

## 學校 SWOT 分析

本校執行中程校務發展計畫，是以學生為主體，以教學、研究、服務為發展核心，將資訊教育及人工智慧發展透過專題式學習的框架融入校務發展藍圖，藉以實踐高等教育所應負起之教育責任以及社會責任。因此本校持續透過校務研究分析，找出校務發展亮點特色，朝向校務專業化治理。本校以「數據收集、彙整探勘、指標分析、資源配置」之議題探究循環架構，針對 109-111 學年度中程校務發展計畫之相關目標關聯性，逐步展開校務研究議題進行分析並形成成果（圖 1）。相關校務研究議題分析結果，經由滾動式管理，回饋至校務推動各面向，形成策略進行改善，以做為本校中程發展校務計畫之執行修正。



圖 1. 109-111 學年度校務研究議題與校務發展計畫分項目標之關聯性

本校依據校務研究的滾動式管理，除做為本校校務執行面之改善依據，同時聚焦核心問題；並依據發展願景，思考 112-114 學年度中程校務發展計畫之確立與執行。首先鑒於當前四項待解決之高等教育重點問題（圖 2）為基石，以架構起中程校務發展之定位方向。

- 一、面對環境永續與淨零排放國際趨勢變化加速的年代，大學教育應如何調整與回應 SDGs？
- 二、在科技日新月異的環境下，如何在人工智慧基礎下導入 5G，培養未來人才？
- 三、在已經建置的創新學制下關注學生個別差異，如何讓每一位學生均能適性揚才？
- 四、社會產業需求與人才培育落差擴大的現狀下，大學應如何與產業連結共創？



- 1 面對環境永續與淨零排放國際趨勢變化加速的年代  
大學教育應如何調整與回應 SDGs？
- 2 在科技日新月異的環境下  
如何在人工智慧基礎下導入 5G，培養未來人才？
- 3 在已經建置的創新學制下關注學生個別差異  
如何讓每一位學生均能適性揚才？
- 4 社會產業需求與人才培育落差擴大的現狀下  
大學應如何與產業連結共創？

圖2. 高等教育面臨的四個關鍵問題

上述四點問題，回應臺灣高等教育於數位科技發展所帶來的世界樣態轉變過程中，本校必須再深度思考大學之中程發展階段工作。大學該如何徹底進行教育翻轉，已成了自我躍進的關鍵預設門檻；學生進入大學，期待的是學校如何提出創新教育，讓他們在學習之後能邁向未來；學生需要學習的知識已到了無邊無界的地步，大學有責任從自身出發進行創新轉型。在社會期望下，本校已確立下述大學之功能角色：

- 一、確保畢業生具備就業與適應環境能力，以跨領域知能解決問題、面對社會轉型挑戰，而非只是過往大學單純的知識培養教育；
- 二、將學術研究與產業結合，提升經濟產業升級，為地區和國家創造更多就業機會，而非將有限研究能量僅用於發表論文與產業脫節而造成學用落差；
- 三、在全球化時代，持續發展創新科技應用，創造終身學習機會，因為在職場上的人也會面臨數位科技發展壓力；
- 四、致力推動永續發展，整合教研資源，攜手政府、產業、社區，透過師生執行產業與社會專題，落實大學社會責任。

為使本校 112-114 學年度中程校務發展計畫之推展，能符合大學未來應有的功能角色，培養能參與社會產業升級轉型及永續發展的創新人才，也必須考量本校內部條件、外部高等教育環境、與國內產經環境變化，以分析內部優弱勢、外部之轉機與危機，據此妥善制定本校新階段校務發展計畫，以推動各項校務工作，實現本校基於自我定位之教育目標與發展願景。

經 SWOT 分析（圖 3），在教學面，強調教育創新的高教深耕計畫已成就本校發展核心；結合發展學校特色的私校獎補助計畫，將共同形塑本校中程發展計畫主軸。本校教學面具有優良的教學品保基礎以及優質教學發展優勢，以 MIT 構思、設計、實施、運作（Conceive-Design-Implement-Operate, CDIO）加 Stanford 設計思考（Design Thinking）的專題式學習框架為基礎，將 5G 及 AI 融入專業領域教學以接軌社會產業發展。在企業最愛的學校辦學特色下，能不斷發展學生參與社會產業升級轉型的關鍵能力，並進一步提升學生學習動機。在研究與產學合作方面，除 5G 及 AI 之外，更將投入淨零科技及太空科技領域研究與產學合作發展，促成以點帶面，以群體研究帶動院系所總體產學研究之能量，建立校園內追求學術卓越、產學研究之風氣，以達到整體研究再次加速提升。

