114	辦理系統跨校圖書互借、文獻複印服務，促進館藏資源分享。	1. NDSS 系統：114 年度複印服務總件數 111 件，圖書借閱服務總件數 140 件。 2. 中部大學校院圖書館聯盟系統：114 年度申請總人數 120 人，借書總人次 38 人，圖書借閱總冊數 84 冊。
建立六校跨館圖書資源共享協定	114	依平等互惠原則開放圖書資源借閱複印及交換館際借書證服務，提供讀者提供更便捷、有效率的館藏資源跨校共享服務模式。	已於 114.6.30 通過「中台灣大學系統快速館際合作服務辦法」，並於各校網頁公告實施。
建置網路服務平台	113	設置中台灣大學系統服務專區，增進成員館師生瞭解可使用館藏資源、環境設施及借閱等服務，增加圖書資源使用量及服務人次。	已完成「中台灣大學系統圖書資訊服務專區」模板網頁建置 ( <a href="https://ithu.tw/must6">https://ithu.tw/must6</a> )
館藏行銷推廣，提高閱讀風氣	114	辦理推廣閱讀講座及主題書展活動，進行館藏行銷推廣。	1. 114 年搭配國際書香日辦理六校聯合主題書展。(靜宜大學負責主辦) 2. 各校舉辦場次：計 49 場
精進講座，創新實踐	114	培養館員軟實力，創新融合於圖書館服務。	1. 各校舉辦場次：18 場。 2. 六校聯合辦理：2 場。

## 檢討及改進

1. 重啟初期，各校對於系統運作尚未熟悉，透過小組工作會議討論，共同確認執行項目及辦理方式，以建立順暢的運作方式。
2. 各校應可持續加強宣導六校跨館圖書資源共享服務，鼓勵系統成員館教職員生多加利用。

## 未來規劃

1. 在現有的共享機制之下(中部大學校院圖書館聯盟及 NDDS 館際合作機制)，持續推廣聯盟合作機制，增進六校館藏曝光度，互通有無，促進館藏資源使用，達成資源共享互惠。
2. 持續合作辦理(線上)聯合主題書展，已於 114 年 4 月搭配世界書香日由靜宜大學開始辦理。後續主責辦理學校依序為：逢甲大學(115 年)、東海大學(116 年)、亞洲大學(117 年)、中國醫藥大學(118 年)及中山醫學大學(119 年)。
3. 持續每年辦理至少一場精進講座或實務分享，已於 114 年 4 月由逢甲大學開始辦理，後續主責辦理學校依序為：中山醫學大學(115 年)、中國醫藥大學(116 年)、亞洲大學(117 年)、東海大學(118 年)及靜宜大學(119 年)。

## 四、永續及社會責任組

為彰顯中台灣大學系統合作之獨特性與必要性，回應國際高教趨勢、政府政策，以及國家社會需求，中區六校「永續及社會責任組」114 年持續以「永續智慧創新黑客松競賽」，以及「氣候變遷與大學社會責任」兩項核心主題，聚焦「氣候變遷議題」為年度大學系統共學目標，期透過各校優質作為互相學習並進行合作，以善盡大學社會責任。

## 業務執行情形

### ➤ 永續智慧創新黑客松競賽

本大學系統學校已在 111 年全面加入，利用各校特色與優勢專業，建立「永續世代的韌性智慧創新協作平台」。111 年在靜宜大學舉辦 2022 永續智慧創新黑客松競賽，報名參加競賽團隊已達 308 組，來自全台灣 39 所大學、154 個科系、1,295 位學生，儼然成為台灣最盛大的「企業命題、學生解題」永續智慧創新競賽之一。

第四屆 2023 年由亞洲大學主辦，與中國醫藥大學、逢甲大學、大葉大學、東海大學、靜宜大學、嶺東科技大學、中山醫學大學中部其他七校共同辦理。已

於五月開始籌備，2023年6月20日八校代表開啟動會議(kick-off)、2023年8月7日舉辦八校簽約MOU，2023年12月舉辦法賽，共有35所大學1,281位學生參加。

第五屆2024年由東海大學主辦「永續智慧創新黑客松競賽」由中區八所大學(東海大學、中國醫藥大學、逢甲大學、亞洲大學、靜宜大學、中山醫學大學、嶺東科技大學、國立暨南國際大學)攜手主辦，今年邁入第五年，共吸引大樹醫藥股份有限公司等20家企業參與命題共同辦理工作坊，並收到368組學生團隊的計畫投稿，企業命題數與全國報名件數雙雙創下歷年新高，2024年12月15日在東海大學舉行決賽，共有超過600名師生、企業評審出席。

第六屆2025年「永續智慧創新黑客松競賽」競賽由中山醫學大學主辦，並與東海大學、中國醫藥大學、逢甲大學、亞洲大學、靜宜大學、嶺東科技大學、國立暨南國際大學、長庚大學、朝陽科技大學及國立臺中科技大學等11所大學共同攜手合作。本屆活動已邁入第六年，吸引力持續攀升，共有21家企業參與企業命題，共23組企業命題，並收到421組學生團隊提交報名計畫書，無論是企業命題數量或學生報名組數皆創下歷屆新高，充分展現產學合作之能量與活動之影響力，2025年12月13日在中山醫學大學舉行決賽，當天高達700位參賽團隊、企業評審出席。

## 永續智慧創新黑客松競賽：企業命題、學生解題



## (一)跨域專題競賽之師生培育工作坊

### 1. 舉辦跨域專題競賽教師交流會及產業專題學生工作坊

為培育當前青年學子銜接未來就業所需之能力，並集結跨領域之創新激盪，由中山醫學大學偕同東海大學、中國醫藥大學、逢甲大學、靜宜大學、嶺東科技大學、亞洲大學、國立暨南國際大學、長庚大學、朝陽科技大學、國立台中科技大學；結合十一校之特色與優勢專業，舉辦「永續智慧創新黑客松競賽」，共同建立起「永續世代的韌性智慧創新協作平台」，鼓勵全國學生新創團隊前來挑戰企業命題需求。

每年度由主辦學生邀請參與競賽之廠商，針對該年度進行競賽的命題，並辦理聯合工作坊，透過工作坊之舉辦，讓業界與學校師生進行跨領域之交流，辦理場次如下：

年度	主辦學校	參與競賽廠商數	月份	聯合工作坊場次
2022 年	靜宜大學	16 間	10 至 11 月	39 場
2023 年	亞洲大學	17 間	10 至 11 月	25 場
2024 年	東海大學	20 間	9 至 11 月	34 場
2025 年	中山醫學大學	23 間	9 至 11 月	30 場

講座以實體與線上同步進行，會後並提供影片連結放置於活動官網 (<https://sustainabilityhackathon-tw.org/>)，工作坊課程請參閱附件 2。

