國際經營與貿易學系
DEPARTMENT OF INTERNATIONAL BUSINESS



逢甲國貿電子報
E-NEWSLETTER
第104期

第104期電子報目錄



主任的話 1

新進教師介紹 3

114級系學會會長卸任感言 9

校外競賽

中區管理個案競賽參賽心得 11

2026中區跨境電商比賽心得 12

論文競賽

2026富邦人壽管理博碩士論文獎 13

海外交流經驗分享

從組隊到 PITCH：葡萄牙波多 EIA 創業加速器三週紀實 15

義大利移地教學 17

日本信州大學交換課程 19

泰國皇太后大學實習心得 21

實習經驗分享

從課堂到產業第一線：SEMICON TAIWAN 國際論壇 23

外貿協會台中辦事處實習心得 24

新光銀行實習 25

主任的話

各位國貿系同學好：

我是國貿系主任林呈昱老師，國貿系115學年度畢業典禮和去年一樣，在共善樓「生日堂」舉辦。今年的畢業典禮很特別，首先是逢甲大學第一次頒發「榮譽學生」，獲得榮譽學生的同學必須在學術成就、跨域學習、國際參與、專業實習，以及公共服務與領導等五大領域中，皆具備至少兩項領域的卓越表現。本次國貿系的畢業生中共有九位學生獲得這項榮譽，分別是楊玉檸、梁漢彬、林郁蓁、陳彥穎、涂丞輿、沈佩穎、蔡品樺、彭子庭、陸可嬿彤，是商學院獲得此項榮譽最多的學系，獲得榮譽學生的畢業生，在「逢甲紅」的畢業袍上會加上一條顯眼的藍色錦帶，藉以表彰這些畢業生充分利用大學四年進行多面向的學習。





回顧過去一年，逢甲國貿系獲得了非常多的榮譽與肯定。當中最值得一提的是我們連續兩年獲得CEPT跨境電商競賽全國團體組與個人第一名的榮譽，CEPT跨境電商競賽是由台北市進出口同業公會所舉辦的認證競賽，每年都會吸引全國各大專院校的同學進行比賽，能夠在眾多隊伍中脫穎而出，實在是非常不容易。



在系友會的活動方面，由114級系學會吳伯彥會長的提案與規劃下，首度在學校舉行壘球、籃球、排球的OB賽，這是一項非常有意義的里程碑，系友們利用假日的時間回到母校的球場，利用「以球會友」的方式來認識目前正在求學的學弟妹們，學長姊們可以藉由體育活動來重溫以前在逢甲求學時的回憶，系上師長包括我本人與吳廣文、劉世慶、林介勝老師也都親自下場與系友、同學們一起同樂。





另外每年一度的國貿系親子遊，則是選在澄清湖畔的圓山大飯店舉行，這也是一項史無前例的創舉。來自北、中、南三區的系友們與高雄地區的四位傑出校友，包括華櫻工業股份有限公司的郭安貴董事長、有益鋼鐵股份有限公司的劉憲同董事長、能擔任內政部長的余政憲學長以及現任逢甲校友會長的李明和學長都親自出席活動，系上多位師長們也是熱情餐與本次的親子遊活動，晚會在高雄的圓山大飯店游泳池旁舉行，載歌載舞，好不熱鬧，晚上則是住在五星級的圓山飯店，讓大家都留下深刻的印象，也相約明年再會。

新進教師介紹

陳倩儀老師

「世界這麼大,我想去看看。」
這句話不只是我的旅行夢想,也表達了我與國際貿易多年來的緣分。
大學畢業後,我進入國際貿易領域工作。短短兩年間,便因海外參展與商務工作走訪近十個國家(圖 1)。那時的我第一次深刻感受到,課本裡的國際貿易不只是進出口、關稅與匯率,更是不同國家、文化與人們之間真實的交流。這份對世界的好奇,也讓我決定離開熟悉的環境,踏上海外求學之路。



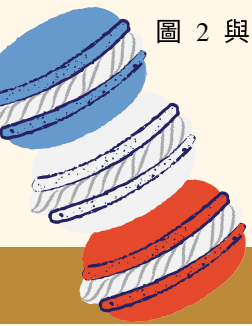
圖 1. 大學畢業後參加商展與敘利亞客人在新加坡展覽的合照





圖 2 與法國巴黎艾菲爾鐵塔合影

法國,是我年輕時最早嚮往的地方之一(圖 2)。大學時,我非常喜歡法文,為了親自走進課堂裡所認識的法國,我利用課餘時間打工、努力存錢,先後兩次前往法國,前後停留兩個多月。進入國際貿易領域後,我也曾在法商公司擔任採購經理,讓喜愛的語言不再只是課本裡的知識,而是真正成為工作與跨文化溝通的一部分。後來,我又前往法國波爾多遊學。那趟旅程幾乎花光了我當時所有的存款,卻也成為我至今不曾後悔的選擇。因為有些學習不只發生在教室裡,也可能發生在陌生城市的街道、市場和車站,或是第一次鼓起勇氣,用另一種語言與世界交流的那一刻。



逢甲大學的學生可以運用學校提供的國際資源,前往法國及世界各地交換、遊學或攻讀學位,讓我心裡十分羨慕。過去的我,需要靠打工、存錢,甚至幾乎花光積蓄,才能一步一步靠近海外學習的夢想;如今,學生有機會站在學校搭建的國際平台上,獲得更完整的支持,看見更大的世界。這讓我深深體會到:個人的努力固然重要,好的平台更能讓人如虎添翼。教育不只是在課堂上傳授知識,也要幫助學生認識資源、把握機會,勇敢踏出第一步。



圖 3 攝於鐵達尼造船廠遺址附近

回到 2011 年,我前往英國北愛爾蘭,展開長達七年的求學與工作歲月。那裡是鐵達尼號的誕生地(圖3)、《權力遊戲》的重要拍攝地(圖4),也是《納尼亞傳奇》作者 C. S. LEWIS的故鄉。北愛爾蘭的山林、城堡與海岸,常被視為孕育納尼亞想像的風景;貝爾法斯特的CAVE HILL 遠望宛如一位沉睡的巨人,地方傳說也認為,這片特殊的山形曾啟發《格列佛遊記》中的奇幻想像。



