

社會創新與永續管理，微學程(9學分)

BUS-U-MP-011

配當年：115學年度

學程描述：

「社會創新與永續管理」微學程模組旨在培養學生針對社會及環境議題的解決能力，結構式的系列課程擬透過結合廠商實作命題、創新競賽參與以及移地教學等模式，建構學生基礎與進階知能、洞悉脈絡與界定問題之能力，同時協助學生掌握新興國內外永續管理的實務規範及個案，並應用於參與跨領域產業實務，以培育未來永續管理與社會創新所需之專業管理人才。

課程組合：

必選修	課程編碼	科目名稱	學分	課程群/分類
選修	COOP1001	合作經濟學	3	1.基礎
選修	COOP1003	社會創新與實踐	3	1.基礎
選修	COOP4043	綠色營造與社區永續	3	2.進階
選修	COOP3004	永續企業與碳排放管理	3	3.應用

取得資格總學分： 9

必修學分數： _____

選修學分數： 9

對應產業類別：

學程修課規則：

一、選讀對象：

開放本校學士班、進修學士班學生、碩士班學生申請。

二、取得微學程的修業規定：

(一)取得微學程之最低學分數：9 學分。

(二)學生在四門課程中至少修習完成3 門科目。

(三)承認微學程之科目學分

1. 科目名稱或內容相同者，承認學分數不得重複計算。

2. 修習之科目實際學分數超過微學程承認學分數，則以承認學分數計算。如實際學分數低於微學程承認學分數，則以實際學分數計算。

3. 未列入本微學程課程規劃表內之科目，學生得持課程內容證明申請採計學分，經「社會創新與永續管理微學程工作小組」審議通過後，採認為本微學程之科目學分。

(四)學生修滿規定之科目學分者，得依逢甲大學跨領域學程設置要點第7點規定，經本微學程審查修畢學分確認後，由學校發給微學程證明書。

三、學生取得微學程證明書時，其學習成果：

1. 解決社會與環境議題的能力：培養學生具備針對社會及環境問題的解決能力，並能設計和實踐可行的創新方案。

2. 跨領域合作與問題定義能力：透過實作課程與跨領域的產業合作，幫助學生發展洞察脈絡、界定問題的能力，並能在不同領域間有效協作。

3. 永續管理的實務知識與規範掌握：學生將學習國內外永續管理的最新規範與案例，並能運用在實務操作中，提升永續管理的專業知識。

4. 創新競賽與實地學習的參與能力：透過創新競賽參與與移地教學，培養學生的創新思維、實地應用能力與全球化視野。

5. 專業管理人才的培養：培養具備永續管理與地方社會創新所需的專業知識、領導力及實務能力的未來管理人才，適應當前社會與市場的需求。

四、可從事職務類別

管理顧問、永續管理師、社會創新創業者、碳規劃管理師、市場調查與數據分析師等。

五、對接產業類別

資訊服務業、金融產業、製造及科技產業相關工作。

管理單位：商學院 / 合作經濟暨社會事業經營學系