## (二)打造「產業出題、學界解題」的學習模式

### 1. 建構產業出題後之學生實習機制

藉由永續黑客松競賽提供深化學校端、企業端、學生端三方交流的機會，主要提升學校產學研究能量、強化與在地企業之鏈結；鼓勵學生與不同領域的學生合作，透過跨領域的激盪迸發出新的火花，提升學生的創新力與就業力；同時也透過黑客松競賽對企業提出創新的思維，畢竟創新才是產業主要的成長動力，當企業帶動出新的創意，即能破壞現有市場均衡，創造性地帶動產業與經濟的成長。再次的為台中在地提供「活用創意、激發創新、迎向創業」的企業新路徑。

### 2. 提升各校搭配此競賽之課程數

#### (1) 中山醫學大學

透過下列領域課程，學生將培養創業概念、ESG 理論到商業模式建構能力，使其在黑客松競賽中不僅具備市場競爭力與社會責任感的創新解決方案。

序號	課程名稱 (實體或線上)	開課單位	屬性			學 分 數	修課 年級	開設 學期	授課教師	修課 總人數
			校必 修	院系 必修	選 修					
1	創新與創業思考	通識教育			V	2	1-4	113-2	張元衍	50
2	跨域智慧醫療與 ESG 創新	通識教育			V	2	1-4	113-2	張元衍	47
3	智慧醫療商業模式 創業實戰	通識教育			V	2	1-4	113-2	陳翰紳	47
4	創新經營與管理	通識教育			V	2	1-4	114-1	張元衍	60
5	策略性智慧醫療跨 域創新	通識教育			V	2	1-4	114-1	張元衍	46
6	ESG 導向設計思考 與實踐	通識教育			V	2	1-4	114-1	陳翰紳	48

## (2) 東海大學

參與黑客松競賽所搭配課程如下，課程透過理論與實務的結合，全面培養學生的綜合能力，包含持續促進跨領域合作產業對接與學生科技應用之能力，為學生未來在職場上的競爭力奠定基礎。

序號	課程名稱 (實體或線上)	開課單位	屬性			學 分 數	修課 年級	開設 學期	授課教師	修課 總人數
			校必 修	院系 必修	選 修					
1	電腦輔助製造課程	工設系		V		2	2	112-1	羅際鉉	43
2	電腦輔助製造課程	工設系		V		2	2	113-1	羅際鉉	44
3	服務體驗與設計	企管系		V		3	3-4	112-1	莊承儒 吳祉芸	45
4	服務體驗與設計	企管系		V		3	3-4	113-1	吳祉芸	68
5	Design Your Life	通識中心			V	1	1-4	112-2 (認列 113-1)	羅際鉉 蔡坤霖	19
6	設計思考與服務設計 於數位創新實務應用	跨域創新學院			V	3	1-4	112-2	姜自強 李忠翰	43
7	AI 人工智慧數位創 新應用	跨域創新學院			V	3	1-4	113-1	林秉忠 姜自強	63
8	多元職涯探索與人 生設計	通識中心			V	2	1-4	113-1	蔡家幸	129

序號	課程名稱 (實體或線上)	開課單位	屬性			學 分 數	修課 年級	開設 學期	授課教師	修課 總人數
			校必 修	院系 必修	選 修					
9	社會工作實習(三) B 專題	社工系			V	1	4	112-2	鄧湘漪	55
10	文學院就業講座	文學院			V	2	1-4	112-2	高禎臨 王政文 江丕賢 劉美惠 張瑜珊 姜文斌	106
11	文創實習	文學院			V	2	1-4	113-1	高禎臨 劉淑貞 吳靜芳 陳穎禎 徐嘒堦	17
12	非虛構寫作：賞析 與實作	中文系			V	2	2-4	112-2	高禎臨	25
13	影像閱讀與劇本創作	中文系			V	3	2-4	112-2	劉淑貞	45
14	多媒體、超文本、 解密路思義教堂	文學院			V	1	1-4	113-1	高禎臨 朱衣仙 羅時瑋 楊智傑	20
15	3179 社會：世界議題	通識中心			V	2	1-4	113-1	林其昌 彭康健	14
16	3104 自然：自然創 新議題	通識中心	V			2	1-4	113-1	郭炳宏	50

### (3) 中國醫藥大學

創意發想實驗室 CMUI-Lab 開設「新創者眼光」與「創意理論工作坊」兩門通識課程，做為永續智慧創新黑客松競賽之跨領域實作課程，帶領學生運用設計思考工具，完成「企業命題、學生解題」之創意發想企劃提案。修課學生團隊以永續智慧創新黑客松競賽為課程目標成果，並獲得許多獎項肯定。例如 2021~2025 年共 84 組獲獎，含 28 個企業命題首獎。

序號	課程名稱 (實體或線上)	開課單位	屬性			學 分 數	修課 年級	開設 學期	授課教師	修課 總人數
			校必 修	院系 必修	選 修					
1	創意理論工作坊	人文與科技學院 (核心通識)			V	2	1	112-1	袁明豪 張家銘 許蓓茵 廖麗娜 莊宗原 陳依靈 柯承志	46
2	領導者思維	人文與科技學院 (核心通識)			V	3	1	112-1	袁明豪 張家銘 許蓓茵 柯承志	30
3	創意理論工作坊	人文與科技學院 (核心通識)			V	2	1	113-1	袁明豪 張家銘 許蓓茵 廖麗娜	41
4	領導者思維	人文與科技學院 (核心通識)			V	3	1	113-1	袁明豪 張家銘 許蓓茵	40
5	創意理論工作坊	人文與科技學院 (核心通識)			V	2	1	113-1	袁明豪 張家銘 蔡宜蓁 朱育秀 廖麗娜	48
6	領導者思維	人文與科技學院 (核心通識)			V	3	1	113-1	袁明豪 張家銘 蔡宜蓁 朱育秀 廖麗娜	47

#### (4) 逢甲大學

2025 年 113 學年度第 2 學期社會創新學院開授「社會創新黑客松」(3 學分)，由郭培聖老師授課，共 21 位同學修習該課程。同時，商院針對創新創業、專題研究、程式設計與資料分析等課程，增設與黑客松競賽題型對應的教學模組，融入問題解決、商業模式設計、簡報技巧等核心能力培養。如「產業趨勢分析」課程培養學生觀察產業趨勢變化能力、「商業簡報實務」等課程培養學生簡報實作、資料視覺化等能力，相關課程列表如下：