圖 4 北愛是《權力遊戲》的重要拍攝地

在 C. S. LEWIS 的筆下,一座平凡的衣櫥可以通往另一個世界,一頭獅子象徵著犧牲、救贖與盼望。身為基督徒,我很喜歡這樣的想像:眼前所看見的,並不一定是生命的全部;一道看似普通的門,背後也可能藏著一個更寬廣的世界。

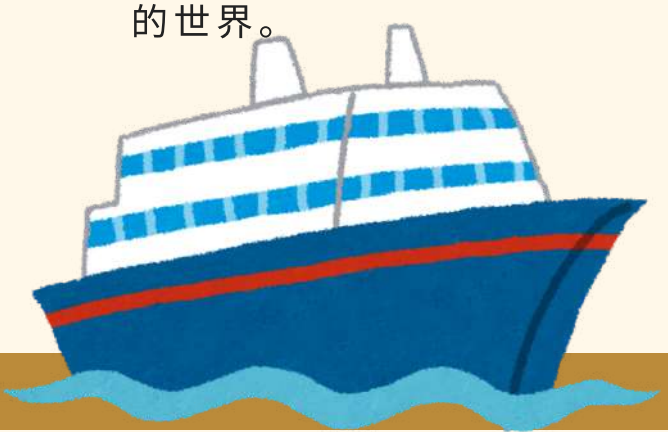




圖 5 在圖書館讀書到深夜,冒著大雪回家

在這片充滿歷史與故事的土地上,我完成了碩士與博士學位,也更深刻地理解信仰、勇氣與教育的意義。留學生活並不總是浪漫。我曾在圖書館讀書到深夜,冒著大雪獨自走回住處(圖 5);也曾在班上只有自己一名臺灣學生的情況下(圖 6),完成一段又一段學習與研究的挑戰。當時,我住在一間院子裡開著櫻花的公寓。多年以後,當我在日本北海道(圖 7)與青島再次看見櫻花時,熟悉的景象總會讓我想起英國的那段歲月。我逐漸明白:世界各地如此不同,卻又在某些時刻如此相似。



圖 6 找得到我嗎?我是班上唯一的臺灣學生



圖 7 北海道的櫻花跟青島的櫻花如出一轍

攻讀博士期間,我也曾擔任臺灣學生會會長及僑團協會會長,除了協助在地臺灣學生適應海外生活,也參與僑界活動的聯繫與協調,並曾接待臺灣駐外代表及來訪貴賓。這些經驗讓我走出研究室,在真實的跨文化環境中學習領導、溝通與公共服務,也讓我體會,國際交流不只是語言能力,更需要理解差異、整合資源,以及真誠連結不同背景的人。



圖 8 冰島藍湖溫泉

博士畢業後,我送給自己一趟冰島之旅。站在這片被稱為「冰與火之國」的土地上,眼前是遼闊的海、黑色的火山岩與近乎沒有邊界的天空。那一刻,我感受到的並不只是完成博士學位的喜悅,更像是走過漫長求學歲月後,終於站在人生的新起點。冰島的景色看似荒涼,土地之下卻蘊藏著豐沛的能量,也讓我想到:人生有時看似沉寂或艱難,但曾經付出的努力、堅持與信仰,終會在適合的時刻轉化為前進的力量。這趟畢業旅行不是旅程的終點,而是我帶著勇氣走向下一個未知世界的開始。

從英國返台前,到了巴塞隆納旅行。參觀高第設計的奎爾公園(PARK GÜELL)期間,我的錢包不慎遭竊,接著連手機也被偷走。在陌生的城市裡,同時失去金錢、證件與聯絡工具,讓我一度感到無助;但我告訴自己必須冷靜設法回家。最後,我終於有驚無險地平安回到英國。這段經歷讓我明白,勇氣並不是旅途中從不遇到困難,而是在失去依靠時,仍然相信神的保守,相信困境之中會有出路,並勇敢地繼續前行。



圖 9 造訪巴塞隆納奎爾公園。這趟旅程意外成為一堂關於危機、勇氣與平安的生命課程。



圖 10 坐在愛爾蘭莫赫懸崖邊上(CLIFFS OF MOHER)還是挺害怕的

在追尋夢想的旅途中,我曾在愛爾蘭莫赫懸崖(CLIFFS OF MOHER)(圖 10)學會用勇氣面對恐懼,走進夢想中的法國尼斯(圖 11),也在希臘愛琴海遇見了人生中的愛情(圖 12)。至今,我已走訪約四十個國家,在不同的地方學習、工作與旅行,也經歷了成家與成為母親的人生階段。真正的國際視野,不只在於去過多少國家,更在於能否理解不同的人,並從差異中看見彼此的共同之處。



圖 11 在法國尼斯巧遇北愛的法國室友



圖 12 希臘愛琴海遇見了人生中的愛情

這些年,我曾站在不同國家的海邊,看見人生在不同階段呈現出不同的風景。北愛的海帶著冷冽的風,陪伴我度過求學、研究與獨自在異鄉生活的歲月;法國尼斯的地中海明亮而蔚藍,承載著年輕時努力打工、存錢也想實現的夢想;希臘愛琴海浪漫而遼闊,讓我遇見了人生中的愛情;青島的黃海與膠州灣則陪伴我走過五年的教學工作,也見證了我成為母親,逐漸在人生中找到安定與歸屬。

海洋看似將不同國家分隔開來,卻也透過港口、航線與貿易,把世界各地的商品、市場、文化與人緊密連結,也詮釋了國貿的意義所在。對我而言,這幾片海不只是旅途中的風景,也是我從求學、追夢、相遇到落腳的一段段人生航程。世界各地如此不同,卻又因為海洋與人的交流而彼此相連。





