

支用項目 各項子計畫	一、 教師人事經費			二、 教學研究經費(含改善師資結構)									三、 學生助學 及輔導經費		四、 工程 建築經費	五、 軟硬體設備經費			六、 停辦 計畫經費	七、 其他	總計
	1. 專任 教師 薪資	2. 特殊優 秀教研 人員彈 性薪資	3. 兼任教 師授課 鐘點費	1. 編纂 教材	2. 製作 教具	3. 改進 教學	4. 研究	5. 研習	6. 進修	7. 著作	8. 升等 送審	9. 其他	1. 研究 生獎 助學 金	2. 學生 事務 及輔 導工 作		1. 教學 研究 設備	2. 職業安全衛生、 資訊安全、 節能及 維護校園 安全 工作	3. 維 護 費			
分項四：深化 韌性產學 推 動在地、國際 與韌性兼具 的產學與人 才培育平臺	經常門		6,995,666												6,108,775					13,104,441	
	資本門														4,001,709					4,001,709	
	小計		6,995,666												10,110,484					17,106,150	
分項五：加值 學涯輔導_完 善學生學習 輔導，厚植職 場競爭力	經常門												1,062,428		267,911					1,330,339	
	資本門												1,577,743		2,331,491					3,909,234	
	小計												2,640,171		2,599,402					5,239,573	
分項六：實踐 永續校園_推 動智慧永續 校園建設、健 全財務人資 制度	經常門														22,938					22,938	
	資本門														137,280	1,399,500				1,536,780	
	小計														160,218	1,399,500				1,559,718	
總計	經常門	26,024,000	2,640,000	6,995,666	131,300		8,720,454	239,500		5,895,050				1,062,428	23,841,390	6,486	726,493			76,282,767	
	資本門						476,000							1,577,743	76,304,173	7,169,795				85,527,711	
	合計	26,024,000	2,640,000	6,995,666	131,300		9,196,454	239,500		5,895,050				2,640,171	100,145,563	7,176,281	726,493			161,810,478	
	占總經費比率	16.08%	1.63%	4.32%	0.08%		5.69%	0.15%		3.64%				1.63%	61.89%	4.44%	0.45%			100.00%	

※備註：本校教學研究經費(含改善師資結構)由深耕計畫經費支應編纂教材 113 萬元、製作教具及改進教學共 612 萬元。另研習由校自籌經費支應 186 萬元、進修由校自籌經費支應 21 萬元。升等送審由校自籌經費支應 98 萬元。

★填寫說明：本表之填列不含「學校自籌經費」、「專任教師學術研究加給增加獎勵經費」(\$9,245,000 元)、「因應軍公教調薪差額補助經費」(\$107,049,896 元)及「兼任教師鐘點費調升補助差額經費」(\$2,464,071 元)。

114 年度私校獎勵補助經費之執行成效

自選辦學特色面向	校務發展分標 中程計畫項目	2 年度執行計畫		量化及質化成效/目標	
		名稱	內容	預期成效/目標	實際執行成效 (含達成率)
教學	1: 1.1 厚植學生基礎知識、問題解決能力 項1: 1.1 厚植學生基礎知識、問題解決能力 分項1: 1.1 厚植學生基礎知識、問題解決能力 培養具 iX 創用並大社會 慧應力實社任	1.1 厚植學生基礎知識、問題解決能力	<ul style="list-style-type: none"> 精進全校資訊教育，建置應用課程學習路徑 	<p>全校推廣基礎邏輯課程，並開設多元程式邏輯與運算思維應用課程，以班班有 TA，天天有輔導為主軸，深化程式邏輯自主學習效能。</p> <ul style="list-style-type: none"> 質化指標為結合程式設計跨域教師群及 TA 協作社群，系統化培養學生就業所需之職能 i 工具/能力/觀念，普及化學士班程式邏輯應用能力，並提供學生自主學習輔導資源。 量化指標為跨域程式應用課程修課達 950 人次；Coding Corner 滾動式調整為 5,000 使用人次。 	<p>開設多元程式邏輯與運算思維應用課程，包含「建立數位科技應用素養」類別、「實務程式設計工具應用」類別等課程，並以班班有 TA，天天有輔導為主軸，設置 Coding Corner 輔導資源，提供學生實作問題諮詢、作業檢查、深入學習請益，深化程式邏輯自主學習效能。跨域程式應用課程修課人次達 821 人次，包含，達成率 86%；Coding Corner 達 5,732 使用人次，達成率 115%。</p>
			<ul style="list-style-type: none"> 院系專業經典導讀與分級國語文應用與敘事能力 	<p>檢核國語文應用與敘事教學成效，動態調整教學方針，並以語文應用為基礎、人文精神為標的，推動教材改革。</p> <ul style="list-style-type: none"> 質化指標為推動國文能力分班，因材施教；以人文閱讀為主、學院特色經典為輔，辦理教材改革，並透過辦理甄選優良作品、語文能力檢測計畫，檢核教師教學、學生學習成效。 量化指標為經甄選通過優良作品篇數每年達 380 篇；全校修課學生參加「全國大學生語文素養檢測」，以學院為檢視單位，學院後測平均成績高於前測成績之進步學院滾動式調整為 7 個學院。 	<p>推動教材改革、辦理優良作業之甄選。另依國文學測成績作能力分級、分班授課，以期達成「頂標拔尖、中段深化、底標加強」之教育效果；分別於第 6 週、第 15 週完成校外以及校內後測，檢核教學成效，動態調整教學方針。經甄選通過優良作品篇數每年達 431 篇，達成率 113%；全校修課學生參加「全國大學生語文素養檢測」，以學院為檢視單位，學院後測平均成績高於院前測成績之進步學院為 8 個學院(人社學院、工科學院、金融學院、建設學院、建築學院、商學院、創能學院、資機學院)，達成率 114%。</p>
			<ul style="list-style-type: none"> 推動螺旋式英語學習，營造國際化學習環境，培育成為多元語文人才 	<p>英文課程設計由基礎到精進，利用多元評量機制，著重語言產出技能訓練，引導學生成為主動學習者。營造校園多元語境學習氛圍，提升學生國際視野與多元文化素養。</p> <ul style="list-style-type: none"> 質化指標為英文必修課程採螺旋式架構，由淺入深，反覆練習核心能力；持續優化國際友善校園環境，提供學生多元課後學習活動，增加外語口語、寫作機 	<p>辦理英語角、第二外語語言角等活動，增加學生外語口語、寫作機會，並辦理英語簡報、西語拚字、日文圖片描述等競賽。參與全校性英語、第二外語競賽活動人數達 447 人，達成率 194%；學生參與外語角每年人數達 438 人，達成率 115%。</p>