序號	課程名稱 (實體或線上)	開課單位	屬性			學分數	修課年級	開設學期	授課教師	修課總人數
			校必修	院系必修	選修					
1	產業趨勢分析	商學進修學位學程		V		3	3	113-1	陳亭廷 王文聖 鄭妃君 吳清池	108
2	商業簡報實務	商學進修學位學程		V		3	1	113-2	黃錦華 羅偉特	98
3	商學專題研究	商學進修學位學程		V		3	4	113-1	吳清池 廖揚立 李月仙 黃鈺婷 黃琬琇 鄭妃君 林美惠 王文聖 林喬偉 陳亭廷	104
4	行銷研究與市場調查	合經碩		V		2	2	113-1	王芊惠	10
5	社群媒體行銷專題	國貿系			V	3	2	113-1	葉敬軒	43
6	社會事業資料科學 與洞察	合經系			V	3	3	114-1	王芊惠	10
7	社群媒體行銷專題	國貿系			V	3	2	114-1	葉敬軒	72
8	行銷研究與市場調查	合經碩		V		2	2	114-1	王芊惠	9
9	商學專題研究	商學進修學位學程		V		3	4	114-1	陳蓬桐 黃鈺婷 鄭妃君 林喬偉 陳亭廷	81
10	產業趨勢分析	商學進修學位學程		V		3	3	114-1	黃鈺婷 黃錦華	78

#### (5) 亞洲大學

亞大在競賽中有兩項命題即是由亞大邀請優質企業參與設計，為全國學生提供了深具實務價值的挑戰，帶領學生運用設計思考工具，完成「企業命題、

學生解題」之創意發想企劃提案。修課學生團隊以永續智慧創新黑客松競賽為課程目標成果，並獲得許多獎項肯定。2025 年競賽由鄭家年老師指導的「其大頭頂綠油油」與「星星勇士隊」，憑藉卓越的創意榮獲佳作。此外，由呂佳茹老師帶領的「野出未來」與「EcoLink 雙生永續」團隊並結合「行銷管理」課程，奪得 1 面銀牌及 4 項佳作。

序號	課程名稱 (實體或線上)	開課單位	屬性			學分數	修課年級	開設學期	授課教師	修課總人數
			校必修	院系必修	選修					
1	行銷管理	經管系		v		3	2	114-1	呂佳茹	123

#### (6) 靜宜大學

為強化學生參與黑客松競賽，從 112 學年第 2 學期起在通識教育中開設跨域課程，透過教學設計以及結合系所專業，培養學生永續、ESG、創新思維與問題解決能力，作為參與永續智慧創新黑客松競賽之基礎。

序號	課程名稱 (實體或線上)	開課單位	屬性			學分數	修課年級	開設學期	授課教師	修課總人數
			校必修	院系必修	選修					
1	資訊科技與應用 (科技與服務)	通識教育中心			V	2	1-4	112-2	簡永仁	23
2	設計思考與實踐 (跨域與設計)	通識教育中心			V	2	1-4	112-2	汪淑珍	54
3	創意 APP 開發與應用 (科技與服務)	通識教育中心			V	2	1-4	113-1	邱奕龍	71
4	跨媒體整合行銷傳播 (跨域與設計)	通識教育中心			V	2	1-4	113-1	區瑞蓮	92
5	認識 SDGs (永續與在地)	通識教育中心			V	2	1-4	113-2	余健慈	34



➤ 氣候變遷與大學社會責任

(三) 規劃氣候變遷跨校課程共學

1. 113 年起開設氣候變遷及生物多樣性相關課程提供學生跨校共學

系統內各校將以各自優勢特色，以校內現有課程或新設課程，透過「中台灣大學系統」跨校選課機制，讓中部地區學生針對氣候危機與可能解方有更多認識。未來並朝向規劃氣候變遷跨校學程，以培育更多針對氣候變遷與風險能跨域合作的計畫與行動團隊。各校也將研議並試行聚焦「氣候變遷議題」，以各自優勢強項建立資源共享與跨域跨校共學的議題與合作機制，期彰顯中台灣大學系統合作之獨特性與必要性，回應國家社會重要議題，善盡大學社會責任。

➤ 114 年度開設氣候變遷課程

中山醫學大學	中國醫藥大學	亞洲大學	東海大學	逢甲大學	靜宜大學
永續發展與經營管理 (全學年)	氣候韌性 (與逢甲大學合開) (上學期)	森林中的療癒科學：身心健康與環境永續 (上學期)	環境污染物分析〈一〉 (上學期)	永續發展與碳淨零工程 修課人數：54 (113 學年度下學期)	植物療癒與永續發展 (永續與在地) (全學年)
環境(全球暖化)與社會 (全學年)	氣候調適 (與逢甲大學合開) (上學期)	淨零碳排新時代 (上學期)	環境化學〈一〉 (上學期)	環境變遷與低碳生活 修課人數：53 (113 學年度下學期)	環境永續與在地文化 (永續與在地) (全學年)
國際健康議題微學分 (上學期)	健康與社會 (上學期)	溫室氣體盤查與管理 (下學期預計)	永續水資源開發與管理 (上學期)	生態工程與環境營造 修課人數：61 (113 學年度下學期)	環境教育與永續 (永續與在地) (全學年)
環境污染與健康 (上學期)	論今說古談氣候變遷：歷史、經濟及能資源革命 (上學期)	淨零碳排新時代 (下學期預計)	自然：自然永續議題 (上學期)	智慧防災與監測 修課人數：4 (博士班) (113 學年度下學期)	
環境化學 (上學期)	環境變遷與健康 (上學期)		氣候變遷下的碳金融 (上學期)	環境變遷與永續發展 修課人數：86 (113 學年度下學期)	

中山醫學大學	中國醫藥大學	亞洲大學	東海大學	逢甲大學	靜宜大學
永續發展探索 (上學期)	全球環境變遷 與永續發展 (下學期預計)		AI與ESG 永續淨零碳排 與半導體產業趨勢講座 (上學期)	環境變遷與永續發展 修課人數：76 (114 學年度 上學期)	
淨零碳規劃與 管理 (上學期)	論今說古談氣候 變遷：歷史、經濟及能資源革命 (下學期預計)		綠色永續生活實踐 (上學期)	環境與氣候變遷政策與法律 修課人數：56 (114 學年度 上學期)	
淨零企業永續& 淨零排放 (下學期) (預計開課)	永續發展微學分： 環境污染、健康影響與永續發展 (下學期預計)		環境新興污染物 (上學期)		
環境化學概論 (下學期) (預計開課)	環境變遷與健康 (下學期預計)		永續餐旅 ESG 研討 (上學期)		
全球變遷與公共 衛生 (下學期) (預計開課)			永續食物設計研究 (上學期)		
國際健康議題 (下學期) (預計開課)			氣候變遷風險評估與韌性規劃 (上學期)		
建成環境與健康 (下學期) (預計開課)			永續景觀理論與實務 (上學期)		
全球化與健康 (下學期) (預計開課)					
社會與健康 (下學期) (預計開課)					
綠色化學 (下學期) (預計開課)					