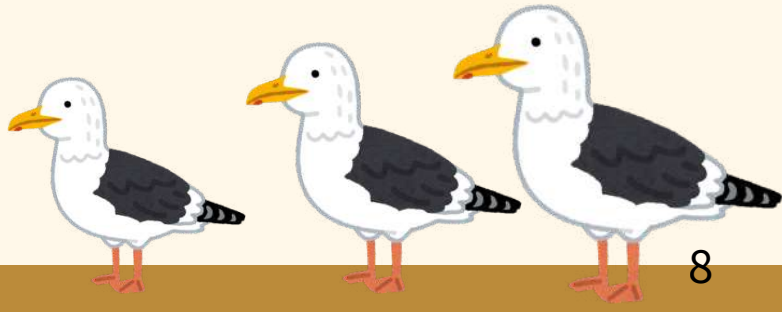


圖 13 青島的海見證了我從一位海外工作者,成為母親與陪伴學生成長的教師。

教育對我而言也是如此。每一位學生的生命裡,都可能藏著一個尚未被發現的世界。教師不是替學生決定能走多遠,而是幫助他們發現自己的能力、找到適合自己的舞臺,並看見那扇原本沒有注意到的門。就像衣櫥後面可能藏著納尼亞,一門課、一位老師或一次海外交換,也可能成為改變人生的入口。在教學過程中,我曾陪伴害怕英文的學生一步一步建立信心,直到他們有能力走出國門、出國留學;也曾帶領學生參與研究並在 SCI 收錄期刊發表論文,幫助他們獲得進入知名大學研究所深造的機會。這些經驗讓我看見,許多學生並不是沒有能力,而是需要有人相信、陪伴,並為他們提供一個能夠發揮的舞臺。對我而言,學生不只是課堂裡的一個名字或一個成績。我希望在他們迷惘時給予方向、害怕時給予鼓勵,並在他們準備起飛時,幫助他們看見更寬廣的世界。

2026 年,我帶著多年累積的跨國工作、求學、研究與生活經驗回到臺灣,加入逢甲大學國際經營與貿易學系。未來,我希望把自己看過的世界帶進教室,透過國際新聞、企業案例、跨文化觀察與英語學習,陪伴學生理解真實的國際貿易,也找到屬於自己的舞臺。世界這麼大,我曾靠著打工、存錢與勇氣,一步一步走出去看看;如今,我希望善用逢甲的國際平台,陪伴學生認識世界、思考世界,並充滿自信地走向世界。因為我始終相信,努力可以讓一個人走得更遠,而好的平台,能讓更多人的夢想真正啟程。





114級國際經營與貿易學系系學會會長卸任感言

國貿四乙 吳柏諺

首先，我謹代表114級國貿系學會誠摯感謝國貿系全體師長、全體系友以及所有支持系學會發展的同學們，因為有大家一路以來的信任、鼓勵與協助，我們才能不斷成長，並獲得優異的成果。這段日子對我而言是一段充滿挑戰與收穫的一年，從去年剛接任時的規劃與目標制定，到各項活動的籌備與執行，過程中我們面臨到許多困難與壓力，也曾因時間、人力及各種突發狀況而感到徬徨，然而，正是一次次的磨合與努力，讓我學會如何解決問題、凝聚共識，並共同朝著相同的目標前進。







今年，我們有幸於全校社團評鑑中榮獲第一名的殊榮，並獲得最佳行政管理獎及最佳解說員獎。這份榮耀不僅是對我們一年來努力成果的肯定，更象徵著全體國貿系師生對組織發展所投入的熱情與付出。我想將這些獎項獻給每一位曾為系學會奉獻心力的夥伴。



在此，我要特別感謝系上師長及系友會長期以來的支持與指導，讓我們在舉辦各項活動時能夠獲得寶貴的建議與資源，同時也要感謝歷屆系學會學長姐無私地傳承經驗與提供指導，讓我們在面對各項挑戰時能有所依循，並在既有的基礎上持續精進與創新，感謝全體幹部在繁重課業之餘，仍願意投入時間與心力，共同完成每一項任務；也感謝所有願意參與系學會活動的同學，因為你們的支持與參與，系學會才有存在的意義。

擔任會長的這一年，讓我學習到領導與服務的真正意涵，也讓我更勇於去擁抱所有的不確定性。這段經歷不僅豐富了我的大學生涯，更成為我人生中十分珍貴的一課，卸下會長職務後，我仍會持續協助系學會的發展，並期待系學會在未來能夠持續精進，再創佳績。

最後，再次向所有支持與陪伴我們114級國貿系學會的人致上最誠摯的謝意。此次獲得的榮耀屬於每一位國貿人，也將成為我們持續前進的重要動力，願我們共同珍惜這份得來不易的成果，並持續傳承本校「忠、勤、誠、篤」的精神，攜手迎接更精彩的未來！



中區管理個案競賽參賽心得

國貿四甲 林慈真

在AI工具與Canva模板幾乎成為大學生標配的今天，我們早已習慣仰賴網路資源來完成各種任務。然而，這次代表逢甲國貿系參加「中區大專院校管理個案競賽」，讓我深刻體會到：真實職場所需要的核心能力，是任何工具都無法取代的。



一場不能使用網路的競賽

這項競賽自2003年起舉辦，是中部地區管理相關科系重要的跨校交流活動，今年題目為與手搖飲產業相關之企業策略。比賽規則非常明確：不能上網、不能用AI，110分鐘內各組必須自己理解個案、分析，並且在沒有網路下完成簡報，最後在3分30秒內清楚講完，還要接受友隊與評審輪番交叉質詢。這110分鐘裡，我們得走完一整套管理決策流程：讀個案、界定問題，接著分析情境、套用課堂所學的理論架構，再提出解方並進行效益評估，最後與隊友確認整體報告的邏輯，整合成一份簡報上台發表。而真正的壓力，其實是在上台之後才開始——每人報告完3分30秒，馬上進入友隊2分鐘的提問與2分30秒的回答，接著換評審輪番提問，每個階段前1分鐘、前30秒、最後2秒都有舉牌或鈴響提醒，緊湊到讓人幾乎忘記呼吸。

臨場之外的收穫

這次比賽像是把四年來上課學到的管理理論，一次濃縮進110分鐘裡實戰演練。過去總覺得理論是理論、實務是實務，直到真正站上台，面對評審與對手接連不斷的提問，才發現自己其實比想像中更能臨場應變，也更懂得如何在混亂中快速理出頭緒。這次經驗讓我明白，真正能帶著走的能力，從來不是簡報做得多漂亮，而是遇到問題時，能不能在有限時間內獨立思考、做出判斷，並清楚地說服別人。這份自信與能力，會是我未來面對職場挑戰時最踏實的底氣。