自選辦學特色面向	校務發展分項	2 年度執行計畫		量化及質化成效/目標	
		名稱	內容	預期成效/目標	實際執行成效 (含達成率)
			<ul style="list-style-type: none"> 會等，增強學生語言競爭力。 ■ 量化指標為參與全校性英語、第二外語競賽活動人數滾動式調整為 230 人；學生參與外語角每年人數滾動式調整為 380 人。 		
			<ul style="list-style-type: none"> ■ 深化通識教育，全面培養學生永續與社會實踐能力 	<p>改革大一通識必修課程，導入聯合國永續發展目標 (SDGs)，培養學生於專業知能之外，具備人文、藝術、社會與自然學識均衡、貫通的素養。</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 質化指標為培養學生同理心及批判思考的能力，使學生具備團隊合作與解決真實問題之社會實踐核心素養能力。 ■ 量化指標滾動式調整為大一學生修讀通識必修課程之學習成效認同度平均達 85%。 	<p>大一通識必修課程有效銜接高中端教育，深化素養能力。「科學與人文的對話」課程涵蓋科學發展與人文關懷、批判思考與同理心等主題，「現代公民與社會實踐」課程涵蓋品德倫理、社會實踐、辨析資訊真偽等主題，以培養學生於專業知能之外，具備人文、藝術、社會與自然學識均衡、貫通的素養。學生能將批判思考與同理關懷融入行動，在團隊合作下，具備有效解決真實社會問題的核心素養能力，大一學生修讀通識必修課程之學習成效認同度平均達 90%，達成率 106%。</p>
		1.2 深化以 CDIO 教學模式為內涵的專題式課程，培養學生的實踐與專業實作能力	<ul style="list-style-type: none"> ■ 以人文關懷為基礎，結合 CDIO，通識教育中心與學院攜手培養學生跨域知識廣度與社會實踐力 	<p>積極鼓勵及輔導以學生自主學習為主體的專題式課程，結合行動導向、問題導向之實作內涵，執行專題製作與發表。</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 質化指標為跨域團隊分組合作進行課程紀錄、期末靜態展覽或動態實作分享等成果發表；鼓勵學生申請自主課程、輔導申請計畫案、參與專案競賽，達成跨領域自主學習目標。 ■ 量化指標為學生每年參與具體體驗、實作、行動研究或個案研討等課程設計之通識專題製作課程達 500 人次；學生每年參與專案競賽、計畫案申請人數達 120 人次。 	<p>整合通識專題實作課程，於期末舉辦靜態展覽或動態實作分享等成果發表；強化指導教師角色，鼓勵與輔導學生團隊申請自主學習課程計畫；舉辦「人文與科技跨域創新實踐競賽」，以及輔導學生參與教育部青年署「Young 飛全球行動計畫」專案，鼓勵學生深入探索社會問題，提出創新解決方案，加強團隊合作及其榮譽感，達成學生跨領域自主學習目標。學生每年參與具體體驗、實作、行動研究或個案研討等課程設計之通識專題製作課程達 550 人次，達成率 110%；學生參與專案競賽、計畫案申請人數達 166 人次，達成率 138%。</p>
		1.3 營造融滲 5G+AI+ 生活與校園學習的社會產所創新能力	<ul style="list-style-type: none"> ■ 擴增 5G+AI+ 學習場域，厚植學生跨領域實作能力 	<p>升級 5G+AI+ 跨領域學習場域，以解決產業真實問題出題，強化跨域協作機制，推動跨領域畢業專題，培育實戰能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 質化指標為引導跨院師生團隊開設跨領域畢業專題，融入資訊科技與 SDGs，以跨學科整合性的方式，解決產業實務議題。 	<p>跨院師生團隊共同推動跨領域畢業專題，以跨學科整合性方式，解決產業實務議題。跨領域畢業專題合作的企業家數達 30 家，達成率 100%；參與跨領域畢業專題的學生參與競賽達 76 人次，達成率 109%。</p>