## 2. 114-1 學期試辦跨校合開氣候變遷相關課程雙校共學

在「中區大學氣候變遷與教育宣言」背景下，中國醫藥大學與逢甲大學合開「氣候韌性大師演講課程」，透過六場跨域大師講座，系統性回應氣候變遷對社會、城市、健康與治理所帶來的結構性挑戰，彰顯大學在氣候行動中的公共角色與教育責任。課程內容涵蓋國土治理、永續城市、氣候與健康、傳染病風險、水文與生態系統，以及城市調適與國際治理等面向。由李鴻源教授、曾梓峰教授、王玉純教授、黃高彬醫師、許惠棕教授、張廣智分署長與簡又新董事長等學者與實務專家，分別從治理、城市、One Health、醫學科學、水文系統與國際政策層次，完整呈現氣候韌性作為跨域治理與高等教育行動的核心議題。

講者	講題 (摘要)	講座時間
李鴻源 教授	氣候變遷的因應與調適：大學的社會責任	114/10/03
曾梓峰 教授	前瞻佈局－大學生邁向氣候中和與循環經濟時代的自我準備	114/10/17
王玉純 教授	氣候變遷與健康一體	114/10/31
黃高彬 副院長 許惠棕 教授	氣候變遷、傳染病與 One Health 的治理挑戰 挽回失衡的地球：談氣候變遷的可逆性與限制	114/11/07
張廣智 分署長	當氣候改變，一切都得改變：定義自己、創造未來	114/12/05
簡又新 董事長	氣候調適與城市韌性	114/12/19

### (四)盤點中台灣大學系統大學氣候變遷防護韌性

#### 1. 舉辦「中區大學氣候變遷與大學社會責任論壇」，凝聚共識，強化中區大學氣候變遷韌性

「中台灣大學系統」與「中區大學社會責任計畫跨校聯盟」於 2024 年 4 月 25 日假中國醫藥大學水湳校區舉辦「氣候變遷與大學社會責任論壇」，邀請臺中市政府永續發展及低碳城市推動辦公室及來自 11 所大學的專家學者，共同討論在全球暖化的嚴峻挑戰下，大學如何透過教育、創新與社區參與推動環境和社會的正向變革，同時啟動「氣候變遷與教育」相關合作事宜。



## 2. 簽署「中區大學氣候變遷與教育宣言」，強化各校合作

每年6月5日為「世界環境日」；「中台灣大學系統」暨「中區大學社會責任計畫跨校聯盟」10所大學代表(由社會責任與永續發展辦公室李正淳永續長主持，聯合簽署的10所大學代表有：中山醫學大學何永全副校長、中國醫藥大學洪明奇校長、弘光科技大學黃月桂校長、亞洲大學吳聰能副校長、東海大學劉正副校長、南開科技大學梁瑛心副校長、逢甲大學周至宏榮譽副校長、國立勤益科技大學李鴻濤副校長、國立暨南國際大學武東星校長、靜宜大學林思伶校長)，113年6月5日在中國醫藥大學水湳校區聯合簽署2024年「中區大學氣候變遷與教育宣言」，共同攜手合作推動氣候變遷教育和永續發展與實現淨零碳排放的承諾，中國醫藥大學校長洪明奇院士致詞時強調，在應對全球環境變遷的挑戰中，大學的社會責任應運用其資源和影響力，扮演領航者的關鍵角色，永續行動的橫向鏈結更能發揮實質效益。



## 3. 舉辦「中台灣大學系統(M6)氣候韌性永續論壇」，盤點中區氣候韌性責任

由中國醫藥大學與逢甲大學主辦、M6協辦「中台灣大學系統(M6)氣候韌性永續論壇」，於114年12月19日假逢甲大學共善樓舉行，參加人數近200人。論壇以「韌性台中、共善未來」為主軸，及「科技與防災：韌性城市的基

石」、「氣候與社會：從風險到公義」及「治理與願景：邁向共善與永續的社會」三大主題為核心，成功促進跨校永續治理交流。六校永續長首次同台對話，聚焦於各校在「氣候變遷與永續教育宣言」共同承諾下的實踐經驗，並進一步討論跨校協力、資源共享與課程推動機制，展現中台灣大學系統在永續教育與氣候行動上的整合潛力與行動方向。



## (五)強化師生與社區氣候變遷知能

### 1. 強化社區環境衛生衛教與氣候行動宣導

114 年各校辦理強化社區環境衛生衛教與氣候行動宣導成效。

#### (1) 中山醫學大學

辦理「節能減碳永續校園」系列課程及 5 場由講師帶領學生和社區居民，以上課及桌遊方式了解氣候變遷議題。

活動名稱	活動成果
認識氣候變遷	114 年 9 月 15 日辦理結合氣候變遷觀察與氣象資訊應用，說明臺灣正面臨更長更熱的夏季、頻繁極端降雨、颱風威力增強及病媒蚊上升等健康與生活風險。內容強調高溫、暴雨、乾旱與海平面上升對環境、農漁業與疾病傳播的影響，同時介紹「樂活氣象 App」的主要功能，協助民眾即時掌握天氣與災害資訊，在日常與極端氣候下提升安全與防災能力。參加人數 29 人。
氣候變遷的健康衝擊與調適 I	氣候變遷已被世界衛生組織（WHO）與政府間氣候變化專門委員會（IPCC）視為 21 世紀最嚴峻的公共衛生挑戰。臺灣作為高齡化與氣候風險並存的社會，更需要結合政策、研究與實務經驗，共同建構具備韌性的健康體系。114 年 10 月 15 日辦理課程中除了增進同學對氣候變遷健康衝擊的認知，帶入臺灣與國際在健康調適的最新研究與案例，同時引導同學建立氣候風險對於健康體系韌性、跨部門協作，以及健康教育與能力建構的認知與能力。參加人數 63 人。

活動名稱	活動成果
氣候變遷桌遊(一)	114年10月20日本次課程由學生與授課老師共同帶領場域居民，以角色扮演桌遊的方式認識氣候變遷在日常生活中的實際影響。居民以「醫師、外送員、長者、孩童、企業家」等角色進入情境，透過危機卡模擬極端高溫、暴雨、登革熱擴散等事件，體會不同族群在健康、收入與生活安全上的差異化衝擊。活動中，居民不僅從遊戲互動中理解誰更易受氣候影響，也透過紀錄表與討論整理出各角色的風險與可能的調適方式。整體而言，本場課成功讓居民以更貼近自身生活的角度看見氣候變遷議題，並建立初步的風險意識。參加人數27人。
氣候變遷的健康衝擊與調適 II - 猜猜我是誰	114年10月22日活動以教育部氣候變遷調適教材之桌遊「猜猜我是誰」為核心，引導居民從角色扮演中認識不同族群在氣候變遷下所面臨的健康與生活衝擊。透過危機卡、角色卡與互動提問，參與者能在遊戲中思考環境永續與氣候風險的真實影響，共同探索日常可行的調適方式，提升社區對永續議題的理解與行動意識。參加人數74人。
2030 SDGs Game-Play for the Planet	114年11月4日通過收錄了各項環境資料之報告，環境教育桌遊《氣候緊急狀態》中，學生將扮演一國之領袖，在面臨各式天災、氣候變化影響下，做出合適的政策及措施，讓國家得以安然度過災難。在活動過程中，同學需要與其他玩家進行合作乃至政策辯論，透過想法的碰撞下，使環境永續的概念更加清晰。參加人數26人。

