

教育大數據，微學程(9學分)

IDIN-U-MP-006

配當年：115學年度

學程描述：

本微學程課程欲培育學生應用人工智慧及大數據分析之工具於教育大數據的能力，以學生「具備關注教育議題的素養」及「教育數據資料分析處理和解決教育問題的能力」為兩個主軸展開授課規劃，開設課程類別分為「基礎工具」、「進階專題」、「產業實務」，計開設7門課程，引導學生透過解決問題，透過專題製作課程學習模式，激發學生創意思考，培養專業知能與實作的整合實踐力，以教育資料庫為實作案例，引入外部資源並發掘教育議題，進一步，於產業實務類型課程，引導學生將所學的大數據分析能力，移轉至實踐場域，協助合作對象進行改善與提升，培育學生於面對真實產業所具備的實戰能力。

課程組合：

必選修	課程編碼	科目名稱	學分	課程群/分類
必修	IINE2817	教育平台大數據實務	3	
選修	IINE1805	人工智慧導論	2	2.基礎工具
選修	IINE1806	大數據分析入門	2	2.基礎工具
選修	IINE2813	數據科學在教育上的應用	2	2.基礎工具
選修	IINE2814	當教育大數據遇見AI	2	2.基礎工具
選修	IINE2815	教育資料科學專題	3	3.進階專題
選修	IINE2816	教育數據分析專題	3	3.進階專題

取得資格總學分： 9

必修學分數： 3

選修學分數： 6

對應產業類別：

M76	其他專業、科學及技術服務業
-----	---------------

學程修課規則：

一、修讀對象：

本校學士班、進修學士班、碩士班、碩專班、博士班學生

二、取得微學程的修業規定：

(一)取得微學程之最低學分數:10學分

1. 學生從基礎工具至少修習2門課程、進階專題至少修習1門課程。

2. 必須參與及完成整合性產業實務專題。

(二)承認微學程之科目學分

1. 科目名稱或內容相同者,承認學分數不得重複計算。

2. 修習之科目實際學分數過微學程承認學分數,則以承認學分數計算。如實際學分數低於微學程承認學分數,則以實際學分數計算。

3. 未列入本微學程課程規劃表內之科目,學生得持課程內容證明申請採計學分,經「教育大數據微學程工作小組」審議通過後,採認為本微學程之科目學分。

(三)學生修滿規定之科目學分者,得依逢甲大學跨領域學程設置要點第7點規定,經本微學程審查修畢學分確認後,由學校發給微學程證明書。

三、當學生取得「教育大數據微學程」證明書時,預計學習成果可以帶來以下的成效:

1. 就業:學生可以成為具有大數據分析相關專業技能的人才,預期未來在尋求企業管理、市場行銷、教育產業等相關領域,都會有所助益。

2. 產業合作:學生可透過課程中的專題實作,自行選擇特定的企業,並站在企業的立場來思考可能遇到的問題,同時尋求解決問題的方式,或者利用課課程安排與特定產業或企業進行深度合作,增加大四進行企業實習或畢業後就業的機會。

3. 解決產業/社會議題:認識台灣教育環境,分析台灣相關教育問題,並具備運用大數據分析方法,解決教育問題之能力。

管理單位：創能學院 / 創能學院