自選辦學特色面向	校務發展計畫 中程計畫 發展目標	2 年度執行計畫		量化及質化成效/目標	
		名稱	內容	預期成效/目標	實際執行成效 (含達成率)
			<ul style="list-style-type: none"> 優化學習資源支持系統，建立構次世代數位學習平台，打造未來教室實驗場域 	<ul style="list-style-type: none"> 以快速且穩定通訊品質，建立次世代數位學習平台，優化智慧教育環境，提供跨領域課程需求。 質化指標為運用數位資訊科技與創新學習模式，於新建共善樓建置智慧數位學習教室、大型多功能講堂等學習場域。 量化指標為共善樓學習場域空間停留人次每年達 1,000 人次；舉行大型論壇場次每年達 6 場；跨領域合作或國際學術交流次數每年達 15 次。 	<ul style="list-style-type: none"> 因應教學現場需求，於共善樓不同教學空間內設置智慧化、數位化及多功能視聽之教育與學習設備，提供教師多元化教學方法，形塑多樣化之師生互動學習型態，如：大講堂及 TBL 教室配置主動式追蹤攝影系統，可與全球師生進行視訊連線，推動國際化的交流與學習。 共善樓學習場域空間停留人次每年逾 5,000 人次，達成率 500%；舉行大型論壇及活動場次每年達 13 場，達成率 217%；跨領域合作或學術交流次數每年達 15 次，達成率 100%。
			<ul style="list-style-type: none"> 結合圖書館資源，打造 5G+AI+ 生活與學習場域，培養學生具備 STEAM 素養能力 	<ul style="list-style-type: none"> 以圖書館作為科技與藝術美學的體驗場域，展示師生研究、實作成果，作為師生知識共享平臺。 質化指標為徵集師生生活及學習所需之圖書資源，並打造圖書館為 5G+AI+ 生活與學習示範場域，展示師生研究、實作成果之 POC Hub，透過觀摩互動，增廣知識及跨領域學習機會。 量化指標為舉辦各類型館藏資源推廣活動、展示師生研究或實作成果場次等每年達 100 場以上；電子資料源使用人次達 190 萬人次，實體館藏(含中西文紙本圖書、期刊及視聽資料等)借用達 3 萬人次以上。 	<ul style="list-style-type: none"> 多元管道徵集師生教學、研究及生活等學習所需之圖書資源，並透過主題策展與各種資源推廣活動或教育訓練或工作坊，培養學生 STEAM 素養能力，提升館藏資源使用效益。舉辦各類型館藏資源推廣活動、展示師生研究或實作成果場次等每年達 195 場，達成率 195%；電子資料源使用人次達 227 萬人次，達成率 119%；實體館藏(含中西文紙本圖書、期刊及視聽資料等)借用達 3.12 萬人次，達成率 104%
	1.4 持續推動創新學制、強化學生跨領域能力及擴增 STEAM 人才培育	<ul style="list-style-type: none"> 善用數位學習機及實體輔導領域學習痛點 	<ul style="list-style-type: none"> 以學生為主體，建立多元混成教學創新模式，結合數位教材，拓展學生自主學習及跨領域學習。 質化指標為將數位教材、教學科技融入教學活動和評量，發展彈性多元學習模式；提供新生於開學前修習先備課程，提升專業知識之銜接。 量化指標為數位課程(含混 	<ul style="list-style-type: none"> 建構多元混成教學創新模式，開設數位自主學習課程，可認列 2-6 畢業學分，培養學生數位技能與自主學習能力。數位課程(含混成課程)開設 24 門，達成率 120%；數位課程線上使用與學習達 11,224 人次，達成率 112%。 	

自選辦學特色面向	中程校務發展計畫項目	2 年度執行計畫		量化及質化成效/目標	
		名稱	內容	預期成效/目標	實際執行成效 (含達成率)
				成課程) 每年開設 20 門; 數位課程線上使用與學習每年達 10,000 人次。	
			<ul style="list-style-type: none"> 推動「一生一課表」，強化成就學生輔導機制，實踐跨領域學習目標 	<p>推動「一生一課表」，採積木組合方式，擊劃個人學習地圖，突破單一學系限制，學生自主擬訂個人化課表，以系統化學習實踐計畫。</p> <ul style="list-style-type: none"> 質化指標為引導學生積極自我探索未來人生發展與職涯規劃，依學習目標規劃專屬學習課表。 量化指標為推動試點學系課表改造，提供學生參考並規劃自我特色課表，完成學習路徑規劃之學系(學位學程)數達 36 個。 	<p>推動「一生一課表」，學系規劃學習路徑，採積木組合方式，提供學生參考並規劃自我特色課表。推動試點學系課表改造，提供學生參考並規劃自我特色課表，完成學習路徑規劃之學系(學位學程)數達 36 個，達成率 100%。</p>
	1.6 共創跨界產研技術創新基地，促進產業發展所需人才	<ul style="list-style-type: none"> 打造 ZEBRA 實驗場域，深化大學與產業、社區的整合能量，培育產業所需之永續人才 	<p>形構大學與地方在教學和社會實踐上的共創網絡; 深化大學-企業-社區之合作關係，發展永續三生社區，兼顧生產、生活、生態的社區模式。</p> <ul style="list-style-type: none"> 質化指標為與地方創生執行成效顯著之組織合作進行相關研究或融入教學設計; 聚焦 ESG 發展 USRxCSR 合作協力模式，鏈結各界資源，推動專題課程，帶領學生 SCO3 社會參與合作模式。 量化指標為校園與企業合作推動專題課程家數滾動式調整為 8 家、參與學生每年滾動式調整為 400 人。 	<p>深化大學與產業、社區的整合能量，推動專題課程及活動，以提升校園 CSRxUSR 參與度。校園與企業合作推動專題課程家數達 13 家，達成率 163%; 參與學生每年達 587 人，達成率 147%。</p>	
	1.7 結合智慧數位科技，引領院系特色發展	<ul style="list-style-type: none"> 推動 i (資訊/智慧) 教育並融入院系專業課程(結合 5G 及 AI) 	<p>依據學院發展特色，結合 5G 專網及 AI 應用環境，打造智慧升級的學習場域，充實院系教學設備，強化學生工具應用能力。</p> <p>☐ 資訊電機學院：</p> <ul style="list-style-type: none"> 質化指標為建置物聯網 5G 智能場域，並結合 AI 多媒體整合應用平臺，與人工智慧、開放資料庫、物聯網、數位信號處理、嵌入式系統等課程，指導學生以專題導向式的學習方式，培育學生具有 5G AIoT 專業能力，成為具創新及 	<p>打造 5G 專網及 AI 應用學習場域，充實院系教學設備，強化學生工具應用能力，引領院系特色發展。</p> <p>☐ 資訊電機學院：建置物聯網 5G 智能場域，並將學院 AIoT 特色課程結合 5G 應用，培育學生進階專業能力及產業應用能力。開設結合 5G 及 AI 之專業課程 25 門，達成率 100%; 學生修習課程達 584 人次，達成率 152%。</p> <p>☐ 建築專業學院：透過建築專業 XR 互動式虛擬實境課程模組，在產業實務培訓、新型</p>	