## (2) 逢甲大學

活動名稱	活動成果
「擁抱可持續的家居生活」講座	114年4月21日由曾玉慧講師/財團法人台灣生活規劃術協會創會理事長、捷普有限公司創辦人主講。共24名師生出席參與。
「能源未來發展趨勢」講座	114年5月7日邀請台灣綜合研究院吳爵丞執行長於第九國際會議廳進行演講，演講主題「能源未來發展趨勢」。師生共173人參與。
「淨零綠生活」講座	114年5月21日配合環境部推動全民綠生活與茁思科技合辦，邀請主婦聯盟陳韻彤講師，鼓勵師生以生活中的食、衣、住、行、育樂、購各生活層面身體力行。師生共175參與。
綠能教育公益活動	114年11月19日與和潤企業合辦綠能教育公益合作，積極落實並善盡企業社會責任，為讓臺中市博屋瑪國民小學的學生認識綠能，合作推動綠電走讀教育課程，共同促進綠能知識向下

活動名稱	活動成果
	扎根。逢甲師生共 10 人，和潤企業員工共 7 名及博屋瑪國民小學共 57 個學生參與。

## 2. 舉辦「氣候變遷人才培訓工作坊」

114 年由逢甲大學舉辦「氣候變遷人才培訓工作坊」成效

- (1) 共規劃三場工作坊，包括「海廢再設計」、「竹製香氛蠟燭」與「鹿角蕨手作體驗」，透過手作與創意，帶領參與者理解材料循環、竹材應用與植物照護等概念，讓永續思維在創作過程中自然發芽。工作坊參與人數 88 人。
- (2) 氣候變遷主題系列演講：114 年 10 月起邀請重量級專家到校演講，包括前內政部長李鴻源、逢甲智慧城市碩士學位學程客座教授曾梓峰、中原大學永續長王玉純，中國醫藥大學總務長許惠棕、衛福部傳染病醫療網中區指揮官黃高彬、經濟部水利署水利規劃分署分署長張廣智，以及台灣永續能源研究基金會董事長簡又新，帶來國土規劃、國際治理與醫學永續等觀點，深化學生對氣候行動的理解。每場演講出席人數約 170 人。

## 3. 辦理「氣候變遷實地考察、場域創新與實踐」

114 年由各校舉辦「氣候變遷實地考察、場域創新與實踐」，相關活動成效。

### (1) 中山醫學大學

辦理「2025 氣候變遷與醫學及教育國際研討會」(ICCCME 2025)，邀請美國杜克大學、新加坡國立大學及國內產官學界專家，共同探討氣候變遷對醫學教育、臨床實務與公共政策的影響，展現跨領域合作迎戰全球健康挑戰的決心。「氣候變遷與健康」不僅是教育議題，更是全民健康基礎，期待透過跨國合作，讓臨床觀察與數據能反映於政策制定，打造具韌性的全民健康體系。

### (2) 中國醫藥大學與亞洲大學

舉辦年度 2025 永續發展學習週，以「氣候韌性：公民力量站起來」為年度主題，邀請校院體系教師，學者、NGO 組織實務專家，以及學生分別以「我是大學，我這麼做」、「我是醫院，我這麼做」、「我是學者我這麼做」、「我是公民，我這麼做」，以及「我是學生，我這麼做」，並提供 2025 聯合國永續年報的學習長廊，共有來自中國醫藥大學、亞洲大學、與逢甲大學近 800 位學生線上線下參與講座與永續長廊學習。



辦理中亞聯大「我的永續行動書」競賽，年度主題為：我的校園低碳生活。展現青年對永續議題的行動力，把低碳生活從概念變成可以被測量、可以被實踐的方案，讓知識走入生活，讓學習成為改變的力量。共有 15 組提案、8 組入圍。中亞聯大共計 55 位學生參與，展現中亞聯大學生對未來的想像與對土地的深切關懷。

### (3)東海大學

A.永續經營管理新視野：氣候變遷下的永續旅遊發展論壇，以「永續咖啡旅遊」、「分析旅遊需求的結構性變化」為主題，總計 15 人參加，活動滿意度 100%。

B.114 學年度東大溪水文化暨環境教育館環境教育館志工環境教育服務增能培訓計畫：包含主題一:東大溪水環境常見的昆蟲介紹、主題二:東大溪生態導覽解說課程、主題三:東大溪回收油肥皂製作、主題四:筏子溪水文化暨環境教育館參訪,校內外志工環境教育服務增能培訓計畫 14 小時。參加人數 21 人、活動滿意度 100%

C.守護韌性臺中水文化之都：由東海大學、中興大學、逢甲大學與臺中教育大學共同推動：1.推動跨領域水環境改善；2.打造河川守護學習模組；3.結合 GIS 建置四校河川資訊整合平台；4.四校跨 8 系所共 11 位主持人，四校發揮所長，延伸社會影響力，總計開設 24 門課，750 人參與、活動滿意度 100%。



### (4)逢甲大學

A.「2025 逢甲大學科技創新應用競賽」：114 年 5 月 2 日假科學與航太館八樓盛大舉辦總決賽及作品展。最終評選出 41 組團隊脫穎而出晉級決賽，在「數位應用類」與「永續發展類」兩大主題中角逐佳績、展現成果。吸引全校共 70 組學生團隊、超過 300 位師生踴躍參與。



B.二手物市集活動：114 年 5 月 14 日至 5 月 23 日辦理二手物市集活動，營收全數捐給幸福基金會。

C.綠色校園倡議活動：114 年 9 月舉辦綠色校園倡議活動，透過「食、衣、住、行、育樂、購」六大面向，讓學生從日常生活小事著手實踐，例如

自備環保餐具、減少不必要購買、隨手節能、省水、步行或搭乘大眾運輸、選擇生態旅遊，以及支持二手交易與租借服務。共有 2,136 位新生響應。

#### (5) 靜宜大學

里山生活市集：於 114 年 11 月 23 日在臺中市文心森林公園舉辦「2025 里山生活市集-田裡有腳印」綠色保育 15 週年慶暨社區林業成果展。展中分享友善農業與永續生活共構相關經驗與價值。集結 2.7 萬民眾及 100 單位參與。



