

學程描述：

透過循序漸進的學習模組，培養數位人文領域的三項能力，包括(1)數位轉譯能力：在基礎課程中，藉由傳統經典文本內容的掌握與轉譯，輔以腳本分鏡繪製、平面設計表現，引領學生將經典文學轉譯或創作為「數位繪本」，闡釋及發揚古典文學中的現代意義。(2)AI生成應用能力：在進階課程中，將基礎課程習得的文學經典意境，結合人文議題，練習從ChatGPT到AI成圖、音樂、影片，建構出具備人文底蘊的文創企劃設計及作品。(3)遊戲創作與設計能力：在實作課程中，帶領學生以社會問題洞察為開端，學習將經典文學改編與及美學作品融入使用者導向的互動實境遊戲，並進行實境遊戲設計、實作、上架和市場測試，據以發揮人文經典在數位加值與應用後產出的社會影響力。修滿三門課程的學生將有能力善用「生成式AI工具」，投入數位遊戲或教育的內容產業。

課程組合：

必選修	課程編碼	科目名稱	學分	課程群/分類
選修	HSS4101	人文關懷經典與數位繪本創作	3	1.基礎
選修	HSS4104	數位文創與AI生成	3	1.基礎
選修	HSS4102	地方創生與數位應用	3	2.應用
選修	HSS4105	鄉村永續與數位轉譯	3	2.應用
選修	HSS4107	人本設計與AI創新應用	3	2.應用

取得資格總學分： 9

必修學分數： 0

選修學分數： 9

對應產業類別：

J00	出版影音及資通訊業
-----	-----------

學程修課規則：

一、選讀對象

1. 本校學士班、進修學士班學生，不開放碩士班以上學生申請。
2. 人文社會學院學生修讀AI學習與應用課程模組之課程地圖，中文系、外文系學生上半部4門8學分必修基礎核心課程；下半部得選擇本微學程模組3門9學分進階應用課程，完成者即可獲得「智慧人本微學程證書」。

二、學程修業規定

1. 取得微學程之最低學分數：9學分
2. 承認微學程之科目學分
 - (1)科目名稱或內容相同者，承認學分數不得重複計算。
 - (2)修習之科目實際學分數超過微學程承認學分數，則以承認學分數計算。如實際學分數低於微學程承認學分數，則以實際學分數計算。
 - (3)未列入本微學程課程規劃表內之科目，學生得持課程內容證明申請採計學分，經「智慧人本微學程工作小組」審議通過後，採認為本微學程之科目學分。
3. 學生修滿規定之科目學分者，得依逢甲大學跨領域學程設置要點第7點規定，經本微學程審查修畢學分確認後，由學校發給微學程證明書。

三、微學程設置理由

1. 國家發展需求：生成式AI的最大價值，在於從大量資料中提供精準洞察力，幫助產業做出更優質決策，俾利提升其競爭優勢。根據Goldman Sachs的資料生成式，AI將會推動全球GDP成長7%(或近7兆美元)並在10年期間內將生產力成長提升1.5個百分點，故生成式AI的發展和運用攸關國家經濟發展的新契機。
2. 產業創新需求：國內的104人力銀行近期出現大量生成式，AI能力需求之職缺包括ChatGPT設計師、AIGC美術師、AI繪圖—Midjourney & Stable diffusion設計工程師、AI訓練師、AI內容設計師、遊戲設計師等。學生於課堂所學呼應此一新興職業的市場需求，可結合生成式AI，學習文學與藝術之數位創新與實作能力。
3. 學術研究需求：協助學生體認生成式AI如何為理解、創作和和研究文學與藝術提供新的可能性，從而為人文領域的數位分析提供新的分析架構。

四、修畢學程後，學生將具備投入數位內容、文化科技、教育設計與地方創生等產業之專業素養，並具備進一步發展創業或專題實作的基礎。

管理單位：人文社會學院 / 人文社會學院