自選辦學特色面向	校務發展計畫項目	2 年度執行計畫		量化及質化成效/目標	
		名稱	內容	預期成效/目標	實際執行成效 (含達成率)
				<p>與產業應用能力之專業人才。</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 量化指標為開設結合 5G 及 AI 之專業課程 25 門，學生修習課程達 385 人次。 □ 建築專業學院： <ul style="list-style-type: none"> ▪ 質化指標為以 BIM 概念建置建築專業 XR 互動式虛擬實境課程模組，並以沉浸式教學環境、互動式創意啟發及 5G+AI⁺ 整合應用技術等三項核心特色，在產業實務培訓、新型態社群經濟模式及教學技研發展產生實質 XR 技術應用加值效益。 ▪ 量化指標為模組化課程修課人次達 20 人次；XR 課程模組結合 AI 視覺辨識及 5G 協作工坊參與人次達 15 人次。 □ 商學院： <ul style="list-style-type: none"> ▪ 質化指標為結合 5G 技術和產業專家多方協作，探討並實踐智慧零售之商業模式及實務應用，擴大智慧科技與管理應用、智慧科技與商業創新、社會創新與資訊科技應用等三門商業創新場域課程 5G 應用範疇，以 AR、VR 技術建構虛實整合的展場設計與行銷設計。 ▪ 量化指標為商業創新場域課程修課人次達 60 人次。 □ 金融學院： <ul style="list-style-type: none"> ▪ 質化指標為建置 5G+AI⁺ 創新智慧量化交易實證場域，結合金融、資訊領域與產業實務專家推動產業共授，培養學生對金融科技產業發展的敏感度並強化學生就業所需的能力。提升學生金融巨量資料分析能力、開發智慧金融軟體能力和應用金融雲端服務能力。 ▪ 量化指標為每年開設產學共授課程滾動式調整為 3 門；學生運用於專題報告或金融實務議題研析每年達 84 人次；修習金融創新 	<p>態社群經濟模式及教學技研發展產生實質 XR 技術應用加值效益。模組化課程修課人次達 25 人次，達成率 125%；XR 課程模組結合 AI 視覺辨識及 5G 協作工坊參與人次達 29 人次，達成率 193%。</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 商學院：與智慧零售相關企業合作，透過課程、參訪、實際操作等學習管道，探討並實踐智慧零售之商業模式及實務應用，並邀請企業夥伴參與商業創新命題，讓學生參與競賽解題。商業創新場域課程修課人次達 100 人次，達成率 167%。 □ 金融學院：提供師生 5G+AI⁺ 創新智慧交易實境場域，並與元大期貨及統一期貨產學合作，運用金融創新場域 5G 網路環境、市場逐筆交易數據與新聞輿情資料，讓學生在接近實盤的環境中進行交易策略開發與測試，培養學生跨領域整合、深度學習模型開發、大數據處理及專案管理等金融科技核心能力。結合企業，開設產學共授課程達 6 門，達成率 200%；學生運用於專題報告或金融實務議題研析達 108 人次，達成率 129%；修習金融創新微學程課程達 263 人次，達成率 175%。 □ 建設學院：特色場域空間師生使用人次達 1,661 人次，達成率 66%；運用場域空間師生產出成果數量(含教案、課堂報告、研究產出等)達 63 件，達成率 105%；參訪場域展示研究成果人數達 197 人，達成率 152%。 □ 工程與科學學院：將 5G 通訊功能融入 IAI 場域特色課程中，培養具備「工業 5G 智慧製造」之知識與實務實作能力的人才，並透過產業顧問、產業計畫承接等方式吸引產業加入 5G 智慧廊道，共同技術開發與培育人才。以工學館的智慧廊道為試驗場域，導入 5G 專網之實驗場域累

自選辦學特色面向	中程發展分標 校務計畫項目	2 年度執行計畫		量化及質化成效/目標	
		名稱	內容	預期成效/目標	實際執行成效 (含達成率)
				微學程課程滾動式調整為每年 150 人次。 □ 建設學院： ▪ 質化指標為規劃學系結合 5G 環境，建置具各系特色之場域空間，提供學生進行跨領域課程、專題討論或個案研究，並可兼具系級特色展示空間，作為學系亮點區域。 ▪ 量化指標為特色場域空間師生使用人次達 2,500 人次，運用場域空間師生產出成果數量(含教案、課堂報告、研究產出等)達 60 件；參訪場域展示研究成果人數達 130 人。 □ 工程與科學學院： ▪ 質化指標為結合 5G 建構具機臺感測、5G 通訊、異質機臺連網及智慧戰情分析的虛實整合環境，並吸引產業加入共同開發技術。培養具備「工業 5G 智慧製造」之知識與實務實作能力的人才，以解決產業升級轉型所需的創新應用技術與知識。 ▪ 量化指標為以工學館的智慧廊道為試驗場域，導入 5G 專網之實驗場域累積達 5 個；工業人工智慧 (Industrial AI) 場域課程修課人數每年達 140 人次；產業來訪互動人次達 65 人次。 □ 人文社會學院： ▪ 質化指標為開設智慧人本場域特色課程，提供學生習得教育產業和遊戲產業所需之閱讀力、敘事力、轉譯力及數位創作力；並提供場域空間，導入高階 AI 繪圖電腦設備，提供學生社群實作，以培育數位人文創新人才。 ▪ 量化指標為智慧人本場域特色課程修課人數滾動式調整為 60 人。 □ 創能學院： ▪ 質化指標為跨院協作推動特色場域 X ⁱ ，課程設計導入數位工具應用與實作，	積達 5 個，達成率 100%；工業人工智慧 (Industrial AI) 場域課程修課人數達 114 人次，達成率 81%；產業來訪互動人次達 85 人次，達成率 131%。 □ 人文社會學院： 運用 Story map 數位工具結合社會學科，並融入設計思考與 AI 工具應用，以培育具跨域能力的數位人文創新人才。智慧人本場域特色課程修課人數達 36 人，達成率 60%。 □ 創能學院： 推動跨學院各場域發展，鏈結產業資源，培養學生具備職場 X ⁱ 能力。專業知能 (X) 融入資訊/智慧 (i) 教育普及之修讀特色課程達 860 人次，達成率 115%；參與場域師生社群及課程之學生參與競賽達 193 人次，達成率 143%。

