

水環境與永續評估，微學程(8學分)

COND-U-MP-012

配當年：115學年度

學程描述：

本微學程以水環境治理與永續發展為核心，培育具備生態保育觀點、生態工程應用與環境影響評估（EIA）能力之跨域人才。課程涵蓋水域生態、環境營造與坡地保育等內容，強調工程與環境整合之實務應用。透過案例研討與情境式專題，學生將學習分析水環境議題，並將工程方案轉化為具體且可檢核之評估成果，包含環境衝擊判釋與改善策略。最終培養學生投入環境顧問、水環境營造及永續發展相關領域之專業能力，提升未來就業與跨域發展之競爭力。

課程組合：

必選修	課程編碼	科目名稱	學分	課程群/分類
必修	HY2040	水域環境生態保育	2	1.基礎
必修	HY3037	生態工程與環境營造	3	2.進階
選修	HY3201	坡地環境保育	3	3.應用
選修	HY4032	坡地保育規劃與設計	3	3.應用

取得資格總學分： 8

必修學分數： 5

選修學分數： 3

對應產業類別：

F42	土木工程業
F43	專門營造業
M70	企業總管理機構及管理顧問業
M71	建築、工程服務及技術檢測、分析服務業
M72	研究發展服務業
083	公共行政及國防；強制性社會安全

學程修課規則：

一、修讀對象

本校學士班。

二、修課路徑：

HY2040 水域環境生態保育 → HY3037 生態工程與環境營造 → HY3201 坡地環境保育或HY4032 坡地保育規劃與設計

三、取得微學程的修業規定

(一)取得微學程最低學分數9學分。

學生從基礎、進階、應用課程修習學程科目。

(二)承認微學程之科目學分

1. 科目名稱或內容相同者，承認學分數不得重複計算。

2. 修習之科目實際學分數超過微學程承認學分數，則以承認學分數計算。如實際學分數低於微學程承認學分數，則以實際學分數計算。

3. 未列入本微學程課程規劃表內之科目，學生得持課程內容證明申請採計學分，經「水環境與永續評估微學程工作小組」審議通過後，採認為本微學程之科目學分。

(三)學生修滿規定之科目學分者，得依逢甲大學跨領域學程設置要點第7 點規定，經本微學程審查修畢學分確認後，由學校發給微學程證明書。

四、對接之產業類別：

環境顧問與 EIA、水環境營造、ESG/相關產業、政府水利與環境管理單位

五、可能就業機構名稱：

工程顧問公司：環興科技顧問、亞新工程顧問、中興工程顧問、黎明工程顧問等

政府機關與公部門：經濟部水利署、農業部農村發展及水土保持署、環境部及各縣市政府水利、環保與工務相關單位。

六、設置理由

隨著氣候變遷加劇與極端水文事件頻率提升，水環境治理與永續發展已成為國家重要政策方向。近年政府積極推動流域治理、環境影響評估制度強化及永續發展（ESG）相關政策，對具備水環境分析與永續評估能力之專業人才需求日益提升。

在產業面，環境顧問、水環境營造及永續相關產業快速發展，除傳統工程技術外，亦需整合生態保育、生態工程及環境影響評估（EIA）等跨領域能力，以回應開發行為對環境衝擊之評估與管理需求。然而，目前相關課程多分散於不同領域，缺乏系統性整合，學生較難建立完整之水環境治理與評估能力。

在學術與人才培育面，為銜接水利工程與永續發展趨勢，有必要建構以水環境與永續評估為核心之跨領域學習模組，透過系統化課程設計，培養學生具備環境問題分析、生態工程應用及環境影響評估能力，並強化其跨域整合與實務應用能力。

綜上所述，本微學程整合水環境、生態工程與永續評估相關課程，回應國家政策與產業發展需求，培

水環境與永續評估，微學程(8學分)

COND-U-MP-012

配當年：115學年度

育具備實務能力之跨域專業人才，並提升學生投入環境顧問、水環境營造及永續發展相關領域之就業競爭力。

管理單位：建設學院 / 水利工程與資源保育學系