最後也要謝謝指導老師林介勝助理教授賽前的悉心訓練，教會我們許多分析工具與臨場應答的訣竅；也謝謝一路並肩作戰的隊友們，在比賽現場互相支持，才讓我們能穩定發揮到最後一刻。

真實職場考驗的，工具給不了

實際職場中，涉及機密的商業情境往往不允許使用外部網路工具，這時真正被考驗的，是一個人的臨場反應、簡報架構設計的邏輯思維、問題解決的分析能力，以及在高壓環境下與團隊溝通協作的能力。這些，正是這場競賽最核心的挑戰，也是AI和模板永遠無法替我們完成的部分。AI能查資料、生成內容、套用現成排版，甚至給出標準答案；但臨場的資訊整合、簡報架構的邏輯思維、問題解決的分析能力，以及高壓下的團隊溝通協作，都必須靠自己一次次練出來。

這次比賽，我們最終在團體組獲得亞軍，我個人也獲頒卓越貢獻獎。儘管與冠軍擦肩而過，但過程中所鍛鍊出的結構化思維、團隊協作默契，以及在壓力下保持清晰判斷的能力，都是課堂筆記與AI工具給不了我的收穫。

這次比賽，我們最終在團體組獲得亞軍，我個人也獲頒卓越貢獻獎。儘管與冠軍擦肩而過，但過程中所鍛鍊出的結構化思維、團隊協作默契，以及在壓力下保持清晰判斷的能力，都是課堂筆記與AI工具給不了我的收穫。

2026 中區跨境電商比賽心得

國貿四甲 吳叔樺



在國貿系的學習歷程中,多數課程聚焦於國際貿易與市場行銷理論方面,然而,缺乏實戰操作的演練,無法真正理解跨境電商平台的運作方式。在今年的中區跨境電商比賽中,透過與中研國際的產學合作,我得以跨出傳統教室,透過實際操作全球最大電商平台 AMAZON 的後台,展開高強度的實戰演練。這次競賽讓我掌握了廣告投放、關鍵字優化、數據分析與庫存管理實務。

在實際操作 AMAZON 廣告與優化產品頁面的過程中,我深刻了解到選對關鍵字對於流量轉化的重要性,並明白過去在課堂上學習的理論,在面對瞬息萬變的市場時,不一定可以發揮作用。從消費者可能會搜尋的關鍵字出發,在產品標題與內文佈局中精準埋入核心與長尾關鍵字,確保產品能精準觸及對應的目標客群。

同時,在數據分析報表分析上,我們針對不同的行銷階段與廣告目標,選擇相應重要的關鍵指標;在廣告投廣預算上,將有限的行銷預算與資源,投入在轉化率表現優異的強勢字詞,並針對高點擊卻零轉化,或是關聯性低的無效字詞進行否定投放,大幅降低不必要的無效花費,進而顯著提升整體的 ROAS。此外,當產品面臨銷售瓶頸時,我們學會透過後台數據進行漏斗式診斷,善用曝光度、點擊率以及加購物車等核心指標的中位數,精準鎖定問題的癥結點,並透過 A/BTESTING 進行持續優化,有效提升產品的點閱率與消費者的購買信任感。

這次競賽中最讓我最具有成就感的,不僅僅是廣告數據的成長與優化,更在於我們成功運用數位行銷工具解決企業的核心痛點。透過精準的廣告投放與 A/B TESTING 策略,我們成功將合作廠商的產品存貨週期從原本的 40 週大幅下降至20 週,為廠商解決了高庫存週期的產品與減少庫存壓力,更贏得廠商的高度信任,進而願意釋出全新產品線,讓我們順利展開第二階段的產學合作。這座冠軍獎盃的背後,是無數次數據覆盤與策略修正的累積。非常感謝一路上給予我們指導的老師、並肩作戰的優秀隊友,以及 LAURENCE 在競賽期間提供的專業指導,讓我們得以克服重重挑戰並奪得佳績。

2026富邦人壽管理博碩士論文獎

國貿碩二 彭子芯



今年七月，參加了富邦人壽管理博碩士論文獎甄選，根據規定要把論文濃縮成20頁內。富邦論文獎分成博士組、EMBA組和碩士組，碩士組分成企業經營與策略管理、行銷管理、財務金融、會計與風險管理、人力資源管理與組織行為、資訊管理與智慧科技應用以及營運與供應鏈管理，我參加的領域類別為企業經營與策略管理。由於有篇幅限制，在準備投稿論文的過程中，必須重新思考哪些內容最能呈現研究的重點，如何在精簡篇幅的同時維持論文的完整性，對我而言也是一次重新整理研究思路的過程。

收到入圍通知後，八月前往台北參加決審。每位發表人有10分鐘簡報時間與10分鐘評審問答。在準備簡報時，最大的挑戰之一，是如何在短短10分鐘內將整篇論文的研究重點清楚傳達給評審。在練習過程中試了幾次都會超過時間，但在不斷嘗試與修改中終於能在規定時間內完成簡報。除了簡報之外，我也根據論文內容整理評審可能提出的問題，練習如何在有限時間內清楚回答。

決審當天，在10分鐘簡報順利完成後，接著進入評審問答，評審委員們提出了有挑戰且讓人值得深思的問題，很感謝評審委員們讓我在準備與回答問題中思考並學習到許多。在決審時聆聽其他參賽同學的簡報，也讓我接觸到各種研究主題與簡報方式，從中獲得許多啟發。

在九月時再次前往台北參加頒獎典禮，在當天得知自己得到佳作，覺得驚喜與感謝，很謝謝指導教授 林介勝老師，謝謝老師耐心的教導，並在我準備過程中感到緊張時，給予鼓勵，讓我能夠調整心情繼續努力。



回顧這次參加富邦人壽管理博碩士論文獎的過程，從論文精簡、簡報準備、口頭發表，到面對評審提問，每一個階段對我而言都是一次新的挑戰。這次經驗讓我學習到，除了完成研究本身之外，如何在有限的篇幅與時間內整理研究重點、清楚傳達研究價值，以及面對不同問題即時思考與回應，同樣是很重要的能力。雖然在過程中有感到緊張與挑戰的時刻，但也學習到許多，整體而言，充滿感謝與獲益良多。