自選辦學特色面向	中程校發展計畫分項目標	2 年度執行計畫		量化及質化成效/目標	
		名稱	內容	預期成效/目標	實際執行成效 (含達成率)
				鏈結產業資源, 打造「在地出題、課程解題」的教學模式。 <ul style="list-style-type: none"> ■ 量化指標為專業知能 (X) 融入資訊/智慧 (i) 教育普及之修讀特色課程達 745 人次; 參與場域師生社群及課程之學生參與競賽達 135 人次。 	
分項 3: 強化學生國際移動力、建構國際合作與環境	3.2 深化 EMI 教學及課程, 提升教師英語教學質量	<ul style="list-style-type: none"> ■ 優化教研團隊以深化全英語教學, 建構國際化學習環境 	<p>深化 EMI 課程教學, 提升教師英語教學質量, 依各學院發展特色, 聚焦發展及開設專業領域 EMI 課程模組。</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 質化指標為強化 EMI 教師支持系統, 持續選送教師參與海外知名大學合作之短期全英語授課培訓, 提升教學技巧與能量, 培育學生自身附加價值與未來競爭力, 強化本校高等教育國際競爭力。 ■ 量化指標為教師參與英語授課培訓人數每年達 20 人; 全校開設 EMI 課程數達 300 門以上。 	<p>提升教師英語教學質量, 與國內外學校合作辦理 EMI 教師培訓或參與他校主辦之培訓課程, 如: 澳洲阿得雷德大學、美國哥倫比亞大學師範學院、美國德州大學奧斯汀分校、國立中山大學、國立中興大學等。配合雙語國家政策, 本年度重點推動培訓種子教師, 教師參與英語授課培訓人數擴大至 72 人, 達成率 360%; 全校開設 EMI 課程數達 330 門, 達成率 110%。</p>	
	3.4 打造質量兼備的國際化環境, 讓學生具備國際移動力與就業力	<ul style="list-style-type: none"> ■ 深化國際交流及合作, 提升學生國際移動能 	<p>結合國際夥伴資源, 建構多元交流模式, 激發學生參與國際交流動力, 強化師生的學術能量與國際移動力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 質化指標為致力拓展與國際重點合作學校之院系間合作; 提供學生多元國際移動學習方案, 透過專業學習、社會參與等國際移動培育重點, 提升學生國際移動力。 ■ 量化指標為與 1 所以上國際合作姊妹校具實質合作計畫之學系數達 12 個; 學生境外移動 (長/短期學術交流) 每年達 1,300 人次。 	<p>致力拓展與國際合作姊妹校之院系間合作, 包含雙聯學制、移地教學、學者互訪、工作營、實驗室實習等多元交流模式, 持續提升學生國際移動力。與 1 所以上國際合作姊妹校具實質合作計畫之學系數達 16 個, 達成率 133%; 學生境外移動 (長/短期學術交流) 每年達 1,378 人次, 達成率 106%。</p>	
分項 5: 完善學生學習輔導、厚植競爭力	5.3 強化學生自我定位, 當責教育, 擴大學生學習彈性, 永續發展	<ul style="list-style-type: none"> ■ 提供學生組織/實踐場域, 打造學生適性增能環境 	<p>以社團特色及專業為基礎, 實踐所學, 展現學習成效, 並運用社團本職學能學習體現社會關懷。</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 質化指標為持續挹注社團器材汰舊換新, 添購及汰換社團器材, 提升社團活動品質; 聘任學有專長的社團指導老師, 加強學生專業素養及技能。 	<p>持續挹注社團器材汰舊換新, 及聘任學有專長社團指導老師, 指導社團課程, 使本校學生參與校內外展演競賽均有良好表現, 如管樂社蟬聯 12 年「全國學生音樂比賽」特優, 雅風國樂、口琴社、弦樂社同獲佳績; 學生會於「114 學年度大專校院學生會成果展」榮獲全國最高榮譽「卓越獎」, 展現學生自治</p>	