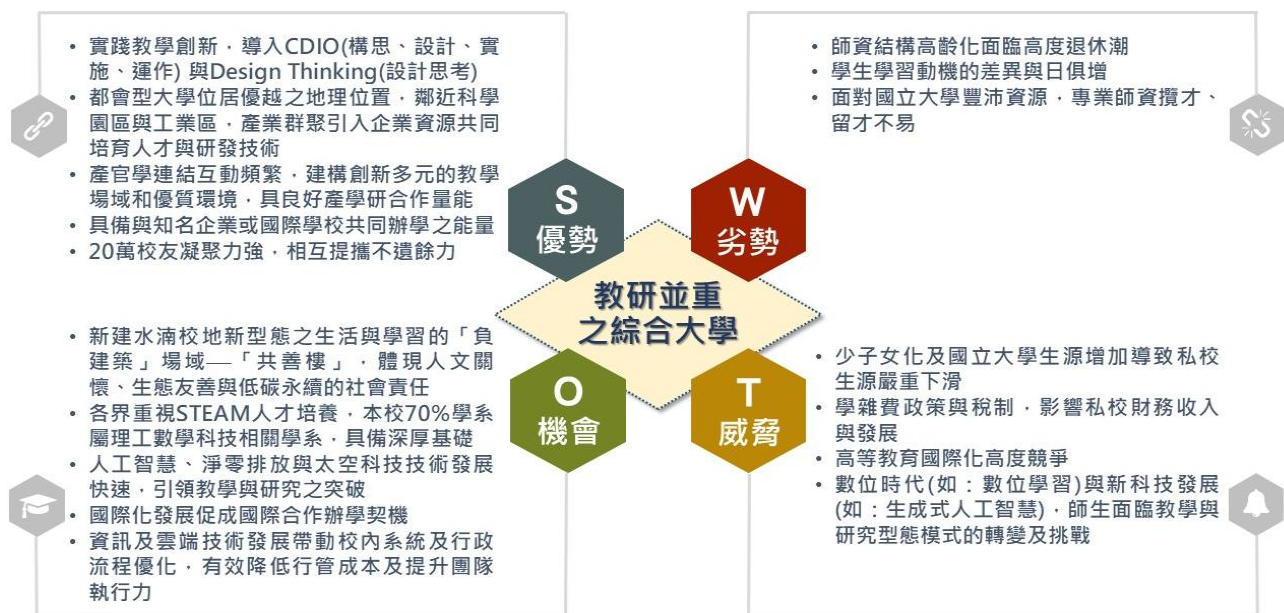


圖3. 逢甲大學 SWOT 分析

以前述 SWOT 分析，結合本校中程校務發展計畫架構，可形成 SWOT 分析與本期校務發展分項目標之關聯性（表 1）。每一個單獨內部組織、外部環境因素將分別對應至少一個（含以



上)的校務發展分項目標。整個校務發展計畫規劃，結合 SWOT 分析，從分項目標到行動方案均以「活化組織優勢、掌握外部轉機、改善組織劣勢、降低外部危機」方式，導引出符合本校校務發展願景的發展計畫。