從組隊到 PITCH:葡萄牙波多 EIA 創業加速器三週紀實

國貿四甲 林慈真

歐洲創新學院(EUROPEAN INNOVATION ACADEMY,EIA)成立於 2013 年,被譽為歐洲規模最大的科技創業學院,長期與 UC BERKELEY、STANFORD UNIVERSITY、GOOGLE 等頂尖機構合作,每年在倫敦、羅馬、波多等歐洲城市舉辦。我參加的是在葡萄牙波多舉行、為期三週的新創加速器計畫,今年共有來自 42 國、304 位學員參與。各隊在業界 MENTOR 的輔導下,從組隊、界定問題、使用者訪談到產品開發,最後向真實的創投與投資人進行PITCH,爭取投資。

出發前,我們接受了一學期的創業訓練,包括帶隊的陳亭廷老師開設的創業課程,以及一系列業界講師的講座與工作坊,內容涵蓋市場驗證、使用者訪談等,讓我們在出國前就打下穩固的基礎。

抵達後的第一天下午就必須完成組隊。每隊 4 人,分別擔任 CEO、CMO、CTO、CDO。為了鼓勵跨國合作,每隊來自同一所學校的成員不得超過 2 位。我與來自巴西、主修法律的 CEO,來自葡萄牙、主修工業設計的 CDO,以及逢甲國科管院、主修電機的CTO,組成一支跨文化、跨領域的隊伍。我們開發了一款軟體,協助神經典型(NEUROTYPICAL)的家長理解具有過動症、自閉症等神經多樣性(NEURODIVERGENT)特質的孩子,改善親子之間的溝通落差,我擔任 CMO,負責產品定位與 GTM(GO-TO-MARKET)市場策略。







國際計畫考驗的不只是英文聽說能力，更是跨文化溝通。隊友們背景迥異，我常常要換好幾種說法，才能讓對方理解我的想法，遇到意見分歧時，也得先試著理解對方為什麼這樣想。而其中最難忘的是 FINAL PITCH 臨時提前一天時，我和 CTO 只能通宵大改簡報與講稿。這些掙扎與壓力，讓我學會在突發狀況下快速應變，也累積了跨文化合作的經驗，而這正是身為國貿人最需要的能力。

雖然最後與 TOP 10 無緣，但我們在全部 76 支隊伍中，第二週就取得了 2 位付費使用者，也獲得主辦方的 PRE-SEED 投資金。名次公布前，帶隊老師在群組裡不斷替我們打氣，說我們很有機會，那一刻我覺得一切都值得了。

回顧這三週，我最想分享的是：勇敢表達自己的想法。當對方聽不懂時，試著換一種方式溝通，意見不同時，試著站在對方的角度思考。過程中難免掙扎，但每一次的嘗試都會化為收穫，這段經歷也成為我大學時期最難忘的暑假回憶。



義大利移地教學



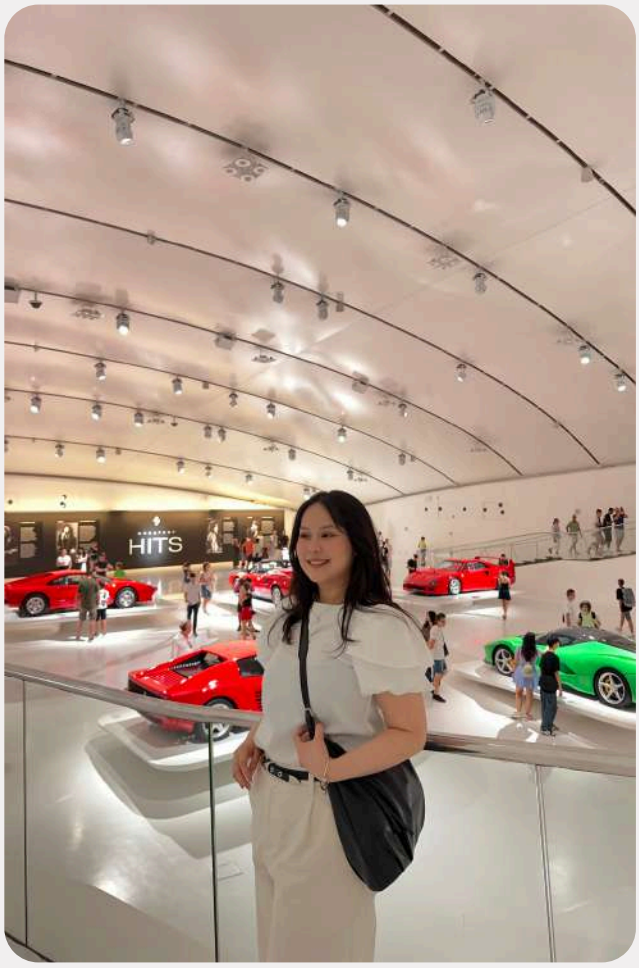
國貿碩二 潘韻筑

今年暑假，我前往義大利展開為期兩週的移地教學。走訪了米蘭、摩德納與杜林三座城市，除了在米蘭理工大學POLI.DESIGN設計碩士學院、摩德納暨雷焦艾米利亞大學（UNIMORE）及杜林大學（UNITO）上課，也參訪了DELOITTE、MASERATI、FERRARI、MARAZZI等指標性企業。

從國際貿易到策略設計：用不同的角度理解商業

這次讓我印象最深刻的課程，是在米蘭理工大學POLI.DESIGN接觸到的策略設計（STRATEGIC DESIGN）。

過去在國際貿易領域的學習中，我們經常從成本、供應鏈、財務表現或市場競爭等角度分析企業。但在POLI.DESIGN的課堂上，教授透過FOOD FACILITY的服務設計、LAGO的顧客體驗，以及ILLY咖啡結合藝術與文化的案例，讓我發現設計其實不只是產品外觀，更可以是一種商業策略。