自選辦學特色面向	校務發展計畫項目	2 年度執行計畫		量化及質化成效/目標	
		名稱	內容	預期成效/目標	實際執行成效 (含達成率)
				<ul style="list-style-type: none"> ■ 量化指標為每年聘任 100 位社團指導老師；學生社團辦理成果發表會、參與競賽及活動展演場次達 35 場以上。 	<p>成熟典範績效。每年聘任 114 位社團指導老師，達成率 114%；學生社團辦理成果發表會、參與競賽及活動展演場次達 65 場，達成率 186%。</p>
	5.4 精實學生職能輔導機制，提升學生職能發展，增進競爭力	<ul style="list-style-type: none"> ■ 豐富就業履歷，提升學生就業競爭力 	<p>聚焦院系特色與優勢，提升專業素養與就業競爭力，完善職能準備。</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 質化指標為提升學生外語學習、考取證照、出國交流、專業實習、跨領域學習等六大競爭力，以達學以致用目的。 ■ 量化指標為： <ul style="list-style-type: none"> □ 資電學院：學生參與產業人才能力鑑定人次滾動式調整為 115 人次；取得專業證照或競賽得獎人次達 270 人次。 □ 金融學院：考取金融專業證照達 315 件次；通過保險相關專業證照及分項考科達 55 件次；通過精算師證照 6 人次；參與金融領域相關競賽團隊 3 組。 □ 建設學院：考取建設專業證照達 160 人次；學生參與各類競賽數達 45 件。 □ 工科學院：統籌課程競賽參與人次達 2,700 人次。 □ 商學院：參與黑客松競賽達 130 人次。 	<p>聚焦院系特色與優勢，提升專業素養與就業競爭力，完善職能準備。</p> <ul style="list-style-type: none"> □ 資電學院：學生參與產業人才能力鑑定達 105 人次，達成率 91%；取得專業證照或競賽得獎人次達 289 人次，達成率 107%。 □ 金融學院：考取金融專業證照達 415 件次，達成率 132%；通過保險相關專業證照及分項考科達 68 件次，達成率 124%；通過精算師證照 10 人次，達成率 167%；參與金融領域相關競賽團隊 4 組，達成率 133%。 □ 建設學院：考取建設專業證照達 164 人次，達成率 103%；學生參與各類競賽達 85 件，達成率 189%。 □ 工科學院：統籌課程競賽參與人次為 2,722 人次，達成率 101%。 □ 商學院：參與黑客松競賽達 242 人次，達成率 186%。 	
		<ul style="list-style-type: none"> ■ 強化學生職涯適性與職能連結，並擴增職涯輔助課程與活動，協助學生多元職涯發展 	<p>強化學生職涯適性與職能鏈結；結合校友資源，精進多元職場講堂與職涯課程，充實學生職能。</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 質化指標為透過專人輔導帶領學生透過多元職涯測評工具自我探索並連結職涯概念；開設職能導向課程，建置成就講堂作為人才職能培育基地，結合在地重點企業，邀請校友返校分享產業經驗與資源，建立連結擴充課程能量。 ■ 量化指標為每年職涯測評達 5,300 人次；參與職能導向課程達 1,550 人次；成就講堂系列活動滿意度達 4.7 分（滿分 5 分）。 	<p>職涯諮詢師專人輔導帶領學生進行職涯測評施測，推動「成就講堂」，結合校友擴充職場課程能量，開設職涯輔助課程與活動，驅動學生充實職能，強化學生職涯適性與職能連結。年度職涯測評達 7,400 人次，達成率 140%；參與職能導向課程達 1,979 人次，達成率 128%；成就講堂系列活動滿意度達 4.8 分，達成率 102%。</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> ■ 聚焦院系特色與 	<p>深化院系與企業間經營連</p>	<p>聚焦院系特色與優勢，深化專</p>	

自選辦學特色面向	中程校務計畫項目	2 年度執行計畫		量化及質化成效/目標	
		名稱	內容	預期成效/目標	實際執行成效 (含達成率)
			優勢，深化專業實習與產業鏈結，強化學生產業接軌之體驗	結，透過職場體驗，有效接軌就業市場。 <ul style="list-style-type: none"> 質化指標為院系結合專業特色，深化實務應用的職場體驗，鼓勵複次專業實習，持續推動海外實習與專業實習之體驗。 量化指標為學生參與實習滾動式調整為每年 900 人次。 	業實習與產業鏈結，持續推動海外實習與專業實習之體驗。學生參與實習為 943 人次，達成率 105%。
	分項 6：推動智慧校園建設、健全財務制度	6.2 建設智慧韌性校園	<ul style="list-style-type: none"> 整合智慧管理，建構美麗安全智慧校園 	整合升級全校校園智慧管理系統與機制，健全資訊安全管理系統。 <ul style="list-style-type: none"> 質化指標為強化校園資訊安全，以全校為範圍導入資訊安全管理系統 ISMS。 量化指標為全校電腦導入建置 VANS 管理系統達 100%；三級（含）以上資訊安全事件零事件。 	訂定資訊安全管理系統 (ISMS) 適用範圍，強化校園資訊安全。全校電腦導入建置 VANS 管理系統達 100%，達成率 100%；三級（含）以上資訊安全事件零事件，達成率 100%。
研究	分項 2：深耕領域研究，培養社會永續人才	2.1 聚焦智慧應用、淨零科技及太空科技領域研究	<ul style="list-style-type: none"> 推動智慧應用領域研究，擴增 5G 專業實作特色場域 推動淨零科技領域研究，聚焦負碳、前瞻能源等淨零排放議題 	擴增 5G+AI+ 專業特色場域，驅動科技創新升級，引領各院發展 5G 智慧應用研究，帶動師生實際參與 5G 未來技術應用的發想與革新。 <ul style="list-style-type: none"> 質化指標為打造逢甲大學 5G 專網試驗場域，提升教師參與 5G 智慧應用研究量能，推動產研創新；培養學生具有資通訊產業概念之職場競爭力與 5G 專網實務操作之專業能力。 量化指標為每年參與 5G 應用實務培訓課程之教師滾動式修調為 140 人次、學生達 700 人次；5G 智慧研究計畫金額達 3,800 萬元。 	辦理 5G 創新與安全挑戰專題講座、5G 應用議題分享與探討、6G 標準制定與潛在技術和應用等應用交流活動、專題演講、培訓課程及工作坊等，強化教師在 5G 科技與應用的實務知能與教學能力；開設 5G 相關應用課程及專題實作，培養具實務操作專業能力之學生。每年參與 5G 應用實務培訓課程之教師達 221 人次，達成率 158%、學生達 775 人次，達成率 111%；5G 智慧研究計畫金額達 4,078 萬元，達成率 107%。
				講座教授帶領跨院系研究團隊，強化校園師生碳資產盤點能力，帶動淨零科技實踐永續發展。 <ul style="list-style-type: none"> 質化指標為規劃各院至少有 2 位種子教師，培育種子師資進行碳盤查，透過協助企業碳盤查服務強化產學鏈結，深化合作關係；提升教師參與淨零科技領域研究量能。 量化指標為淨零科技研究 	已完成培育基礎碳盤查種子人員，並已於校園內推動碳盤查作業，另透過協助企業碳盤查服務強化產學鏈結，提升教師淨零科技研究量能。淨零科技研究計畫金額達 3.5 億元，達成率 109%。

