

數位公益，微學程(8學分)

IDSS-U-MP-004

配當年：115學年度

學程描述：

本微學分學程旨在培養學生具備辨識、分析並回應社會問題的數位公益創新能力。課程將引導學生深入了解當前社會挑戰，學習運用同理心與設計思考發掘潛在的解決方案。核心環節將聚焦於數位公益與群眾募資的策略與實務，學生將學習如何有效地運用網路平台與數位工具，設計引人入勝的公益專案，並進行精準的行銷宣傳，以擴大社會影響力。透過實作導向的學習，學生將分組發想並規劃具體的公益創新提案，學習撰寫募資計畫、製作宣傳素材，並實際演練線上推廣與社群互動技巧。課程強調跨領域合作與公民參與，鼓勵學生運用創新思維，結合科技工具，將理念轉化為實際行動，為社會帶來正向改變。

本微學分學程適合對社會議題抱有熱忱，並渴望學習如何運用創新方法與數位工具創造社會影響力的學生修習。完成本課程後，學生將具備發起、宣傳與推動公益創新專案的基礎知識與技能。

課程組合：

必選修	課程編碼	科目名稱	學分	課程群/分類
選修	IDSD1209	找錢大作戰-專案融資	2	
選修	IDSD1210	未來偵探學	2	
選修	IDSS3011	智慧創新與永續社會責任	2	

取得資格總學分： 8

必修學分數： _____

選修學分數： 8

對應產業類別：

學程修課規則：

一、修讀對象

各學院大學生

二、取得微學程的修業規定

(一)取得微學程之最低學分數：8 學分，

1. 學生從基礎、進階、實務課程每個類型至少修習1~2 門科目修習學程科目。

2. 參與及完成「數位公益實作」的整合性實務課程專題。

(二)承認微學程之科目學分

1. 科目名稱或內容相同者，承認學分數不得重複計算。

2. 修習之科目實際學分數超過微學程承認學分數，則以承認學分數計算。如實際學分數低於微學程承認學分數，則以實際學分數計算。

3. 未列入本微學程課程規劃表內之科目，學生得持課程內容證明申請採計學分，經「公益創新微學程工作小組」審議通過後，採認為本微學程之科目學分。

(三)學生修滿規定之科目學分者，得依逢甲大學跨領域學程設置要點第7點規定，經本微學程審查修畢學分確認後，由學校發給微學程證明書。

三、微學程設置資訊

1. 回應社會需求，培育具備社會關懷與實踐能力的人才： 當前社會面臨諸多複雜挑戰，需要具備創新思維與實踐能力的人才積極投入解決。「數位公益微學程」旨在培養學生對社會議題的敏感度與責任感，並學習運用創新方法回應社會需求，為社會培育具備行動力的未來公民。

2. 順應數位時代趨勢，掌握數位公益與行銷新模式： 網路科技的發展為公益行動帶來嶄新的可能性。本微學程聚焦於數位公益與群眾募資，使學生能夠掌握運用網路平台與數位工具進行公益倡議、資源募集與影響力擴散的實用技能，順應時代趨勢，提升其在數位時代的競爭力。

3. 鼓勵跨領域學習與合作，激發創新潛能： 社會問題往往是跨領域的，需要不同專業背景的人才共同合作才能有效解決。本微學程鼓勵不同學科領域的學生參與，透過跨領域的交流與合作，激發學生的創新思維與問題解決能力，培養團隊合作精神。

4. 提供彈性學習機會，提升學生學習動機與自主性： 微學分學程具有課程精簡、學習目標明確的特點，能提供學生更彈性的學習選擇。對於對特定社會議題或技能感興趣的學生，本微學程能提供一個入門且深入的學習機會，提升其學習動機與自主性，並鼓勵其將所學應用於實際行動。

5. 鏈結學術知識與社會實踐，創造實際社會影響力： 本微學程強調實作導向的學習，鼓勵學生將課堂所學知識與技能應用於真實的公益專案中，透過群眾募資與數位行銷等方式，實際推動社會改變，創造正向的社會影響力，提升學生的學習成就感與社會參與感。

管理單位：永續發展與社會責任處 / 社會創新學院