其中，我特別有感觸的是企業如何透過設計創造產品本身以外的價值。在競爭激烈的國際市場中，企業不一定只能透過降低價格來吸引消費者，也可以藉由品牌故事、顧客體驗與創新的商業模式，建立自己的市場定位。而這樣的想法，也在後續的企業參訪中變得更加具體。

無論是在MASERATI工廠了解汽車的製造過程、走進FERRARI MUSEUM認識品牌的發展歷史，或是在MARAZZI展示廳看到磁磚如何結合不同的設計風格，我都能感受到義大利企業對品牌價值與設計細節的重視。



文化差異不只存在於課本，也藏在日常生活裡

除了課堂與企業參訪，這兩週在義大利的生活，也讓我觀察到不少有趣的文化差異。其中一個讓我印象深刻的小插曲，就是大家一起用餐時的結帳方式。在歐洲，團體用餐時經常會直接將帳單平均分攤（SPLIT THE BILL），但台灣同學通常比較習慣依照自己點的餐點各自付款。因此，當大家第一次遇到這樣的結帳方式時，難免有些不習慣也可能產生一些困惑。

因為我過去曾到荷蘭交換學習，對這樣的用餐文化並不陌生，所以這次反而是從旁觀察其他同學的反應，讓我再次感受到文化差異其實存在於很多生活細節中。去理解這些差異並不只是為了適應當地生活，更是未來在國際商務環境中與不同背景的人合作時，不可或缺的能力。

從荷蘭交換到義大利移地教學，看見自己的改變

這次移地教學也讓我想起過去在荷蘭交換的經驗。我還記得剛到荷蘭時，面對全英文的課堂環境，即使心裡有想法，也不一定有勇氣主動舉手發言。尤其當身邊的同學都能很自然地與教授討論、提出不同意見時，難免會擔心自己的英文表達不夠好，或是回答得不夠完整。但經過那段交換生活，我逐漸理解，歐洲的課堂文化相當重視學生主動參與，教授提出問題，往往不是為了得到唯一的正確答案，而是希望大家能從不同角度提出想法。

這次在義大利上課時，當教授向我們提出問題，而教室裡一時沒有人回應，我發現自己已經不像以前那樣猶豫。即使不確定答案是否完全正確，我也更願意主動舉手，試著從自己的角度分享觀點。對現在的我來說，用英文表達自己的想法已經不再像過去那麼有壓力。我也慢慢發現，重要的不是每一句英文都要說得完美，而是能不能清楚傳達自己的觀點，並且願意參與討論。我想這也是這趟旅程帶給我很有意義的一個收穫。它讓我看見，過去累積的國際經驗，確實正在一點一滴地改變自己。





旅程之外，更多值得延續的收穫

除了專業知識，這趟旅程也讓我認識了許多來自商學院不同系所的同學。平常在學校不一定有機會接觸到其他領域的同儕，但透過這兩週一起上課、參訪及生活，我們有了更多交流的機會，也建立了很珍貴的友誼。

回顧這兩週的義大利移地教學，我最大的收穫不只是學到了新的商業知識，更重要的是體會到，學習不應該侷限在自己熟悉的專業領域。有時候，換個環境、接觸不同的思考方式，反而能讓我們看見更多原本沒有注意到的可能性。



日本信州大學交換課程

國貿四乙 林紋誼

我在大四下學期時前往位於日本長野縣的信州大學進行交換,在課程上我選擇了日本語研修、留学生の地域まなび及持続的「食・農・環境」論ゼミ A,以下是每個課程的上課內容。

日本語研修

學校會針對每位學生的日文能力進行分班,A~E 班分別對應初級到進階,而我被分配到的是 A 班。A 班的課程目標是希望交換生在結束課程後能學會基礎的對答問候,並能夠應對日常生活中出現的日文。因此課程將會透過文法、文字、會話、語彙、談話、應用練習六個方面來進行授課。



課堂上非常注重口語表達,即便句子說的不流利,老師還是會等學生說出完整的句子之後再提出需要修正的地方。此外課程中的「角色扮演」是我最喜歡的一個活動,透過不同情境下的模擬,可以學習到日常生活中實用的句子,如:超商結帳、餐廳點餐、簡單問候語等...

留学生の地域まなび

在此課程中交換生會實際與信州大學教育學部附設的幼兒園、國小及國中的學生一同上課,過程中除了旁聽當地學生的學習方式、老師的教學方法,交換生須完成各校教師所指派的任務,在課堂中積極的互動,達到雙方共學的作用。三個學習階段的教學環境與氛圍差異很大,在幼稚園我們主要是陪伴小朋友探索大自然及日常生活中有趣的科學現象。

而在國小的課堂中我們開始利用簡報分享各國與日本在教學內容及方式的差異。最令我印象深刻的是家政課,日本在國小階段就設有家政課,並且著重於如何有系統地整理與收納。課堂上,老師發給各組一組雜亂擺放的餐具,學生們先用電腦記錄下最初凌亂的狀態,經過小組討論完成及整理後,拍下整理過後的餐具照片,並附上文字說明,解釋餐具是如何擺放的,以及為什麼選擇這樣的收納方式。最後是國中,英文課是能與國中生大量交流的機會,老師會透過各至種活動讓學生可以開口說英文,如:製作簡易的英文簡報與交換生分享自己喜歡的事物、透過桌遊鼓勵學生用各種英文疑問詞向交換生提出問題。

持続的「食・農・環境」論ゼミ A



此課程的核心目標為解決日本農業所面臨的困境,因此授課方式可分為四個部分,課程講授、實地訪查、小組討論、成果發表。第一次的實地訪查我們前往的是伊那市的長谷區,過程中解說員一路向我們介紹隨處可見的野菜、自然環境(水質、土地)及糧倉裡的設備和運作模式。此外我們也體驗了當地居民平常所吃的午餐以及實際下田去插秧。



第二次是前往奈川,這次的訪查目的是想透過當地獨有的自然資源,發掘觀光旅遊的潛力。因此我們與當地居民一同做出蕎麥料理,為了更了解當地的文化各組分頭去採訪當地商家及居民。