自選辦學特色面向	中程發展計畫項目	2 年度執行計畫		量化及質化成效/目標	
		名稱	內容	預期成效/目標	實際執行成效 (含達成率)
				計畫金額達 3.2 億元。	
			<ul style="list-style-type: none"> 推動太空科技領域研究，聚焦火箭發射與低軌衛星 	<p>以地理資訊系統研究中心 (GIS) 與帆宣智慧城市 5G 實驗室為基礎，跨領域整合，實現衛星 3D 立體網路與火箭發射任務，培育新一代太空科技專業人才，創造新型衛星應用產業。</p> <ul style="list-style-type: none"> 質化指標為聚焦低軌衛星 B5G 與火箭發射任務，整合工科學院與資電學院等跨院系師資，提升研究量能，開設相關技術領域課程，培育各項技術的專業人才。 量化指標學生發表太空科技領域研究專題或論文篇數每年達 7 件；太空科技領域研究計畫金額達 1,500 萬元。 	<p>聚焦於太空科技相關遙測、訊號處理、通訊、排程等技術發展，拓展太空科技相關技術與應用，並培育新一代太空科技專業人才。學生發表太空科技領域專題或研究論文篇數每年達 11 件，達成率 157%；太空科技領域研究計畫金額達 1,648 萬元，達成率 110%。</p>
	2.2 推動校內創新與跨域研究之永續發展	<ul style="list-style-type: none"> 推動跨領域合作研究計畫，深化橫向連結、跨域聯繫，發揮團隊作戰能力落實經驗傳承 	<p>結合本校研發能量與外部資源，組成跨域亮點研究團隊，以提升研究動能，發展特色研究中心。</p> <ul style="list-style-type: none"> 質化指標為培育跨領域研究人才，鼓勵具高研究能量教師籌組推動研究團隊或特色研究中心計畫，有效爭取研究資源。推動跨領域研究計畫，培養本校與醫工研究之跨域研究團隊。 量化指標為重點研究領域團隊數每年達 4 個，跨域整合型計畫申請數每年達 4 個。醫療專題合作研發跨域專案計畫每年達 4 件。獲補助教師隔年度通過國科會計畫比例達 60%。 	<p>結合本校研發能量與外部資源，組成跨域亮點研究團隊，積極爭取跨領域研究計畫。重點研究領域團隊數達 4 個，達成率 100%；跨域整合型計畫申請數達 6 個，達成率 150%。醫療專題合作研發跨域專案計畫達 7 件，達成率 175%。獲補助教師隔年度通過國科會計畫比例為 42%，達成率 70%。</p>	
	2.3 優化研究環境，提升產研能量	<ul style="list-style-type: none"> 執行專業實驗室防護設施之新增設置與維護改善，以保障師生安全、提升教研發展 	<p>加強實驗室安全衛生教育及實驗室環境改善，執行危害辨識與風險評估，建立自動檢查制度及危險機械設備之防護，執行作業環境監測，以達實驗室安全衛生零災害。</p> <ul style="list-style-type: none"> 質化指標為有效執行與改善專業實驗室之防護設施，建立永續安全校園。 量化指標為落實實驗室安全，每年改善 6 間實驗室 	<p>為落實實驗室安全及相關法規要求，每年進行危害鑑別、風險及機會評估，實驗室依據風險等級提出具體的改善方案，針對安全設施及防護設備進行優化，以確保達到法規標準並保障實驗室安全。以實驗室改善方案的達成率作為法規符合度之依據，已改善 11 間實驗室相關防護設備，如：用電設施安全、改善氣體偵測器、實驗室通風排氣設施等，達成率 183%。</p>	

自選辦學特色面向	校展分標 中程發計畫 項目	2 年度執行計畫		量化及質化成效/目標	
		名稱	內容	預期成效/目標	實際執行成效 (含達成率)
				之防護設備。	
			<ul style="list-style-type: none"> 持續推動儀器資源分享，提升研究服務效率及產業研發競爭力 	<p>整合跨院系重點領域研究項目，優化產學研究共享資源。</p> <ul style="list-style-type: none"> 質化指標為維持儀器性能與保養，有效滿足師生研究、教學與產學合作之需求，擴大貴重儀器資源共享質量與使用效益。確保分析數據之準確性。 量化指標為共享儀器次數達 2,800 人次。 	維持儀器性能與保養，落實校園儀器資源共享，滿足師生研究、教學與產學合作之需求。共享儀器次數達 2,850 人次，達成率 102%。
	2.4 延攬研究人才，激發研發動能	<ul style="list-style-type: none"> 培育量足質精優質教師人力，提升教師教學與研發能量 	<p>呼應本校重點領域發展，選送種子教師參與專業增能研習，以提升教學、學術研究及產學合作能量。</p> <ul style="list-style-type: none"> 質化指標為選送教師赴國內外教研機構研修與吸取新知，強化跨領域研究與教學創新能力。透過差異化、優化之薪資獎勵與升等制度，持續對優秀師資進行招募、遴選與安置。 量化指標為 AI、永續管理與溫室氣體盤查等重點發展領域教師滾動式調整每年達 20 人次；支給新進及教學研究卓越教師之彈性薪資每年達 155 人次。 	選送種子教師赴國內外教研機構研修與吸取新知，並透過差異化、優化之薪資獎勵與升等制度，提升教師教學與研發能量。AI、企業永續管理與溫室氣體盤查等重點發展領域教師選送培訓數達 28 人次，達成率 140%，包含 NVIDIA 人工智慧校園大使培訓 (AI University Ambassador Program)、香港人工智能與科學研究院 (HKAI-Sci) 等；支給新進及教學研究卓越教師之彈性薪資達 160 人次，達成率 103%。	
		<ul style="list-style-type: none"> 激勵研究人才、提升創新動能 	<p>以維護學術倫理及強化學位論文品質為基，訂定教師指導學生學術論文相關機制；並持續建構系統性研究獎勵制度，激勵教師創新研究，培養菁英團隊教師成為關鍵領域具國際影響力之傑出研究教師。</p> <ul style="list-style-type: none"> 質化指標為確保學生學位論文的原創性與系所專業領域相符，亦能藉由指導學生學位論激發教師研究團隊量能；推動教師多元研究獎勵機制，鼓勵適性研究發展，提升本校產研能量穩定成長。 量化指標為獲獎之專任教師比例達 50%、獲獎勵國際合著論文 170 篇。學術研究計畫金額每年達 2.5 億元；SCIE/SSCI 發表期刊數達 400 篇、Q1 期刊達 120 篇。 	維護學術倫理及強化學位論文品質；多元研究獎勵機制，支持教師適性研究發展，提升本校產研能量穩定成長。獲獎之專任教師比例為 53%，達成率 106%；獲獎勵國際合著論文 153 篇，達成率 90%。學術研究計畫金額年達 3 億元，達成率 120%；SCIE/SSCI 發表期刊數達 531 篇，達成率 133%；Q1 期刊達 230 篇，達成率 192%。	