### 4. 舉辦溫室氣體盤查培訓課程

#### (1) 中山醫學大學

A. 辦理節能減碳永續校園課程：介紹國際指標及標準，由講師講解氣候變遷趨勢、ISO 14064 碳盤查標準及 SDGs 永續發展目標，使學生理解永續發展核心理念與實際應用。課程內容兼顧理論與實務，強化學生之永續素養與行動意識。參加人數 38 人，參與滿意度 96%。

B. 完成校級溫室氣體盤查：建立校園碳排放基準與結構圖像，作為中長程減碳與淨零策略的重要依據；並透過校內宣導與教育訓練，提升教職員工生對碳盤查與氣候治理之認知與參與度，促進跨單位共同投入節能減碳行動，強化校園永續治理能力，發揮高等教育回應氣候變遷之示範效益。

#### (2) 中國醫藥大學

進行校院低碳人才培育課程，完成體系 34 位員工培訓，內容包括 ISO 14064-1:2018、ISO 14067:2018、ISO 14068:2023、ISO 50001:2018，中國醫藥大學校本部、台中附設醫院、北港附設醫院及亞洲大學等單位的教師、碩博士生、大學生、醫師、職安衛人員與專案助理等近 80 小時培訓課。

#### (3) 東海大學

A. 溫室氣體盤查主導查證員訓練課程：ISO 14064-1、ISO 14064-3 溫室氣體盤查主導查證員(24 小時)，參加人數總計 6 人。

B. 溫室氣體清冊與報告書實作訓練課程：ISO 14064-1、ISO 14064-3 溫室氣體清冊與報告書實作訓練課程(16 小時)，參加人數總計 19 人。

C. ISO 14067:2018 產品碳足跡訓練課程：主導查驗員訓練(20 小時)及盤查與查驗實務訓練(20 小時)，參加人數總計 8 人。

#### (4) 靜宜大學

舉辦溫室氣體盤查培訓課程：開設 3 班，共有 58 位研習。

### 5. 舉辦大學社會責任成果展

#### (1) 中國醫藥大學與亞洲大學

114 年中亞聯大社會責任成果展暨論壇由中國醫藥大學主辦，以「醫心共善，食藥安全、智育永續」為主題，匯聚雙校 USR 成果，展現大學實踐社會關懷與永續治理的行動力。論壇規劃三大主軸：「醫心共善」聚焦健康照護與共榮關懷，「智育永續」強化偏鄉共學與高齡共好，「食藥安全」推動產學創新與責任鏈結。從行動實踐到評估驅動，展現中亞聯大在健康、食安與教育三大面向的永續影響力。



#### (2) 逢甲大學

114 年 11 月 28 日~29 日辦理「2025 逢甲永續生活節-共住永續生活」，以「共住永續未來」為主題，從工作坊、策展到市集，帶領師生以貼近日常的方式重新思索居住、能源與環境之間的關係，讓永續從理念真正走入生活。本活動由 30 位跨系學生共同策劃，計有超過 3,265 人次校內外夥伴一起參與永續行動，成為共創更好未來的集體力量。

### 績效目標達成情形

#### (一) 永續智慧創新黑客松競賽

目標	預期效益	具體成果
跨域專題競賽之師生培育工作坊	1. 舉辦跨域專題競賽教師交流會 2. 舉辦產業專題學生工作坊	1. 舉辦 4 場次 2. 舉辦 2 場次
打造「產業出題、學界解題」的學習模式	1. 建構產業出題後之學生實習機制 2. 提升各校搭配此競賽之課程數	搭配 6 門課程

#### (二) 氣候變遷與大學社會責任

113 年啟動「氣候變遷與大學社會責任」主題，聚焦「氣候變遷議題」為年度大學系統共學目標，期透過各校優質作為互相學習並進行合作，以善盡大學社會責任。

目標	預期效益	具體成果
規劃氣候變遷跨校課程共學	開設氣候變遷及生物多樣性相關課程提供學生跨校共學	各校自行辦理
盤點 M6 系統大學氣候變遷防護韌性	舉辦「韌性台中、共善未來—中台灣大學系統 (M6) 氣候韌性永續論壇」	1 場論壇：6 場演講，1 場 M6 永續長座談
強化師生與社區氣候變遷知能	1. 強化社區環境衛生衛教與氣候行動宣導 2. 舉辦「氣候變遷人才培訓工作坊」 3. 辦理「氣候變遷實地考察、場域創新與實踐」 4. 舉辦 APEC YES Challenge 國際競賽 5. 舉辦溫室氣體盤查培訓課程 6. 舉辦中區十校氣候變遷與大學社會責任成果展	各校自行辦理

## 檢討及改進

### 1. 永續智慧創新黑客松競賽

- (1) 為了讓各企業及各校有更充裕的時間進行事前準備，包括邀請合作廠商、評審以及在開學前擬定好下半年規劃行程，建議未來辦理可與各夥伴學校協商提前整個籌備時程。
- (2) 因會場場地空間有限再加上參與人員移動時間緊湊，建議明年決賽完畢後直接在原場地公布名次並頒獎。

### 2. 氣候變遷與大學社會責任

- (1) 跨校氣候變遷課程合作已經有很好的系統大學機制，以及示範經驗（如中國醫藥大學與逢甲大學的氣候韌性與氣候調適課程），然而實際推動上，會受限於交通時間/安全，以及教育部對於跨校線上課程的法規申請較為嚴格而有執行上的限制，未來尚需要更多的集思討論。
- (2) 建議可多增加社區宣導永續生活，讓民眾從生活連結至氣候行動，增加大眾的生活與氣候的連結認知知能。
- (3) 建立活動平台，持續透過氣候變遷相關論壇活動交流，增加各校互動性，未來邀請更多學校加入，共同學習進步與成長。

## 未來規劃

為進一步彰顯中台灣大學系統合作之獨特性與必要性，回應國際高教趨勢、政府政策，以及國家社會需求，中區六校「永續及社會責任組」一致決議 115 年

執行「2026 永續智慧創新黑客松競賽」合作主題以及「氣候變遷與大學社會責任」兩項中台灣大學系統年度主題，透過各校優質作為互相學習並進行合作，以善盡大學社會責任。

## 1. 永續智慧創新黑客松競賽

黑客松競賽精神是期許學生以馬拉松的方式，在短時間內密集合作培養出團隊成員間的默契，讓團隊能產生出創新的概念解決問題。讓參與的團隊在有限的時間內，不拘任何的形式能夠將創意轉化成一個具體成果的雛型，這個解決方案包含了軟硬體開發、界面設計和視覺設計等。