感想心得

在交換期間我深深的感受到自己的視野變得開闊,過程中我時常與日本學伴及各國交換生討論著彼此的文化差異,即便大家都受到不少的文化衝擊,但彼此都是以尊重包容的態度去看待。聽完大家的分享後,會感受到在台灣習以為常的生活習慣,正是屬於台灣獨有的特色。

我想這次的機會是人生中少有可以與不同國家的同齡大學生一起交流學習,這也是我在台灣學校裡體驗不到的。我很感謝當時勇敢踏出第一步的自己,因為當時的決定我才能留下充實又美好的留學生活。

泰國皇太后大學實習心得

國貿四乙 林郁蓁



國外實習機構簡介

我的實習機構位於泰國最北邊的清萊府，名為皇太后大學（MAE FAH LUANG UNIVERSITY, MFU），具備解決邊境社會問題、保護山林生態及促進區域經濟轉型的多重歷史意義。清萊府地處泰、緬、寮三國交界著名的「金三角」地帶，曾受鴉片種植、毒品交易與貧困所苦。為改變在地產業結構，泰國皇家推動以咖啡、茶葉等高經濟作物替代罌粟。透過高等教育培養科技農業、觀光旅遊與健康醫療人才，帶領泰北徹底擺脫毒品與貧窮的陰影。

國外實習機構之學習心得

- **實習專案內容**

實習期間，我參與教授的專案，針對泰國知名茶葉品SUWIRUN開設第三間實體門市進行可行性評估。在專案分工中，我與當地的物流系學生跨領域合作。物流系同學運用專業尋找並評估合適的展店地點；我則發揮所長，負責進行企業的SWOT分析以及財務可行性評估，包含計算淨現值（NPV）、內部報酬率（IRR）與回收期限（PBP），最終整理出結構化且易於理解的EXCEL數據報表，提供企業經營團隊作為決策依據。實務操作讓我將大學所學的經濟學與會計學融會貫通，大幅提升運用EXCEL公式與函數進行財務建模能力。

- **實習心得與成長**

更難能可貴的是，我有機會與品牌創辦人親自面談，實地走訪茶園與加工廠。過程中，我發現廠區內許多核心機器設備均引進自台灣，辦公室內甚至掛著台灣行政院農委會贈送的匾額。這場異國實習拓展我的國際視野，讓我親眼見證台灣茶業技術在國際市場上舉足輕重的影響力。

國外實習機構之學習心得

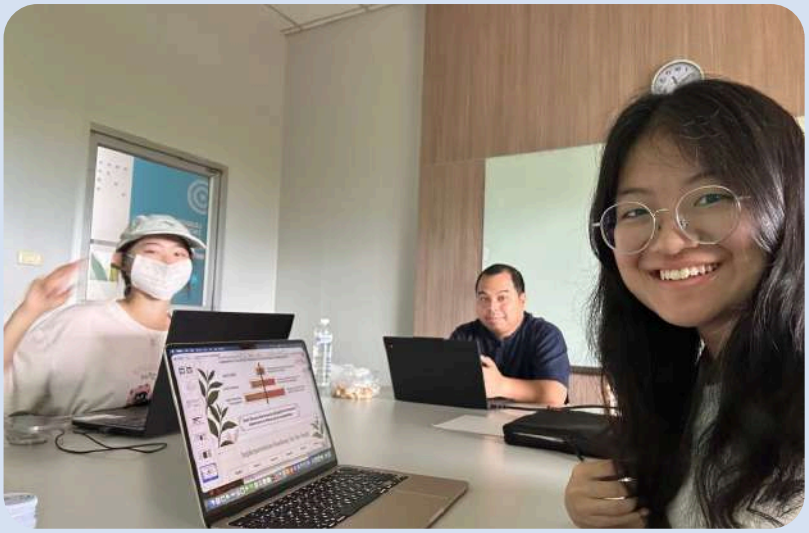


- **深化跨領域視野與合作默契**

跨領域與跨文化的合作帶給我深刻的啟發，透過與物流系學生的跨領域合作，我得以走出自身專業的框架，學習從物流管理與供應鏈的角度思考企業展店的可行性。不同學術背景的碰撞，不僅豐富專案決策的維度，也大幅提升跨學科溝通協調的能力。

- **深度文化體驗**

在實習之餘，深入體驗清萊獨特的文化與在地生活。我走訪聞名遐邇的白廟與黑廟，感受傳統美學與現代藝術的交融；同時探訪長頸族部落，瞭解其特殊歷史脈絡與族群文化，讓這趟旅程增添人文關懷的深度。



- **打破刻板印象，開闊國際視野**

皇太后大學鄰近泰緬寮交界的金三角地帶，出發前我曾對當地的治安與詐騙問題感到憂心。然而，我發現校園周邊的生活氛圍相當純樸，店家、店員和學校師生都非常友善隨和，整體治安環境安全。



國外實習之具體效益

- **語言實務能力的跨越性提升**

全英文的環境為我創造大量說英文的契機。不論是與教授討論專案、與同學日常互動，乃至校外購物點餐，皆需以英文溝通。不僅磨練我的英語口語表達與臨場反應，也讓我對運用外語溝通更具自信。

- **沉浸式的在地文化與歷史洞察**

透過走訪泰國各大城市、親臨歷史景點，以及與在地師生深度交流，我不僅深刻理解了皇太后大學成立背後的歷史使命與邊境轉型故事，更體會到泰國在地文化的獨特魅力，極大地拓寬了我的國際視野與文化敏銳度。

從課堂到產業第一線：SEMICON TAIWAN 國際論壇

國貿四乙 陳姵硯



在大二與大三時，我接連修習了冠文老師的「國際會展英文」以及「會議與展覽管理」。課堂上除了讓我們小組執行盛宴活動的創意發想，老師也常邀請業界業師到班分享第一線的真實情況，深入探討展會流程架構、動線規劃以及危機處理等專業。對於熱愛辦活動卻缺乏大型活動籌備經驗的我來說，雖然吸收了許多理論，心裡卻始終渴望能有一個更大的舞台來實踐所學。非常幸運的是，後來我有機會擔任由老師帶領的產學合作案核心助理，從零開始全程參與籌備，一路從前期的摸索試探，到最後能夠游刃有餘地將整體流程定錨，這段經歷替我打下了扎實的會展活動企劃根基。