自選辦學特色面向	校務發展分項計畫目標	2 年度執行計畫		量化及質化成效/目標	
		名稱	內容	預期成效/目標	實際執行成效 (含達成率)
產學合作及推廣教育	4. 在國際性的與產學合作及推廣教育平台	4.1 依國家科技區與特色產學協力的發展方向，建立「產學協力團」的橋樑	<ul style="list-style-type: none"> ■ 聚焦本校特色研究能量，打造產學協力團，引入產學資源，並結合優質教學空間設備，優化運用，以培育產學轉型人才 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 聚焦本校特色研究能量，組建「產學協力團」，型塑一個具有產業、師生與產學合作夥伴的生態系統，培育符合產業升級轉型需求之創新人才。 ■ 質化指標為將特色研究群組建成為能服務相對應產業之「產學協力團」，鏈結相關國內外產學研合作夥伴；聚焦如 5G+AI⁺智慧應用、淨零永續、綠電及再生能源等重點主題，擴增產學合作量能；引入企業真實問題，培養產業創新能力及實務應用人才。 ■ 量化指標為產學協力團新增 2 個；協力式實務專題達 10 件、學生參與數達 25 人次；承接企業部門資助產學計畫金額達 7,400 萬。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 聚焦校內特色研究能量，組建服務區域產業之「產學協力團」，藉由產學協力團之生態系統，引入企業真實問題，教師運用扎實的理論基礎帶領學生參與協力式實務專題，解決產業真實問題，並透過此新產學橋樑機制，提升產學合作量能。新增「資訊安全產學協力團」及「半導體產學協力團」2 個產學協力團，達成率 100%；協力式實務專題 10 件、學生參與數 25 人次，達成率 100%；承接企業部門資助產學計畫金額達 8,189 萬元，達成率 111%。
		4.2 藉由 CDIO ⁺ 機制，確保學用合一，成為產學合作與人才培育的夥伴	<ul style="list-style-type: none"> ■ 推動產學合作教育模式，同時提供技術服務與人才培育之產學服務 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 為確保學生就業無縫接軌，與企業共同開設（學程）課程、共同培訓專業人才；深化企業人力資源部門鏈結，以協助產業突破困境為教育核心，推動「產學合作式推廣教育」及「產業主題課程」等推廣教育課程，培育企業所需人才。 ■ 質化指標為建立產業導師機制，建構多元應用產業實體場域，促進產業資源投入人才培育之提升，厚植學生職場實務經驗、技術與解決問題能力，促成無縫接軌就業之目標。 ■ 量化指標為每年與企業合作開設專業人才培訓課程之學生修習人次滾動式調整為 95 人；產業人才培訓之推廣教育收入達 1,100 萬。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 與企業共同開設（學程）課程、共同培訓專業人才，並掌握產業發展脈動趨勢，開設客製化產業趨勢課程，以培育企業所需人才。每年與企業合作開設專業人才培訓課程之學生修習人次達 114 人，達成率 120%；產業人才培訓之推廣教育收入達 1,206 萬，達成率 110%。
		4.3 整合內外資源，完善新創生態系，推動校園衍生新創事業	<ul style="list-style-type: none"> ■ 健全創業者生態系，強化師生創業實踐力、開創多元學習機會 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 以養成、特訓與實踐三階段強化師生創業實踐力，串連校內跨域單位推動校園衍生新創事業，孵化校園研究團隊，將科研成果推廣至產業。 ■ 質化指標為培育精實新創團隊，增加師生創新創業體驗與實踐機會，串聯校 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 強化創業實踐力推動計畫，透過做中學的實務教育，增加師生創新創業體驗與實踐機會，並輔導學生團隊參與 U-start 創新創業計畫及大專校院創新創業實戰模擬學習平台計畫；協助具商業價值之科研技術團隊成立衍生新創事業及相關技術移轉。因衍生創業團隊數增加，

自選辦學特色面向	校務發展計畫分項目標	2 年度執行計畫		量化及質化成效/目標	
		名稱	內容	預期成效/目標	實際執行成效 (含達成率)
				<p>內創新與跨域單位共同活絡創業生態系，整合輔導與資金對接資源，推動校園衍生新創事業。</p> <p>■ 量化指標為開設創新創業相關課程及主題工作坊達 20 門，衍生創業團隊參加創新創業競賽數或申請創業補助達 11 件；衍生新創事業數每年新增 2 家；科研成果技術移轉金額滾動式調整為 350 萬。</p>	<p>為鼓勵學生增進創業知能及技能，年度增加開設創新創業相關課程及主題工作坊達 39 門，達成率 195%；衍生創業團隊參加創新創業競賽數或申請創業補助達 16 件，達成率 145%；衍生新創事業數新增 1 家，達成率 50%；科研成果技術移轉金額 299 萬，達成率 85%。</p>