中台灣大學系統未來期待藉由競賽創造的師生永續智慧創新平台，持續以「永續、智慧、創新、韌性」等核心價值，提供深化學校端、企業端、學生端三方交流的機會，並將著重於氣候變遷與大學社會責任，邀請企業參與命題。藉此提升學校產學研究能量、強化與在地企業鏈結、強化社會韌性。同時亦鼓勵學生與不同領域的學生合作，透過跨領域的激盪迸發出新的火花，提升學生的創新力與就業力。最後，透過黑客松競賽對企業提出以永續價值為驅動力的創新發展，提供「活用創意、激發創新、迎向創業」的企業新路徑。

2026 年將由中國醫藥大學主辦「永續智慧創新黑客松競賽」，預計攜手至少 10 所夥伴學校共同合辦，逐步擴大為具國際參與之跨校競賽平台。競賽內容將結合永續發展、健康、氣候變遷與智慧科技等議題，並規劃國際黑客松命題場次，提升學生解決真實永續問題的實作能力與國際視野。

為強化教師教學與跨校協作動能，中國醫藥大學預計於 115 年 1~2 月間辦理全國性「永續智慧黑客松教學研習」，邀請歷年黑客松夥伴學校教師分享六年黑客松教學輔導、產學合作與學生培育經驗，建立教師社群，落實共學、共好、共成長之永續教學模式。

## 2. 氣候變遷與大學社會責任

鑑於氣候變遷對環境、健康、生態、能源和衍生的公正平等問題是當前全球面臨的重要議題，也威脅著人類的生存與發展。中台灣大學系統執行中心邀請系統大學與中區大學社會責任計畫跨校聯盟各校專家學者，以「氣候變遷與大學社會責任」為核心，針對「氣候變遷 × 能源 × 公正轉型」，以及「氣候變遷 × 健康 × 生物多樣性」議題進行各校現況報告，分享中區各校特色作為與相關規劃，並期未來有更多的跨校合作，建構高等教育在氣候變遷與健康議題中的共同立場，善盡中台灣大學系統的社會責任。

延續並優化 1~2 門跨校氣候韌性課程，可進一步發展共用教材與教學模組，強化教師分工與共同授課機制；銜接黑客松及學生行動競賽，形成「課程 × 行動 × 創新」學習路徑；擬擴充「我的校園永續行動書」至 3 校跨校競賽；舉辦

中區 M6 與中區 USR 聯盟永續長大會，建構「健康一體」永續生態系；邀請中區大學進行氣候變遷與教育相關教學研究及在地社會責任進行連結。

建立課程與各級單位窗口之整合連結機制，並規劃未來五年之共同發展主軸；初期將先行建置跨校資訊平台，彙整課程與相關活動訊息，提供學生參與。平台內容由各校提出具特色之永續與氣候議題，並採年度輪值學校方式負責資料彙整與上架，展現六校優勢並互補不足。

為展現中台灣大學系統六校於國內外永續合作之整體成果與影響力，各校辦理永續相關活動時，將以共同參與、共同宣傳方式擴大規模與能見度，提升 M6 系統於大學聯盟體系中的關鍵地位。

共同推動「雙軸轉型：永續 × AI 教育」合作方向，結合氣候變遷、環境改善、生態保育與健康一體等議題，並發展 AI 導入教學、研究與醫療應用之跨校合作。各校將強化 AI 課程與研究協作，同時關注 AI 發展所衍生之能源使用與碳排放議題，研議以 AI 技術促進減碳與永續轉型。相關資訊將透過平台彙整，形成跨校共識，持續推動。

## 參、經費支用情形

本大學系統奉核於 112 年重新啟動，經討論各項合作事項仍由各校經費自行支應，並未有任何經費支用情形，故 112 年度未有任何經費支用情形。

自 113 年 7 月 16 日中台灣大學系統第三次執行委員會議決議，各校每年度繳交伍萬元會費，以支應諮詢委員會議、系統所屬內重要會議及活動之運作，有關 114 學年度費用由第三屆系統主席學校(中山醫學大學)代理收取，114，截至 114 年 12 月 31 日經費收支明細表，詳如附件 1。

## 肆、檢討及改進事項

六校成立中台灣大學系統，利用六校專長互補及共享教學特色資源，透過各項活動共同辦理，增加師生交流及學習機會。本大學系統將落實推動執行委員會任務，並參酌諮詢委員會之相關建議，發揮各校區域合作、資源共享與發展交流之綜效。期待未來能持續透過本大學系統，擴增與各校間相互交流與學習面向，善用六校教育資源，互相支援分享，滿足學生深廣學習需求，共同培養學生具跨領域全方位的人才。

### 一、教務及國際組

1. 跨校學習共學：未來將持續加強宣導校際選課、跨校申請輔系、雙主修及六

校共同合作永續相關跨課程，讓學生更加了解各課程特色、提供學生多元化學習管道及修習環境，於完成修業規定後具備不同領域競爭力並提昇就業及專業能力。

2. 教師增能資源共享：各校將持續辦理教學實踐研究與創新線上研討會暨論文口頭發表競賽及規劃各校擴大辦理雙語培訓活動，透過研習活動、教學升等、教師社群等機制，鼓勵教師踴躍申請計畫，促進經驗交流與專業成長，提升教師教學品質及學生雙語學習效果。
3. 外籍生相關交流活動：未來將規劃各校擴大辦理外籍生相關交流活動，並媒合中部六校學生共同參與，進一步促進文化交流，幫助學生拓展國際視野，提升跨文化溝通能力。

## 二、學務組

1. 社團活動日新月異，學生對跨校交流的認知及參與動力尚待加強，為提高學生的參與度，可嘗試開發創新且具吸引力的新型跨校性活動，來激發學生的興趣並鼓勵他們積極參與，並強化宣傳及激勵機制，提升學生參與的誘因與榮譽感。
2. 透過學生自治組織交流，增加各校互動性，未來可以邀請更多學校加入交流，共同學習進步與成長。

## 三、圖書資訊組

1. 重啟初期，各校對於系統運作尚未熟悉，透過小組工作會議討論，共同確認執行項目及辦理方式，以建立順暢的運作方式。
2. 各校應可持續加強宣導六校跨館圖書資源共享服務，鼓勵系統成員館教職員生多加利用。
3. 已於 114 年 6 月 30 日通過「中台灣大學系統快速館際合作服務辦法」，並於各校網頁公告實施。

## 四、永續及社會責任組

1. 永續智慧創新黑客松競賽
  - (1) 為了讓各企業及各校有更充裕的時間進行事前準備，包括邀請合作廠商、評審以及在開學前擬定好下半年規劃行程，建議未來辦理可與各夥伴學校協商提前整個籌備時程。
  - (2) 因會場場地空間有限再加上參與人員移動時間緊湊，建議明年決賽完畢後直接在原場地公布名次並頒獎。