而這一次，我終於親自前往國際級半導體盛會 SEMICON TAIWAN 論壇現場協助的機會。這是我第一次真正走入大型國際會議的第一線工作，親身體會頂級會議的真實節奏。現場光是在論壇分會場就已經人山人海，匯聚了來自世界各地的科技菁英、外賓與產業專家，很難想像在主要展覽現場會是多麼壅擠與人滿為患，這無疑極度考驗現場全體工作人員的臨機應變能力。

在現場，我主要擔任論壇外場機動人員。即便在如此龐大的展會體系中只是個看似微不足道的小角色，但也正因為身處機動的位置，讓我擁有了更多視角去觀察全場脈絡，並默默學習現場主管的做事流程。我看見主管們在面對湧現的排隊人潮、議程時間微調或突發外賓諮詢時，如何沉著調度人力、精準下達指令並在極短時間內化解混亂。這些觀察讓我明白，真正的高效管理並非不出錯，而是在變化發生時具備極高的敏銳度與條理性。

面對換場時瞬間交錯的人流，或是遇到外國籍賓客的提問，一開始難免有些緊張，但隨即想起過去在課堂與產學合作中學到的經驗：深呼吸先讓自己冷靜下來，聽懂對方的問題，用清楚親切的英文指引方向，並隨時主動替身邊的夥伴補位。這次的經驗讓我明白，即使只是一顆小螺絲釘，只要能在自己的位子上把事情做好，就是撐起這場大型論壇的重要力量。這份實戰經驗不僅讓過去學的知識真正落實，也讓我對未來的會展實務更有信心。



外貿協會台中辦事處實習心得

國貿四甲 張詠婷

很高興能有機會到外貿協會台中辦事處擔任兩週的工讀生。雖然時間不算長，但這段經驗讓我對外貿協會以及會展、貿易相關的工作有了更多實際的了解，也讓我發現，課堂上學到的知識和實際工作之間，其實還有許多值得學習的地方。

這兩週的工作主要是整理名片、分類廠商資料並將資料輸入電腦，另外也會協助一些文書相關的工作。剛開始整理名片時，我都是一筆一筆自己打字輸入，後來開始嘗試利用 AI 協助整理，確實讓工作速度快了不少。不過，在使用 AI 的過程中，我也發現並不是交給 AI 就可以完全不用管，資料還是需要自己再次確認，才能避免錯誤。這也讓我體會到，AI 比較像是一個可以幫助我們提升效率的工具，最後的判斷和確認還是需要靠自己。

除了完成工作之外，我也會觀察辦公室裡的工作內容。以前提到外貿協會，我第一個想到的是協助廠商進行國際貿易，但實際接觸後才發現，貿協提供的服務比我原本想像的更多。例如平時也會為廠商舉辦不同主題的課程，從行銷到影片剪輯都有，讓我對貿協的工作有了更全面的認識。另外，我也注意到工作人員在處理資料時相當重視細節，即使表單或傳真已經寄出，有時還是會再打電話確認，確保廠商確實收到資訊。這些看似簡單的動作，其實都反映出工作上對細節和效率的要求。

在這段工讀期間，讓我印象很深刻的除了工作內容，也包括辦公室裡的人與人之間的互動。貿協的工作人員都讓我感覺很親切，也願意在我不熟悉工作時給予協助。有一次我在整理文件時，因為操作工具不小心弄傷了自己，原本想說等一下再自己處理，沒想到有位同事注意到後，主動過來幫我簡單包紮。雖然只是一件小事，卻讓我在這個陌生的工作環境中感受到很多溫暖，也讓我對這兩週的工讀留下很好的印象。

兩週的時間很快就結束了，雖然我接觸到的工作還只是貿協眾多業務中的一小部分，但對我來說，這次經驗不只是完成一份工讀工作，更是一次認識產業和職場的機會。從整理資料、使用 AI 提升工作效率，到觀察貿協如何與廠商溝通，我都學到了一些課堂上比較難接觸到的經驗。也因為實際走進職場，我開始更了解自己未來可能會接觸到的工作內容，這也是這兩週工讀對我來說最大的收穫。

新光銀行實習

國貿四甲 謝枋熹

很高興在大四下時有機會到新光銀行實習,對我來說這不僅是一次接觸職場的機會,也是將課堂所學實際應用的過程。實習前,我對銀行的認識大多來自課本,直到真正進入銀行後,才發現看似簡單的銀行業務,背後其實有許多需要注意的細節與流程。

實習期間,我接觸到做帳、資料登打、代收代付及基本的櫃檯業務。其中讓我印象最深刻的是第一次實際上櫃操作,當時非常緊張,深怕自己出錯,但在同事的指導下最後還是順利完成了工作,也讓我獲得不少成就感。隨著實習時間增加,我逐漸熟悉各項作業流程,從一開始需要同事一步步教導,到後來能夠慢慢掌握工作內容,也讓我感受到自己的進步。

除了專業能力的提升,人際互動也是這次實習的重要收穫。剛開始因為不熟悉環境,遇到問題時常常不太敢主動詢問,但同事們都很願意分享經驗,也會耐心指導,讓我逐漸學會主動溝通。透過實際接觸同事與客戶,我也更了解職場中細心、責任感及溝通能力的重要性。

經過這一學期的實習,我認為最大的收穫不只是學會銀行的基本業務,更是對金融業有了更真實的認識,也讓我開始思考未來的職涯方向。雖然過程中難免遇到挫折,但每一次的嘗試與學習,都是累積經驗的機會。

最後,想用「千里之行,始於足下」這句話鼓勵學弟妹,勇敢踏出舒適圈,不要因為害怕犯錯而錯過學習的機會。只要願意主動學習和累積經驗,就能慢慢看見自己的成長。也很感謝新光銀行的主管及同事在這段期間的照顧與指導,讓我擁有一段充實且難忘的實習經驗。





發行人：林呈昱系主任
主編：林冠文老師
美術編輯：廖英如
發行日期：2026/11/05
出版者：逢甲大學國際經營與貿易學系
電話：04-24517250 轉 4251
E-mail：itnews20140323@gmail.com
地址：407台中市西屯區文華路100號逢甲大學商學大樓805A室