

永續賦能與影響力，微學程(9學分)

BUS-U-MP-024

配當年：115學年度

學程描述：

本學程以「永續賦能」與「影響力」為核心，培養學生回應社會與環境議題的分析與行動能力。透過問題導向與實作導向的課程設計，引導學生理解永續發展的結構性問題，並學習如何促進多元參與、強化行動能力，將社會與環境價值轉化為具影響力的行動方案。

課程內容涵蓋永續發展、社會創新、影響力導向的經營與治理概念，並結合案例討論與專題實作，培養學生的系統思考、跨域協作與實踐能力。期望學生能在企業、社會事業、公部門或非營利組織中，成為推動永續轉型與社會影響力擴散的關鍵行動者。

課程組合：

必選修	課程編碼	科目名稱	學分	課程群/分類
選修	COOP2032	永續發展概論	3	1.基礎
選修	COOP3056	ESG永續管理實務與認證	3	2.進階
選修	COOP3055	企業碳排放管理與AI數位系統應用	3	3.應用
選修	COOP4043	綠色營造與社區永續	3	3.應用

取得資格總學分： 9

必修學分數： 0

選修學分數： 9

對應產業類別：

C00	製造業
M70	企業總管理機構及管理顧問業
K64	金融服務業
K66	證券期貨及金融輔助業

學程修課規則：

一、修讀對象/先備知識

開放本校學士班、進修學士班學生、碩士班學生申請。

二、取得微學程的修業規定

(一)取得微學程之最低學分數：9學分

學生從基礎、進階、實務課程每個類型至少修習1門科目修習學程科目。

(二)承認微學程之科目學分

1. 科目名稱或內容相同者，承認學分數不得重複計算。

2. 修習之科目實際學分數超過微學程承認學分數，則以承認學分數計算。如實際學分數低於微學程承認學分數，則以實際學分數計算。

3. 未列入本微學程課程規劃表內之科目，學生得持課程內容證明申請採計學分，經「社會事業創新微學程工作小組」審議通過後，採認為本微學程之科目學分。

(三)學生修滿規定之科目學分者，得依逢甲大學跨領域學程設置要點第7點規定，經本微學程審查修畢學分確認後，由學校發給微學程證明書。

三、對接專長/能力：

應用分析能力、組織規劃能力、永續規劃能力、跨領域思維與統籌能力

四、對接產業：

1. 對接產業類別：製造業、顧問諮詢產業、金融業、服務業與照顧服務業、永續農業與食品產業、六級產業。

2. 職業名稱：永續管理師、淨零碳規劃管理師、永續顧問師、社會影響力規劃師、永續專員、環境工程技術人員、永續分析師、綠色設計師

3. 可取得證照：永續管理師、ESG初階與中階管理師、iPAS淨零碳規劃管理師、永續發展基礎能力證照

五、設置理由

應對全球社會與環境挑戰目前，全球正面臨許多社會與環境問題，如氣候變遷、貧困、不平等和資源枯竭等。設立此微學程能夠幫助學生深入理解這些問題，並培養他們解決這些問題的能力。

1. 應對全球社會與環境挑戰：目前，全球正面臨許多社會與環境問題，如氣候變遷、貧困、不平等和資源枯竭等。設立此微學程能夠幫助學生深入理解這些問題，並培養他們解決這些問題的能力。

2. 提升學生日後職場競爭力

隨著可持續發展和社會責任的議題愈加受到企業和政府重視，專注於社會創新與永續管理的專業人才需求日益增加。透過此微學程，學生將獲得相關領域的專業知識和實踐經驗，提升未來職場的競爭力。

3. 培養跨領域思維與合作能力

永續管理和社會創新問題通常需要跨學科的解決方案。此微學程透過跨領域的合作與實地學習，幫助學生發展跨學科的思維方式及與不同領域專業人員合作的能力。

4. 推動地方社會與經濟發展

永續發展不僅是全球性的課題，也與地方社會和經濟的發展息息相關。此微學程設置能夠讓學生了解如何利用創新方法來促進地方社會的繁榮與永續發展，進而貢獻社會的可持續成長。

5. 回應社會創新與政策需求

許多政府和企業目前都在積極尋求社會創新與永續管理的專業人才來提升永續發展目標。因此，這

永續賦能與影響力，微學程(9學分)

BUS-U-MP-024

配當年：115學年度

訂定政府修正未日別卻仕領徑守小仕冒刷利興不續官坪的寺未八才不又復共不續發底日係。因此，這樣的微學程能夠滿足社會、企業和政策領域對專業人才的需求。

管理單位：商學院 / 合作經濟暨社會事業經營學系