## 2. 氣候變遷與大學社會責任

- (1) 跨校氣候變遷課程合作已經有很好的系統大學機制，以及示範經驗（如中國醫藥大學與逢甲大學的氣候韌性與氣候調適課程），然而實際推動上，會受限於交通時間/安全，以及教育部對於跨校線上課程的法規申請較為嚴格而有執行上的限制，未來尚需要更多的集思討論。
- (2) 建議可多增加社區宣導永續生活，讓民眾從生活連結至氣候行動，增加大眾的生活與氣候的連結認知知能。
- (3) 建立活動平台，持續透過氣候變遷相關論壇活動交流，增加各校互動性，未來邀請更多學校加入，共同學習進步與成長。

# 附件 1 計畫收支明細表

經費收支概況表

計畫名稱：114學年度中臺灣大學系統

系統主席學校：中山醫學大學

計畫期限：114年8月1日至115年7月31日

列表日期：115年01月28日

收入 (A)	經費項目	單價(元)	數量	單位	小計	說明
	年度會費	50,000	6	校	\$ 300,000	收款明細詳如下(表A)
	利息收入	271	1	式	\$ 271	113年12月20日，利息收入
	利息收入	905	1	式	\$ 905	114年6月20日，利息收入
	利息收入	224	1	式	\$ 224	114年12月31日，利息收入(亞洲大學轉入)
合計					\$ 301,400	

支出 (B)	經費項目	單價(元)	數量	單位	小計	說明
	出席費	6,000	10	人	\$ 60,000	1.系統諮詢委員參與諮詢委員會之出席費6,000元/場次/人。 2.114年6月30日預計支應60,000元(6,000元/場次/人*10人)。
	交通費	9,650	1	批	\$ 9,650	1.系統諮詢委員參與諮詢委員會之交通費。 2.依據國內出差旅費報支要點規定辦理。 3.114年6月30日預計支應交通費9,650元。
	雜支	-	-	-	\$ 0	前項經費項目未列之辦公事務及維繫本計畫執行所需費用屬之。
合計					\$ 69,650	
結餘 (C=A-B)					\$ 231,750	

收入(表A)

	收費日期	繳費學校	繳費金額
1	113/10/25	中國醫藥大學	\$50,000
2	113/11/01	中山醫學大學	\$50,000
3	113/09/10	亞洲大學	\$50,000
4	113/10/09	東海大學	\$50,000
5	113/10/15	逢甲大學	\$50,000
6	113/10/15	靜宜大學	\$50,000
小計			\$300,000

支出(表B)

諮詢委員	出席費	交通費	金額
王銘富委員	\$6,000	\$0	\$6,000
何明果委員	\$6,000	\$1,400	\$7,400
林一平委員	\$6,000	\$1,400	\$7,400
陳振貴委員	\$6,000	\$0	\$6,000
陳德華委員	\$6,000	\$1,400	\$7,400
梁廣義委員	\$6,000	\$1,400	\$7,400
楊俊毓委員	\$6,000	\$1,580	\$7,580
廖慶榮委員	\$6,000	\$1,080	\$7,080
劉怡均委員	\$6,000	\$0	\$6,000
鐘育志委員	\$6,000	\$1,390	\$7,390
小計	\$60,000	\$9,650	\$69,650

## 附件 2 企業命題講座與工作坊

### 一、2025 年(114 年) 命題解說/企業命題說明會

場次	日期	命題目標	命題企業
1	影片授課	裕隆集團智慧共好：打造永續 X 生活 X 創新的新商業提案	裕隆集團總管理處
2	影片授課	智慧醫材 X 護理升級：打造太醫新世代臨床照護神器	太平洋醫材股份有限公司
3	影片授課	永續實踐 X 創意轉譯：醫材產業永續競爭力分析與太醫永續形象塑造	太平洋醫材股份有限公司
4	影片授課	圓禿照護進化論：從早期診斷到長期治療	輝瑞大藥廠股份有限公司
5	影片授課	「河好如初」青年永續行動方案設計	聯合報系
6	影片授課	鎖定社群好新聞 拒絕造假黑內容	聯合報系
7	影片授課	「人之初產後護理之家」之整合媒體形象	嘉新企業團
8	影片授課	健康管理大數據平台在藥局的應用	大樹醫藥股份有限公司
9	影片授課	野奢永續：高端國旅轉型企劃 後疫情時代臺灣國旅市場面臨轉型	萊特休閒事業股份有限公司
10	影片授課	「康博 AI 健康管家」：智慧診所互動體驗設計計畫	康博健康生活股份有限公司
11	影片授課	永續聲景：聽覺友善，循環經濟與感官情緒的實踐	美律實業股份有限公司
12	影片授課	健康不只呼吸   永續快閃行動與 Z 世代自我照護提案	CSD 中衛
13	影片授課	解決唐氏症者的數位參與障礙與支持策略	財團法人中華民國唐氏症基金會/天源雷射有限公司
14	影片授課	智慧醫療與管理	由田新科技股份有限公司
15	影片授課	超收玩家：回收也能當贏家!	宏全國際股份有限公司
16	影片授課	「再造都市森林：從永續設計、技術創新到社會溝通」—透過行動方案設計或技術報告，提出一套兼具市場可行性與政策倡議性的推廣策略，以提升台灣社會對木造建築的接受度。	裕在有限公司-WoodTek 台灣森科

場次	日期	命題目標	命題企業
17	影片授課	樂齡學院數位管理平台建置概念設計	埔里基督教醫院
18	影片授課	「原鄉蔬菜箱」數位管理平台建置構想	台灣世界展望會
19	影片授課	如何透過 GPT 語音互動系統生成個人化運動處方？	弘昇健康科技股份有限公司
20	影片授課	自動驅動業務開發平台	綠光能數位有限公司
21	影片授課	DODO 熊暖城市：打造公益 × 社區 × 品牌三贏的共好行動計畫	鴻鼎菓子有限公司
22	影片授課	SHINE 女力 × 永續發展：以 SDG3/5/10 回應女性需求之創新方案	社團法人台灣孩子童樂會
23	影片授課	「如何運用智慧科技與永續設計，讓中高齡婦女的手作從工作坊走向數位化，持續創造社會影響與經濟價值？」	米迦勒文創館

## 二、2025 年(114 年)主題工作坊

場次	時間	主題
1	9/23(二) 16:10~17:00	健身產業智慧創新
2	10/07(二) 15:10~16:00	藥局智慧創新服務
3	10/07(二) 16:10~17:00	永續品牌行銷企劃
4	10/31(五) 18:00~20:00	提案計畫書輔導(一)
5	11/14(五) 18:00~20:00	提案計畫書輔導(二)
6	12/05(五) 18:00~20:00	提案簡報輔導(一)
7	12/12(五) 18:00~20:00	提案簡報輔導(二)