

逢甲大學課程教學大綱(完整版)

請遵守智慧財產權觀念，及不得非法影印

FINA5309金融上雲開發實務3學分

課程描述

隨著金融科技的發展，銀行已經產生了全新的服務模式。透過蒐集和分析使用者的行為，銀行已經開始探索創新服務與使用者之間的關聯性。本課程旨在引導學生透過雲端技術設計並實作創新的服務。

上課資訊

開課學期：112學年度第1學期

課程時程：全學期

選課代碼：1981

上課時間/地點：(二)06-08/商611

授課時數：3

授課語言：中文

上課方式：實體教學

是否採用視訊(錄影)工具上課_M365 Teams：否

EMI課程：否

開課班級：金融學院綜合班

修習別(學分數)：選修(3)

授課教師資訊

授課教師

姓名	請益時間/辦公室地點	電子郵件	分機
蔡函芳	(Wed)07-08 商1201D,(Thu)03-04 商1201D	hanftsai@o365.fcu.edu.tw	4174
謝依婷	(Mon)07-08 商1208,(Tue)02-03 商1208,(Tue)04 商1208	ythsieh@o365.fcu.edu.tw	4177
吳如娟	(Mon)07-08 商563,(Tue)07 商563,(Thu)09 商563	wujc@o365.fcu.edu.tw	4625

課程目標

- 1能了解使用者行為。
- 2能應用雲端技術實作創新服務。
- 3能分析不同的創新服務模式。

課程材料

教科書

- 1.自編講義
- 2.胡世忠，雲端時代的殺手級應用: Big Data海量資料分析，(台灣: 天下雜誌股份有限公司，2013)

閱讀教材

Liu, Y., Soroka, A., Han, L., Jian, J., & Tang, M. (2020). Cloud-based big data analytics for customer insight-driven design innovation in SMEs. *International Journal of Information Management*, 51, 102034.

逢甲大學課程教學大綱(完整版)

請遵守智慧財產權觀念，及不得非法影印

學習工具

i 工具

順序	軟體工具	說明
1		AWS、Microsoft Word、Microsoft Excel、Microsoft PowerPoint、Google Colab

授課進度與內容

週次/單元	主題和閱讀材料(教材網址)	教學與學習活動
1	課程介紹	
2	金融科技與創新服務	
3	銀行創新服務的沿革	
4-5	使用者行為蒐集	
6-7	使用者行為分析	
8-9	商業模式與使用者行為	
10	創新服務模式	
11	雲端運算與服務介紹	
12	認識雲端運算核心服務	
13	雲端架構設計原則	
14	雲端服務設計與實作	
15	雲端服務的安全性設計與成本管理	
16-17	專題實作	
18	期末發表	

評分規則說明

- 課堂參與20%、專題報告60%、期末報告20%

逢甲大學課程教學大綱(完整版)

請遵守智慧財產權觀念，及不得非法影印

學術誠信

以下是課程上期望學生在學習評量、班上互動以及課程結束後的表現方面可展現的樣態以及可能的處分。

- 1.學習評量方面：
 - 學生應該遵守學校或教師制定的評估規則和要求。
 - 學生應獨立完成他們的作業、考試和報告，不得作弊、抄襲或使用未經授權的資源。
 - 學生應按照要求引用和註明所有使用的資料來源。
 - 學生應該遵守時間限制，不得超過指定的截止日期。
- 2.在班上互動方面：
 - 學生應尊重其他同學和教師，並遵守班級規則和禮儀。
 - 學生應尊重他人的觀點，適當地參與討論和合作項目。
 - 學生不應在班上進行作弊、詐騙或其他不正當行為。
- 3.課程結束後的表現方面：
 - 學生應該誠實地呈現他們在課程中的學習成果和表現。
 - 學生不應在報告、論文或其他學術作品中抄襲或違反學術規範。

若違反上述原則可能會面臨成績扣減、評分降低或考試成績作廢等處分。
嚴重的違規行為可能導致學生被列入違規記錄或受到學校紀律委員會的審查。

課堂規則

以下是學生在課堂中應該遵守的注意禮節和行為：

- 1.準時到課：學生應該準時到達課堂，以展現對學習的尊重和對教師和同學的禮貌。
- 2.尊重他人：學生應該尊重教師和同學，避免打斷他人發言，聆聽並尊重不同觀點的存在。
- 3.手機和電子設備：學生應該將手機和其他電子設備關閉或靜音，以避免干擾課堂和專注於學習。
- 4.積極參與：學生應積極參與課堂討論和活動，提出問題、分享觀點和經驗，以促進互動和學習。
- 5.注意穿著：學生應遵守學校或教師對於適當穿著的規定，以維護整齊、專業的學習環境。
- 6.筆記和筆記本：學生應該將筆記和筆記本準備好，以便記錄重要的內容和資訊，方便日後複習。
- 7.尊重教師指示：學生應該遵守教師的指示和要求，如要求安靜、合作或完成特定的任務。
- 8.避免干擾：學生應該避免在課堂上進行無關的行為或交談，以確保不干擾其他同學的學習。
- 9.尊重教材和設施：學生應該尊重教材和設施，不損壞或濫用課堂用品和設備。
- 10.完成任務：學生應該按時完成任務、作業和考試，並努力達到學習目標。

這些注意禮節和行為幫助創建一個尊重、專注和積極的學習環境，有助於學生的學術成就和整體發展。

課堂提醒

第一週上課請務必到課了解課程須知。
隨時檢查您的逢甲大學電子郵件和登錄iLearn 清楚本課程所發布之訊息。

基本/核心能力與課程目標、學習層次、教學策略與評量方法相關性

基本/核心能力	課程目標	學習層次	教學策略	評量方法
A具有邏輯推理、思維辯證與解決問題之能力	能了解使用者行為。	2	課堂授課、專題演講、專題討論、小組討論及活動	期末專題、印象分數、課堂討論參與
D具有國際溝通之能力	能應用雲端技術實作創新服務。	3	課堂授課、專題演講、專題討論、小組討論及活動	期末專題、書面報告、課堂討論參與、出席狀況
D具有國際溝通之能力	能分析不同的創新服務模式。	4	課堂授課、專題演講、書面報告、口頭報告	期末專題、課堂討論參與、出席狀況