表1. 校務分項目標與 SWOT 之關聯性

分項	分項目標	內部組織之優勢 S 與劣勢 W	外部環境之危機 O 與轉機 T
精進教學創新	培養學生具備 i+X <sup>i</sup> 智慧創新應用能力並落實大學社會責任	<ul style="list-style-type: none"> <li>實踐教學創新，導入 CDIO（構思、設計、實施、運作）與 Design Thinking（設計思考）</li> <li>都會型大學位居優越之地理位置，鄰近科學園區與工業區，產業群聚引入企業資源共同培育人才與研發技術</li> <li>產官學連結互動頻繁，建構創新多元的教學場域和優質環境，具良好產學研合作量能</li> <li>學生學習動機的差異與日俱增</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新建水湳校地新型態之生活與學習的「負建築」場域-「共善樓」，體現人文關懷、生態友善與低碳永續的社會責任</li> <li>各界重視 STEAM 人才培養，本校 70%學系屬理工數學科技相關學系，具備深厚基礎</li> <li>人工智慧、淨零排放與太空科技技術發展快速，引領教學與研究之突破</li> <li>數位時代（如：數位學習）與新科技發展（如：生成式人工智慧），師生面臨教學與研究型態模式的轉變及挑戰</li> </ul>
深耕研究亮點	深耕亮點領域研究，培養社會產業永續發展人才	<ul style="list-style-type: none"> <li>都會型大學位居優越之地理位置，鄰近科學園區與工業區，產業群聚引入企業資源共同培育人才與研發技術</li> <li>師資結構高齡化面臨高度退休潮</li> <li>面對國立大學豐沛資源，專業師資攬才、留才不易</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>人工智慧、淨零排放與太空科技技術發展快速，引領教學與研究之突破</li> <li>國際化發展促成國際合作辦學契機</li> <li>數位時代（如：數位學習）與新科技發展（如：生成式人工智慧），師生面臨教學與研究型態模式的轉變及挑戰</li> </ul>
擴展國際橋接	強化學生國際移動力、建構國際合作與環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>具備與知名企業或國際學校共同辦學之能量</li> <li>學生學習動機的差異與日俱增</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>國際化發展促成國際合作辦學契機</li> <li>高等教育國際化高度競爭</li> </ul>
深化韌性產學	推動在地、國際與韌性兼具的產學與人才培育平台	<ul style="list-style-type: none"> <li>都會型大學位居優越之地理位置，鄰近科學園區與工業區，產業群聚引入企業資源共同培育人才與研發技術</li> <li>產官學連結互動頻繁，建構創新多元的教學場域和優質環境，具良好產學研合作量能</li> <li>具備與知名企業或國際學校共同辦學之能量</li> <li>面對國立大學豐沛資源，專業師資攬才、留才不易</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新建水湳校地新型態之生活與學習的「負建築」場域-「共善樓」，體現人文關懷、生態友善與低碳永續的社會責任</li> <li>人工智慧、淨零排放與太空科技技術發展快速，引領教學與研究之突破</li> <li>國際化發展促成國際合作辦學契機</li> <li>資訊及雲端技術發展帶動校內系統及行政流程優化，有效降低行管成本及提升團隊執行力</li> <li>少子女化及國立大學生源增加導致私校生源嚴重下滑</li> <li>學雜費政策與稅制，影響私校財務收入與發展</li> <li>高等教育國際化高度競爭</li> <li>數位時代（如：數位學習）與新科技發展（如：生成式人工智慧），師生面臨教學與研究型態模式的轉變及挑戰</li> </ul>
加值學涯輔導	完善學生學習輔導，厚植職場競爭力	<ul style="list-style-type: none"> <li>實踐教學創新，導入 CDIO（構思、設計、實施、運作）與 Design Thinking（設計思考）</li> <li>20 萬校友凝聚力強，相互提攜不遺餘力</li> <li>學生學習動機的差異與日俱增</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>人工智慧、淨零排放與太空科技技術發展快速，引領教學與研究之突破</li> <li>少子女化及國立大學生源增加導致私校生源嚴重下滑</li> <li>數位時代（如：數位學習）與新科技發展（如：生成式人工智慧），師生面臨教學與研究型態模式的轉變及挑戰</li> </ul>

分項	分項目標	內部組織之優勢 S 與劣勢 W	外部環境之危機 O 與轉機 T
實踐 永續 校園	推動智慧永續 校園建設、健全 財務人資制度	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 實踐教學創新，導入 CDIO（構思、設計、實施、運作）與 Design Thinking（設計思考）</li> <li>● 師資結構高齡化面臨高度退休潮</li> <li>● 面對國立大學豐沛資源，專業師資攬才、留才不易</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 新建水湳校地新型態之生活與學習的「負建築」場域-「共善樓」，體現人文關懷、生態友善與低碳永續的社會責任</li> <li>● 人工智慧、淨零排放與太空科技技術發展快速，引領教學與研究之突破</li> <li>● 資訊及雲端技術發展帶動校內系統及行政流程優化，有效降低行管成本及提升團隊執行力</li> <li>● 少子女化及國立大學生源增加導致私校生源嚴重下滑</li> <li>● 學雜費政策與稅制，影響私校財務收入與發展</li> <li>● 高等教育國際化高度競爭</li> <li>● 數位時代（如：數位學習）與新科技發展（如：生成式人工智慧），師生面臨教學與研究型態模式的轉變及挑戰</li> </ul>