

原住民知識與永續發展，微學程(8學分)

HSS-U-MP-003

配當年：115學年度

學程描述：

本微學程以介紹台灣原住民族與太平洋、東南亞等地區的南島語族之社會與文化為核心，從考古學、人類學、建築形式、物質文化、法律以及當代社會議題等多重視角，重新理解原住民知識對於永續發展（SDGs）之貢獻。意即透過理解南島語族的生存智慧，藉以反思當代的發展目標，從而產生批判性思考以及創新的可能。

本課程希望引導學生深入理解台灣原住民族的文化，補足長期以來主流敘事中長期缺乏的原住民族的視角，培養學生對跨文化理解的敏銳度與同理心。此外，也會透過理解其他地區南島語族（如太平洋島嶼與東南亞）在文化經驗與社會實踐上的多樣性，拓展學生的國際視野，以增加學生在當代不斷變動的國際情勢中，深化其理解異文化的能力，培養具反思與批判思維的國際觀。

本學程旨在培養具備文化素養、國際理解力與文化批判思維的學生，強化其面對全球化與在地文化議題時的知識基礎與反思能力。

課程組合：

必選修	課程編碼	科目名稱	學分	課程群/分類
必修	HSS1007	台灣考古學與原住民	2	1.基礎
必修	HSS2603	南島語族文化遺產	2	1.基礎
選修	HSS1009	原住民生態知識與永續發展	2	
選修	HSS2609	氣候變遷與原住民族	2	

取得資格總學分： 8

必修學分數： 6

選修學分數： 2

對應產業類別：

學程修課規則：

一、修讀對象

本校學士班、進修學士班學生，不開放碩士班以上學生申請。

二、取得微學程的修業規定

(一)取得微學程之最低學分數：8 學分。

包含3門必修科目：2學分南島語族文化遺產、台灣考古學與原住民、原住民生態智慧；選修科目：2學分氣候變遷與原住民、原住民傳統智慧活用與法律，2門擇一。

(二)承認微學程之科目學分

1. 科目名稱或內容相同者，承認學分數不得重複計算。

2. 修習之科目實際學分數超過微學程承認學分數，則以承認學分數計算。如實際學分數低於微學程承認學分數，則以實際學分數計算。

3. 未列入本微學程課程規劃表內之科目，學生得持課程內容證明申請採計學分，經「原住民知識與永續發展微學程工作小組」審議通過後，採認為本微學程之科目學分。

(三)學生修滿規定之科目學分者，得依逢甲大學跨領域學程設置要點第7點規定，經本微學程審查修畢學分確認後，由學校發給微學程證明書。

三、設置理由

台灣自2005 年原住民族基本法施行以來，逐步強化原住民族主體性與族群教育的推動。然而，普遍教育體系中對於南島語族社會與文化的認識仍相當有限，長期以來多以「他者」觀點描繪原住民族，忽略其在台灣歷史、地理、文化與語言上的主體地位。設立「原住民知識與永續發展」微學程（以下稱本學程），旨在回應全民原住民族教育的核心精神，補足高等教育中對台灣南島語族知識的不足，強化學生對台灣多元文化社會的理解與文化尊重，為建立更具包容性的公民社會奠定知識基礎。

本學程以原住民知識與永續發展為主軸，在於回應目前因人類活動劇烈影響全球環境而導致氣候變遷。由於原住民族的知識觀點通常帶著與環境和時間共生的關係，在氣候災害出現時，透過描述與梳理生活情境的觀點，可以作為當代災害風險管理的範例。因此本學程希望帶領學生透過掌握原住民族在土地管理、農耕、建築、生態維護等方面的知識體系，並能將原住民知識對應聯合國永續發展目標（SDGs）進行分析，重視傳統知識與科學技術的互補關係，培養跨領域合作的開放性與批判性思維，並能應用於當代社會。

此外，南島語族分布廣泛，遍及太平洋與東南亞，其文化、語言與土地實踐提供了重新思考人與自然關係、傳統知識與現代社會共構的可能性。本微學程藉由培養學生對原住民族文化的理解與尊重，以及由此反思永續發展之困境與突破可能，有助於提升其文化包容力、文化敏感度與跨文化溝通能力，形塑未來能在多元社會中展現軟實力的國際人才。

管理單位：人文社會學院 / 人文社會學院